

**BUKU PANDUAN AKADEMIK
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**



BIDANG AKADEMIK DAN PENGEMBANGAN LEMBAGA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SURAKARTA

TIM PENYUSUN
Buku Panduan Akademik IAIN Surakarta
Tahun Akademik 2019-2020

Penanggung Jawab : Rektor IAIN Surakarta
Ketua : Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga
Sekretaris : Kepala Bagian Akademik dan Kemahasiswaan
Anggota : Kepala Sub Bagian Administrasi Akademik
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
Dekan Fakultas
Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas
Kepala Bagian Fakultas
Kepala Sub Bagian Akademik Fakultas
Pengarah : Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan
Keuangan
Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
Kepala Biro Administrasi Umum Akademik dan
Kemahasiswaan
Editor : Annida Unnatiq Ulya, M.Sc
Ardhi Ristiawan, M.T

Alamat
Jl. Pandawa Pucangan Kartasura
Telp. 0271-781516
Fax. 0271-782774
Homepage: www.iain-surakarta.ac.id.
Email: admin@iain-surakarta.ac.id

PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah, Tuhan Semesta Alam.

Eksistensi sebuah perguruan tinggi tidak cukup hanya ditunjukkan dengan megahnya bangunan dan gegap gempitanya aktivitas. Akan tetapi, ditunjukkan dengan kontribusi yang diberikan berupa nilai manfaat kepada masyarakat. Hal ini tercipta apabila seluruh komponen pendukung bergerak bersama menuju satu tujuan. Oleh karena itu, untuk memberikan arah terhadap semua kegiatan sivitas akademika di IAIN Surakarta, disusunlah buku panduan akademik ini.

Buku “Panduan Akademik 2019/2020” selain memberi arah, juga bertujuan memberi pemahaman kepada mahasiswa, dosen, dan karyawan tentang segala hal yang terkait dengan unit, lembaga maupun fakultas dalam proses penyelenggaraan pendidikan. Oleh karena itu, pemahaman yang jelas diharapkan dapat menyinergikan seluruh komponen yang membawa pada proses penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat secara inovatif, objektif dan dinamis, dengan mengintegrasikan iman, ilmu, dan amal menuju perguruan tinggi yang berkualitas.

Kami menyampaikan terima kasih kepada tim penyusun dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan pemikiran untuk terwujudnya buku panduan ini. Semoga buku panduan ini dapat memberi manfaat yang sebesar-besarnya bagi kita semua. Aamiin.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Juli 2019
Rektor

Prof. Dr. H. Mudofir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19700802 199803 1 001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
TIM PENYUSUN.....	ii
PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Sejarah.....	2
1.2 Visi, Misi, dan Tujuan	3
1.2.1 Visi.....	3
1.2.2 Misi	3
1.2.3 Tujuan	4
1.3 Lambang, Bendera, Hymne, dan Mars	4
1.3.1 Lambang	4
1.3.2 Bendera	5
1.3.3 Hymne.....	6
1.4 Keilmuan dan Keislaman yang Dikembangkan.....	8
1.5 Fasilitas	11
1.6 Struktur Organisasi dan Pejabat Struktural.....	11
1.6.1 Struktur Organisasi IAIN.....	11
1.6.2 Pejabat Struktural.....	14
BAB II AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN.....	19
2.1 Administrasi Akademik	20
2.1.1 Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) jenjang S1 (Sarjana)	20
2.1.2 <i>HER</i> -Regristasi	20
2.1.3 Ketentuan Herregristasi Mahasiswa Aktif (Regristasi Aktif).....	20
2.1.4 Ketentuan Herregristasi Mahasiswa Cuti (Regristasi Cuti)	21
2.1.5 Ketentuan Herregristasi bagi Mahasiswa Cuti untuk Aktif Kembali	21
2.1.6 Masa Pengisian Kartu Rencana Studi (KRS).....	21
2.1.7 Ketentuan Cuti Kuliah	21
2.1.8 Ketentuan Pindah Kuliah	22

2.1.9	Ketentuan Berhenti Kuliah (Keluar/Mengundurkan Diri).....	23
2.1.10	Batas Masa Studi.....	23
2.1.11	Nomor Induk Mahasiswa (NIM)	23
2.2	Pendidikan dan Pengajaran	25
2.2.1	Sistem Kredit Semester.....	25
2.2.2	Kurikulum	25
2.2.3	Beban Studi Mahasiswa.....	26
2.2.4	Perkuliahan	26
2.2.5	Pembimbing Akademik (PA).....	27
2.2.7	Sistem Penilaian.....	28
2.2.8	Indeks Prestasi Kumulatif Minimal	29
2.2.9	Indeks Prestasi Akhir	29
2.2.10	Penilaian Hasil Belajar Semester	29
2.2.11	Penilaian Hasil Belajar Total	29
2.2.12	Predikat Kelulusan	30
2.2.13	Kuliah Praktik/Magang.....	30
2.2.14	Praktik Mata Kuliah (PMK).....	31
2.2.15	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Kuliah Kerja Lapangan (KKL).....	31
2.2.16	Kuliah Kerja Nyata (KKN).....	32
2.2.17	Skripsi	32
2.2.18	Ujian Skripsi (Munaqosah).....	33
2.2.19	Penyelesaian Program.....	34
BAB III RUMUSAN KURIKULUM TINGKAT INSTITUT		35
3.1	Latar Belakang Perubahan	36
3.2	<i>Learning Outcomes</i> Berbasis KKNi	37
3.3	Mata Kuliah Institut	38
BAB IV FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH (FUD).....		40
4.1	Visi, Misi, dan Tujuan	41
4.1.1	Visi.....	41
4.1.2	Misi	41
4.1.3	Tujuan	41

4.2	Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)	42
4.2.1	Visi	42
4.2.2	Misi	42
4.2.3	Tujuan	42
4.2.4	Capaian Pembelajaran	42
4.2.5	Profil Lulusan	44
4.2.6	Struktur Mata Kuliah	44
4.2.7	Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester	47
4.3	Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)	50
4.3.1	Visi	50
4.3.2	Misi	50
4.3.3	Tujuan	50
4.3.4	Capaian Pembelajaran	50
4.3.5	Profil Lulusan	53
4.3.6	Struktur Mata Kuliah	54
4.3.7	Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester	57
4.4	Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	60
4.4.1	Visi	60
4.4.2	Misi	60
4.4.3	Tujuan	60
4.4.4	Capaian Pembelajaran	60
4.4.5	Profil Lulusan	62
4.4.6	Struktur Mata Kuliah	62
4.4.7	Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester	65
4.5	Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)	71
4.5.1	Visi	71
4.5.2	Misi	71
4.5.3	Tujuan	71
4.5.4	Capaian Pembelajaran	71
4.5.5	Profil Lulusan	72
4.5.6	Struktur Mata Kuliah	74
4.5.7	Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester	76

4.6	Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi (TP)	79
4.6.1	Visi	79
4.6.2	Misi	79
4.6.3	Tujuan	79
4.6.4	Capaian Pembelajaran	80
4.6.5	Profil Lulusan	80
4.6.6	Struktur Mata Kuliah	80
4.6.7	Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester	83
4.7	Jurusan Manajemen Dakwah (MD)	86
4.7.1	Visi	86
4.7.2	Misi	86
4.7.3	Tujuan	86
4.7.4	Capaian Pembelajaran	86
4.7.5	Profil Lulusan	88
4.7.6	Struktur Mata Kuliah	88
4.7.7	Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester	91
4.8	Jurusan Psikologi Islam (PI)	94
4.8.1	Visi	94
4.8.2	Misi	94
4.8.3	Tujuan	95
4.8.4	Capaian Pembelajaran	95
4.8.5	Profil Lulusan	98
4.8.6	Struktur Mata Kuliah	99
4.8.7	Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester	101
BAB V	FAKULTAS SYARIAH (FASYA)	106
5.1	Visi, Misi, dan Tujuan	107
5.1.1	Visi	107
5.1.2	Misi	107
5.1.3	Tujuan	107
5.2	Jurusan Hukum Keluarga Islam/ <i>Ahwal Syakhshiyah</i> (HKI)	107
5.2.1	Visi	107
5.2.2	Misi	107

5.2.3	Tujuan	108
5.2.4	Capaian Pembelajaran.....	108
5.2.5	Profil Lulusan.....	111
5.2.6	Struktur Mata Kuliah	111
5.2.7	Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester.....	115
5.3	Jurusan Hukum Ekonomi Syariah/ <i>Muamalah</i> (HES).....	118
5.3.1	Visi.....	118
5.3.2	Misi	118
5.3.3	Tujuan	118
5.3.4	Capaian Pembelajaran.....	118
5.3.5	Profil Lulusan.....	121
5.3.6	Struktur Mata Kuliah	122
5.3.7	Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester.....	125
5.4	Jurusan Hukum Pidana Islam/ <i>Jinayah</i> (HPI).....	128
5.4.1	Visi.....	128
5.4.2	Misi	128
5.4.3	Tujuan	128
5.4.4	Capaian Pembelajaran.....	128
5.4.5	Profil Lulusan.....	131
5.4.6	Struktur Mata Kuliah	131
5.4.7	Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester.....	134
5.5	Jurusan Manajemen Zakat dan Wakaf (MAZAWA).....	137
5.5.1	Visi.....	137
5.5.2	Misi	137
5.5.3	Tujuan	138
5.5.4	Capaian Pembelajaran.....	138
5.5.5	Profil Lulusan.....	141
5.5.6	Struktur Mata Kuliah	141
5.5.7	Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester.....	144
BAB VI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM (FEBI).....		147
6.1	Visi, Misi, dan Tujuan	148
6.1.1	Visi.....	148

6.1.2	Misi	148
6.1.3	Tujuan	148
6.2	Jurusan Manajemen Bisnis Syariah (MBS)	148
6.2.1	Visi	148
6.2.2	Misi	148
6.2.3	Tujuan	149
6.2.4	Capaian Pembelajaran.....	149
6.2.5	Profil Lulusan.....	149
6.2.6	Struktur Mata Kuliah	150
6.2.7	Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester.....	152
6.3	Jurusan Perbankan Syariah (PBS)	155
6.3.1	Visi	155
6.3.2	Misi	155
6.3.3	Tujuan	155
6.3.4	Capaian Pembelajaran.....	155
6.3.5	Profil Lulusan.....	155
6.3.6	Struktur Mata Kuliah	156
6.3.7	Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester.....	159
6.4	Jurusan Akuntansi Syariah (AKS)	162
6.4.1	Visi.....	162
6.4.2	Misi	162
6.4.3	Tujuan	162
6.4.4	Capaian Pembelajaran.....	162
6.4.5	Profil Lulusan.....	162
6.4.6	Struktur Mata Kuliah	164
6.4.7	Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester.....	166
BAB VII FAKULTAS ILMU TARBIYAH (FIT)		169
7.1	Visi, Misi, dan Tujuan	170
7.1.1	Visi.....	170
7.1.2	Misi	170
7.1.3	Tujuan	170
7.1.4	Motto.....	170

7.1.5	Motto akademik dan umum	170
7.2	Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)	170
7.2.1	Visi	170
7.2.2	Misi	170
7.2.3	Tujuan	171
7.2.4	Capaian Pembelajaran.....	171
7.2.5	Profil Lulusan.....	176
7.2.6	Struktur Mata Kuliah	176
7.2.7	Distribusi, Kode, dan Prasyarat Mata Kuliah	179
7.2.8	Beban Studi Berdasarkan Distribusi Tiap Semester	183
7.2.9	Tabel Konversi Mata Kuliah.....	183
7.3	Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	184
7.3.1	Visi	184
7.3.2	Misi	184
7.3.3	Tujuan	184
7.3.4	Capaian Pembelajaran.....	185
7.3.5	Profil Lulusan.....	189
7.3.6	Struktur Mata Kuliah	190
7.3.7	Distribusi, Kode, dan Prasyarat Mata Kuliah	194
7.3.8	Beban Studi Berdasarkan Distribusi Tiap Semester	197
7.3.9	Tabel Konversi Mata Kuliah.....	198
7.4	Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	200
7.4.1	Visi	200
7.4.2	Misi	200
7.4.3	Tujuan	200
7.4.4	Capaian Pembelajaran.....	200
7.4.5	Profil Lulusan.....	204
7.4.6	Struktur Mata Kuliah	205
7.4.7	Distribusi, Kode, dan Prasyarat Mata Kuliah	208
7.5	Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	211
7.5.1	Visi.....	211
7.5.2	Misi	211

7.5.3	Tujuan	211
7.5.4	Capaian Pembelajaran.....	211
7.5.5	Profil Lulusan.....	216
7.5.6	Struktur Mata Kuliah	217
7.5.7	Distribusi, Kode, dan Prasyarat Mata Kuliah	220
BAB VIII FAKULTAS ADAB DAN BAHASA (FAB).....		224
8.1	Visi, Misi, dan Tujuan	225
8.1.1	Visi.....	225
8.1.2	Misi	225
8.1.3	Tujuan	225
8.1.4	Program Penunjang Akademik	225
8.2	Program Studi Sastra Inggris (SI)	225
8.2.1	Visi.....	225
8.2.2	Misi	226
8.2.3	Tujuan	226
8.2.4	Capaian Pembelajaran.....	226
8.2.5	Profil Lulusan.....	227
8.2.6	Struktur Mata Kuliah	228
8.2.7	Sebaran Mata Kuliah.....	232
8.3	Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris/ <i>English Language Education</i> (PBI).....	238
8.3.1	Visi.....	238
8.3.2	Misi	238
8.3.3	Tujuan	239
8.3.4	Capaian Pembelajaran.....	239
8.3.5	Profil Lulusan.....	242
8.3.6	Struktur Mata Kuliah	243
8.3.7	Distribusi Mata Kuliah.....	247
8.4	Program Studi Bahasa dan Sastra Arab (BSA).....	250
8.4.1	Visi.....	250
8.4.2	Misi	251
8.4.3	Tujuan	251
8.4.4	Capaian Pembelajaran.....	251

8.4.5	Profil Lulusan.....	254
8.4.6	Struktur Mata Kuliah	255
8.4.7	Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester.....	258
8.5	Program Studi Sejarah Peradaban Islam (SPI)	260
8.5.1	Visi	260
8.5.2	Misi	260
8.5.3	Tujuan	260
8.5.4	Capaian Pembelajaran.....	261
8.5.5	Profil Lulusan.....	261
8.5.6	Struktur Mata Kuliah	262
8.5.7	Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester.....	265
8.6	Program Studi Tadris Bahasa Indonesia (TBI).....	269
8.6.1	Visi	269
8.6.2	Misi	269
8.6.3	Tujuan	269
8.6.4	Capaian Pembelajaran.....	269
8.6.5	Profil Lulusan.....	272
8.6.6	Struktur Mata Kuliah	273
8.6.7	Distribusi, Kode, dan Prasyarat Mata Kuliah	277
BAB IX LEMBAGA IAIN SURAKARTA.....		282
9.1	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)	283
9.1.1.	Pendahuluan	283
9.1.2.	Visi	285
9.1.3.	Misi	285
9.1.4.	Tujuan	285
9.1.5.	Pengelola.....	286
9.1.6.	Kantor	286
9.1.7.	Struktur Organisasi	287
9.2	Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)	288
9.2.1.	Landasan Berpikir.....	288
9.2.2.	Status.....	288
9.2.3.	Visi.....	289

9.2.4.	Misi	289
9.2.5.	Tujuan	289
9.2.6.	Langkah-Langkah	289
9.2.7.	Tugas.....	289
9.2.8.	Fungsi.....	289
9.2.9.	Struktur Organisasi	290
9.2.10.	Tugas-Tugas:.....	290
BAB X	UNIT PELAKSANA TEKNIS IAIN SURAKARTA	291
10.1	Pusat Perpustakaan.....	292
10.1.1	Visi, Misi dan Tujuan	292
10.1.2	Struktur Organisasi	292
10.1.3	Agenda Kegiatan Tahunan yang Diselenggarakan Perpustakaan.....	293
10.1.4	Forum dan Organisasi Kerjasama Perpustakaan.....	293
10.1.5	Pelayanan Perpustakaan.....	293
10.1.6	Keanggotaan	294
10.1.7	Ketentuan Lain.....	294
10.2	Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD)	295
10.2.1	Latar Belakang	295
10.2.2	Visi, Misi dan Tujuan	297
10.2.3	Ruang Lingkup Bidang Layanan	297
10.2.4	Motto: <i>One Stop Information Technology Service</i>	298
10.2.5	Organisasi dan Tata Laksana Kerja	298
10.2.6	Kegiatan	299
10.3	Pusat Pengembangan Bahasa (P2B)	299
10.3.1	Visi Misi dan Tujuan Pusat Pengembangan Bahasa.....	299
10.3.2	Program SKL (Standar Kompetensi Lulusan)	300
10.3.3	<i>Placement Test</i> Bagi Mahasiswa Baru.....	309
10.3.4	<i>Ujian Sertifikasi TOSA (Test Of Standard Arabic)</i> dan <i>TOSE (Test Of Standard English)</i> bagi Mahasiswa IAIN Surakarta	309
10.3.5	<i>Support System</i> pembelajaran bahasa di fakultas.....	310
10.3.6	<i>Capacity Building (Peningkatan Kemampuan dan Kompetensi)</i>	310
10.3.7	Optimalisasi Penggunaan Ruang Laboratorium Bahasa.....	311
LAMPIRAN		312

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. SURAT KEPUTUSAN (SK) REKTOR.....	311

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Sejarah

IAIN Surakarta yang disahkan melalui Peraturan Presiden No. 1 Tahun 2011 merupakan alih status dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Surakarta. STAIN Surakarta yang berdiri sejak 30 Juni 1997 (25 Safar 1418 H) awalnya berasal dari IAIN Walisongo di Surakarta yang berdiri pada 12 September 1992. Berdirinya IAIN Walisongo di Surakarta ini merupakan gagasan H. Munawir Sadzali, M.A., -pada waktu itu menjabat sebagai Menteri Agama Republik Indonesia- sebagai *pilot project* untuk memperbaiki mutu IAIN yang sudah ada dan dianggap belum ideal serta masih banyak memerlukan pembenahan. Harapan H. Munawir Sadzali, M.A. agar IAIN Walisongo di Surakarta mampu menampilkan diri sebagai IAIN unggulan yang mencetak para lulusan berdaya saing tinggi dan memiliki prestasi-prestasi akademik yang diakui oleh lembaga-lembaga yang kredibel.

Input mahasiswa IAIN Walisongo di Surakarta berasal dari para lulusan MANPK (Madrasah Aliyah Negeri Program Khusus dari seluruh Indonesia). Ini merupakan *input* mahasiswa yang unggul dan pilihan serta diharapkan menjadi *pilot project*. Selama lebih kurang 5 tahun IAIN Walisongo di Surakarta berjalan, pada 30 Juni 1997 melalui kebijakan Menteri Agama yang baru, Drs. Malik Fadjar, M.Sc., IAIN Walisongo di Surakarta ini diubah menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Surakarta. Kebijakan ini juga menetapkan seluruh fakultas *filial* (fakultas daerah), seperti Fakultas Syari'ah di Pekalongan dan Fakultas Ushuludin di Kudus yang telah direlokasi ke Surakarta menjadi STAIN Pekalongan dan STAIN Kudus.

Kebijakan Menteri Agama Drs. Malik Fadjar, M.Sc. di atas, bertujuan untuk mengembalikan fakultas-fakultas *filial*, termasuk STAIN Surakarta, dapat menjadi kebanggaan umat Islam di daerah dan dapat berkembang sesuai dengan potensi lokal yang dimiliki. Kebijakan Menteri Agama tentang pendirian fakultas-fakultas daerah menjadi STAIN, termasuk STAIN Surakarta, memberikan semacam *blessing in disguise* (berkah tersembunyi). Melalui kerja keras dan usaha terus-menerus ke arah peningkatan mutu akademik selama 13 tahun, akhirnya pada 3 Januari 2011 STAIN Surakarta bertransformasi menjadi IAIN Surakarta dengan tiga fakultas, yakni: Fakultas Ushuludin dan Dakwah, Fakultas Syari'ah dan Ekonomi Islam, serta Fakultas Tarbiyah dan Bahasa. Peralihan ini, sungguh merupakan suatu kebahagiaan dan kebanggaan bagi seluruh sivitas akademika dan seluruh masyarakat Islam di Surakarta. Kebanggaan makin bertambah ketika pada 28 Juli 2011 IAIN Surakarta diresmikan oleh Menteri Agama Drs. H. Suryadharma Ali, M.Si. sekaligus pelantikan Rektor yang pertama tanpa hambatan apapun. Dengan demikian, peralihan ini merupakan amanah yang harus diemban dengan penuh tanggung jawab dan harus terus dijadikan *moment of truth* bagi IAIN Surakarta untuk memerankan diri sebagai *agent of Islamization* dan *agent of social change*.

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 26 Tahun 2018 tentang Perubahan Ketiga atas Peraturan Menteri Agama RI Nomor 24 Tahun 2013 tentang

Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Surakarta, IAIN Surakarta memiliki lima fakultas dan Pascasarjana, yaitu:

1. Fakultas Ilmu Tarbiyah;
2. Fakultas Adab dan Bahasa;
3. Fakultas Ushuluddin dan Dakwah;
4. Fakultas Syariah;
5. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, dan
6. Pascasarjana.

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FIT) memiliki 4 program studi, yaitu Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), dan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Fakultas Adab dan Bahasa (FAB) memiliki 5 program studi, yaitu Program Studi Sastra Inggris (SI), Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI), Program Studi Bahasa dan Sastra Arab (BSA), Program Studi Sejarah Peradaban Islam (SPI), dan Program Studi Tadris Bahasa Indonesia.

Fakultas Ushuluddin dan Dakwah (FUD) memiliki 7 Jurusan, yaitu Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam (AFI), Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir (IAT), Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi (TP), Jurusan Manajemen Dakwah (MD), Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), dan Jurusan Psikologi Islam (PI).

Fakultas Syariah (FASYA) memiliki 4 Jurusan, yaitu Jurusan Hukum Keluarga Islam (HKI), Jurusan Hukum Ekonomi Syari'ah (HES), Jurusan Hukum Pidana Islam (HPI) dan Jurusan Manajemen Zakat dan Wakaf (MAZAWA).

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) memiliki 3 Jurusan, yaitu Jurusan Manajemen Bisnis Syariah (MBS), Jurusan Perbankan Syariah (PBS) dan Jurusan Akutansi Syariah (AKS).

Pascasarjana memiliki 4 Program Studi, yaitu Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Program Studi Hukum Ekonomi Syariah (HES), Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA), dan Program Doktor (S3) Manajemen Pendidikan Islam.

1.2 Visi, Misi, dan Tujuan

1.2.1 Visi

Menjadi *World Class Islamic University* di level Asia dalam kajian sains yang terintegrasi dengan kearifan lokal pada 2035.

1.2.2 Misi

Misi Institut adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam pengembangan sains yang terintegrasi dengan kearifan lokal;
2. Mengembangkan tradisi penelitian transdisiplin dan publikasi ilmiah bagi kemajuan peradaban;

3. Meningkatkan kontribusi kelembagaan bagi pengembangan dan pemberdayaan masyarakat;
4. Meningkatkan kerja sama internasional dalam bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan publikasi ilmiah serta pengabdian masyarakat untuk menciptakan tatanan dunia yang damai dan bermartabat.

1.2.3 Tujuan

Tujuan Institut adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi, profesional dalam mengintegrasikan sains dan kearifan lokal yang berkarakter *ibadurrahman*;
2. Menghasilkan penelitian transdisiplin dan publikasi ilmiah untuk transformasi sosial;
3. Mewujudkan kemitraan strategis bagi pengembangan dan pemberdayaan masyarakat;
4. Mewujudkan jalinan kerja sama internasional dalam bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan publikasi ilmiah serta pengabdian masyarakat;
5. Mewujudkan transformasi IAIN menjadi UIN Surakarta.

1.3 Lambang, Bendera, Hymne, dan Mars

1.3.1 Lambang

Institut memiliki lambang sebagaimana terlukis di bawah ini:



Lambang Institut di atas terdiri atas unsur-unsur dan geometris visual yang memiliki pengertian sebagai berikut:

1. Secara umum bentuk logo adalah kelopak bunga yang berada dalam bangunan kubah yang dipangku oleh sebuah kitab yang terbuka;
2. Visual geometris kitab yang terbuka mencerminkan Kitab suci al-Qur'an yang menjadi sumber dari segala sumber ilmu dan ajaran Islam yang harus dijaga dan dipelihara kemurniannya serta sebagai titik pusat yang menjiwai segala disiplin ilmu. Kitab al-Qur'an yang terbuka melambangkan dasar

keilmuan Islam yang inklusif dan terbuka bagi siapa saja yang berminat mendalaminya;

3. Konfigurasi kubah menunjukkan identitas bangunan Islam yang melambangkan IAIN Surakarta sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi Islam yang berperan sebagai wadah mendalami keilmuan dan keislaman;
 4. Bentuk bunga menjelaskan simbol keindahan, keelokan, keharuman dan pertanda kasih sayang yang berarti IAIN Surakarta adalah Lembaga Pendidikan Tinggi yang elok dipandang dan memiliki keindahan makna filosofis yang mencerminkan kebersamaan dan kasih sayang antar sesama dan menebarkan keharuman bagi umat manusia;
 5. Kelopak bunga berjumlah delapan menjelaskan delapan paradigma keilmuan Islam yang dimiliki IAIN Surakarta, yakni: Aqidah, Tauhid, Ibadah, Akhlak, Sains, teknologi, kecakapan hidup, dan laboratorium. Seluruh paradigma tersebut dijadikan landasan dasar pengembangan keilmuan dan disebarkan ke delapan penjuru mata angin menuju terbentuknya Perguruan Tinggi yang *rahmatan lil'alam*;
 6. Geometri batik dan ornamen keraton Surakarta pada visual kelopak bunga memiliki arti IAIN Surakarta adalah Perguruan Tinggi Islam yang mengakar pada budaya, tradisi dan kearifan lokal sebagai inspirasi dalam pengembangan paradigma keilmuan dan keislaman;
 7. Warna kuning emas pada Kelopak bunga diambil dari jenis logam mulia, menunjukkan kemewahan, kehormatan, kemuliaan, kekekalan, keabadian, kesetiaan dan pengabdian. Menyiratkan ketajaman pikiran, keagungan cita, keluhuran budi, kecemerlangan pikiran dan muatan spiritualitas menuju IAIN Surakarta yang unggul dan terkemuka. Kemewahan dan kekayaan diwujudkan dalam bentuk kedalaman ilmu, kekayaan budi pekerti, kematangan diri dan kearifan budaya lokal. IAIN Surakarta hendak menjadi unggul dan terkemuka, namun tetap santun dan rendah hati;
 8. Warna hijau melambangkan kontinuitas, kesegaran, kealamiah dan pembaharuan. Hijau merupakan simbol harapan, pertumbuhan, kelahiran, kemakmuran, kesuburan dan regenerasi melalui berbagai inovasi tiada henti. Hijau memiliki sejarah kontinuitas bagi transformasi IAIN Surakarta. Hijau juga memuat pesan religius, sebab dalam surat Al-Insan (76) : 21 dan Al-Kahfi (18) : 31 dikabarkan penghuni surga mengenakan pakaian berwarna hijau;
 9. Tulisan IAIN dalam logo merupakan kesatuan logo yang berarti Perguruan Tinggi IAIN harus bertanggung jawab menjunjung tinggi semangat keislaman yang dijelaskan dalam logo di atasnya. IAIN merupakan perwujudan dari spirit keterbukaan, keindahan, dan kemuliaan nilai-nilai Islam dan menjadi teladan bagi pengembangan keilmuan di Indonesia.
- 1.3.2 Bendera
1. Bendera Institut:
 - a. Bendera Institut berbentuk persegi panjang, yang lebarnya dua pertiga kali panjangnya;

- b. Bendera Institut berwarna dasar hijau tua, melambangkan perjuangan menegakkan kebenaran dan pembangunan nasional;
 - c. Di tengah-tengah bendera Institut terpampang lambang Institut; dan
 - d. Di bawah lambang Institut terdapat tulisan IAIN Surakarta;
2. Bendera fakultas dan Pascasarjana ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

1.3.3 Hymne

Hymne Institut merupakan lagu bernada sedang (bariton), bertempo lembut, berwibawa dan mengandung makna pujian, berjiwa Pancasila dan mencerminkan cita-cita Institut.

HYMNE IAIN

Penuh Hikmat

5 5 1 1 . 5 1 2 3 4 5 6 5 .3 4 3 2 1 2 . . 2 2

I A I N ha - rumlah namamu Is - lam pusat kajian - mu Menja

2 3 2 1 2 3 1 2 5 5 4 3 2 1 7 6 5 . . 2 2

di lambang keagungan bang sa ber a- sas Pan ca si - la Pemba

2 3 2 1 2 3 1 2 5 5 5 5 4 4 4 4 5 6 5 . . 5 5

ngun jiwa serta peng- ga li A- pi is - lam yang haq dan seja-ti Pengem

5 .3 5 6 6 6 .4 6 7 7 7 6 5 4 3 2 .3 4 .

ban ji wa patri - ot nu sa ta - nah a - ir bak ti - mu

3 2 3 4 5 3 4 3 4 5 6 6 6 5 3 4 3 2 1 . .

Jayalah nega ra Jayalah Bangsa I A - I N bak- ti - nya

1.3.4 Mars

Mars Institut merupakan lagu bernada sedang (bariton), tinggi (sopran) dan rendah (bas) berkombinasi, bertempo agung, tenang, optimis, berjiwa Pancasila dan mencerminkan cita-cita Institut.

MARS IAIN

Tempo di Marcia

5 5 1 . 1 3 3 4 2 3 . 0 5 5 1 . 1

Bangkit bang kit - lah ma ha sis - wa I A I N

5 5 4 3 4 . 0 2 1 7 5 7 2 4 5 4 3 2 5 6

harapan bang - sa U - mat sedang me nu - nggu bim - bingan - mu me nu -

5 5 4 4 3 3 2 2 3 . 0 5 5 1 . 1 3 3 4 2

ju ke - arah medan nan ja - ya Ga li mi - lik ro ha ni Is -

3 . 0 5 5 1 . 1 5 5 4 3 4 . 0 2 1

lam Kembang - kan di persa - da bun - da Nu sa

7 5 7 2 4 4 3 2 5 6 5 5 4 4 3 3 2 2 1 .

me nan ti dar ma bak ti - mu memba - ngun masya ra - kat In do ne - sia

0 1 1 6 . 5 4 i 4 6 5 . 0 5 5 4 . 6

Kem - bang - kan da ya ijtihad - mu Da lam se mua

i i 7 6 5 . 0 5 5 i 7 7 i 3 6 . 6

se gi il - mu Insti - tut A ga - ma Is - lam Ne -

5 5 5 6 6 6 7 7 6 7 i . 0

gri Hi dup - lah ke kal sla ma - la ma - nya

1.4 Keilmuan dan Keislaman yang Dikembangkan

IAIN Surakarta memiliki dua mandat pokok yang harus ditunaikan, yaitu sebagai lembaga ilmu pengetahuan dan lembaga da'wah:

Pertama, sebagai lembaga ilmu pengetahuan IAIN Surakarta menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kebebasan akademik, berbasis riset, dan terikat pada kaidah-kaidah ilmiah. Mandat da'wah diselenggarakan dalam rangka memerankan IAIN Surakarta sebagai agen perubahan sosial (*agent of social change*). Sebagai agen perubahan sosial IAIN Surakarta harus mengarahkan transformasi sosial berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang benar dan positif konstruktif. Namun berbeda dengan perguruan tinggi pada umumnya, IAIN Surakarta mengintegrasikan dimensi akhlak dengan dimensi profesional.

Kedua, IAIN Surakarta sebagai lembaga da'wah. Sebagai lembaga da'wah, IAIN Surakarta harus memerankan diri sebagai piar Islam (*agent of Islamization*), yakni lembaga yang mampu menyebarkan nilai-nilai universal Islam dalam kerangka penyelenggaraan pendidikan, pengejaran, dan pengabdian kepada masyarakat. Peran da'wah harus dikaitkan dengan kerangka da'wah yang sejalan dengan kepentingan kebangsaan dan kemanusiaan. Pengembangan ilmu-ilmu Islam (Islamic studies) harus diajarkan secara terbuka, critical openness, tidak eksklusif, dan mendukung program-program pembangunan bangsa.

Selanjutnya, IAIN Surakarta di dalam melaksanakan dua mandat tersebut diarahkan untuk mencapai empat dimensi, yakni: *religiousity, civility, modernity dan professionalism*.

Pertama, religiousity. IAIN harus tetap berpegang teguh pada prinsip-prinsip agama, terutama agama Islam, baik dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi maupun dalam pandangan hidup sehari-hari.

Kedua, civility. Mengandung makna bahwa seluruh penyelenggaraan pendidikan IAIN Surakarta didasarkan pada nilai-nilai keadaban yang diakui secara universal oleh bangsa-bangsa beradab. dan

Ketiga, modernity. Hal ini berarti bahwa dua nilai di atas harus pula memerhatikan dimensi-dimensi kemodernan, sehingga kelanjutan IAIN Surakarta tetap relevan dengan gerak perubahan sosial baik secara kuantitatif maupun kualitatif.

Keempat, professionalism, hal ini mengandung maksud bahwa lulusan IAIN Surakarta harus bisa berkiprah secara profesional sesuai bidang dan keahliannya.

Empat dimensi mandat tersebut diarahkan untuk mempertajam realisasi IAIN Surakarta sebagai lembaga pendidikan tinggi Islam yang mampu mencapai sekurang-kurangnya lima capaian nilai, yakni:

1. Mampu berperan sebagai perguruan tinggi Islam yang berdiri di atas semua golongan;
2. Bersifat inklusif;
3. Mengintegrasikan nilai-nilai agama dan nilai-nilai budaya;
4. Memberi kecakapan dan atau membekali spirit kewirausahaan (*entrepreneurship*);

5. Memberi kecakapan bahasa Arab dan Bahasa Inggris.

Selain itu, IAIN Surakarta yang berlokasi di pusat peradaban Jawa Tengah mengembangkan hubungan harmoni antara nilai-nilai Islam dengan nilai-nilai Jawa. Relasi yang harmoni antar keduanya bukan saja perlu dirawat, tetapi yang lebih penting adalah bagaimana harmoni tersebut memiliki topangan akademik-ilmiah. Karena itu, Islam dan budaya Jawa dikembangkan sebagai *center of excellence*. Hal ini disebabkan secara historis antara peradaban Islam dan Jawa, memiliki titik taut nilai universalitas dalam banyak hal. Di samping itu, kajian Islam dan budaya Jawa memiliki nilai sejarah yang sangat penting sebagaimana terlihat dari kajian-kajian tersebut di berbagai universitas di Barat.

Sebagai pertimbangan juga, bahwa jumlah umat Islam di Indonesia adalah terbesar di dunia dan sebagian besarnya di Pulau Jawa. Ini menandai betapa pentingnya nilai Islam dan budaya Jawa bagi program pengembangan moderasi yang berkontribusi pada perdamaian dunia. Perdamaian dunia tak akan terwujud, tanpa perdamaian antar-agama, selanjutnya perdamaian antar-agama tak akan tercipta tanpa dialog. Dengan demikian, Islam dan budaya Jawa memiliki makna strategis bukan saja bagi perdamaian antar-agama di Indonesia, tetapi juga perdamaian dunia.

Dengan argumen-argumen mendasar di atas, maka penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi di IAIN Surakarta, pada dasarnya, ditujukan untuk memperkokoh:

1. Aqidah Islamiah

Aqidah Islamiah adalah kepercayaan yang mantap kepada Allah, para Malaikat-Nya, kitab-kitab suci-Nya, para Rasul-Nya, hari Akhir, qadar yang baik dan yang buruk, serta seluruh muatan Al-Qur'an Al-Karim dan As-Sunnah Ash-Shahihah berupa pokok-pokok agama, perintah-perintah dan berita-beritanya, serta apa saja yang disepakati oleh generasi Salafush Shalih (*ijma'*). Aqidah Islamiah dalam konteks IAIN Surakarta juga dikembangkan dalam kerangka implementasi nilai-nilai universal sebagai perwujudan *rahmatan lil-alamin*. Dalam arti ini, nilai-nilai tradisi, kearifan lokal, dan nilai-nilai keadaban bangsa juga dianggap bersinergi dengan nilai-nilai aqidah islamiah.

2. Science (Ilmu Pengetahuan)

Science yang dimaksud adalah ilmu pengetahuan yang berpijak pada landasan:

- a. *Naqliyah*, maksudnya ilmu pengetahuan yang bersumber dari al Qur'an dan Sunnah, seperti: ilmu-ilmu al Qur'an, aqidah, hadits, tafsir, kalam, tasawuf, dan lain-lain.
- b. *Aqliyah*, maksudnya ilmu pengetahuan yang bersumber dari penalaran akal manusia, seperti: matematika, fisika, teori-teori sosial, astronomi, dan lain-lain.
- c. *Kawniyah*, maksudnya ilmu pengetahuan yang bersumber dari fenomena alam semesta. Dalam perspektif ini, membaca ayat-ayat *kawniyyah* sama sucinya dengan membaca ayat-ayat-Nya yang bersifat *qawliyyah* (al-Qur'an). Pengejewantahan ayat-ayat *kawniyyah* adalah kecakapan dalam teknologi dan hal-hal lain yang bersifat teknis. Dalam kerangka argumen ini, IAIN

Surakarta juga wajib mengembangkan ilmu-ilmu umum sebagai perwujudan perintah membaca ayat-ayat *kawaniyyah*-Nya.

3. *Life Skill* (Kecakapan Hidup)

Life skill yang dimaksud meliputi *general skills* (keterampilan umum) dan *specific skill* (keterampilan khusus). *General skill* terdiri atas: *self awareness* (kesadaran diri), *thinking skill* (keterampilan berfikir), *social skills* (keterampilan sosial). Sedangkan *specific skills*, terdiri atas *academic skills* (keterampilan akademik) dan *vocational skill* (keterampilan kejuruan atau keterampilan tugas tertentu). *Life skills* ini harus dimunculkan dalam setiap kegiatan di kampus. Adapun tujuan pengembangan kecakapan hidup ini bagi mahasiswa, sebagai berikut :

- a. Mengaktualisasi potensi mahasiswa sehingga dapat digunakan untuk memecahkan problem yang dihadapi;
- b. Memberikan wawasan yang luas dalam mengembangkan karier;
- c. Memberikan bekal dengan latihan dasar tentang nilai-nilai yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari;
- d. Memiliki kecakapan mengatasi (*cope-ability*) dalam menghadapi tantangan-tantangan hidup dan penuh daya saing.

Secara umum manfaat pendidikan berorientasi pada kecakapan hidup bagi peserta didik adalah sebagai bekal dalam menghadapi dan memecahkan problema hidup dan kehidupan, baik sebagai pribadi yang mandiri, warga masyarakat, maupun sebagai warga negara. *Life skill* dapat dikembangkan pula dengan keterampilan bahasa Indonesia, bahasa asing (Arab dan Inggris), *Information Technology* (IT) dan *Entrepreneurship* (jiwa kewirausahaan).

Dalam rangka mencapai visi, misi, tujuan, dan arah kebijakan pengembangan IAIN Surakarta di atas, pengembangan institusi ini diarahkan pada redesign pendidikan yang lebih berorientasi pada kepuasan pengguna (*customer satisfaction*). Jika demikian, rencana strategis IAIN Surakarta didasarkan pada kondisi objektif kekinian, yang meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal, yaitu upaya peningkatan dan pengembangan terkait dengan *input* mahasiswa, proses pendidikan, dan pengajaran dan faktor pendukungnya serta *output* kelulusan yang memiliki kompetensi dan daya saing tinggi di dalam bursa kerja. Dengan kata lain, faktor internal menekankan pada bagaimana IAIN Surakarta membentuk lulusan S1, S2 dan S3 yang memiliki nilai keunggulan dan kompetensi dalam pemahaman teori yang luas, kemahiran praktis, dan nilai keunggulan ke-Islaman. Atas dasar ini, proses pendidikan di IAIN Surakarta berupaya mengintegrasikan antara pendidikan akademik sebagai bentuk *transfer of knowledge* dengan kurikulum yang terstruktur dengan ilmu pengetahuan ke-Islaman yang mampu merespon isu-isu kontemporer dan lokalitas. Faktor eksternal, yaitu kondisi objektif di luar IAIN Surakarta yang bersifat *uncontrollable* tetapi menjadi tanggung jawab IAIN Surakarta untuk memberikan kepedulian dan kontribusinya.

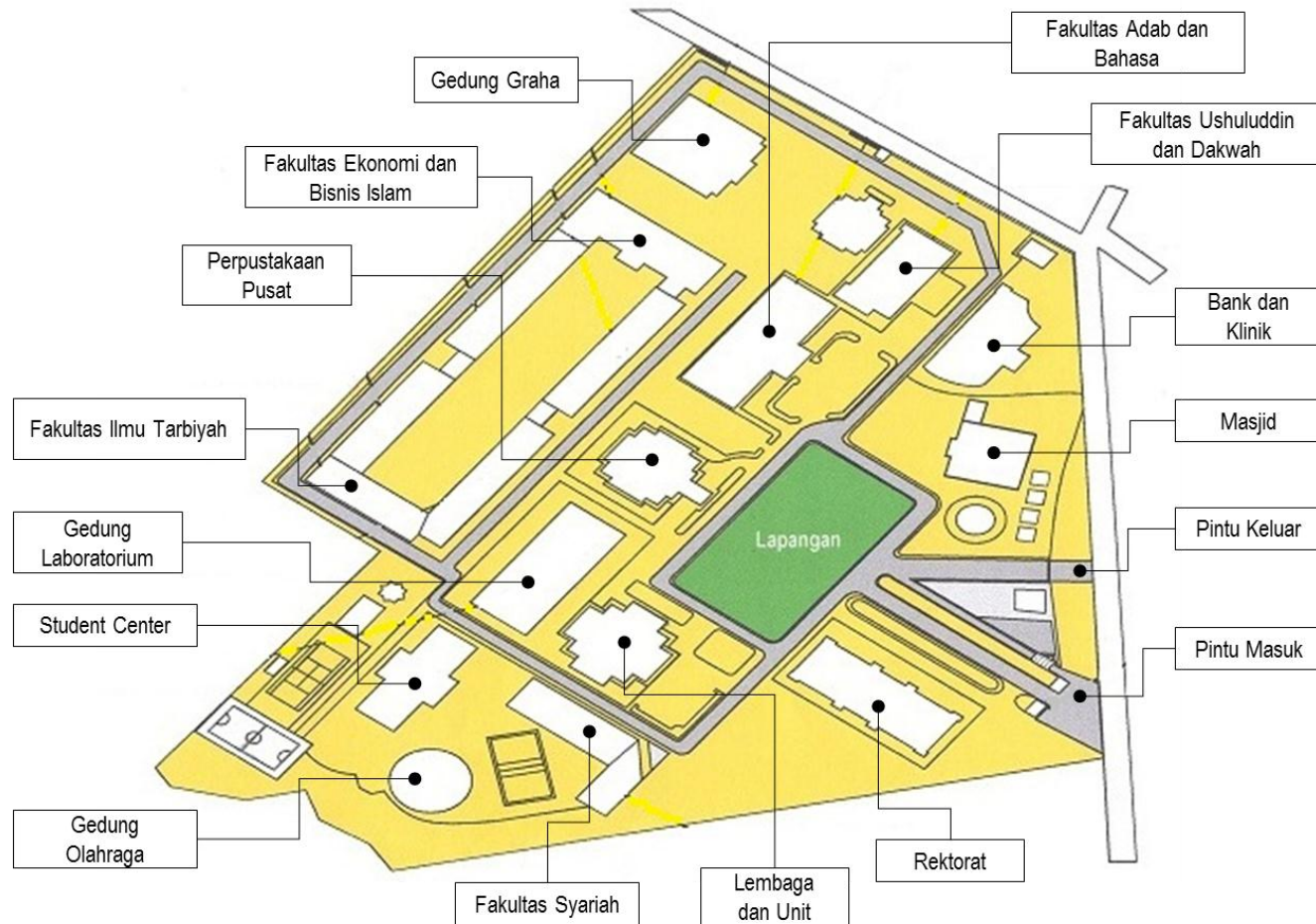
1.5 Fasilitas

1. Ruang Kuliah Multimedia/ Labortorium multimedia;
2. Gedung Pendidikan Profesi Guru (PPG);
3. Gedung Layanan Masyarakat (GLM);
4. Perpustakaan Pusat dan Jurusan;
5. Laboratorium Bursa Efek;
6. Laboratorium Perbankan Syariah;
7. Laboratorium Keuangan Syariah (LKS);
8. Laboratorium Konseling;
9. Laboratorium Tafsir;
10. Laboratorium Islam dan Budaya Jawa;
11. Laboratorium Bahasa;
12. Laboratorium Media Kreatif;
13. Laboratorium Teater;
14. Laboratorium PIAUD;
15. Laboratorium PGMI;
16. Laboratorium PAI;
17. Laboratorium Zakat Infaq Shadaqah (ZIS);
18. Laboratorium Komputer;
19. Laboratorium Ilmu Falaq;
20. Laboratorium Peradilan;
21. Laboratorium Jurnalistik;
22. Laboratorium Micro Teaching;
23. Laboratorium Komunikasi (Permata TV & Radio Radeka);
24. Biro Konsultasi Psikologi Terapan (BKPT);
25. Sarana Olah Raga (tenis lapangan, tenis meja, volly-ball, bulutangkis, wall climbing, futsal, basket);
26. Radio Dista FM;
27. Klinik Pratama IAIN Surakarta.

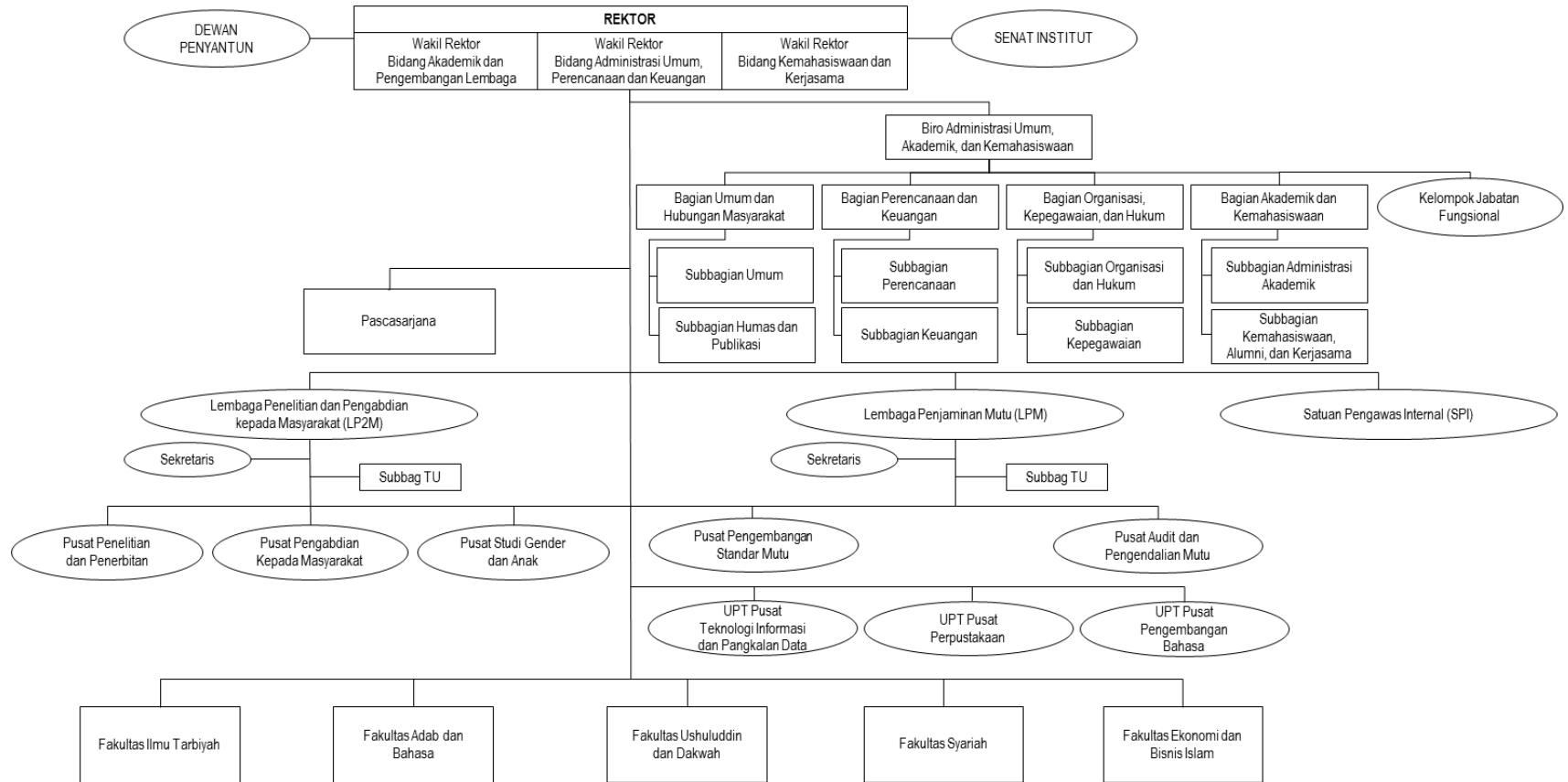
1.6 Struktur Organisasi dan Pejabat Struktural

1.6.1 Struktur Organisasi IAIN

Struktur Organisasi IAIN berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2018, perubahan keduanya Organisasi dan Tata Kerja IAIN Surakarta dapat dilihat pada Gambar 1.2.



Gambar 1.1. Denah IAIN Surakarta



Gambar 1.2. Struktur Organisasi IAIN Surakarta

1.6.2 Pejabat Struktural

Daftar Nama Pejabat di lingkungan IAIN Surakarta

Tabel 1.1 Rektor dan Wakil Rektor

No	Nama	Jabatan
1	Prof. Dr. H. Mudofir, S.Ag, M.Pd.	Rektor IAIN Surakarta
2	Dr. H. Abdul Matin Bin Salman, Lc., M.Ag.	Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga
3	Dr. H. Muhammad Munadi, S.Pd., M.Pd.	Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan
4	Dr.H. Syamsul Bakri, S.Ag., M.Ag.	Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama

Tabel 1.2 Direktur, Asisten Direktur, Dekan dan Wakil Dekan

No	Nama	Jabatan
1	Dr. H. Baidi, M.Pd	Direktur Pascasarjana
2	Dr. Yusup Rohmadi, M. Hum	Wakil Direktur Pascasarjana
3	Dr. M. Usman, S.Ag, M.Ag.	Dekan Fakultas Syari'ah
4	Dr. Imam Mujahid, S.Ag., M.Pd.	Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
5	Dr. Khuriyah, S.Ag., M.Pd.	Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
6	Dr. H. Giyoto, M.Hum.	Dekan Fakultas Adab dan Bahasa
7	Drs. H. Sri Walyoto, M.M., Ph.D.	Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
8	Rial Fua'di, S.Ag., M.Ag.	Wakil Dekan Bidang Akademik pada Fakultas Syariah
9	Zaidah Nur Rosidah, S.H., M.H.	Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan pada Fakultas Syariah
10	Sidik, S.Ag., M.Ag.	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama pada Fakultas Syariah

No	Nama	Jabatan
11	Drs. H. Ahmad Hudaya, M.Ag.	Wakil Dekan Bidang Akademik pada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
12	Eny Susilowati, S.Sos., M.Si.	Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan pada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
13	Hj. Ari Hikmawati, S.Ag., M.Pd.	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama pada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
14	Dr. Hj. Siti Choiriyah, S.Ag., M.Ag.	Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Kelembagaan, dan Kerjasama pada Fakultas Ilmu Tarbiyah
15	Prof. Dr. H. Purwanto, M.Pd.	Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah
16	Dr. Rochmat Budi Santoso, S.Pd., M.Pd	Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Kelembagaan, dan Kerjasama pada Fakultas Adab dan Bahasa
17	Dr. Hj. Lilik Untari, S.Pd., M.Hum.	Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan pada Fakultas Adab dan Bahasa
18	Drs. Azis Slamet Wiyono, M.M.	Wakil Dekan Bidang Akademik pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
19	Fitri Wulandari, S.E., M.Si.	Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan keuangan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
20	Dr. Awan Kostrad Diharto, S.E., M.Ag.	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Tabel 1.3 Kepala Biro, Kepala Bagian, dan Kepala Sub Bagian

No	Nama	Jabatan
1	Ferimeldi, P.h.D.	Ka.Biro AUAK IAIN Surakarta
2	Nur Kholis Majid, M.Hum.	Kabag Umum dan Humas

No	Nama	Jabatan
3	Pudji Rahardjo Rudi Hartono, A.K.S.	Kabag Akademik dan Kemahasiswaan
4	Dra. Hj. Arina Hasbana, M.M.	Kabag Perencanaan dan Keuangan
5	Dra. Wahyu Sukamti, M.E., Sy.	Kabag Organisasi, Kepegawaian dan Hukum.
6	Siti Mukodimah, S.H.	Kabag Tata Usaha Fakultas Syari'ah
7	Mahabbatul Mudrikah, S.E.	Kabag Tata Usaha Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
8	Diana Rusmayanti, S.E.	Kabag Tata Usaha Fakultas Ilmu Tarbiyah
9	Hj. Fauziyah Dlimasari, S.Ag.	Kabag Tata Usaha Fakultas Adab dan Bahasa
10	Nur Hidayatiningsih, S.Ag., M.H	Kabag Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
11	Muntafi'ah, S.E.	Kepala Sub Bagian Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama
12	Muhammad Abdurrahman Shaleh, S.E.	Kepala Sub Bagian Administrasi Akademik
13	Jarot Susena, S.Sos.	Kepala Sub Bagian Kepegawaian
14	Muhammad Rifai Syakuri, S.T.	Kepala Sub Bagian Organisasi dan Hukum
15	Kusuma Wijayanto, S.E., M.M.	Kepala Sub Bagian Umum
16	Kusnianto, S.E., M.M.	Kepala Sub Bagian Humas dan Publikasi
17	Evayani Fadhilah, S.Ag., M.Pd.	Kepala Sub Bagian Keuangan
18	Tato Priyo Sulistyono, S. Kom.	Kepala Sub Bagian Perencanaan
19	Hj. Heni Sayekti Puji Lestari, S. Ag.	Kepala Sub Bagian Administrasi Umum dan Keuangan Fakultas Syariah
20	Hj. Farida Barik, S. Ag.	Kepala Sub Bagian Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Syariah

No	Nama	Jabatan
21	Sri Susanti, S. Ag.	Kepala Sub Bagian Administrasi Umum dan Keuangan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
22	Dwidjo Martono, S.E., M.M	Kepala Sub Bagian Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
23	Hj. Imamah Mar'ati Sholikhah, S.S, M.Pd.	Kepala Sub Bagian Administrasi Umum dan Keuangan Fakultas Ilmu Tarbiyah
24	Siti Umroh, S.Ag.	Kepala Sub Bagian Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Ilmu Tarbiyah
25	Sofie Nurrahmi Tams, S.E., M.E.Sy	Kepala Sub Bagian Administrasi Umum dan Keuangan Fakultas Adab dan Bahasa
26	Supiyatun, A.Md.	Kepala Sub Bagian Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Adab dan Bahasa
27	Joko Purnomo, S.E.	Kepala Sub Bagian Administrasi Umum dan Keuangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
28	Sukoco Edi Sasmito, S.E.	Kepala Sub Bagian Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
29	Widaya, S.E.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha Lembaga Penjaminan Mutu
30	Siti Maftukhah, A.Md.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
31	Mukhibur Rohman, S.H.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha Pascasarjana

Tabel 1.4 Ketua dan Sekretaris Lembaga

No	Nama	Jabatan
1	Dr. Ismail Yahya, S.Ag., M.A.	Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
2	Dr. H. Shofwan Anwar Abdul Rauf, M.A.	Sekretaris Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
3	Dr. Muh. Nashirudin, S.Ag, M.A, M.Ag.	Ketua Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
4	Dr. Hj. Waryunah Irmawati, M.Hum.	Sekretaris Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)

Tabel 1.5 Kepala Unit Pelaksana Teknis

No	Nama	Jabatan
1	Erland Cahyo Saputro, S.Sos., M.Hum.	Kepala Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pusat Perpustakaan
2	Ahmad Hafidh, S.Ag., M.Ag.	Kepala UPT Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD)
3	Drs. Abd. Faishol, M.Hum.	Kepala UPT Pusat Pengembangan Bahasa (P2B)

Tabel 1.6 Kepala Pusat Studi

No	Nama	Jabatan
1	H. Susilo Surahman, S.Ag., M.Pd.	Kepala Pusat Penelitian dan Penerbitan pada LP2M
2	Dr. H. Lukman Harahap, S.Ag., M.Pd.	Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat pada LP2M
3	Dr. Muhammad Fahmi, M.Si.	Kepala Pusat Studi Gender dan Anak pada LP2M
4	Dr. Raden Lukman Fauroni, S.Ag., M.Ag.	Kepala Pusat Pengembangan Standar Mutu pada LPM
5	Dr. Fetty Ernawati, S. Psi., M.Pd.	Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu pada LPM

BAB II AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN

2.1 Administrasi Akademik

2.1.1 Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) jenjang S1 (Sarjana)

Ketentuan penerimaan mahasiswa baru di IAIN Surakarta adalah sebagai berikut:

1. Tahapan dalam PMB meliputi : sosialisasi, pendaftaran, ujian seleksi, dan pengumuman hasil seleksi;
2. PMB dilaksanakan mulai bulan Februari hingga Agustus;
3. Persyaratan umum calon mahasiswa baru sebagai berikut:
 - a. Memiliki ijazah SLTA/Sederajat;
 - b. Pendaftar tiga tahun dari kelulusan;
 - c. Berkelakuan baik;
 - d. Bebas narkoba;
 - e. Sehat jasmani dan rohani;
 - f. Lulus ujian seleksi PMB.

2.1.2 Herregistasi

1. Setiap mahasiswa (baik mahasiswa aktif maupun mahasiswa cuti) wajib melakukan herregistasi setiap awal semester;
2. Mahasiswa yang tidak melakukan herregistasi 2 kali berturut-turut tanpa keterangan, dinyatakan keluar dari IAIN Surakarta;
3. Herregistasi dilakukan di tempat yang telah ditentukan dan waktu herregistrasi sesuai kalender akademik yang berlaku. Selebihnya Syarat-syarat herregistasi bagi mahasiswa baru untuk S1 adalah sebagai berikut:
 - a. Calon Mahasiswa yang dinyatakan lulus, harus melakukan pembayaran ke bank yang ditunjuk;
 - b. Mahasiswa yang telah membayar biaya kuliah (SPP) maka uang pembayaran biaya kuliah tidak dapat ditarik kembali;
 - c. Update Biodata melalui Sistem Informasi Administrasi Akademik (SIAKAD);
 - d. Mengumpulkan berkas sebagai berikut:
 - Asli Surat Keterangan Bebas Narkoba (1 lembar);
 - Legalisir Ijazah terakhir (1 lembar);
 - Foto copy Kartu Keluarga (1 lembar);
 - Foto copy SKCK;
 - Kwitansi pembayaran.

2.1.3 Ketentuan Herregistasi Mahasiswa Aktif (Regristasi Aktif)

1. Melakukan pembayaran ke bank yang ditunjuk dengan menunjukkan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) dan menyebutkan Nomor Induk Mahasiswa (NIM);
2. Pembaruan biodata mahasiswa melalui Sistem Informasi Administrasi Akademik (SIAKAD);
3. Mahasiswa yang telah membayar biaya kuliah (SPP) maka uang pembayaran biaya kuliah tidak dapat ditarik kembali;

4. Mahasiswa yang telah membayar biaya kuliah (SPP) wajib mengisi Kartu Rencana Studi (KRS);
5. Mahasiswa yang membayar biaya kuliah (SPP) namun tidak melakukan pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) maka status mahasiswa tersebut adalah Non-Aktif.

2.1.4 Ketentuan Herregistasi Mahasiswa Cuti (Regristasi Cuti)

1. Mengajukan surat permohonan cuti kepada Dekan Fakultas;
2. Menyerahkan tembusan surat izin cuti kepada Bagian Akademik IAIN Surakarta dan Bagian Keuangan IAIN Surakarta;
3. Herregistasi cuti dilakukan paling lambat 7 (tujuh) hari setelah masa herregistrasi ditutup.

2.1.5 Ketentuan Herregistasi bagi Mahasiswa Cuti untuk Aktif Kembali

1. Mengajukan surat permohonan aktif kembali secara tertulis kepada Dekan Fakultas dan tembusan surat diserahkan kepada Bagian Akademik IAIN Surakarta dan Bagian Keuangan IAIN Surakarta;
2. Surat permohonan tersebut harus dilampiri surat izin cuti yang telah disetujui pada semester sebelumnya (ketika mengambil cuti);
3. Surat permohonan aktif kembali setelah cuti kuliah harus diajukan secara tertulis oleh mahasiswa yang bersangkutan selambat-lambatnya 2 (dua) minggu sebelum masa herregistrasi pada semester tersebut dimulai;
4. Mahasiswa dengan Status Non-Aktif tidak dapat mengajukan permohonan cuti;
5. Mahasiswa yang telah mengajukan cuti satu semester dan pada semester selanjutnya tidak mengurus pengaktifan kembali herregistrasi maka dinyatakan mengundurkan diri dari IAIN Surakarta.

2.1.6 Masa Pengisian Kartu Rencana Studi (KRS)

1. Masa pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) dilakukan secara *online* sesuai jadwal yang tertera pada kalender akademik IAIN Surakarta;
2. Pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) harus mendapat persetujuan dari Dosen Pembimbing Akademik;
3. Pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) bagi mahasiswa baru adalah sesuai paket mata kuliah yang telah ditentukan oleh program studi/jurusan;
4. Pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) bagi mahasiswa lama dengan status Aktif adalah sesuai penawaran mata kuliah yang telah ditentukan oleh program studi/jurusan;
5. Mahasiswa Aktif yang melakukan pembayaran/herregistrasi namun tidak melakukan pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) maka dinyatakan sebagai Mahasiswa Non-Aktif.

2.1.7 Ketentuan Cuti Kuliah

1. Mahasiswa yang mengambil cuti kuliah wajib melakukan registrasi cuti;

2. Permohonan cuti kuliah diajukan oleh mahasiswa kepada Dekan Fakultas;
3. Pengambilan cuti kuliah oleh mahasiswa aktif dapat dilakukan pada semester 2 (dua);
4. Surat izin cuti kuliah dari Dekan Fakultas dikeluarkan selambat-lambatnya 7 (tujuh) hari setelah masa registrasi ditutup dan ditembuskan kepada Bagian Akademik IAIN Surakarta dan Bagian Keuangan IAIN Surakarta;
5. Mahasiswa cuti kuliah dibebaskan dari pembayaran biaya kuliah (UKT);
6. Mahasiswa cuti kuliah tidak mendapatkan pelayanan akademik;
7. Lama waktu (semester) cuti kuliah tidak mempengaruhi batas akhir studi (masuk dalam hitungan semester);
8. Mahasiswa dengan status cuti 1 (satu) semester dan pada semester selanjutnya tidak melakukan regridasi maka dinyatakan mengundurkan diri;
9. Pengambilan mata kuliah pada semester selanjutnya setelah masa cuti berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa terakhir.

2.1.8 Ketentuan Pindah Kuliah

1. Pindah program studi/jurusan lintas fakultas tidak diperbolehkan;
2. Pindah program studi/jurusan dalam satu fakultas tidak diperbolehkan;
3. Pindah dari IAIN Surakarta ke Perguruan Tinggi (PT) lain dapat dilakukan apabila telah memenuhi ketentuan berikut:
 - a. Mahasiswa yang akan pindah dari IAIN Surakarta ke Perguruan Tinggi (PT) lain dapat mengajukan surat permohonan pindah kuliah apabila mahasiswa tersebut telah menempuh perkuliahan paling sedikit 2 (dua) semester;
 - b. Mahasiswa yang akan pindah dari IAIN Surakarta ke Perguruan Tinggi (PT) lain harus mengajukan surat permohonan pindah kuliah kepada Dekan Fakultas;
 - c. Persyaratan khusus bagi mahasiswa yang akan pindah program studi/jurusan ke Perguruan Tinggi (PT) lain ditentukan oleh fakultas.
4. Pindah dari Perguruan Tinggi (PT) lain ke IAIN Surakarta dapat dilakukan apabila telah memenuhi ketentuan berikut:
 - a. Calon mahasiswa pindah dari Perguruan Tinggi (PT) lain ke IAIN Surakarta adalah mahasiswa yang setinggi-tingginya telah menempuh 3 (tiga) semester dan mengajukan kepindahan untuk perkuliahan di semester 4 (empat);
 - b. Calon mahasiswa pindah dari Perguruan Tinggi (PT) lain ke IAIN Surakarta dapat dipertimbangkan apabila mahasiswa tersebut berasal dari program pendidikan yang setaraf dan sejenis, dan masih terdapat kuota kelas yang tersedia;
 - c. Calon mahasiswa mengajukan surat permohonan pindah kuliah ke fakultas yang dituju dengan melampirkan Kartu Hasil Studi (KHS) atau transkrip nilai, dan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM);

- d. Calon mahasiswa pindahan dari Perguruan Tinggi (PT) lain harus menyertakan alasan kepindahan yang sah dan dapat diterima;
- e. Dekan Fakultas mengeluarkan surat rekomendasi diterima pindah atau tidak diterima. Apabila telah dinyatakan diterima maka calon mahasiswa tersebut membuat surat permohonan yang ditujukan kepada Rektor IAIN Surakarta disertai dengan lampiran surat rekomendasi dari Dekan Fakultas dan persyaratan lain yang ditentukan;
- f. Mata kuliah yang pernah ditempuh mahasiswa pindahan dari Perguruan Tinggi (PT) lain dapat dikonversi sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh fakultas;
- g. Besaran biaya kuliah (UKT) bagi mahasiswa pindahan ditentukan pada UKT tertinggi di fakultas yang dituju;
- h. Proses kepindahan calon mahasiswa dari Perguruan Tinggi (PT) lain ke IAIN Surakarta dapat dilakukan pada awal semester.

2.1.9 Ketentuan Berhenti Kuliah (Keluar/Mengundurkan Diri)

1. Mahasiswa dinyatakan berhenti kuliah atau keluar apabila:
 - a. Mengundurkan diri dengan mengajukan surat permohonan berhenti kuliah kepada Rektor IAIN Surakarta dan menyerahkan tembusan surat kepada Dekan Fakultas;
 - b. Meninggal dunia;
 - c. Tidak melakukan registrasi selama 2 (dua) kali berturut – turut dan/atau sekali cuti, dan/atau sekali tidak aktif;
 - d. Melebihi batas masa studi;
 - e. Melakukan perbuatan melanggar hukum;
 - f. Dijatuhi sanksi berat karena melanggar kode etik mahasiswa dan peraturan yang berlaku di IAIN Surakarta.
2. Mahasiswa yang telah disetujui berhenti kuliah dan dinyatakan keluar wajib menyelesaikan segala urusan administrasi keuangan dan perpustakaan.

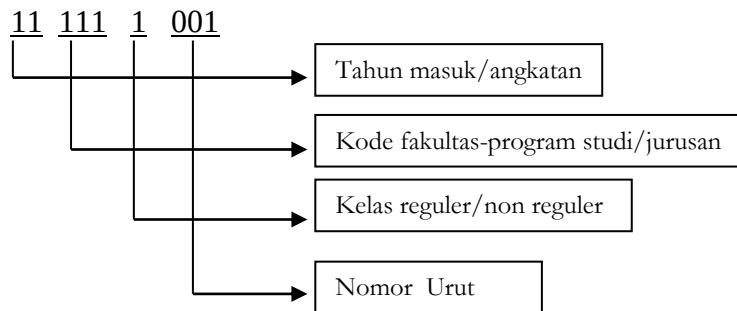
2.1.10 Batas Masa Studi

1. Berdasarkan Permenristek Dikti. No 44 Tahun 2015 batas masa studi mahasiswa yang menempuh program sarjana atau S1 adalah 14 (empat belas) semester atau 7 (tujuh) tahun;
2. Batas minimal kelulusan mahasiswa yang menempuh program sarjana atau S1 adalah 7 (tujuh) semester atau 3,5 tahun;
3. Mahasiswa yang melebihi batas masa studi dinyatakan keluar dari IAIN Surakarta.

2.1.11 Nomor Induk Mahasiswa (NIM)

1. Nomor Induk Mahasiswa (NIM) adalah identitas mahasiswa IAIN Surakarta yang tersusun atas kode tahun masuk/angkatan, kode fakultas, program studi/jurusan, kelas reguler/non reguler dan nomor urut berupa digit angka;

2. Kode tahun angkatan adalah tahun masuk mahasiswa di IAIN Surakarta yang ditulis 2 (dua) digit terakhir;
3. Kode fakultas, program studi/jurusan ditulis angka dalam tiga digit sebagaimana pada tabel di bawah;
4. Kode kelas Reguler/Non-Reguler berupa 1 (satu) digit angka, yaitu: 1 untuk kelas reguler, dan 2 untuk kelas non reguler;
5. Nomor urut berupa 3 (tiga) digit angka yang dimulai dari angka 1 (satu) pada tiap program studi/jurusan;
6. Contoh penulisan NIM dan keterangan kode fakultas, jurusan/program studi sebagai berikut:

**Tabel 2.1 Kode Program Studi/Jurusan**

FAKULTAS	PROGRAM STUDI/JURUSAN	KODE
USHULUDDIN DAN DAKWAH	S1 Ilmu Alquran dan Tafsir	111
	S1 Aqidah dan Filsafat Islam	112
	S1 Tasawuf dan Psikoterapi	113
	S1 Psikologi Islam	114
	S1 Komunikasi Penyiaran Islam	121
	S1 Bimbingan Konseling Islam	122
	S1 Manajemen Dakwah	123
EKONOMI DAN BISNIS ISLAM	S1 Manajemen Bisnis Syariah	521
	S1 Akutansi Syariah	522
	S1 Perbankan Syariah	523
SYARIAH	S1 Hukum Ekonomi Syariah	211
	S1 Hukum Keluarga Islam	212
	S1 Hukum Pidana Islam	213
	S1 Manajemen Zakat dan Wakaf	214
ILMU TARBIYAH	S1 Pendidikan Agama Islam	311
	S1 Pendidikan Bahasa Arab	312
	S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini	313
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	314

FAKULTAS	PROGRAM STUDI/JURUSAN	KODE
ADAB DAN BAHASA	S1 Sastra Inggris	611
	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	612
	S1 Sejarah Peradaban Islam	613
	S1 Bahasa dan Sastra Arab	614
	S1 Tadris Bahasa Indonesia	615

2.2 Pendidikan dan Pengajaran

2.2.1 Sistem Kredit Semester

1. Penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di IAIN Surakarta dilakukan dengan sistem kredit semester, dengan tujuan :
 - a. Memberi kesempatan kepada mahasiswa yang maju untuk menyelesaikan studi secepat mungkin.
 - b. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengambil mata kuliah yang sesuai dengan minat, bakat dan kemampuannya.
 - c. Mempermudah penyesuaian kurikulum dengan perkembangan baru ilmu pengetahuan dan teknologi.
 - d. Memungkinkan kemajuan hasil belajar mahasiswa dapat dievaluasi dengan baik.
2. Tahun akademik dibagi dalam 2 (dua) semester :
 - a. Semester Gasal : Agustus - Desember (16 minggu)
 - b. Semester Genap : Januari - Juli (16 minggu)
3. Mahasiswa dapat menempuh remidi mata kuliah pada penawaran mata kuliah semester berikutnya.

2.2.2 Kurikulum

1. Kurikulum IAIN Surakarta adalah Kurikulum Berbasis *Outcomes* (*Outcomes-based Curriculum*) dengan merujuk pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
2. Kurikulum Berbasis *Outcomes*, gambaran mengenai sosok profil lulusan sangat ditekankan dengan berbagai kompetensi yang menunjukkan kemampuan dari seorang lulusan.
3. Kurikulum di tingkat institut yang berisi mengenai garis besar kebijakan kurikulum institut. Untuk selanjutnya, kurikulum di tingkat institut ini menjadi acuan bagi fakultas atau jurusan (program studi) untuk mengembangkan dan melengkapi naskah kurikulum secara keseluruhan.
4. Setiap mata kuliah diberi kode berupa huruf-huruf kapital yang menunjukkan kode mata kuliah jurusan/program studi dan nomor angka tertentu.
5. Nilai kredit setiap mata kuliah diberi harga yang dinamakan nilai kredit.
6. Banyaknya nilai kredit untuk masing-masing mata kuliah ditentukan atas besarnya usaha untuk menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan, praktikum, maupun tugas-tugas lainnya.

7. Nilai kredit perkuliahan, setiap 1 (satu) sks setara dengan :
 - a. 50 (lima puluh) menit kegiatan tatap muka terjadual;
 - b. 60 (enam puluh) menit kegiatan akademik terstruktur;
 - c. 60 (enam puluh) menit kegiatan akademik mandiri.

2.2.3 Beban Studi Mahasiswa

1. Beban studi bagi mahasiswa semester 1 (satu) ditetapkan maksimal 20 SKS dengan sistem paket;
2. Pengambilan mata kuliah melebihi beban dapat dilakukan pada awal semester 3 (tiga);
3. Jumlah beban studi pada semester 2 (dua) dan seterusnya ditentukan berdasarkan Indeks Prestasi (IP) mahasiswa pada semester terakhir dengan pedoman sebagai berikut:

Tabel 2.2 Kode Program Studi/Jurusan

No	Perolehan IPK	Beban Maksimum
1	3,5 – 4,0	24 sks
2	3,0 – 3,4	22 sks
3	2,5 – 2,9	20 sks
4	2,0 – 2,4	18 sks
5	Kurang dari 1,9	16 sks

4. Mata kuliah yang diambil adalah mata kuliah yang ditawarkan pada semester tersebut dengan mempertimbangkan beban SKS maksimum;
5. Keputusan pengambilan mata kuliah dilakukan oleh mahasiswa di bawah bimbingan Dosen Pembimbing Akademik;
6. Mahasiswa yang aktif kembali setelah masa cuti kuliah maka beban studi ditentukan berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) terakhir.

2.2.4 Perkuliahan

1. Perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan Pedoman yang telah ditentukan yaitu 16 kali tatap muka (termasuk UTS dan UAS). Untuk 2 (dua) sks adalah 100 menit, 3 (tiga) sks adalah 150 menit, dan untuk 4 (empat) sks adalah 200 menit.
2. Satuan Acara Perkuliahan (SAP) disampaikan kepada mahasiswa setiap awal semester oleh dosen yang bersangkutan.
3. Dosen yang berhalangan hadir dalam perkuliahan wajib memberitahukan/izin kepada Dekan atau pihak terkait di Fakultas.
4. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan sekurang-kurangnya 75 % dari kehadiran dosen.
5. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, kerja praktek, PPL, KKL, dan ujian-ujian, dicatat dalam daftar hadir/presensi serta dibuat Berita Acara Perkuliahan.
6. Kegiatan perkuliahan dimonitor oleh administrasi Fakultas.

2.2.5 Pembimbing Akademik (PA)

1. Pembimbing Akademik adalah dosen tetap IAIN Surakarta;
2. Mahasiswa selama studi dibimbing oleh PA, yang ditunjuk berdasarkan Keputusan Dekan;
3. Tugas dan tanggung jawab PA sebagai berikut :
 - a. Membimbing mahasiswa menentukan beban kredit maksimum dan merencanakan pengambilan mata kuliahnya.
 - b. Membantu kelancaran administrasi akademik seperti mengesahkan Kartu Rencana Studi (KRS), dan Kartu Perubahan Rencana Studi (KPRS).
 - c. Menanamkan kesadaran untuk bertanggung jawab terhadap studi dan memiliki akhlak yang luhur.
 - d. Mengikuti perkembangan studi mahasiswa bimbingannya dengan cara melakukan pertemuan periodik untuk membantu mahasiswa memecahkan kesulitan mahasiswa dan memeriksa laporan kemajuan belajar mahasiswa.
4. Masa tugas PA sejak awal pengangkatan PA sampai dengan mahasiswa yang bersangkutan telah lulus studi;
5. Dekan berwenang memberi peringatan kepada PA yang tidak dapat menjalankan tugas dengan baik.

2.2.6 Ujian

1. Jenis-jenis ujian adalah ujian mata kuliah, ujian praktikum, ujian Proposal/seminar, dan ujian munaqosah/skripsi. Pelaksanaan ujian tersebut diatur oleh Fakultas;
2. Ujian Mata Kuliah
 - a. Ujian mata kuliah dilaksanakan pada setiap pertengahan semester yang disebut Tes Tengah Semester (TTS) dan setiap akhir semester yang disebut Tes Akhir Semester (TAS).
 - b. Ujian mata kuliah dapat berbentuk tes lisan/tes tertulis/membuat karya tulis, atau dengan berbagai kombinasi sesuai dengan jenis mata kuliah dan pertimbangan dosen yang bersangkutan.
 - c. Ujian mata kuliah diselenggarakan oleh dosen mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan kewenangannya masing-masing dan teknis pelaksanaannya dibantu oleh panitia yang diangkat oleh Rektor IAIN Surakarta berdasarkan usulan Dekan.
 - d. Waktu dan jadwal ujian mata kuliah ditetapkan oleh Dekan berdasarkan kalender akademik.
 - e. Syarat-syarat mahasiswa dapat mengikuti ujian mata kuliah adalah:
 - Terdaftar sebagai mahasiswa aktif pada semester yang bersangkutan;
 - Mengikuti kuliah pada mata kuliah tersebut minimal 75 % dari jumlah kehadiran dosen.

- f. Mahasiswa yang tidak hadir dalam ujian tanpa alasan yang dapat dibenarkan dan diterima, dianggap tidak menggunakan haknya dan kepadanya dinyatakan gagal ujian.
 - g. Mahasiswa yang tidak hadir dalam ujian dengan alasan yang dapat dibenarkan dan diterima, diberikan kesempatan mengikuti ujian khusus setelah mendapat persetujuan Dekan.
 - h. Tata tertib dan berbagai ketentuan mengenai penyelenggaraan ujian mata kuliah ditentukan oleh Dekan.
 - i. Mahasiswa yang memperoleh nilai D dan E dinyatakan gagal ujian dan harus memperbaiki/mengulang dengan mengikuti kuliah dan ujian perbaikan sebelum ujian komprehensif atau ujian seminar.
 - j. Nilai hasil ujian perbaikan adalah nilai terakhir.
3. Ujian Praktikum merupakan pengujian terhadap pencapaian hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah yang menuntut keterampilan dalam praktek. Pelaksanaan ujian praktikum diatur oleh Fakultas.
 4. Ujian Seminar merupakan ujian untuk mematangkan proposal skripsi mahasiswa. Pelaksanaan ujian seminar diatur oleh Fakultas (bagi Fakultas yang melaksanakannya).
 5. Ujian Munaqosah merupakan ujian untuk mempertanggungjawabkan secara ilmiah penulisan skripsi kepada pembimbing dan penguji. Pelaksanaan ujian munaqosah diatur oleh Fakultas.

2.2.7 Sistem Penilaian

1. Bobot penilaian

Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mendapat nilai hasil belajar yang diberikan berdasarkan nilai tengah semester (TTS), akhir semester (TAS), tugas terstruktur dari dosen, dan nilai praktik (jika terintegrasi dengan kuliah).

Bobot masing-masing komponen ditetapkan oleh dosen berdasarkan bobot tugas masing-masing komponen.

2. Kriteria Penilaian

Pemberian nilai hasil studi mahasiswa berdasarkan kriteria pada Tabel 2.3 berikut:

Tabel 2.3 Kode Program Studi/Jurusan

NILAI	HURUF
4,00	A+
3,75	A
3,50	A-
3,25	B+
3,00	B
2,75	B-
2,50	C+
2,25	C

NILAI	HURUF
2,00	C-
1,00	D
0	E

3. Nilai batas kelulusan

Suatu matakuliah dianggap lulus, jika mendapat nilai minimal 2,00 (C-).

4. Indeks Prestasi (IP)

Indeks Prestasi terdiri atas: Indeks Prestasi Semester (IPS), Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), dan Indeks Prestasi Akhir (IPA). IPS merupakan indeks prestasi pada suatu semester yang telah ditempuh, IPK merupakan indeks prestasi dari seluruh semester yang telah ditempuh, dan IPA adalah indeks prestasi ketika semua matakuliah yang dipersyaratkan program studi telah ditempuh (lulus). Indeks Prestasi dihitung dengan menggunakan rumus:

$$\text{IPS} = \frac{\text{Jumlah dari (Nilai MK pada satu smtr x Bobot sks MK diambil)}}{\text{Jumlah bobot sks pada satu smtr}}$$

$$\text{IPK} = \frac{\text{Jumlah dari (Nilai MK yg sdh di tempuh x Bobot sks MK diambil)}}{\text{Jumlah keseluruhan bobot sks MK yang telah ditempuh}}$$

2.2.8 Indeks Prestasi Kumulatif Minimal

Indeks Prestasi Kumulatif Minimal (IPKM) adalah 2.00. Mahasiswa yang mempunyai IPK di bawah IPKM diberi surat peringatan dari Bagian Administrasi Akademik Fakultas masing-masing.

2.2.9 Indeks Prestasi Akhir

Indeks Prestasi Akhir (IPA) merupakan nilai Indeks Prestasi Prestasi Kumulatif (IPK) yang dihitung ketika mahasiswa lulus semua matakuliah yang dipersyaratkan program studi.

2.2.10 Penilaian Hasil Belajar Semester

1. Penilaian hasil belajar semester bertujuan memonitor perkembangan kemajuan belajar mahasiswa;
2. Penilaian hasil belajar semester dilakukan pada akhir semester berdasarkan pencapaian prestasi seluruh matakuliah yang ditempuh pada semester yang bersangkutan dan dinyatakan dengan Indeks Prestasi (IP) Semester;
3. Penilaian hasil belajar semester dibuktikan dengan kartu Hasil Studi Sementara (HSS) yang dibuat oleh fakultas.

2.2.11 Penilaian Hasil Belajar Total

1. Penilaian hasil belajar total terdiri dari dua tahap, yakni penilaian belajar total tahap pertama dan tahap kedua;

2. Penilaian tahap pertama dilakukan pada akhir semester untuk menentukan apakah mahasiswa dapat studi atau tidak. Apabila hasil penilaian menunjukkan bahwa mahasiswa yang telah menempuh 40 SKS belum memperoleh IP minimal 2,00 (dihitung dari matakuliah yang memperoleh nilai tertinggi), maka mahasiswa yang bersangkutan tidak diperkenankan melanjutkan studinya;
3. Penilaian tahap kedua dilakukan pada akhir program atau setelah mahasiswa menyelesaikan studi untuk menentukan yudisium atau kelulusan;
4. Penilaian hasil belajar total tahap kedua dilaksanakan pada akhir program yang digunakan untuk menentukan yudisium mahasiswa apakah mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus sebagai sarjana. Mahasiswa yang dinyatakan lulus sebagai sarjana apabila:
 - a. Telah memperoleh kredit yang dibebankan antara 144-160 SKS dengan IPK sekurang-kurangnya 2.00;
 - b. Tidak ada nilai D dan E.

2.2.12 Predikat Kelulusan

Predikat kelulusan ditentukan oleh nilai Indeks Prestasi Akhir (IPA). Predikat kelulusan sebagaimana tabel 2.4 berikut:

Tabel 2.4 Kode Program Studi/Jurusan

	Predikat Kelulusan	Rentang IPA	Masa Studi
Strata (S1)	Dengan pujian (<i>Cum Laude</i>)	3.51 – 4.00	8 Smt
	Sangat Memuaskan	3.01 – 3.50	-
	Memuaskan	2.76 – 3.00	-

2.2.13 Kuliah Praktik/Magang

1. Berdasarkan KKNI, kegiatan Praktik yang bersifat lapangan disebut dengan Magang. Contoh Praktik Mata Kuliah (PMK), Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Kuliah Kerja Lapangan (KKL), dan Kuliah Kerja Nyata (KKN);
2. Kuliah praktik berfungsi sebagai wahana mahasiswa untuk mendapat pengalaman dalam mempraktekkan teori yang mereka peroleh di kampus;
3. Kuliah praktik merupakan kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa sesuai kurikulum yang telah ditetapkan;
4. Sistem penilaian kuliah praktik/magang
 - a. Penilaian terhadap peserta kuliah praktik dilakukan secara objektif dan menyeluruh;
 - b. Dekan menetapkan persentase, bobot, dan rincian dari setiap komponen yang dinilai kumulatif;
 - c. Nilai akhir kuliah praktik adalah nilai kumulatif dari setiap komponen yang dinilai;
5. Kuliah praktik/magang diselenggarakan dan diatur oleh Fakultas.

2.2.14 Praktik Mata Kuliah (PMK)

1. Bobot SKS Praktik Mata Kuliah (PMK) menjadi satu kesatuan dengan bobot SKS mata kuliah yang terkait;
2. Pembimbing PMK adalah dosen pemegang mata kuliah terkait, atau dosen lainnya yang telah menjalankan tugasnya minimal 2 (dua) tahun, atau tenaga lainnya yang dipandang mampu dan ditunjuk oleh Dekan;
3. Tugas-tugas pembimbing PMK sebagai berikut :
 - a. Merencanakan kegiatan PMK;
 - b. Mengarahkan dan memandu mahasiswa pada saat melaksanakan kegiatan PMK;
 - c. Memberi penilaian kepada mahasiswa yang dibimbingnya;
 - d. Tugas-tugas lain yang diberikan oleh Dekan;
 - e. Pelaksanaan PMK mengikuti program mata kuliah yang bersangkutan bertempat di laboratorium;
 - f. Komponen kegiatan kerja praktek direncanakan oleh dosen/pengampu mata kuliah yang bersangkutan;
 - g. PMK diselenggarakan dan diatur oleh Fakultas.

2.2.15 Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Kuliah Kerja Lapangan (KKL)

1. Persyaratan mengikuti PPL/KKL sebagai berikut:
 - a. Sekurang-kurangnya telah memasuki semester V;
 - b. IPK sekurang-kurangnya 2 (dua);
 - c. Telah lulus dan memiliki sertifikat Baca Tulis Al Qur'an (BTA);
 - d. Persyaratan lain yang ditentukan oleh Fakultas.
2. Bobot SKS PPL/KKL sesuai kurikulum yang berlaku pada masing-masing jurusan atau program studi;
3. Pembimbing PPL/KKL adalah dosen yang sesuai dengan bidang yang ditekuninya atau dosen yang karena pengalamannya dipandang mampu dan ditunjuk oleh Dekan Fakultas;
4. Tugas-tugas pembimbing PPL/KKL sebagai berikut:
 - a. Merencanakan kegiatan PPL/KKL;
 - b. Mengarahkan dan memandu mahasiswa pada saat melaksanakan kegiatan PPL/KKL;
 - c. Memberi penilaian kepada mahasiswa yang dibimbingnya;
 - d. Tugas-tugas lain yang diberikan oleh Dekan Fakultas.
5. Komponen kegiatan PPL meliputi: orientasi/*coaching*, observasi/studi lapangan, evaluasi, dan laporan;
6. Komponen kegiatan KKL meliputi: orientasi/*coaching*, observasi/studi lapangan, latihan/praktek, evaluasi, dan laporan;
7. Dekan dapat menambah komponen lain yang dipandang lebih efektif dan praktis untuk kegiatan PPL/KKL;
8. PPL/KKL diselenggarakan dan diatur oleh Fakultas.

2.2.16 Kuliah Kerja Nyata (KKN)

1. KKN adalah penerapan ilmu pengetahuan yang bersifat interdisipliner yang dilaksanakan oleh mahasiswa dan dikembangkan oleh seluruh Fakultas sebagai satu bagian integral dari program pendidikan dan pengajaran IAIN Surakarta;
2. Tujuan KKN adalah mempersiapkan calon sarjana yang dapat memahami kompleksitas permasalahan yang langsung dihadapi masyarakat dan memperluas wawasan pemikiran serta belajar menanggulangi permasalahan secara praktis dan terpadu;
3. Status intrakulikuler yang berbobot 4 sks dan menjadi salah satu syarat bagi mahasiswa yang akan menyelesaikan program sarjana strata satu (S1) sehingga penilaian kegiatan Kuliah Kerja Nyata dilakukan secara individual dan didasarkan pada aspek-aspek akademik;
4. Persyaratan umum peserta KKN sebagai berikut:
 - a. Telah menyelesaikan sekurang-kurangnya 100 sks;
 - b. Mengambil mata kuliah KKN yang ditulis dalam KRS;
 - c. Sehat jasmani dan rohani.
5. Tahapan pelaksanaan KKN sebagai berikut:
 - a. Pelatihan/pembekalan, observasi lapangan, dan penyusunan program;
 - b. Pelaksanaan di lapangan;
 - c. Penyusunan laporan.
6. Pelaksana KKN adalah Lembaga penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) IAIN Surakarta;
7. Pelaksanaan KKN dilakukan minimal 1 kali dalam satu tahun;
8. Ketentuan evaluasi dan penilaian diatur dalam panduan KKN.

2.2.17 Skripsi

1. Skripsi adalah karya ilmiah mahasiswa yang didasarkan pada hasil penelitian guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1);
2. Bobot kredit skripsi adalah 6 (enam) sks;
3. Tema skripsi diangkat dari permasalahan yang sesuai dengan kompetensi program studi;
4. Skripsi merupakan karya ilmiah mandiri mahasiswa yang disusun di bawah bimbingan Pembimbing skripsi;
5. Skripsi dapat ditulis dalam bahasa Indonesia, bahasa Arab atau bahasa Inggris yang baku;
6. Persyaratan mengajukan judul skripsi sebagai berikut:
 - a. Herregistrasi sebagai mahasiswa aktif pada semester yang bersangkutan;
 - b. Telah lulus minimal 120 sks dengan IPK minimal 2,00;
 - c. Telah lulus mata kuliah Metodologi Penelitian dan mata kuliah prasyarat lain yang ditentukan Fakultas;
 - d. Telah lulus dan mendapatkan sertifikat Bahasa Arab, Bahasa Inggris dan Baca Tulis Al Qur'an (BTA);

- e. Telah merencanakan menempuh skripsi dan tercantum dalam KRS. (Bagi mahasiswa yang tidak lagi mengambil teori);
- f. Persyaratan lain yang ditentukan Fakultas.
7. Skripsi yang telah diujikan, diperbaiki, serta disahkan oleh tim/dewan penguji dan pembimbing, digandakan sesuai dengan kebutuhan dengan ketentuan masing-masing fakultas.
8. Format dan teknik penulisan skripsi
 - a. Penelitian yang telah dilakukan oleh mahasiswa disusun dalam sebuah laporan hasil penelitian atau skripsi;
 - b. Format penulisan skripsi sebagai berikut:
 - Bagian awal, terdiri atas: judul, persetujuan/pengesahan, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar diagram, dan sebagainya;
 - Bagian utama, terdiri atas: pendahuluan, metodologi penelitian, landasan teori, hasil penelitian, penutup;
 - Bagian akhir, terdiri atas : daftar pustaka dan lampiran.
 - c. Ketentuan-ketentuan penulisan secara lebih lengkap mengacu pada Buku Panduan Karya Ilmiah Skripsi, Tesis, dan Disertasi IAIN Surakarta.
9. Penulisan skripsi menggunakan teknik penulisan ilmiah yang baku;
10. Warna sampul skripsi yang sudah jadi sesuai warna bendera fakultas;
11. Ketentuan lebih lanjut mengenai penulisan skripsi diatur oleh Fakultas.

2.2.18 Ujian Skripsi (Munaqosah)

1. Persyaratan mengikuti ujian skripsi (munaqosah):
 - a. Telah herregistrasi aktif pada semester yang berlaku pada saat ujian munaqosah/skripsi dilaksanakan;
 - b. Telah habis/bebas teori;
 - c. Persyaratan lain yang ditentukan fakultas.
2. Ujian munaqosah/skripsi diselenggarakan paling lambat 1 (satu) bulan sebelum masa herregistrasi semester berikutnya dimulai;
3. Ujian munaqosah/skripsi dilaksanakan setelah naskah skripsi mahasiswa dinyatakan telah siap untuk dimunaqosahkan;
4. Ujian munaqosah /skripsi dilaksanakan dalam satu majelis ujian yang terdiri dari:
 - a. Penguji Utama;
 - b. Penguji I merangkap ketua sidang;
 - c. Penguji II merangkap sekretaris sidang.
5. Kriteria penguji munaqosah memiliki jabatan fungsional dosen dan berijazah minimal Magister (S2);
6. Waktu ujian skripsi (munaqosah) sekurang-kurangnya 60 (tiga puluh) menit dan sebanyak-banyaknya 120 (seratus dua puluh) menit;

7. Ujian skripsi (Munaqosah) ulang
 - a. Mahasiswa yang tidak lulus munaqosah diberitahu mengenai keberatan-keberatan terhadap skripsinya secara tertulis oleh ketua Sidang yang tembusannya disampaikan kepada pembimbing;
 - b. Mahasiswa yang tidak lulus munaqosah diberi kesempatan untuk mengulang;
 - c. Setelah diadakan perbaikan skripsi, skripsi disampaikan kepada Fakultas sesudah mahasiswa yang bersangkutan berkonsultasi dengan pembimbingnya dan atau pengujinya;
 - d. Penguji munaqosah ulang sama dengan penguji sebelumnya. Jika yang bersangkutan berhalangan hadir dapat digantikan oleh penguji lain dan ditunjuk oleh fakultas;
 - e. Mahasiswa yang lulus munaqosah dengan nilai C masih diberi kesempatan untuk mengulang, selama tidak melebihi batas masa studi.
8. Mahasiswa yang dinyatakan lulus ujian munaqosah skripsi sebelum masa herregistrasi berakhir/ditutup karena alasan tertentu yang dapat dibenarkan, maka mahasiswa bersangkutan dibebaskan dari kewajiban herregistrasi dan membayar biaya kuliah yang ditentukan;
9. Ketentuan lebih lanjut mengenai penyelenggaraan ujian skripsi (munaqosah) diatur oleh fakultas.

2.2.19 Penyelesaian Program

Mahasiswa dinyatakan lulus Sarjana (S1) dari IAIN Surakarta apabila telah menyelesaikan semua matakuliah wajib yang dipersyaratkan 144-160 SKS oleh fakultas/program studi/jurusan.

BAB III

RUMUSAN KURIKULUM

TINGKAT INSTITUT

3.1 Latar Belakang Perubahan

Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan satuan pendidikan tertentu. Sesuai tuntutan dan peluang lingkungan internal dan eksternal, suatu kurikulum meniscayakan perkembangan dan penyempurnaan. Sesuai Peraturan Presiden Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Permendikbud Nomor 49 tahun 2014, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, maka kurikulum IAIN Surakarta dilakukan penyempurnaan.

Perubahan kurikulum IAIN Surakarta terakhir dilakukan pada tahun 2012. Selama rentang waktu itu disadari terjadi banyak perkembangan baru yang perlu dipertimbangkan guna penyempurnaan struktur kurikulum. IAIN Surakarta merupakan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam yang memiliki disiplin keilmuan dan program studi keagamaan, sosial dan humaniora.

Pada realitasnya, kurikulum IAIN Surakarta mengalami perubahan dan penyempurnaan, sesuai tuntutan peningkatan mutu pendidikan tinggi dan kebijakan pemerintah. Kurikulum IAIN Surakarta tahun 2012 adalah Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). KBK merupakan penguat, penyempurna dan koreksi terhadap kebijakan kurikulum sebelumnya yang berbasis pada tujuan memandirikan atau memberdayakan institusi dalam mengembangkan kompetensi sesuai dengan kondisi lingkungannya.

Seiring perubahan sosial dan tuntutan eksternal baik lokal, regional, nasional dan global, maka kurikulum harus mengacu pada standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). KKNI merupakan kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.

Berdasar pertimbangan itu, maka mulai tahun akademik 2015/2016 seluruh Jurusan (Program Studi) di IAIN Surakarta, menerapkan kurikulum yang mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Pendidikan (KKNI). Yang terpenting dari KKNI adalah bahwa suatu pendidikan tinggi haruslah berbasis pada *outcomes*. Kurikulumnya pun juga harus mencerminkan berbasis pada *outcomes*. Karena itu, kurikulum IAIN Surakarta tahun 2015 adalah Kurikulum Berbasis *Outcomes/Outcomes-Based Curriculum* (KBO/OBC) dengan mengacu pada KKNI.

Capaian perubahan kurikulum IAIN Surakarta menjadi Kurikulum Berbasis *Outcomes/Outcomes-Based Curriculum* mengacu KKNI (KBO/OBC-KKNI) dilakukan secara berkesinambungan melalui workshop-workshop kurikulum yang dilaksanakan sejak Agustus 2014 sampai pertengahan tahun 2015. Dengan demikian, perubahan kurikulum ini tidak dilakukan secara serta merta, melainkan melalui tahapan dan penjenjangan. Dalam implementasinya, pertama-tama ditetapkan kompetensi, *learning outcomes* dan struktur mata kuliah pada lingkup institut. Setelah itu, dilanjutkan dengan penyempurnaan dan implementasi

kurikulum ini pada Jurusan (Program Studi) yang dikoordinasi oleh masing-masing fakultas.

Dengan dijadikannya KKNi sebagai rujukan pengembangan kurikulum, maka lulusan IAIN Surakarta diharapkan dapat memenuhi tuntutan pasar kerja, kebutuhan stakeholder lainnya serta dapat berkiprah aktif dalam kehidupan sosial kemasyarakatan dan pergaulan internasional. Melalui penerapan kurikulum yang mengacu pada KKNi, IAIN Surakarta dapat menghasilkan lulusan yang dapat memenuhi berbagai karakter, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja pada era global dan pengakuan kesetaraan lainnya pada level dunia internasional.

Adapun penajaman materi dan isi setiap mata kuliah sehingga menjadi modul atau *reading material*, silabus, deskripsi mata kuliah, SAP, tema dan sub tema setiap perkuliahan, referensi, dan sistem evaluasi yang tepat akan ditetapkan melalui konsorsium bidang ilmu.

3.2 *Learning Outcomes* Berbasis KKNi

Dengan mengacu pada KKNi, pengelompokan mata kuliah didasarkan pada capaian pembelajaran (*learning outcomes*). *Learning outcomes* merupakan internalisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, ketrampilan, sikap, dan kompetensi yang dicapai melalui proses pendidikan yang terstruktur dan mencakup suatu bidang ilmu/keahlian tertentu atau melalui pengalaman kerja. Rumusan capaian pembelajaran mengandung parameter deskripsi tentang sikap (*attitude*), pengetahuan (*knowledge*), dan ketrampilan (*skills*).

Berikut disajikan parameter dan deskripsi capaian pembelajaran (*learning outcomes*) yang diterapkan di IAIN Surakarta:

Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran IAIN Surakarta

ATTITUDE (<i>To Be and To Live Together</i>)	LO 1	Memiliki wawasan dan sikap kebangsaan
	LO 2	Memiliki sikap dan perilaku yang mencerminkan karakter keislaman
	LO 3	Memiliki mental dan sikap kewirausahaan yang dijiwai nilai keislaman
KNOWLEDGE (<i>To Know</i>)	LO 4	Memiliki pengetahuan yang luas dan mendalam tentang ilmu keislaman
	LO 5	Memahami kearifan local
SKILL (<i>To Do</i>)	LO 6	Memiliki kemampuan berpikir dan bekerja secara ilmiah
	LO 7	Memiliki ketrampilan menggunakan bahasa Arab dan Inggris secara pasif dan aktif
	LO 8	Memiliki kemampuan membaca al-Qur'an
	LO 9	Memiliki kemampuan mempraktekkan ibadah
	LO 10	Menguasai teknologi informasi dan komunikasi

3.3 Mata Kuliah Institut

Untuk mencapai *learning outcomes* di atas, IAIN Surakarta menetapkan mata kuliah di tingkat institut melalui dua cara, yaitu (1) melalui mata kuliah reguler berjumlah 10 mata kuliah dengan bobot masing-masing 2 sks dan (2) melalui program kompetensi (sertifikasi). Untuk merinci klasifikasi di atas, berikut dijelaskan matriks *learning outcomes* dan mata kuliah yang mendukung tercapainya *learning outcomes* tersebut. Matrik ini mempermudah publik untuk memahami hubungan vertikal antara *Learning Outcomes* yang berlaku di semua jurusan (program studi) dan mata kuliah wajib yang harus diambil mahasiswa di semua jurusan (program studi) untuk mencapai visi, misi, dan tujuan institusi.

Tabel 3.2 Mata Kuliah Institut Berbasis *Learning Outcomes*

	LO	LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6	LO 7	LO 8	LO 9	LO 10
	Mata Kuliah										
1	Pancasila										
2	Pendidikan Kewarganegaraan										
3	Sejarah Peradaban Islam										
4	Islam dan Budaya Jawa										
5	Ilmu Kalam										
6	Akhlaq dan Tasawuf										
7	Metodologi Studi Islam										
8	Filsafat Ilmu										
9	Bahasa Indonesia										
10	Kewirausahaan Islami										
	LO										
	Program Kompetensi										
1	Baca Al-Qur'an										
2	Praktik Ibadah										

3	Bahasa Arab										
4	Bahasa Inggris										
5	Teknologi Informasi										

Penjelasan matrik pada Tabel 3.2 adalah sebagai berikut:

1. Sejalan dengan persoalan yang dihadapi bangsa Indonesia dalam pemberantasan korupsi dan penyelesaian pelanggaran Hak Asasi Manusia (HAM), mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan lebih diorientasikan pada penguatan sikap mahasiswa yang anti korupsi dan pro HAM. Dengan demikian materi Pendidikan Anti Korupsi dan Perlindungan HAM lebih diperbanyak porsinya.
2. Untuk mata kuliah Sejarah Peradaban Islam, pokok pembahasan di dalamnya lebih diarahkan pada kajian tentang sejarah kehidupan Nabi Muhammad SAW dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Meskipun bernama mata kuliah Islam dan Budaya Jawa, tema dan sub tema di dalamnya tidak terbatas mengelaborasi khazanah budaya Jawa, tetapi juga budaya lain di Nusantara yang memiliki karakteristik dan kekhasan Islam.
4. Mata kuliah Kewirausahaan Islami lebih diarahkan pada penanaman sikap dan mental mandiri lulusan. Kemandirian merupakan modal penting yang dibutuhkan oleh calon lulusan dalam menghadapi ketatnya persaingan di masyarakat.

Kode mata kuliah kompetensi institut ditetapkan dengan format berikut:

INS + SKS + nomor urut matakuliah

Tabel 3.3 Kode Mata Kuliah Institut

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	INS 205	Ilmu Kalam	2
6	INS 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
8	INS 208	Filsafat Ilmu	2
9	INS 209	Bahasa Indonesia	2
10	INS 210	Kewirausahaan Islami	2

BAB IV

FAKULTAS USHULUDDIN

DAN DAKWAH

(FUD)

4.1 Visi, Misi, dan Tujuan

4.1.1 Visi

Fakultas yang unggul dalam pengembangan Ilmu Dasar Keislaman dan Ilmu Sosial yang terintegrasi dengan kearifan lokal pada 2024.

4.1.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang ilmu dasar keislaman dan ilmu sosial yang menghasilkan Sarjana Agama dan Sarjana Sosial yang terintegrasi dengan kearifan lokal, bermutu dan mendapatkan pengakuan secara nasional maupun ASEAN;
2. Menyelenggarakan penelitian dalam bidang ilmu dasar keislaman dan ilmu sosial yang bermanfaat bagi kepentingan akademik dan masyarakat;
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka meningkatkan pengetahuan dan pemberdayaan masyarakat, serta berperan aktif dalam menyelesaikan persoalan bangsa;
4. Menjalinkan kerjasama dengan berbagai pihak dalam rangka meningkatkan kualitas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi;
5. Mengembangkan kultur akademis melalui kajian dan publikasi ilmiah pada level nasional maupun internasional;
6. Mengembangkan kultur akademis melalui kajian dan publikasi ilmiah pada level nasional maupun internasional.

4.1.3 Tujuan

Berdasarkan visi dan misi di atas, maka tujuan yang hendak dicapai FUD IAIN Surakarta selama kurun waktu 2015-2020 secara umum adalah terciptanya lingkungan dan kultur bagi sivitas akademika yang menekankan pada pengetahuan integritas, etika kerja, dedikasi, pandangan luas dan sikap terbuka terhadap setiap perubahan.

Adapun secara khusus, tujuan adalah sebagai berikut:

1. Tersedianya Sarjana Agama dan Sarjana Sosial yang bermutu dan diakui secara nasional maupun ASEAN;
2. Terealisasinya penelitian dalam bidang ilmu dasar keislaman dan ilmu sosial yang berorientasi *problem solving*;
3. Terlibatnya civitas akademika secara aktif dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat dalam rangka dalam menyelesaikan persoalan bangsa;
4. Terjalinnnya kerjasama dengan berbagai pihak demi peningkatan kualitas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi;
5. Terwujudnya sistem kelembagaan Fakultas yang profesional dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi;
6. Berkembangnya kultur akademis seiring dengan berjalannya kajian dan publikasi ilmiah di level nasional maupun internasional.

4.2 Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)

4.2.1 Visi

Unggul dalam kajian al-Qur'an dan Tafsir yang transformatif-humanistik dan terintegrasi dengan nilai-nilai kearifan lokal dan keindonesiaan pada tahun 2024.

4.2.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang studi al-Qur'an dan Tafsir secara profesional;
2. Meneliti dan mengembangkan kajian al-Qur'an dan Tafsir dalam konteks pemikiran keindonesiaan yang terintegrasi dengan ilmu-ilmu dan budaya;
3. Menumbuhkan kepekaan dan memperkuat wawasan mahasiswa yang luas, kritis, komprehensif terhadap problem agama, sosial dan budaya;
4. Mewujudkan sarjana muslim yang berakhlak karimah, profesional dan kompetitif di bidang al-Qur'an dan Tafsir serta mampu mengaplikasikannya dalam menghadapi tantangan global dan perubahan sosial.

4.2.3 Tujuan

1. Menghasilkan sarjana muslim dalam bidang al-Qur'an dan Tafsir yang berwawasan global berpijak pada nilai-nilai keislaman dan nilai-nilai kearifan keindonesiaan;
2. Menghasilkan sarjana muslim dalam bidang al-Qur'an dan Tafsir yang profesional dan kompetitif serta mampu menjawab tantangan problem agama, sosial dan budaya;
3. Menghasilkan sarjana muslim dalam bidang al-Qur'an dan Tafsir yang berakhlak karimah, yang responsif terhadap problem agama, sosial dan budaya;
4. Menghasilkan karya penelitian ilmiah akademik yang mengintegrasikan kajian al-Qur'an dan Tafsir dengan sosial budaya serta berwawasan keindonesiaan.

4.2.4 Capaian Pembelajaran

4.2.4.1 Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir jenjang Sarjana wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut :

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi dan mengimplementasikan nilai – nilai keislaman dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara;
3. Memiliki rasa kepekaan sosial, bertanggung jawab, disiplin, kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
4. Menunjukkan etos kerja, rasa percaya diri, dan menghargai bidang tugas penafsiran Al Qur'an dalam pengembangan kehidupan sosial bermasyarakat;

5. Menunjukkan semangat kemandirian dan inovasi dalam pengembangan keilmuan Al Qur'an dan penafsirannya dalam bidang sosial keagamaan.

4.2.4.2 Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir jenjang Sarjana wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

1. Menguasai pengetahuan tentang kearifan lokal yang berdasar pada keindonesiaan, Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan tentang keislaman sebagai agama yang rahmatan lil'alam;
3. Menguasai pengetahuan tentang ilmu – ilmu Al Qur'an dan Tafsir untuk memahami kontekstualisasi penafsiran Al Qur'an secara baik dan benar;
4. Menguasai pengetahuan Bahasa Arab untuk membaca dan memahami tafsir Al Qur'an secara baik dan benar;
5. Menguasai pengetahuan sejarah perkembangan tafsir Al Qur'an di nusantara.

4.2.4.3 Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir jenjang Sarjana wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

1. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian berdasarkan analisis akademik dan non akademik;
2. Mampu berkolaborasi dan kerjasama baik individual maupun kelompok dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas dalam dunia kerja;
3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan dunia kerja;
4. Mampu mengembangkan jaringan kerja dalam bidang keahlian yang sama maupun beda keahlian;
5. Mampu menjadi pribadi yang melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik di masyarakat.

4.2.4.4 Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir jenjang Sarjana wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

1. Mampu mengembangkan keilmuan Al Qur'an dan tafsirnya dalam bentuk digital sesuai dengan perkembangan teknologi informasi;
2. Mampu menghafal Al Qur'an minimal 2 (dua) juz;
3. Mampu menerjemahkan Al Qur'an berdasarkan kaidah bahasa dan kaidah penerjemahan;
4. Mampu membaca ragam kitab tafsir Al Qur'an dari sumber aslinya;
5. Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan Al Qur'an dan tafsirnya dalam dinamika kehidupan masyarakat, bangsa dan negara

dengan mendasarkan pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

4.2.5 Profil Lulusan

1. Penafsir muda

Mampu melakukan penafsiran al-Qur'an serta penyelesaian masalah-masalah sosial, budaya, politik, ekonomi dan sains yang berbasis pada al-Qur'an.

2. Peneliti muda bidang al-Qur'an dan Tafsir

Mampu melakukan penelitian di bidang tafsir dan ilmu al-Qur'an secara interdisipliner dan multidisipliner.

3. Pengajar di bidang Ilmu al-Qur'an dan tafsir

Mampu melakukan pendidikan al-Qur'an dan tafsir untuk perseorangan, keluarga, masyarakat atau lembaga.

4. Praktisi keagamaan

Mampu menyampaikan pelayanan bidang keagamaan secara efektif baik interpersonal maupun profesional untuk perorangan, keluarga, masyarakat maupun lembaga.

5. Konsultan Keagamaan

Mampu menyelesaikan masalah-masalah sosial keagamaan untuk perseorangan, keluarga, masyarakat atau lembaga.

4.2.6 Struktur Mata Kuliah

4.2.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Institut

Tabel 4.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Institut

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	INS 205	Ilmu Kalam	2
6	INS 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
8	INS 208	Filsafat Ilmu	2
9	INS 209	Bahasa Indonesia	2
10	INS 210	Kewirausahaan Islami	2

4.2.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 4.2 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	IAT 246	PPL/Magang	2
2	IAT 247	KKL	2
3	IAT 448	KKN	4
4	IAT 649	Skripsi	6

4.2.6.3 Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 4.3 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	IAT 258	Bahasa Arab	2
2	IAT 259	Bahasa Inggris	2
3	IAT 303	Reading Teks	3
4	IAT 304	Qiroatul Kutub	3
5	IAT 205	Sejarah Al-Qur'an	2
6	IAT 206	Sejarah dan Pengantar Ulumul Qur'an	2
7	IAT 207	Ulumul Qur'an Menengah	2
8	IAT 208	Ulumul Qur'an Lanjut	2
9	IAT 209	Ulum Sanad al Hadis	2
10	IAT 210	Ulum Matan al Hadis	2
11	IAT 211	Fiqh	2
12	IAT 212	Ushul Fiqh	2
13	IAT 213	Kajian Kaedah Tafsir Kosakata	2
14	IAT 214	Kajian Kaedah Tafsir Grammer	2
15	IAT 215	Kajian Kaedah Tafsir Stilistika	2
16	IAT 216	Kajian Kitab Tafsir Klasik	2
17	IAT 217	Kajian Kitab Tafsir Kontemporer	2
18	IAT 218	Kajian Kitab Hadis	2
19	IAT 219	Tafsir Tematik Aqidah dan Akhlak	2
20	IAT 220	Tafsir Tematik Ibadah dan Muamalah	2
21	IAT 221	Tafsir Tematik Sosial dan Politik	2
22	IAT 222	Hadits Tematik Aqidah dan Ibadah	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
23	IAT 223	Hadits Tematik Sosial dan Bisnis	2
24	IAT 324	Metodologi Penelitian Kualitatif	3
25	IAT 325	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3
26	IAT 326	Metodologi Penelitian Tafsir	3
27	IAT 327	Metode Penafsiran	3
28	IAT 228	Living Qur'an	2
29	IAT 229	Sains dan al-Qur'an	2
30	IAT 230	Filologi	2
31	IAT 231	Balaghatul Qur'an	2
32	IAT 232	Kajian Sejarah dan Dinamika Tafsir Klasik	2
33	IAT 233	Kajian Sejarah dan Dinamika Tafsir Kontemporer	2
34	IAT 234	Fiqh Siroh Nabawy	2
35	IAT 235	Kajian Naskah Islam Nusantara	2
36	IAT 236	Filsafat Umum	2
37	IAT 237	Filsafat Islam	2
38	IAT 238	Teori-teori Antropologi	2
39	IAT 239	Teori-teori Psikologi	2
40	IAT 240	Teori-Teori Sosial	2
41	IAT 241	Teori-teori Budaya	2
42	IAT 242	Orientalis dan Kajian al-Qur'an	2
43	IAT 260	Oksidentalisme dan Kajian Post Kolonial	2
44	IAT 344	Praktek Penafsiran	3
45	IAT 261	Metode Membaca dan Menulis Aksara Pegon dan Jawi	2
46	IAT 262	Kajian al Qur'an Digital	3
Jumlah			100

4.2.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 4.4 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	IAT 250	Dinamika Pengajaran al-Qur'an*	2
2	IAT 251	Komunikasi Massa*	2
3	IAT 252	Penulisan Akademis*	2
4	IAT 253	Isu-Isu Kontemporer Masyarakat*	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
5	IAT 454	Tahfidzul Qur'an*	4
6	IAT 263	Digital Kreatif*	2
7	IAT 256	Metode Berdakwah*	2
8	IAT 257	Bahasa Jawa *	2
9	IAT 264	Ilmu Qiraat	2

4.2.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 4.5 Mata Kuliah Semester 1

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	IAT 205	Sejarah Al-Qur'an	2
2	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
3	IAT 236	Filsafat Umum	2
4	INS 201	Pancasila	2
5	INS 209	Bahasa Indonesia	2
6	IAT 258	Bahasa Arab	2
7	IAT 259	Bahasa Inggris	2
8	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
9	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
10	IAT 211	Fiqh	2
Jumlah			20

Tabel 4.6 Mata Kuliah Semester 2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	IAT 303	Reading Teks	3
2	IAT 324	Metodologi Penelitian Kualitatif	3
3	INS 208	Filsafat Ilmu	2
4	IAT 209	Ulum Sanad al Hadis	2
5	IAT 210	Ulumul Matan al Hadis	2
6	IAT 206	Sejarah dan Pengantar Ulumul Qur'an	2
7	IAT 207	Ulumul Qur'an Menengah	2
8	IAT 208	Ulumul Qur'an Lanjut	2
9	IAT 263	Digital Kreatif *	2
10	IAT 212	Ushul Fiqh	2
Jumlah			22

Tabel 4.7 Mata Kuliah Semester 3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	IAT 304	Qiroatul Kutub	3
2	IAT 213	Kajian Kaedah Tafsir Kosakata	2
3	IAT 214	Kajian Kaedah Tafsir Grammer	2
4	IAT 215	Kajian Kaedah Tafsir Stilistika	2
5	IAT 222	Hadits Tematik Aqidah dan Ibadah	2
6	IAT 223	Hadits Tematik Sosial dan Bisnis	2
7	IAT 324	Metodologi Penelitian Kualitatif	3
8	IAT 237	Filsafat Islam	2
9	IAT 240	Teori-Teori Sosial	2
10	IAT 234	Fiqh Siroh Nabawy	2
11	INS 205	Ilmu Kalam	2
Jumlah			24

Tabel 4.8 Mata Kuliah Semester 4

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	IAT 219	Tafsir Tematik Aqidah dan Akhlak	2
2	IAT 220	Tafsir Tematik Ibadah dan Muamalah	2
3	IAT 221	Tafsir Tematik Sosial dan Politik	2
4	IAT 327	Metode Penafsiran	3
5	IAT 454	Tahfidzul Qur'an*	4
6	IAT 304	Qiroatul Kutub	3
7	IAT 216	Kajian Kitab Tafsir Klasik	2
8	IAT 217	Kajian Kitab Tafsir Kontemporer	2
9	IAT 218	Kajian Kitab Hadis	2
10	IAT 238	Teori-teori Antropologi	2
Jumlah			24

Tabel 4.9 Mata Kuliah Semester 5

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	IAT 228	Living Qur'an	2
2	IAT 257	Bahasa Jawa*	2
3	IAT 239	Teori-Teori Psikologi	2
4	IAT 232	Kajian Sejarah & Dinamika Tafsir Klasik	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
5	IAT 233	Kajian Sejarah dan Dinamika Tafsir Kontemporer	2
6	IAT 334	Praktek Penafsiran	3
7	IAT 261	Metode Membaca dan Menulis Aksara Pegon dan Jawi	2
8	IAT 231	Balaghatul Qur'an	2
9	INS 206	Akhlak dan Tasawuf	2
10	IAT 236	Metodologi Penelitian Tafsir	3
Jumlah			22

Tabel 4.10 Mata Kuliah Semester 6

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	IAT 242	Orientalis dan Kajian Al-Qur'an	2
2	IAT 235	Kajian Naskah Islam Nusantara	2
3	IAT 230	Filologi	2
4	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	IAT 229	Sain dan Al-Qur'an	2
6	IAT 241	Teori-Teori Budaya	2
7	IAT 252	Penulisan Akademis*	2
8	IAT 251	Komunikasi Massa*	2
9	IAT 253	Isu-Isu Kontemporer Masyarakat*	2
10	IAT 247	Kuliah Kegiatan Lapangan (KKL)	2
11	IAT 246	PPL/Magang	2
Jumlah			22

Tabel 4.11 Mata Kuliah Semester 7

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	IAT 250	Dinamika Pengajaran Al-Qur'an*	2
2	IAT 256	Metode Berdakwah*	2
3	IAT 260	Oksidentalisme dan Kajian Post Kolonial	2
4	INS 210	Kewirausahaan Islami	2
5	IAT 448	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4
6	IAT 264	Ilmu Qiraat*	2
7	IAT 262	Kajian al Qur'an Digital	3
Jumlah			17

Tabel 4.12 Mata Kuliah Semester 8

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	IAT 639	Skripsi	6
Jumlah			6

4.3 Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)

4.3.1 Visi

Unggul dalam studi ilmu aqidah dan filsafat, sosial dan budaya berbasis nilai-nilai kearifan lokal dan keindonesian pada tahun 2024.

4.3.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam Bidang Aqidah dan Filsafat Islam, sosial, budaya berbasis nilai-nilai kearifan lokal dan keindonesian;
2. Meneliti dan mengembangkan studi Aqidah dan Filsafat Islam, sosial dan budaya yang komprehensif;
3. Mendorong mahasiswa sebagai penggerak sosial keagamaan berbasis nilai-nilai kearifan lokal dan keindonesian;
4. Mewujudkan sarjana muslim yang berakhlak karimah, profesional dan kompetitif di Aqidah dan Filsafat Islam, sosial dan budaya.

4.3.3 Tujuan

1. Mencetak sarjana muslim yang berwawasan global berpijak pada nilai-nilai keislaman dan nilai-nilai kearifan lokal;
2. Menghasilkan karya penelitian ilmiah akademik dalam bidang Aqidah dan Filsafat Islam, sosial dan budaya yang berwawasan lokal dan keindonesian;
3. Mencetak sarjana muslim yang profesional dan kompetitif di bidang ilmu aqidah, sosial dan budaya;
4. Mencetak sarjana muslim yang berakhlak karimah, yang responsif terhadap problem aqidah, sosial dan budaya di Indonesia.

4.3.4 Capaian Pembelajaran

4.3.4.1 Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam jenjang sarjana (level 6) dalam KKNI wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta menghargai pendapat dan temuan orisinal orang lain;
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;
11. Bersikap obyektif serta tidak diskriminatif karena perbedaan aqidah, suku dan status sosial;
12. Memiliki etos kerja, tanggungjawab, percaya diri dan bangga menjadi sarjana ilmu Aqidah dan Filsafat Islam;
13. Memiliki sikap tanggungjawab dan konsisten dalam pekerjaan bidang ilmu Aqidah, filsafat Islam, sosial dan budaya;
14. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam ilmu Aqidah, filsafat Islam, sosial dan budaya.

4.3.4.2 Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam jenjang sarjana (level 6) dalam KKNI wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

1. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan ilmu aqidah, filsafat Islam, sosial dan budaya serta dapat menguasai dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengembangan potensi diri dan mengaktualisasikannya secara tepat;
2. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan bidang keilmuan secara luas dan mendalam berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (body of knowledge) ilmu aqidah, filsafat islam, sosial dan budaya serta relevan dengan tuntutan kehidupan bermasyarakat;
3. Menguasai berbagai konsep dan teori tentang ilmu Aqidah, filsafat Islam, sosial dan budaya;
4. Menguasai berbagai model analisis dalam penelitian bidang Aqidah, filsafat Islam, sosial dan budaya;
5. Mampu mengaplikasikan berbagai teori tentang ilmu Aqidah, filsafat Islam, sosial dan budaya untuk mengatasi permasalahan yang ada di masyarakat.

4.3.4.3 Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam jenjang sarjana (level 6) dalam KKNI wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola penelitian, penyuluhan dan pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Memiliki keterampilan menerapkan kompetensi sebagai peneliti, penyuluh dan pendidik yang profesional.

4.3.4.4 Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam jenjang sarjana (level 6) dalam KKNI wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

1. Mampu membaca teks berbahasa Arab dan Inggris terkait kajian aqidah dan filsafat Islam serta menterjemahkan teks tersebut untuk memperoleh makna kandungannya;
2. Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang Rahmatan lil ‘Alamin, moderat, toleran, dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis;

3. Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks aqidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;
4. Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam pengembangan pemikiran keagamaan dalam konteks aqidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;
5. Mampu menghafalkan dan memahami ayat-ayat dan hadist-hadist yang berkaitan dengan ketauhidan (aqidah) dan filsafat Islam (pemikiran/hikmah).

4.3.5 Profil Lulusan

1. Peneliti Bidang Ilmu Aqidah dan Pemikiran Islam
 - a. Menguasai ilmu aqidah dan pemikiran Islam agar dapat berperan sebagai peneliti dan profesional dalam memecahkan masalah sosial keagamaan berdasar akidah Islam;
 - b. Menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap pemecahan masalah sosial keagamaan;
 - c. Menyajikan beberapa alternatif solusi di bidang identifikasi, analisis, sintesis terhadap pemecahan masalah kebijakan publik sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat;
 - d. Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah ilmu akidah Islam tentang kemasyarakatan dan kebangsaan yang akurat dalam bentuk laporan atau kertas kerja. Bertanggungjawab pada profesi peneliti secara mandiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja;
 - e. Menyelenggarakan penelitian, mampu bekerja mandiri, bekerjasama dengan orang lain dan mampu menilai kinerja sendiri.
2. Calon Pendidik Ilmu Aqidah Akhlak
 - a. Menguasai ilmu akidah dan pemikiran Islam agar dapat berperan sebagai peneliti dan profesional dalam memecahkan masalah sosial keagamaan berdasar akidah dan filsafat Islam;
 - b. Menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap pemecahan masalah pendidikan aqidah dan akhlak;
 - c. Menyajikan beberapa alternatif solusi di bidang identifikasi, analisis, sintesis terhadap pemecahan masalah sosial keagamaan sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat;
 - d. Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah kebijakan publik yang terkait dengan kemasyarakatan, kebangsaan dan kenegaraan, dalam bidang ilmu akidah Islam yang akurat dalam bentuk laporan atau kertas kerja, bertanggungjawab pada profesi pendidik bidang ilmu aqidah Islam.

3. Penyuluh/Konsultan Agama Islam
 - a. Menguasai Aqidah dan Filsafat Islam agar dapat berperan sebagai penyuluh/ konsultan agama Islam yang profesional dalam memecahkan masalah sosial keagamaan berdasar aqidah Islam;
 - b. Menganalisis masalah-masalah kebijakan publik yang terkait dengan kemasyarakatan kebangsaan dan kenegaraan, dalam Bidang pendidikan Kewarganegaraan, seperti penyalahgunaan wewenang, pelanggaran hukum, perilaku menyimpang dan sebagainya;
 - c. Menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap pemecahan masalah kebijakan publik;
 - d. Menyajikan beberapa alternatif solusi di Bidang identifikasi, analisis, sintesis terhadap pemecahan masalah kebijakan publik sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat.
4. Penggerak Sosial Budaya Masyarakat
 - a. Menguasai kecakapan sosial sebagai akademisi dan profesional dalam memecahkan masalah kemasyarakatan;
 - b. Menganalisis masalah-masalah yang terkait dengan kemasyarakatan dan kebangsaan dalam bidang pengembangan sosial budaya masyarakat mandiri;
 - c. Menyajikan beberapa alternatif solusi di Bidang identifikasi, analisis, sintesis terhadap pemecahan masalah kebijakan publik sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat;
 - d. Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil keputusan untuk melakukan tindak lanjut pengembangan keilmuan.

4.3.6 Struktur Mata Kuliah

4.3.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Institut

Tabel 4.13 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Institut

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	INS 205	Ilmu Kalam	2
6	INS 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
8	INS 208	Filsafat Ilmu	2
9	INS 209	Bahasa Indonesia	2
10	INS 210	Kewirausahaan Islami	2

4.3.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 4.14 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AFI15253	PPL	2
2	AFI15154	KKL	1
3	AFI15455	KKN	4
4	AFI15656	Skripsi	6

4.3.6.3 Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 4.15 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AFI15201	Bahasa Arab	2
2	AFI 15202	Bahasa Inggris	2
3	AFI 15203	Ilmu Sosial Dasar	2
4	AFI 15204	Ulumul Qur'an	2
5	AFI 15205	Ulumul Hadis	2
6	AFI 15206	Fikih	2
7	AFI 15207	Filsafat Umum	2
8	AFI 15208	Ilmu Aqidah	2
9	AFI 15209	Filsafat Barat Modern	2
10	AFI 15210	Aliran-aliran Tasawuf	2
11	AFI 15211	Sejarah Peradaban Islam	2
12	AFI 15312	Bahasa Arab Keahlian (Qira'atul Kutub)	3
13	AFI 15313	Bahasa Inggris Keahlian (Reading Teks)	3
14	AFI 15214	Tafsir Aqidah	2
15	AFI 15215	Hadis Aqidah	2
16	AFI 15216	Antropologi Teologi	2
17	AFI 15217	Ushul Fikih	2
18	AFI 15257	Ilmu Tauhid	2
19	AFI 15219	Filsafat Barat Kontemporer	2
20	AFI 15220	Filsafat Ilmu	2
21	AFI 15221	Filsafat Islam	2
22	AFI 15322	Metode Penelitian	3
23	AFI 15224	Etnografi	2
24	AFI 15225	Orientalisme	2
25	AFI 15226	Logika Mantiq	2
26	AFI 15227	Fikih Muamalat	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
27	AFI 15228	Epistemologi Akidah Islam	2
28	AFI 15229	Filsafat Nilai	2
29	AFI 15230	Filsafat Islam Modern	2
30	AFI 15231	Filsafat Agama	2
31	AFI 15233	Analisis Sosial	2
32	AFI 15234	Oksidentalisme	2
33	AFI 15235	Komunikasi Interpersonal dan Sosial	2
34	AFI 15236	Psikologi Agama	2
35	AFI 15238	Teologi Islam Indonesia Kontemporer	2
36	AFI 15339	Metodologi Penelitian Filsafat	3
37	AFI 15240	Filsafat Islam Kontemporer	2
38	AFI 15258	Arkeologi Keagamaan	2
39	AFI 15259	Islam dan Pemberdayaan Masyarakat	2
40	AFI 15343	Metodologi Penelitian Akidah	3
41	AFI 15244	Filsafat Sosial	2
42	AFI 15345	Psikologi Sosial	2
43	AFI 15246	Filologi	2
44	AFI 15347	Metodologi Pembelajaran Ilmu Aqidah	3
45	AFI 15248	Teologi Islam dan Moral Sosial Politik	2
46	AFI 15249	Teologi Islam dan Moral Ekonomi	2
47	AFI15251	Filsafat Islam Jawa	2
48	AFI15260	Akademik Writing	2
49	AFI15261	Logika Modern	2
50	AFI15262	Analisis Wacana dan Digital Creatif	2
Jumlah			106

4.3.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 4.16 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AFIP15210	Restorasi sosial	2
2	AFIP15202	Studi Naskah Nusantara (aqidah)	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
3	AFIP15203	Gender dan HAM	2
4	AFIP15204	Teologi Anti Korupsi	2
5	AFIP15205	Filsafat Nusantara	2
6	AFIP15206	Studi Literatur Populer (Aqidah)	2
7	AFIP15207	Aqidah dan Kebudayaan	2
8	AFIP15208	Sirah Nabawiyah	2
9	AFIP15209	Budhisme	2
10	AFIP15211	Etika Jawa	2
Jumlah			20*

Keterangan: * Mata kuliah pilihan diambil sebanyak 10 sks.

4.3.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 4.17 Mata Kuliah Semester 1

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	AFI15207	Filsafat Umum	2
4	INS 206	Akhlaq dan Tasawuf	2
5	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
6	AFI15201	Bahasa Arab	2
7	AFI15202	Bahasa Inggris	2
8	AFI15203	Ilmu Sosial Dasar	2
9	AFI15204	Ulumul Qur'an	2
10	AFI15205	Ulumul Hadis	2
11	INS 209	Bahasa Indonesia	2
Jumlah			22

Tabel 4.18 Mata Kuliah Semester 2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AFI15206	Fikih	2
2	AFI15208	Aqidah dan Filsafat Islam	2
3	INS 205	Ilmu Kalam	2
4	AFI15210	Aliran-aliran Tasawuf	2
5	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
6	AFI15312	Bhs. Arab Keahlian (<i>Qira'atul Kutub</i>)	3
7	AFI15313	Bhs.Ingggris Keahlian (<i>Reading Teks</i>)	3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
8	AFI15214	Tafsir Aqidah	2
9	AFI15215	Hadis Aqidah	2
10	AFI15216	Antropologi Teologi	2
Jumlah			22

Tabel 4.19 Mata Kuliah Semester 3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AFI15217	Ushul Fikih	2
2	AFI15257	Ilmu Tauhid	2
3	AFI15209	Filsafat Barat Modern	2
4	INS 208	Filsafat Ilmu	2
5	AFI15221	Filsafat Islam	2
6	AFI15322	Metode Penelitian	2
7	AFIP203	Gender dan HAM	3
8	AFI15262	Analisis Wacana dan Digital Kreatif	2
9	AFI15224	Etnografi	2
10	AFI15225	Orientalisme	2
11	AFI15226	Logika Mantiq	2
Jumlah			23

Tabel 4.20 Mata Kuliah Semester 4

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AFI15227	Fikih Muamalat	2
2	AFI15228	Epistemologi Akidah Islam	2
3	AFI15229	Filsafat Nilai	2
4	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	AFI15230	Filsafat Islam Modern	2
6	AFI15231	Filsafat Agama	2
7	AFI15233	Analisis Sosial	2
8	AFI15234	Oksidentalisme	2
9	AFI15235	Komunikasi Interpersonal dan Sosial	2
10	AFI15236	Psikologi Agama	2
11	AFI15219	Filsafat Barat Kontemporer	2
12	AFI15261	Logika Modern	2
Jumlah			24

Tabel 4.21 Mata Kuliah Semester 5

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AFI15238	Teologi Islam Indonesia Kontemporer	2
2	AFI15339	Metodologi Penelitian Filsafat	3
3	AFI15240	Filsafat Islam Kontemporer	2
4	AFI15258	Arkeologi Keagamaan	2
5	AFI15259	Islam dan Pemberdayaan Masyarakat	2
6	AFI15343	Metodologi Penelitian Akidah	3
7	AFI15244	Filsafat Sosial	2
8	AFI15345	Psikologi Sosial	2
9	AFI15246	Filologi	2
Jumlah			20

Tabel 4.22 Mata Kuliah Semester 6

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AFI15347	Metodologi Pembelajaran Ilmu Aqidah	3
2	AFI15248	Teologi Islam dan Moral Sosial Politik	2
3	AFI15249	Teologi Islam dan Moral Ekonomi	2
4	AFIP15204	Teologi Anti Korupsi	2
5	AFIP15205	Filsafat Nusantara	2
6	AFI15251	Filsafat Islam Jawa	2
7	AFI15260	Academic Writing	2
8	AFIP15210	Restorasi social	2
9	INS 210	Kewirausahaan Islami	2
10	AFIP15211	Etika Jawa	2
11	AFIP209	Budhisme	2
Jumlah			23

Tabel 4.23 Mata Kuliah Semester 7

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AFI15253	PPL	2
2	AFI15154	KKL	1
3	AFI15455	KKN	4
Jumlah			7

Tabel 4.24 Mata Kuliah Semester 8

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AFI15656	Skripsi	6
Jumlah			6

4.4 Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)

4.4.1 Visi

Excellence dalam dakwah Islam yang terintegrasi dengan nilai-nilai kearifan lokal dan keindonesiaan dan profesional dalam bidang komunikasi dan media.

4.4.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan penelitian yang kompetitif di bidang komunikasi-media;
2. Memberikan pencerahan pemikiran keislaman dalam bidang komunikasi dan media;
3. Memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas keagamaan melalui program dakwah yang *rahmatat lil 'alamin*, dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam praktik komunikasi dan media.

4.4.3 Tujuan

1. Menghasilkan sarjana komunikasi Islam yang mumpuni, berpijak pada nilai-nilai keislaman dan nilai-nilai kearifan keindonesiaan;
2. Menghasilkan sarjana muslim yang unggul, profesional, dan kompetitif dalam bidang komunikasi dan media;
3. Menghasilkan sarjana muslim dalam Bidang dakwah, komunikasi dan media yang ber-*akhlaqul karimah* yang responsif terhadap problem agama, sosial dan budaya.

4.4.4 Capaian Pembelajaran

4.4.4.1 Capaian Pembelajaran Bidang Umum

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.

4.4.4.2 Capaian Pembelajaran Bidang Sikap Khusus

Lulusan program Komunikasi Penyiaran Islam wajib sikap khusus sebagai berikut:

1. Memiliki kemampuan komunikasi lisan dan tulisan yang efektif dengan skillful dan profesionalitas yang tinggi;
2. Memiliki retorika yang baik dan mampu menjadi mediator komunikasi politik, trading, dll;
3. Mampu menulis naskah kehumasan yang baik untuk berbagai kalangan;
4. Mampu menjadi MC pada acara-acara seremonial maupun acara resmi pemerintah.

4.4.4.3 Capaian Pembelajaran Pengetahuan Umum

1. Kemampuan dalam penguasaan terkait dengan pengelolaan Komunikasi yang baik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif yang dicerminkan dengan kemampuan memahami landasan teori, perkembangan perangkat pembelajaran, penilaian pembelajaran, penguasaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran, kemampuan stimulus peserta didik dalam pengembangan potensi diri dan mengaktualisasikannya secara tepat;
2. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan bidang keilmuan secara luas dan mendalam berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (*body of knowledge*) Ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islami yang relevan dengan tuntutan standar isi satuan pendidikan dalam rangka mewujudkan pembelajaran yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif.

4.4.4.4 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Khusus

1. Mampu menyampaikan ceramah umum, khutbah, orasi dan beberapa event;
2. Mampu melakukan manajemen acara dalam kesempatan tertentu dan mampu menjadi MC pada acara tersebut;
3. Mampu mempublikasikan informasi melalui periklanan (advertising) baik pada media cetak maupun elektronik;
4. Mampu menjadi tenaga humas yang profesional di instansi-instansi pemerintah dan swasta.

4.4.4.5 Capaian Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara,

etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data.

4.4.4.6 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

1. Mampu menjadi da', tabligher yang profesional;
2. Mampu menjalin hubungan secara kelembagaan baik dalam skala nasional maupun internasional melalui jaringan alumni;
3. Mampu melakukan praktik komunikasi di masyarakat melalui media elektronik, sosila dan cetak;
4. Melakukan diskusi profesional sesama anggota profesi untuk studi kasus secara periodik dan terjadwal.

4.4.5 Profil Lulusan

1. Praktisi Media

Praktisi media (jurnalis maupun *broadcaster*) yang kompeten dalam ilmu komunikasi dan media, menguasai teknologi informasi dan komunikasi, kreatif, komunikatif dan inovatif, mampu berkontribusi di masyarakat melalui praktik dan karya-karya jurnalistik dan penyiaran, serta memiliki wawasan dan nilai-nilai keislaman;

2. Praktisi Dakwah

Da'i atau penyuluh agama yang kompeten dalam keilmuan dakwah dan studi Islam, mampu merancang dan melakukan dakwah, menguasai teknologi informasi dan komunikasi, serta mampu berkontribusi dalam memberikan solusi permasalahan di masyarakat;

3. *Public Relations*

Public Relations atau Humas yang kompeten dalam keilmuan komunikasi dan kehumasan, mampu membuat perencanaan dan melakukan kegiatan kehumasan, kreatif, komunikatif dan inovatif, menguasai teknologi informasi dan komunikasi, memiliki wawasan dan nilai-nilai ke-Islaman.

4.4.6 Struktur Mata Kuliah

4.4.6.1. Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Institut

Tabel 4.25 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Institut

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
5	INS 205	Ilmu Kalam	2
6	INS 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
8	INS 208	Filsafat Ilmu	2
9	INS 209	Bahasa Indonesia	2
10	INS 210	Kewirausahaan Islami	2

4.4.6.2. Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 4.26 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	KPI 15 435	PPL KKL	4
2	KPI 15 436	KKN	4
3	KPI 15 637	Skripsi	6

4.4.6.3. Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 4.27 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	KPI 15 301	Ilmu Komunikasi	3
2	KPI 15 302	Teori Komunikasi	3
3	KPI 15 304	Jurnalistik	3
4	KPI 15 203	Komunikasi Massa	2
5	KPI 15 205	Dasar-dasar Penyiaran	2
6	KPI 15 209	Psikologi Komunikasi	2
7	KPI 15 439	Sosiologi	2
8	KPI 15 206	Public Relation	2
9	KPI 15 207	Periklanan	2
10	KPI 15 308	Sosiologi Komunikasi	3
11	KPI 15 312	Desain Grafis	3
12	KPI 15 228	Ushul Fiqh	2
13	KPI 15 229	Ulumul Quran	2
14	KPI 15 230	Ulumul Hadis	2
15	KPI 15 231	Logika	2
16	KPI 15 222	Bahasa Arab	2
17	KPI 15 221	Bahasa Inggris	2
18	KPI 15 210	Komunikasi Antar Budaya	2
19	KPI 15 211	Teknik Fotografi	2
20	KPI 15 220	Statistik Sosial	2
21	KPI 15 314	Tek. Inf.	3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
22	KPI 15 315	Jurnalistik Online	3
23	KPI 15 417	MPK Kualitatif	3
24	KPI 15 318	MPK Kuantitatif	3
25	KPI 15 227	Manajemen Dakwah	2
26	KPI 15 232	Fiqh	2
27	KPI 15 233	Tafsir	2
28	KPI 15 234	Hadis	2
29	KPI 15 316	Metodologi Penelitian	2
30	KPI 15 323	Ilmu Dakwah	2
31	KPI 15 224	Filsafat Dakwah	2
32	KPI 15 325	Sejarah Dakwah	2
33	KPI 15 226	Publik Speaking	2
34	KPI 15 219	Kajian Media Islam	2
35	KPIJ15 302	Penulisan artikel*	3
36	KPIJ15 306	Penulisan Feature*	3
37	KPIJ15 201	Manajemen Pers*	2
38	KPIJ15 303	Jurnalisme Investigasi*	3
39	KPIJ15 305	Jurnalistik Foto*	3
40	KPIJ15 307	Layout*	3
41	KPIJ15 308	Produksi Media Cetak*	3
42	KPIJ15 303	Hukum dan Etika* Jurnalistik*	2
43	KPIB15 201	Manajemen Penyiaran**	2
44	KPIB15 205	Teknik Reportase**	2
45	KPIB15 407	Produksi Siaran Radio**	3
46	KPIB15 304	Programming dan editing	3
47	KPIB15 308	Produksi Siaran Televisi**	3
48	KPIB15 302	Teknik Kamera**	3
49	KPIB15 306	Sinematografi**	3
50	KPIB15 203	Hukum dan Etika Penyiaran**	2
51	KPIP15 201	Manajemen PR***	2
52	KPIP15 206	CSR***	2
53	KPIP15 205	Media Relation***	2
54	KPIP15 304	Protokoler dan MC***	3
55	KPIP15 308	Riset PR***	2
56	KPIP15 302	Human Relations***	3
57	KPIP15 203	Marketing PR***	2
58	KPIP15 309	Perencanaan Komunikasi PR***	3
59	KPIP15 307	Event Organizer	3
60	KPI 15 437	Khitobah	2
61	KPI 15 438	Komunikasi Politik	2

Keterangan :

- * MK Konsentrasi Jurnalistik (KPIJ)
- ** MK Konsentrasi Broadcasting (KPIB)
- *** MK Konsentrasi Public Relations (KPIP)

4.4.6.4. Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 4.28 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	KPIJ15 301	Penulisan Artikel	3
2	KPIJ15 302	Penulisan Feature	3
3	KPIJ15 303	Jurnalisme Investigasi	3
4	KPIB15 304	Teknik Kamera	3
5	KPIB15 305	Programing dan editing	3
6	KPIB15 306	Sinematografi	3
7	KPIP15 307	Human Relation	3
8	KPIP15 308	Protokoler dan MC	3
9	KPIP15 309	Event Organizer	3

4.4.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 4.29 Mata Kuliah Semester 1

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	KPI 15 222	Bahasa Arab	2
4	KPI 15 221	Bahasa Inggris	2
5	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
6	KPI 15 228	Ushul Fiqh	2
7	KPI 15 301	Ilmu Komunikasi	3
8	KPI 15 299	Ulumul Quran	2
9	KPI 15 230	Ulumul Hadis	2
10	INS 208	Filsafat Ilmu	2
Jumlah			21

Tabel 4.30 Mata Kuliah Semester 2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	KPI 15 233	Tafsir	2
2	KPI 15 234	Hadits	2
3	INS 205	Ilmu kalam	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
4	INS 209	Bahasa Indonesia	2
5	KPI 15 323	Ilmu Dakwah	2
6	KPI 15 203	Komunikasi Massa	2
7	KPI 15 302	Teori Komunikasi	3
8	KPI 15 231	Logika/Mantiq	2
9	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
10	KPI 15 232	Fiqh	2
Jumlah			22

Tabel 4.31 Mata Kuliah Semester 3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 206	Akhlaq dan Tasawuf	2
2	KPI 15 325	Sejarah Dakwah	2
3	KPI 15 316	Metodologi Penelitian	3
4	KPI 15 304	Jurnalistik	3
5	KPI 15 205	Dasar-dasar Penyiaran	2
6	KPI 15 209	Psikologi Komunikasi	2
7	KPI 15 206	Public Relation	2
8	KPI 15 207	Periklanan	2
9	KPI 15 439	Sosiologi	2
Jumlah			21

Tabel 4.32 Mata Kuliah Semester 4 Konsentrasi Jurnalistik

KONSENTRASI JURNALISTIK			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	KPI 15 211	Teknik Fotografi	2
2	KPI 15 308	Sosiologi Komunikasi	3
3	KPI 15 220	Statistik Sosial	2
4	KPI 15 224	Filsafat Dakwah	2
5	KPI 15 314	Teknologi Informasi	3
6	KPIJ15 201	Manajemen Pers	2
7	KPIJ15 302	Penulisan artikel	3
8	KPIJ15 203	Hukum dan Etika Jurnalistik	2
9	KPI15 304	Teknik Kamera	3
10	KPI15 307	Human Relations	
Jumlah			22

Tabel 4.33 Mata Kuliah Semester 4 Kosentrasi *Broadcasting*

KONSENTRASI BROADCASTING			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	KPI 15 211	Teknik Fotografi	2
2	KPI 15 308	Sosiologi Komunikasi	3
3	KPI 15 220	Statistik Sosial	2
4	KPI 15 224	Filsafat Dakwah	2
5	KPI 15 314	Teknologi Informasi	3
6	KPIB15 201	Manajemen Penyiaran	2
7	KPIB15 302	Teknik Kamera	3
8	KPIB15 203	Hukum dan Etika Penyiaran	2
9	KPI15 301	Penulisan Artikel	3
10	KPI15 307	Human Relations	
Jumlah			22

Tabel 4.34 Mata Kuliah Semester 4 Konsentrasi *Public Relations*

KONSENTRASI PUBLIC RELATIONS			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	KPI 15 211	Teknik Fotografi	2
2	KPI 15 308	Sosiologi Komunikasi	3
3	KPI 15 220	Statistik Sosial	2
4	KPI 15 224	Filsafat Dakwah	2
5	KPI 15 314	Teknologi Informasi	3
6	KPIP15 201	Manajemen PR	2
7	KPIP15 302	Human Relations	3
8	KPIP15 203	Marketing PR	2
9	KPI15 304	Teknik Kamera	3
10	KPI15 301	Penulisan Artikel	
Jumlah			22

Tabel 4.35 Mata Kuliah Semester 5 Konsentrasi *Jurnalistik*

KONSENTRASI JURNALISTIK			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 210	Kewirausahaan Islami	2
2	KPI 15 312	Desain Grafis	3
3	KPI 15 318	MPK Kuantitatif	3
4	KPI 15 315	Jurnalistik Online	3
5	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
6	KPIJ15 303	Jurnalsme Investigasi	3
7	KPIJ15 305	Jurnalistik Foto	3

KONSENTRASI JURNALISTIK			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
8	KPI15 308	Protokoler dan MC	3
9	KPI15 305	Programming dan Editing	
Jumlah			22

Tabel 4.36 Mata Kuliah Semester 5 Konsentrasi *Broadcasting*

KONSENTRASI BROADCASTING			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 210	Kewirausahaan Islami	2
2	KPI 15 312	Desain Grafis	3
3	KPI 15 318	MPK Kuantitatif	3
4	KPI 15 315	Jurnalistik Online	3
5	INS 15 204	Islam dan Budaya Jawa	2
6	KPIB15 304	Programing dan Editing	3
7	KPIB15 205	Teknik Reportase	2
8	KPI15 308	Protokoler dan MC	3
9	KPI15 303	Jurnalisme Investigasi	
Jumlah			21

Tabel 4.37 Mata Kuliah Semester 5 Konsentrasi *PublicRelations*

KONSENTRASI PUBLIC RELATIONS			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 210	Kewirausahaan Islami	2
2	KPI 15 312	Desain Grafis	3
3	KPI 15 318	MPK Kuantitatif	3
4	KPI 15 315	Jurnalistik Online	3
5	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
6	KPIP15 304	Protokoler dan MC	3
7	KPIP15 205	Media Relations	2
8	KPI15 303	Jurnalisme Investigasi	3
9	KPI15 305	Programming dan Editing	
Jumlah			21

Tabel 4.38 Mata Kuliah Semester 6 Konsentrasi Jurnalistik

KONSENTRASI JURNALISTIK			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	KPI 15 227	Manajemen Dakwah	2
2	KPI 15 226	Public Speaking	2

KONSENTRASI JURNALISTIK			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
3	KPI 15 417	MPK Kualitatif	3
4	KPI 15 210	Komunikasi Antar Budaya	2
5	KPI 15 219	Kajian Media Islam	2
6	KPIJ15 306	Penulisan Feature	3
7	KPIJ15 307	Layout	3
8	KPIB15 306	Sinematografi	3
9	KPIP15 309	Event Organizer	
Jumlah			21

Tabel 4.39 Mata Kuliah Semester 6 Konsentrasi *Broadcasting*

KONSENTRASI BROADCASTING			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	KPI 15 227	Manajemen Dakwah	2
2	KPI 15 226	Public Speaking	2
3	KPI 15 417	MPK Kualitatif	3
4	KPI 15 210	Komunikasi Antar Budaya	2
5	KPI 15 219	Kajian Media Islam	2
6	KPIB15 306	Sinematografi	3
7	KPIB15 407	Produksi Siaran Radio	3
8	KPIJ15 302	Penulisan Feature	3
9	KPIP15 309	Event Organizer	
Jumlah			22

Tabel 4.40 Mata Kuliah Semester 6 Konsentrasi *PublicRelations*

KONSENTRASI PUBLIC RELATIONS			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	KPI 15 227	Manajemen Dakwah	2
2	KPI 15 226	Public Speaking	2
3	KPI 15 417	MPK Kualitatif	3
4	KPI 15 210	Komunikasi Antar Budaya	2
5	KPI 15 219	Kajian Media Islam	2
6	KPIP15 206	CSR	2
7	KPIP15 307	Event Organizer	3
8	KPIP15208	Riset-Riset PR	2
9	KPIB15 306	Sinematografi	3
10	KPIJ15 302	Penulisan Feature	
Jumlah			21

Tabel 4.41 Mata Kuliah Semester 7 Konsentrasi Jurnalistik

KONSENTRASI JURNALISTIK			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	KPIJ15 308	Produksi Media Cetak	3
2	KPI 15 435	PPL KKL	4
3	KPI 15 436	KKN	4
4	KPI 15 437	Khitobah	2
5	KPI 15 438	Komunikasi Politik	2
Jumlah			15

Tabel 4.42 Mata Kuliah Semester 7 Konsentrasi *Broadcasting*

KONSENTRASI BROADCASTING			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	KPIB15 308	Produksi Siaran Televisi	3
2	KPI 15 435	PPL KKL	4
3	KPI 15 436	KKN	4
4	KPI 15 437	Khitobah	2
5	KPI 15 438	Komunikasi Politik	2
Jumlah			15

Tabel 4.43 Mata Kuliah Semester 7 Konsentrasi *Public Relations*

KONSENTRASI PUBLIC RELATIONS			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	KPIP15 309	Perencanaan Komunikasi PR	3
2	KPI 15 435	PPL KKL	4
3	KPI 15 436	KKN	4
4	KPI 15 437	Khitobah	2
5	KPI 15 438	Komunikasi Politik	2
Jumlah			15

Tabel 4.44 Mata Kuliah Semester 8

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	KPI 15 637	Skripsi	6
Jumlah			6

4.5 Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)

4.5.1 Visi

Terciptanya sarjana profesional dalam Bidang Bimbingan dan konseling yang berparadigma Islam memiliki akhlaqul karimah, yang terintegrasi pada nilai-nilai kearifan lokal dan keindonesiaan pada tahun 2024.

4.5.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang bimbingan konseling Islam dengan memperhatikan nilai-nilai kearifan lokal;
2. Meneliti dan Mengembangkan konsep keilmuan Bimbingan dan Konseling Islam;
3. Mengaplikasikan keilmuan Bimbingan dan konseling Islam yang profesional dalam kehidupan.

4.5.3 Tujuan

1. Menghasilkan sarjana muslim yang terampil di Bidang Bimbingan dan konseling Islam, memiliki dedikasi tinggi, berakhlak mulia dan memperhatikan kearifan lokal;
2. Menghasilkan sarjana muslim dalam bidang Bimbingan dan konseling Islam yang profesional dan kompetitif;
3. Menghasilkan sarjana muslim dalam bidang bimbingan dan konseling Islam yang berakhlakul karimah dan responsif terhadap problem kehidupan.

4.5.4 Capaian Pembelajaran

Kompetensi lulusan program studi Bimbingan Konseling Islam disusun dengan mengacu pada Permenristekdikti No 44 Tahun 2015 yang meliputi: (1) Sikap, (2) Pengetahuan, (3) Ketrampilan (Umum dan Khusus), dan (4) Pengembangan Diri / Pengalaman Kerja.

Keempat kompetensi lulusan tersebut, dijabarkan menjadi 6 pilar kompetensi lulusan program studi bimbingan konseling islam yang disebut sebagai pilar utama capaian pembelajaran / kompetensi umum, yaitu:

1. Sikap
Setia dan taat pada pancasila, cinta tanah air, menjunjung tinggi tata nilai agama, nilai toleransi, norma, etika umum dan profesi, adaptif di lingkungan kerjanya, beretos kerja dalam rangka melaksanakan konseling yang rahmatan lil ‘alamin.
2. Pengetahuan
Mampu mengaplikasikan filsafat pancasila, nasionalisme dan globalisasi, menyampaikan gagasan ilmiah menggunakan bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris, menguasai langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains), menguasai proses wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian berlandaskan etika islam, keilmuan profesional, nasional dan global, menguasai dan memanfaatkan IT untuk kepentingan pelaksanaan bimbingan konseling islam, menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan

filosofi, konsep, dan disiplin keilmuan bimbingan konseling islam, metodologi penelitian dan pengembangan bimbingan konseling islam, mampu menjelaskan dan mendiskusikan konsep bimbingan konseling dalam penyelenggaraan praktik bimbingan konseling islam.

3. Keterampilan Umum

Mampu membaca Al Quran dan hafal juz 30 (juz amma) dengan menunjukkan sertifikat SKL Al Quran, mampu melaksanakan ibadah dan mampu memimpin pelaksanaan ibadah, mampu menerapkan sikap ilmiah dalam semua kegiatan sesuai bidang keahliannya, mampu mengkaji implikasi implementasi ilmu pengetahuan sesuai keahliannya, mampu membuat deskripsi ilmiah hasil kajiannya dalam bentuk skripsi, mampu membuat keputusan yang secara tepat dan cepat dalam konteks penyelesaian masalah sesuai bidang keahlian konseling, mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja baik di dalam maupun di luar lembaga, mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, mensupervisi dan mengevaluasi, serta mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk pengembangan keilmuan bimbingan konseling islam.

4. Keterampilan Khusus

Mampu mengelola lembaga konseling terutama penyelenggaraan bimbingan konseling Islam, mampu membuat instrumen untuk menganalisis dan menilai kinerja praktik bimbingan konseling, mampu membuat perencanaan dan pengembangan lembaga konseling serta mengelola training dan pelatihan.

5. Pengembangan Diri/Pembelajaran Sepanjang Hayat

Mampu mengembangkan kemampuan keilmuan konseling baik ranah kognitif, afektif dan psikomotorik dalam penyelenggaraan praktik bimbingan konseling islam.

4.5.5 Profil Lulusan

1. Konselor

- a. Mampu menerapkan pemikiran secara logis, kritis, dan sistematis dalam Bidang konseling;
- b. Mampu mengaplikasikan teknologi konseling yang sesuai dengan keahliannya;
- c. Mampu memahami konsep teoritis bidang pengetahuan konseling secara umum dan khusus.

2. Penyuluh Agama

- a. Mampu menerapkan pemikiran secara logis, kritis dan sistematis dalam penyuluhan agama;
- b. Mampu mengaplikasikan teknologi penyuluhan agama;
- c. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan penyuluhan agama;
- d. Memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang ilmu penyuluhan agama;

- e. Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan dalam organisasi berdasarkan prinsip penyuluhan agama;
 - f. Mampu mengambil keputusan strategis terkait problem-problem kemasyarakatan berdasarkan ilmu penyuluhan agama;
 - g. Bertanggung jawab pada profesi penyuluh agama dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.
3. Juru Dakwah (Da'i)
- a. Mampu menerapkan pemikiran secara logis, kritis, dan sistematis dalam kerja Dakwah;
 - b. Mampu mengaplikasikan Media Dakwah sesuai dengan keahliannya;
 - c. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Dakwah secara umum dan khusus;
 - d. Memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang ilmu Dakwah;
 - e. Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan berdasarkan prinsip Dakwah Islam;
 - f. Mampu mengambil keputusan strategis sesuai dengan sasaran dakwah;
 - g. Bertanggungjawab pada profesi Dai dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja profesi.
4. Peneliti Muda
- a. Mampu menerapkan pemikiran secara logis, kritis dan sistematis dalam penelitian;
 - b. Mampu mengaplikasikan teknik penelitian bagi pemula;
 - c. Menguasai konsep teoritis bidang penelitian;
 - d. Memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang Metodologi Penelitian;
 - e. Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan yang ada berdasarkan prinsip penelitian;
 - f. Mampu mengkaji permasalahan berdasarkan teori penelitian;
 - g. Bertanggungjawab pada profesi dan lembaga penelitian;
5. Psikoterapis Muda
- a. Mampu menerapkan pemikiran secara logis, kritis, dan sistematis dalam Konseling dan Psikoterapi;
 - b. Mampu mengaplikasikan berbagai macam teknik dan pendekatan dalam konseling dan Psikoterapi;
 - c. Menguasai konsep teoritis konseling dan Psikoterapi secara umum dan konsep teoritis terapi non medis secara mendalam;
 - d. Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan psikis dan perilaku;
 - e. Mampu melakukan pengambilan keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang konseling dan Psikoterapi;
 - f. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

4.5.6 Struktur Mata Kuliah

4.5.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Institut

Tabel 4.45 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Institut

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	INS 205	Ilmu Kalam	2
6	INS 206	Akhlaq dan Tasawuf	2
7	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
8	INS 208	Filsafat Ilmu	2
9	INS 209	Bahasa Indonesia	2
10	INS 210	Kewirausahaan Islami	2

4.5.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 4.46 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FUD 401	PPL-KKL	4
2	FUD 402	KKN	4
3	FUD 603	Skripsi	6

4.5.6.3 Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 4.47 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BKI 240	Ushul Fiqih	2
2	BKI 241	Fiqih Konseling	2
3	BKI 242	Ulumul Hadis	2
4	BKI 243	Hadis Konseling	2
5	BKI 244	Ulumul Quran	2
6	BKI 245	Tafsir Konseling	2
7	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
8	INS 210	Kewirausahaan Islami	2
9	BKI 346	Ilmu Dakwah	3
10	BKI 247	Filsafat Dakwah	2
11	BKI 348	Sejarah Dakwah	3
12	BKI 249	Khitobah	2
13	BKI 250	Manajemen Dakwah	2
14	BKI 251	Sosiologi Agama	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
15	BKI 252	Logika	2
16	BKI 269	Metode Penelitian Ekeperimen	2
17	BKI 206	Psikologi Konseling	2
18	BKI 301	Dasar-Dasar BK	3
19	BKI 214	Dasar-dasar Pemahaman Tingkah Laku	2
20	BKI 205	Manajemen BK	2
21	BKI 271	Model-model Konseling	2
22	BKI 226	Konseling Keluarga	2
23	BKI 275	Teknik BK	2
24	BKI 204	Konseling Individu	2
25	BKI 266	BK Inklusi	2
26	BKI 217	Psiko Perkemb Anak dan Remaja	2
27	BKI 218	Psiko Perkemb Dewasa dan Lansia	2
28	BKI 207	BK Karir	2
29	BKI 273	Analisis Perubahan Tingkah Laku	2
30	BKI 267	Statistik Deskriptif	2
31	BKI 268	Statistik Inferensial	2
32	BKI 229	Kesehatan Mental	2
33	BKI 313	Mikro Konseling	3
34	BKI 227	Patologi Sosial	2
35	BKI 222	MP Kualitatif Konseling	2
36	BKI 223	MP Kuantitatif Konseling	2
37	BKI 215	Psikologi Agama	2
38	BKI 264	BK Kelompok	2
39	BKI 270	Penyuluhan Agama	2
40	BKI 210	Ketrampilan BK	2
41	BKI 236	Metode dan Praktek Pekerjaan Sosial	2
42	BKI 265	Teknologi Informasi BKI	2
43	BKI 211	Media Konseling	2
44	BKI 274	Teknik Pemahaman Individu	2
45	BKI 231	Pengembangan Pribadi Konselor	2
46	BKI 375	Bahasa Arab Keahlian	3
47	BKI 376	Bahasa Inggris Keahlian	3
48	BKI 255	Studi Kasus Konseling	2
49	BKI 256	Tehnik Penyusunan Skripsi	2
Jumlah			104

4.5.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 4.48 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BKI 209	Konseling Lintas Budaya	2
2	BKI 376	Konseling Krisis dan Rehabilitasi	3
3	BKI 232	Psikoterapi Islam	2
4	BKI 358	Hipnoterapi	3
5	BKI 259	Konseling dan Gender	2
6	BKI 260	BK Industri	2
7	BKI 261	BK Rumah Sakit	2
8	BKI 262	BK Sekolah	2
9	BKI 263	BK Baresos	2

4.5.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 4.49 Mata Kuliah Semester 1

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	INS 207	MSI	2
3	INS 206	Akhlaq dan Tasawuf	2
4	BKI 206	Psikologi Konseling	2
5	BKI 301	Dasar- dasar BK Islam	3
6	BKI 244	Ulumul Quran	2
7	BKI 240	Ushul Fiqih	2
8	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
9	INS 209	Bahasa Indonesia	2
10	BKI 348	Sejarah Dakwah	3
Jumlah			22

Tabel 4.50 Mata Kuliah Semester 2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 208	Filsafat Ilmu	2
3	BKI 252	Logika	2
4	INS 205	Ilmu Kalam	2
5	BKI 346	Ilmu Dakwah	3
6	BKI 241	Fiqih Konseling	2
7	BKI 242	Ulumul Hadis	2
8	BKI 247	Filsafat Dakwah	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
9	BKI 375	Bahasa Arab Keahlian	3
10	BKI 376	Bahasa Inggris Keahlian	3
Jumlah			23

Tabel 4.51 Mata Kuliah Semester 3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BKI 214	Dasar Pemahaman Tingkah Laku	2
2	BKI 222	MP Kualitatif Konseling	2
3	BKI 215	Psikologi Agama	2
4	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	BKI 251	Sosiologi Agama	2
6	BKI 249	Khitobah	2
7	BKI 265	BKI Inklusi	2
8	BKI 217	Psiko Perkembangan Anak dan Remaja	2
9	BKI 250	Manajemen Dakwah	2
10	BKI 274	Teknik Pemahaman Individu	2
11	BKI 204	Konseling Individual	2
Jumlah			22

Tabel 4.52 Mata Kuliah Semester 4

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BKI 205	Manajemen Konseling	2
2	BKI 202	Model – model Konseling	2
3	BKI 218	Psiko Perkembangan Dewasa-Lansia	2
4	BKI 267	Statistik Deskriptif	2
5	BKI 245	Tafsir Konseling	2
6	BKI 270	Penyuluhan Agama	2
7	BKI 264	BK Kelompok	2
8	BKI 232	Psikoterapi Islam	2
9	BKI 243	Hadis	2
10	BKI 265	Teknologi Informasi BKI	2
11	BKI 223	MP Kuantitatif	2
Jumlah			22

Tabel 4.53 Mata Kuliah Semester 5

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BKI 268	Statistik Inferensial	2
2	BKI 275	Teknik BK	2
3	BKI 226	Konseling Keluarga	2
4	BKI 229	Kesehatan Mental	2
5	BKI 269	Metode Penelitian Eksperimen	2
6	BKI 261	BK Rumah Sakit	2
7	BKI 231	Pengembangan Pribadi Konselor	2
8	BKI 211	Media Konseling	2
9	BKI 273	Analisis Perubahan Tingkah Laku	2
10	BKI 376	Konseling Krisis dan Rehabilitasi	3
Jumlah			21

Tabel 4.54 Mata Kuliah Semester 6

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BKI 227	Patologi Sosial	2
2	BKI 210	Keterampilan BK	2
3	INS 210	Kewirausahaan Islami	2
4	BKI 256	Teknik Penyusunan Skripsi	2
5	BKI 255	Studi Kasus Konseling	2
6	BKI 358	Hypnoterapi	3
7	BKI 236	Metode dan Praktek Pekerjaan Sosial	2
8	BKI 207	BK Karir	2
9	BKI 313	Mikro Konseling	3
Jumlah			20

Tabel 4.55 Mata Kuliah Semester 7

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FUD 401	PPI-KKL	4
2	FUD 402	KKN	4
3	BKI 260	BK Industri	2
4	BKI 259	Konseling dan Gender	2
5	BKI 263	BK Baresos	2
6	BKI 209	Konseling Lintas Budaya	2
7	BKI 262	BK Sekolah	2
Jumlah			18

Tabel 4.56 Mata Kuliah Semester 8

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FUD 603	Skripsi	6
Jumlah			6

4.6 Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi (TP)

Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi mulai menerima mahasiswa pada tahun perkuliahan 2016/2017. Mahasiswa yang diterima di Program Studi ini tahun perkuliahan 2019/2020 merupakan Angkatan IV. Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi terhimpun di dalam organisasi profesional Konsorsium Tasawuf dan Psikoterapi Indonesia dan ikut terlibat dalam pembentukan konsorsium ini, dan yang menjadi visi saintifik Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi adalah Tasawuf Harapan.

4.6.1 Visi

Unggul dalam pengembangan Ilmu Tasawuf dan Psikoterapi yang terintegrasi dengan kearifan lokal pada tahun 2024.

4.6.2 Misi

1. Memberikan pengetahuan dan keterampilan pada mahasiswa dalam melakukan diagnosa dan solusi terhadap problem-problem psikologis dan spiritual, baik yang terjadi pada individu maupun kelompok;
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berorientasi pada pengkajian, penguasaan dan pengembangan wawasan keilmuan di bidang Tasawuf dan Psikoterapi;
3. Menyelenggarakan penelitian yang mendukung pengkajian Tasawuf dan Psikoterapi sesuai dengan tuntutan dan perubahan jaman dengan dilandasi oleh spirit ajaran dan nilai-nilai Islam;
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat melalui kerjasama dengan berbagai institusi dengan tetap menjaga independensi program studi;
5. Menyelenggarakan kerjasama dengan sejumlah pihak terkait dalam rangka meningkatkan wawasan dan pengetahuan mahasiswa Tasawuf dan Psikoterapi.

4.6.3 Tujuan

1. Mencetak sarjana muslim yang berwawasan global berpijak pada nilai-nilai keislaman; ilmu pengetahuan bidang tasawuf dan psikoterapi yang berbasis kearifan lokal dan keindonesiaan;
2. Mencetak sarjana muslim yang berakhlak karimah, yang responsif terhadap problem kemasyarakatan, budaya dan keindonesiaan;

3. Mencetak sarjana muslim yang profesional dan kompetitif dalam bidang keahlian terapis spiritualitas dan mental.

4.6.4 Capaian Pembelajaran

1. Menyiapkan Sarjana yang mempunyai wawasan, pengetahuan, dan keterampilan dalam bidang Tasawuf dan Psikoterapi serta dapat mengaplikasikannya dalam menyelesaikan berbagai persoalan psikologis dan spiritual, baik yang terjadi pada individu maupun kelompok;
2. Membentuk sarjana yang mampu memadukan nilai-nilai profetis dan humanis dalam bingkai ilmu Tasawuf dan Psikoterapi serta memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam mencari solusi bagi masalah kejiwaan pada individu maupun kelompok;
3. Menghasilkan sarjana yang peka dan peduli terhadap masalah kejiwaan dan sosial kemasyarakatan;
4. Menciptakan suasana interaksi akademik yang islami dan profesional, yang mendukung pembentukan kompetensi lulusan;
5. Menghasilkan kerjasama yang mendukung peningkatan pengembangan keilmuan yang terkait dan penerapannya yang bermanfaat bagi berbagai pihak.

4.6.5 Profil Lulusan

1. Psikoterapis Muda, yang memiliki kemampuan menerapkan pemikiran secara logis, kritis, dan sistematis dalam Konseling Psikoterapi dan mampu menganalisis serta mengevaluasi permasalahan psikis dan perilaku/karakter;
2. Penyuluh Agama yang memiliki kemampuan menyampaikan pelayanan bidang keagamaan secara efektif dan profesional untuk perorangan, keluarga, masyarakat maupun lembaga. Dengan keahlian khusus bidang spiritual Islam/Tasawuf;
3. Peneliti Muda bidang Ilmu Tasawuf dan Psikoterapi: mampu melakukan penelitian di bidang Ilmu Tasawuf dan Psikoterapi secara interdisipliner dan multidisipliner;
4. Pengajar di bidang ilmu tasawuf , akidah akhlak dan budi pekerti yang memiliki kearifan spiritual. Mampu melakukan pendidikan ilmu tasawuf, akhlak dan budi pekerti untuk perseorangan, keluarga, masyarakat atau lembaga.

4.6.6 Struktur Mata Kuliah

4.6.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Institut

Tabel 4.57 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Institut

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
4	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	INS 205	Ilmu Kalam	2
6	INS 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
8	INS 208	Filsafat Ilmu	2
9	INS 209	Bahasa Indonesia	2
10	INS 210	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah			20

4.6.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 4.58 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FUD 401	PPL/KKL	4
2	FUD 402	KKN	4
3	FUD 603	Skripsi	6
Jumlah			14

Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 4.59 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	TP 201	Perkembangan Teologi Islam Modern	2
2	TP 202	Filsafat Manusia	2
3	TP 203	Bahasa Inggris I	2
4	TP 204	Bahasa Arab I	2
5	TP 205	Metodologi Penelitian Kualitatif	2
6	TP 306	Statistik	3
7	TP 207	Ushul Fiqh	2
8	TP 208	Fiqh	2
9	TP 209	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2
10	TP 210	Ulumul Qur'an	2
11	TP 211	Ulumul Hadis	2
12	TP 212	Psikologi Umum	2
13	TP 213	Tafsir Ayat-ayat Sufistik	2
14	TP 214	Hadis-hadis Sufistik	2
15	TP 215	Filsafat Islam	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
16	TP 216	Sosiologi	2
17	TP 217	Logika/Mantiq	2
18	TP 218	Tasawuf Falsafi	2
19	TP 219	Tasawuf Akhlaki	2
20	TP 320	Psikoterapi Anak dan Remaja	3
21	TP 221	Tasawuf Kontemporer	2
22	TP 222	Psikologi Sufistik	2
23	TP 323	Psikologi Perkembangan	3
24	TP 324	Psikologi Kepribadian	3
25	TP 225	Psikologi Agama	2
26	TP 326	Psikologi Klinis	3
27	TP 227	Psikiatri	2
28	TP 328	Pengukuran Psikologi	3
29	TP 329	Sufi Healing I	3
30	TP 330	Sufi Healing II	3
31	TP 331	Psikodiagnostik	3
32	TP 232	Sejarah Perkembangan Tasawuf I	2
33	TP 233	Sejarah Perkembangan Tasawuf II (Kajian Tarekat)	2
34	TP 334	Konseling dan Psikoterapi	3
35	TP 335	Emotional and Spiritual Quotient	3
36	TP 236	Ilmu Kesehatan Dasar	2
37	TP 337	Psikoterapi Dewasa	3
38	TP 338	Psikologi Sosial	3
39	TP 339	Psikologi Transpersonal	3
40	TP 240	Psikofisiologi	2
41	TP 241	Psikofarmakologi	2
42	TP 242	Thibbun Nabawi	2
43	TP 243	Fisiologi Anatomi	2
44	TP 244	Bahasa Inggris II (Keahlian)	2
45	TP 245	Bahasa Arab II (Keahlian)	2
Jumlah			104

4.6.6.3 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 4.60 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	TPP 249	Herbalogi	2
2	TPP 250	Advokasi Sosial	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
3	TPP 251	Budidaya Tanaman Obat	2
4	TPP 252	Public Speaking	2
5	TPP 253	Modifikasi Prilaku	2
6	TPP 254	Terapi Kelompok dan Komunitas	2
7	TPP 255	Terapi Nutrisi	2
8	TPP 256	Terapi Anak Berkebutuhan Khusus	2
9	TPP 257	Terapi HDHD	2
10	TPP 258	Filologi	2

Keterangan:

*Jumlah SKS mata kuliah pilihan yang ditempuh sebanyak 10 (sepuluh) SKS atau 5 (lima) mata kuliah.

Jumlah keseluruhan SKS yang diambil mahasiswa yaitu 148 dengan rincian:

1. Mata Kuliah Umum (MKU) Institut : 20 SKS
2. Mata Kuliah Pendukung (MKP) Wajib Fakultas : 14 SKS
3. Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi : 104 SKS
4. Mata Kuliah Pilihan (MKPI) : 10 SKS

4.6.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 4.61 Mata Kuliah Semester 1

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	INS 205	Ilmu Kalam	2
4	INS 206	Akhlak dan Tasawuf	2
5	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
6	INS 209	Bahasa Indonesia	2
7	TP 203	Bahasa Inggris I	2
8	TP 204	Bahasa Arab I	2
9	TP 210	Ulumul Quran	2
10	TP 211	Ulumul Hadis	2
11	TP 212	Psikologi Umum	2
Jumlah			22

Tabel 4.62 Mata Kuliah Semester 2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
2	INS 208	Filsafat Ilmu	2
3	TP 213	Tafsir Ayat-ayat Sufistik	2
4	TP 236	Ilmu Kesehatan Dasar	2
5	TP 232	Sejarah Perkembangan Tasawuf I	2
6	TP 244	Bahasa Inggris II (Keahlian)	2
7	TP 245	Bahasa Arab II (Keahlian)	2
8	TP 306	Statistik	3
9	TP 323	Psikologi Perkembangan	3
10	TP 208	Fiqh	2
Jumlah			22

Tabel 4.63 Mata Kuliah Semester 3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	TP 324	Psikologi Kepribadian	3
2	TP 243	Fisiologi Anatomi	2
3	TP 214	Hadis-hadis Sufistik	2
4	TP 207	Ushul Fiqh	2
5	TP 202	Filsafat Manusia	2
6	TP 219	Tasawuf Akhlaki	2
7	TP 334	Konseling dan Psikoterapi	3
8	TP 233	Sejarah Perkembangan Tasawuf II (Kajian Tarekat)	2
9	TP 215	Filsafat Islam	2
10	TP 217	Logika/Mantiq	2
Jumlah			22

Tabel 4.64 Mata Kuliah Semester 4

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	TP 218	Tasawuf Falsafi	2
2	TP 328	Pengukuran Psikologi	3
3	TP 207	Ushul Fiqh	2
4	TP 329	Sufi Healing I	3
5	TP 326	Psikologi Klinis	3
6	TP 244	Metode Penelitian Kualitatif	2
7	TP 216	Sosiologi	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
8	TP 335	Emotional Spiritual Quotient	3
9	INS 210	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah			22

Tabel 4.65 Mata Kuliah Semester 5

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	TP 225	Psikologi Agama	2
2	TP 209	Metode Penelitian Kuantitatif	2
3	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
4	TP 329	Sufi Healing II	3
5	TP 331	Psikodiagnostik	3
6	TP 320	Psikoterapi Anak dan Remaja	3
7	TP 221	Tasawuf Kontemporer	2
8	TP 339	Psikologi Transpersonal	3
9	TP 222	Psikologi Sufistik	2
Jumlah			22

Tabel 4.66 Mata Kuliah Semester 6

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	TP 227	Psikiatri	2
2	TP 338	Psikologi Sosial	3
3	TP 241	Psikofarmakologi	2
4	TP 201	Perkembangan Teologi Islam Modern	2
5	TP 337	Psikoterapi Dewasa	3
6	TP 242	Thibbun Nabawi	2
7	TPP 249	Herbalogi	2
8	TPP 253	Modifikasi Prilaku	2
9	TPP 252	Public Speaking	2
10	TPP 250	Advokasi Sosial	2
Jumlah			22

Tabel 4.67 Mata Kuliah Semester 7

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	TPP 251	Budidaya Tanaman Obat	2
2	TPP 255	Terapi Nutrisi	2
3	TPP 254	Terapi Kelompok dan Komunitas	2
4	TPP 256	Terapi Anak Berkebutuhan Khusus	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
5	TPP257	Terapi HDHD	2
6	TPP258	Filologi	2
7	FUD 401	PPL/KKL	4
8	FUD 402	KKN	4
Jumlah			20

Tabel 4.68 Mata Kuliah Semester 8

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FUD 603	Skripsi	6
Jumlah			6

4.7 Jurusan Manajemen Dakwah (MD)

4.7.1 Visi

Program studi terdepan dalam penerapan dan pengembangan ilmu manajemen dakwah berbasis kesatuan ilmu pengetahuan di Asia Tenggara tahun 2030.

4.7.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu manajemen dakwah berbasis kesatuan ilmu pengetahuan untuk menghasilkan lulusan yang kompetitif dan *berakhlak al-karimah*;
2. Menerapkan dan mengembangkan ilmu manajemen dakwah berbasis riset untuk kemanusiaan dan peradaban;
3. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala regional, nasional dan internasional dalam bidang manajemen dakwah.

4.7.3 Tujuan

1. Menghasilkan sarjana muslim yang terampil di Bidang Manajemen Dakwah, memiliki dedikasi tinggi, berakhlak mulia dan memperhatikan kearifan lokal;
2. Menghasilkan sarjana muslim dalam bidang Manajemen Dakwah yang profesional dan kompetitif;
3. Menghasilkan sarjana muslim dalam bidang Manajemen Dakwah yang berakhlakul karimah dan responsif terhadap problem kehidupan.

4.7.4 Capaian Pembelajaran

Kompetensi lulusan (Capaian Pembelajaran/ELO – *Expected Learning Outcome*) program studi Manajemen Dakwah disusun dengan mengacu pada Permenristekdikti No 44 Tahun 2015 yang meliputi: (1) Sikap, (2) Pengetahuan, (3) Ketrampilan (Umum dan Khusus), dan (4) Pengembangan Diri / Pengalaman Kerja.

Keempat kompetensi lulusan tersebut, dijabarkan menjadi 6 pilar kompetensi lulusan program studi Manajemen Dakwah yang disebut sebagai pilar utama capaian pembelajaran / kompetensi umum, yaitu:

1. Sikap
Setia dan taat pada Pancasila, cinta tanah air, taat menjunjung tinggi tata nilai agama, nilai toleransi, norma, etika umum dan profesi, adaptif di lingkungan kerjanya baik di kantor maupun di tengah masyarakat, beretos kerja dan melaksanakan usaha terbaiknya dalam setiap kegiatan dalam rangka melaksanakan gerakan dakwah yang rahmatan lil ‘alamin (G1).
2. Pengetahuan
Mampu mengaplikasikan filsafat Pancasila, nasionalisme dan globalisasi, menyampaikan gagasan ilmiah menggunakan bahasa Indonesia, Arab dan Inggris, menguasai langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains), menguasai langkah-langkah ragam wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan profesional, nasional dan global, menguasai dan memanfaatkan IT untuk pengelolaan lembaga dakwah, menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan filosofi, konsep, dan disiplin keilmuan manajemen dakwah, metodologi penelitian dan pengembangan manajemen dakwah, mampu menjelaskan dan mendiskusikan konsep manajemen dakwah dalam penyelenggaraan haji umroh dan pariwisata Islam (G2).
3. Ketrampilan Umum
Mampu membaca Al Quran dan hafal juz 30 (juz amma) dengan menunjukkan sertifikat SKL Al Quran, mampu melaksanakan ibadah dan mampu memimpin pelaksanaan ibadah yang ditunjukkan dengan sertifikat SKL ibadah, mampu menerapkan sikap ilmiah dalam semua kegiatan sesuai bidang keahliannya, mampu mengkaji implikasi implementasi ilmu pengetahuan sesuai keahliannya, mampu membuat deskripsi ilmiah hasil kajiannya dalam bentuk skripsi, mampu membuat keputusan yang secara tepat dan cepat dalam konteks penyelesaian masalah sesuai bidang keahliannya, mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja baik di dalam maupun di luar lembaganya, mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, mensupervisi dan mengevaluasi, mampu memanfaatkan TI untuk pengembangan keilmuannya (G3).
4. Ketrampilan Khusus
Mampu mengelola lembaga dakwah terutama penyelenggaraan Haji Umroh dan pariwisata Islam, mampu membuat instrumen untuk menganalisis dan menilai kinerja lembaga dakwah haji umroh dan pariwisata Islam, mampu membuat perencanaan dan pengembangan SDM lembaga dakwah haji umroh dan pariwisata Islam serta mengelola training dan pelatihan lembaga dakwah, mampu mengelola kegiatan dakwah (EO) (G5).
5. Pengembangan Diri/Pembelajaran Sepanjang Hayat
Mampu mengelola penyelenggaraan haji umroh dan pariwisata Islam (G6).

4.7.5 Profil Lulusan

1. Profil Utama

a. Manajer Lembaga Dakwah

Menjadi manajer lembaga dakwah yang menguasai keilmuan manajemen dan dakwah secara umum, mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam manajemen, serta mampu merencanakan, mengelola dan mengembangkan lembaga dan aktivitas dakwah.

2. Profil Tambahan

a. Manajer *Training* Keagamaan

Menjadi manajer *training* berbasis nilai ke-islaman yang mampu mengelola lembaga *training* serta menguasai teori dan metode pelatihan serta kompeten dalam pengembangan lembaga *training*.

b. *Entrepreneur*

Menjadi *entrepreneur* yang mampu mengembangkan unit usaha mikro - makro, usaha ekonomi kreatif, pengembangan SDM dan pengembangan manajemen wisata keagamaan berbasis pada nilai-nilai ke-Islaman.

2. Profil Tambahan Khusus/Pilihan

a. Manajer/Analisis SDM

Menjadi manajer/analisis SDM yang menguasai konsep manajemen SDM secara mendalam.

b. Manajer Lembaga Keuangan Islam

Menjadi manajer lembaga keuangan Islam yang menguasai konsep manajemen lembaga keuangan Islam secara mendalam.

c. Manajer Lembaga Bimbingan Haji dan Umroh

Menjadi manajer lembaga bimbingan haji dan umroh yang menguasai konsep Manajemen penyelenggaraan haji dan umroh secara mendalam.

4.7.6 Struktur Mata Kuliah

4.7.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Institut

Tabel 4.69 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Institut

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	INS 205	Ilmu Kalam	2
6	INS 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
8	INS 208	Filsafat Ilmu	2
9	INS 209	Bahasa Indonesia	2
10	INS 210	Kewirausahaan Islami	2

4.7.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 4.70 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MD211	Ulumul Hadits	2
2	MD212	Ulumul Quran	2
3	MD213	Ushul Fiqih	2
4	MD214	Tafsir	2
5	MD215	Logika/Mantiq	2
6	MD216	Hadits	2
7	MD217	Fiqih	2
8	MD222	Teknik Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah	2
9	MD223	Statistik Sosial	2
10	MD224	Proposal Penelitian	2
11	MD229	Sosiologi	2
12	MD230	Komunikasi Lintas Budaya	2
13	MD233	Public Relation	2
14	MD202	Filsafat Dakwah	2
15	MD203	Metodologi Dakwah	2
16	MD204	Sejarah Dakwah	2
17	MD205	Khitobah	2
18	MD201	Ilmu Dakwah	2
19	MD326	Bahasa Inggris	3
20	MD327	Bahasa Arab	3
21	MD328	Sistem Informasi Manajemen Dakwah	2
22	MD401	PPL-KKL	4
23	MD603	Skripsi	6
Jumlah			54

4.7.6.3 Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 4.71 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MD201	Pengantar Manajemen	2
2	MD302	Manajemen SDM	3
3	MD303	Manajemen Keuangan	3
4	MD304	Manajemen Operasional	3
5	MD305	Manajemen Pemasaran	3
6	MD306	Dasar-dasar Akuntansi	3
7	MD307	Manajemen Perjalanan Wisata	3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
8	MD308	Manajemen Strategik	3
9	MD309	Manajemen Resiko	3
10	MD310	Etika Bisnis Islam	3
11	MD319	Manajemen Organisasi Dakwah	3
12	MD220	Pemberdayaan Masyarakat	2
13	MD325	Metodologi Penelitian Manajemen Dakwah	3
14	MD328	Keimigrasian	3
15	MD231	Islamic Hospitality	2
16	MD218	Studi Kebijakan Dakwah	2
17	MD332	Ilmu Kepribadian	3
18	MD202	Pengantar Pariwisata	2
Jumlah			49

4.7.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 4.72 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MDHU201	Fiqh haji, Umrah, dan Ziarah	2
2	MDHU203	Sejarah dan Kebudayaan Timur Tengah	2
3	MDHU305	Bahasa Arab Pariwisata	3
4	MDHU306	Manajemen penyelenggaraan Haji dan Umrah	3
5	MDHU308	Strategi Pemasaran Haji, Umrah dan wisata religi	3
6	MDHU209	Sistem Informasi Haji Terpadu	2
7	MDHU311	Teori dan Praktek Perjalanan Haji-Umroh	3
8	MDPI302	Manajemen Hotel Syariah	3
9	MDPI203	MICE	2
10	MDPI305	Manajemen Wisata Religi	3
11	MDPI306	English for Tourism	3
12	MDPI207	Guiding and Tourist Guide	2
13	MDPI208	Pariwisata Berkelanjutan	2
14	MDPI310	Servis Excellent Bussines	3

Keterangan:

MDHU : Mata Kuliah Pilihan Untuk Konsentrasi Manajemen Haji dan Umroh (MHU)

MDPI : Mata Kuliah Pilihan Untuk Konsentrasi Perjalanan Wisata Islam (MPI)

4.7.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 4.73 Mata Kuliah Semester 1

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MD201	Pengantar Manajemen	2
2	INS208	Filsafat Ilmu	2
3	INS207	MSI	2
4	MD211	Ulumul Hadits	2
5	INS203	SPI	2
6	MD212	Ulumul Quran	2
7	MD213	Ushul Fiqih	2
8	INS201	Pancasila	2
9	MD306	Dasar-dasar Akuntansi	3
10	INS205	Ilmu Kalam	2
11	MD326	Bahasa Inggris	3
JUMLAH			24

Tabel 4.74 Mata Kuliah Semester 2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MD302	Manajemen SDM	3
2	MD201	Ilmu Dakwah	2
3	INS206	Akhlak Tasawuf	2
4	INS202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
5	MD328	Keimigrasian	3
6	INS209	Bahasa Indonesia	2
7	MD214	Tafsir	2
8	MD215	Logika/Mantiq	2
9	MD229	Sosiologi	2
10	MD216	Hadits	2
JUMLAH			22

Tabel 4.75 Mata Kuliah Semester 3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MD303	Manajemen Keuangan	3
2	MD307	Manajemen Perjalanan Wisata	3
3	MD202	Filsafat Dakwah	2
4	MD203	Metodologi Dakwah	2
5	INS204	Islam & Budaya Jawa	2
6	MD327	Bahasa Arab	3
7	MD217	Fiqh	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
8	MD332	Ilmu Kepribadian	3
9	MD304	Manajemen Operasional	3
JUMLAH			23

Tabel 4.76 Mata Kuliah Semester 4 Konsentrasi MHU

KONSENTRASI MANAJEMEN HAJI DAN UMROH			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MD202	Pengantar Pariwisata	2
2	MDHU201	Fiqh haji, Umrah, dan Ziarah	2
3	MD222	Teknik Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah	2
4	MD230	Komunikasi Lintas Budaya	2
5	MD231	Islamic Hospitality	2
6	MD305	Manajemen Pemasaran	3
7	MDHU203	Sejarah dan Kebudayaan Timur Tengah	2
8	MD204	Sejarah Dakwah	2
9	MD319	Manajemen Organisasi Dakwah	3
10	INS210	Kewirusahaan Islami	2
JUMLAH			22

Tabel 4.77 Mata Kuliah Semester 4 Konsentrasi MPI

KONSENTRASI MANAJEMEN PARIWISATA ISLAM			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MD202	Pengantar Pariwisata	2
2	MDPI302	Manajemen Hotel Syariah	3
3	MD222	Teknik Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah	2
4	MD230	Komunikasi Lintas Budaya	2
5	MD231	Islamic Hospitality	2
6	MD305	Manajemen Pemasaran	3
7	MD204	Sejarah Dakwah	2
8	MDPI203	MICE	2
9	MD319	Manajemen Organisasi Dakwah	3
10	INS210	Kewirusahaan Islami	2
JUMLAH			23

Tabel 4.78 Mata Kuliah Semester 5 Konsentrasi MHU

KONSENTRASI MANAJEMEN HAJI DAN UMROH			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MD308	Manajemen Strategik	3
2	MDHU305	Bahasa Arab Pariwisata	3
3	MDHU306	Manajemen penyelenggaraan Haji dan Umrah	3
4	MD325	Metodologi Penelitian Manajemen Dakwah	3
5	MD218	Studi Kebijakan Dakwah	2
6	MD220	Pemberdayaan Masyarakat	2
7	MD223	Statistik Sosial	2
8	MD205	Khitobah	2
9	MD309	Manajemen Resiko	3
JUMLAH			23

Tabel 4.79 Mata Kuliah Semester 5 Konsentrasi MPI

KONSENTRASI MANAJEMEN PARIWISATA ISLAM			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MD308	Manajemen Strategik	3
2	MD325	Metodologi Penelitian Manajemen Dakwah	3
3	MDPI305	Manajemen Wisata Religi	3
4	MDPI306	English for Tourism	3
5	MD218	Studi Kebijakan Dakwah	2
6	MD220	Pemberdayaan Masyarakat	2
7	MD223	Statistik Sosial	2
8	MD205	Khitobah	2
9	MD309	Manajemen Resiko	3
JUMLAH			23

Tabel 4.80 Mata Kuliah Semester 6 Konsentrasi MHU

KONSENTRASI MANAJEMEN HAJI DAN UMROH			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MD310	Etika Bisnis Islam	3
2	MDHU308	Strategi Pemasaran Haji, Umrah dan wisata religi	3
3	MDHU209	Sistem Informasi Haji Terpadu	2
4	MD328	Sistem Informasi Manajemen Dakwah	2

KONSENTRASI MANAJEMEN HAJI DAN UMROH			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
5	MDHU311	Teori dan Praktek Perjalanan Haji-Umroh	3
6	MD224	Proposal Penelitian	2
7	MD233	Public Relation	2
8	MD401	PPL-KKL	4
JUMLAH			21

Tabel 4.81 Mata Kuliah Semester 6 Konsentrasi MPI

KONSENTRASI MANAJEMEN PARIWISATA ISLAM			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MD310	Etika Bisnis Islam	3
2	MD328	Sistem Informasi Manajemen Dakwah	2
3	MDPI207	Guiding and Tourist Guide	2
4	MDPI208	Pariwisata Berkelanjutan	2
5	MDPI310	Service Excellent Bussines	3
6	MD224	Proposal Penelitian	2
7	MD233	Public Relation	2
8	MD401	PPL-KKL	4
JUMLAH			20

Tabel 4.82 Mata Kuliah Semester 7

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MD603	Skripsi	6
2	MD402	KKN	4
JUMLAH			10

4.8 Jurusan Psikologi Islam (PI)

4.8.1 Visi

“Menjadi program studi yang unggul dalam bidang Psikologi Islam yang mengintegrasikan keilmuan, keislaman, ke-Indonesiaan dan kearifan lokal di tingkat nasional pada tahun 2027”.

4.8.2 Misi

Misi Progam Studi Psikologi Islam adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan Psikologi Islam yang berkualitas, berkarakter Islami, berwawasan ke-Indonesiaan dan kearifan lokal;

2. Mengembangkan keilmuan bidang Psikologi Islam berbasis riset dengan mengelaborasi khazanah nilai-nilai Islam, ke-Indonesiaan dan kearifan lokal;
3. Menyelenggarakan program pengabdian masyarakat yang berorientasi untuk peningkatan kualitas kesehatan psikologis masyarakat;
4. Mengembangkan dan meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk mewujudkan tri dharma perguruan tinggi khususnya dalam bidang Psikologi Islam.

4.8.3 Tujuan

Tujuan Program Studi Psikologi Islam adalah:

1. Terwujudnya lulusan yang memiliki kemampuan akademik bidang Psikologi Islam yang berkualitas, berkarakter Islami, berwawasan ke-Indonesiaan dan kearifan lokal;
2. Terwujudnya lulusan yang mampu menghayati dan melaksanakan kode etik keilmuan psikologi serta penelitian bidang Psikologi Islam;
3. Terlaksananya program-program riset psikologi Islam dengan mengelaborasi khazanah nilai-nilai Islam, keindonesiaan dan kearifan lokal;
4. Terlaksananya program pengabdian masyarakat yang berorientasi pada peningkatan kualitas kesehatan mental masyarakat;
5. Terlaksananya kerjasama dengan berbagai pihak dalam dan luar negeri untuk mewujudkan program Psikologi Islam yang unggul dan kompetitif.

4.8.4 Capaian Pembelajaran

4.8.4.1 Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;
11. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;
12. Bertanggung jawab terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri sebagai sarjana psikologi Islam;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggung jawab (*accountability*) dan tanggung jawab (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang psikologi Islam secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang tugas pelayanan psikologi Islam.

4.8.4.2 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia nonakademik);
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia nonakademik);
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan nonakademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional;

8. Menguasai konsep teoritis utama (*major concepts*) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, motivasi, sejarah, dan aliran-aliran dalam psikologi);
9. Menguasai metodologi penelitian studi Islam dan metodologi dasar penelitian psikologi beserta teknik statistika dasar;
10. Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi dan konsep-konsep pengukuran dalam psikologi (validitas, reliabilitas, norma; teori tes klasik, dan konsep dasar psikometri);
11. Menguasai teknik observasi dan interview yang mendasari penelitian psikologi;
12. Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental;
13. Menguasai tata cara penulisan ilmiah dengan standar *American Psychological Association (APA)*.

4.8.4.3 Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;

10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Al-Qur'an juz 30 (Juz 'Amma);
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik
16. Mampu menunjukkan kemandirian dan memiliki kemampuan untuk berwirausaha;
17. Mampu menunjukkan kepekaan dan kepedulian pada lingkungan sosial.

4.8.4.4 Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus

1. Mampu menganalisis persoalan psikologis non klinis dan persoalan perilaku serta menyajikan alternatif pemecahan masalah;
2. Mampu melakukan rapport dan membangun hubungan professional yang efektif serta membangun hubungan interpersonal yang sehat;
3. Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab;
4. Mampu melakukan penelitian studi Islam, dengan menggunakan metode-metode penelitian dalam studi Islam dan penelitian psikologi . Khusus untuk penelitian psikologi menggunakan metodologi penelitian kuantitatif (minimal dengan analisis statistik deskriptif atau inferensial bivariate, serta nonparametrik untuk observed variable) dan dengan metodologi penelitian kualitatif;
5. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan kode etik penelitian;
6. Mampu mengidentifikasi, mendiagnosa potensi psikologis dan memetakan bidang bakat dan kecenderungan psikologis dalam rangka pengembangan SDM;
7. Mampu menghafal ayat-ayat dan hadis-hadis tematik terkait dengan dimensi kejiwaan manusia.

4.8.5 Profil Lulusan

Lulusan Program Studi Psikologi Islam IAIN Surakarta bergelar Sarjana Psikologi (S.Psi.) berdasarkan lampiran PMA 38 Tahun 2017 tentang Perubahan

Atas PMA Nomor 33 Tahun 2016 Tentang Gelar Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan. Profil dan kompetensi lulusan Program Studi Psikologi Islam IAIN Surakarta mengacu pada Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Program Studi Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam yang disusun berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dan diterbitkan oleh Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.

Profil utama lulusan Program Studi Psikologi Islam adalah konselor, perancang dan fasilitator pengembangan komunitas; asisten peneliti dan psikolog; fasilitator, motivator program pelatihan, dan praktisi pengembangan SDM berdasarkan keilmuan psikologi dan nilai-nilai Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, berkemampuan dalam melaksanakan tugas dan bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

4.8.6 Struktur Mata Kuliah

4.8.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Institut

Tabel 4.83 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Institut

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	INS 205	Ilmu Kalam	2
6	INS 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
8	INS 208	Filsafat Ilmu	2
9	INS 209	Bahasa Indonesia	2
10	INS 210	Kewirausahaan Islami	2

4.8.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 4.84 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PI 17 201	Aqidah	2
2	PI 17 202	Ulumul Quran	2
3	PI 17 203	Ulumul Hadits	2
4	PI 18 223	Bahasa Arab Dasar	2
5	PI 18 224	Bahasa Arab Keahlian	2
6	PI 17 208	Fiqih	2
7	PI 18 225	Bahasa Inggris Dasar	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
8	PI 18 226	Bahasa Inggris Keahlian	2
9	PI 18 227	Teknik Penulisan Skripsi	2
10	PI 17 221	KKN	4
11	PI 18 255	PKL/Magang dan KKL	3
12	PI 17 222	Skripsi	6

4.8.6.3 Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 4.85 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PI 18 228	Tafsir Tematik Psikologi	2
2	PI 18 229	Hadits Tematik Psikologi	2
3	PI 18 230	Manusia dalam Perspektif Islam	2
4	PI 17 214	Psikoterapi Islam	2
5	Kol 17 301	Psikologi Umum Dasar	3
6	Kol 17 302	Psikologi Umum Lanjutan	3
7	Kol 17 303	Psikologi Perkembangan Dasar	3
8	Kol 17 304	Psikologi Perkembangan Lanjutan	3
9	PI 18 231	Biopsikologi	3
10	PI 18 232	Psikologi Kepribadian	3
11	Kol 17 308	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3
12	Kol 17 309	Metodologi Penelitian Kualitatif	3
13	Kol 17 310	Statistik	3
14	Kol 17 211	Kode Etik Psikologi	2
15	PI 18 233	Asesmen Psikologi	2
16	PI 18 234	Observasi	2
17	PI 18 235	Wawancara	2
18	PI 18 236	Psikologi Sosial	3
19	PI 18 237	Psikologi Komunikasi	2
20	Kol 17 317	Psikologi Industri dan Organisasi	3
21	Kol 17 318	Konseling dan Psikoterapi	3
22	Kol 17 329	Psikologi Abnormal	3
23	Kol 17 320	Psikologi Klinis	3
24	Kol 17 321	Psikologi Eksperimen	3
25	Kol 17 322	Psikologi Pendidikan	3
26	Kol 17 323	Psikometri	3
27	Kol 17 324	Konstruksi Alat Ukur Psikologi	3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
28	Kol 17 225	Kesehatan Mental	2
29	Kol 18 238	Metodik Tes Kepribadian	3
30	Kol 18 239	Metodik Tes Kecerdasan Minat Bakat	3
31	Kol 18 240	Psikologi Komunitas	2
32	Kol 18 241	Desain dan Manajemen Pelatihan	3
33	Kol 18 242	Modifikasi Perilaku	2
34	Kol 18 254	Teknologi Informasi Psikologi	2
35	Kol 18 243	Sejarah Aliran Psikologi	2

4.8.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 4.86 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	Kol 18 244	Diagnosa Kesulitan Belajar	2
2	Kol 18 245	Psikologi Pendidikan Anak Berbakat	2
3	Kol 18 246	Psikologi Konsumen dan Pemasaran	2
4	Kol 18 247	Perilaku Organisasi	2
5	Kol 18 248	Psikologi Forensik	2
6	Kol 18 249	Psikiatri	2
7	Kol 18 250	Perkembangan Keluarga	2
8	Kol 18 251	Deteksi Tumbuh Kembang Anak	2
9	Kol 18 252	Psikologi Lingkungan	2
10	Kol 18 253	Psikologi Lintas Budaya	2
11	Kol 18 244	Diagnosa Kesulitan Belajar	2

*Mata Kuliah Pilihan (MKPI) yang wajib diambil adalah 10 sks dari 20 sks yang ditawarkan

4.8.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 4.87 Mata Kuliah Semester 1

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PI 17 201	Aqidah	2
2	PI 18 223	Bahasa Arab Dasar	2
3	PI 18 225	Bahasa Inggris Dasar	2
4	INS 209	Bahasa Indonesia	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
5	INS 201	Pancasila	2
6	PI 17 202	Ulumul Quran	2
7	PI 17 203	Ulumul Hadits	2
8	PI 17 208	Fikih	2
9	Kol 17 301	Psikologi Umum Dasar	2
10	INS 207	Metodologi Studi Islam	3
11	INS 208	Filsafat Ilmu	2
JUMLAH			23

Tabel 4.88 Mata Kuliah Semester 2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	PI 18 224	Bahasa Arab Keahlian	2
3	PI 18 226	Bahasa Inggris Keahlian	2
4	PI 18 228	Tafsir Tematik Psikologi	2
5	Kol 17 310	Statistika	3
6	Kol 17 302	Psikologi Umum Lanjutan	3
7	Kol 17 303	Psikologi Perkembangan Dasar	3
8	PI 18 232	Psikologi Kepribadian	3
9	Kol 18 243	Sejarah Aliran Psikologi	2
JUMLAH			22

Tabel 4.89 Mata Kuliah Semester 3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PI 18 230	Manusia dalam Perspektif Islam	2
2	PI 18 234	Observasi	2
3	PI 18 233	Asesmen Psikologi	2
4	Kol 17 304	Psikologi Perkembangan Lanjutan	3
5	PI 18 236	Psikologi Sosial	3
6	Kol 17 322	Psikologi Pendidikan	3
7	Kol 17 320	Psikologi Klinis	3
8	Kol 17 211	Kode Etik Psikologi	2
9	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
10	Kol 18 254	Teknologi Informasi Psikologi	2
JUMLAH			24

Tabel 4.90 Mata Kuliah Semester 4

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PI 18 235	Wawancara	2
2	PI 18 231	Biopsikologi	3
3	Kol 17 323	Psikometri	3
4	Kol 17 329	Psikologi Abnormal	3
5	PI 18 229	Hadits Tematik Psikologi	2
6	Kol 17 317	Psikologi Industri Organisasi	3
7	Kol 18 242	Modifikasi Perilaku	2
8	PI 18 237	Psikologi Komunikasi	2
9	INS 206	Akhlak dan Tasawuf	2
JUMLAH			22

Tabel 4.91 Mata Kuliah Semester 5

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 205	Ilmu Kalam	2
2	Kol 17 309	Metode Penelitian Kualitatif	3
3	Kol 17 324	Konstruksi Alat Ukur Psikologi	3
4	Kol 18 238	Metodik Tes Kepribadian	3
5	Kol 17 321	Psikologi Eksperimen	3
6	Kol 18 241	Desain dan Manajemen Pelatihan	3
7	Kol 17 318	Konseling dan Psikoterapi	3
8	Kol 18 240	Psikologi Komunitas	2
JUMLAH			22

Tabel 4.92 Mata Kuliah Semester 6

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	Kol 17 308	Metode Penelitian Kuantitatif	3
2	INS 210	Kewirausahaan Islami	2
3	Kol 17 225	Kesehatan Mental	2
4	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
5	Kol 18 239	Metodik Tes Kecerdasan Minat Bakat	2
6	PI 17 214	Psikoterapi Islam	3
7	PI 18 227	Teknik Penulisan Skripsi	2
8	Kol 18 245	Psikologi Pendidikan Anak Berbakat*	2
9	Kol 18 247	Perilaku Organisasi*	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
10	Kol 18 249	Psikiatri *	2
11	Kol 18 251	Deteksi Tumbuh Kembang Anak*	2
12	Kol 18 253	Psikologi Lintas Budaya*	2
JUMLAH			22

*Mata Kuliah Pilihan (MKPI) yang ditawarkan di semester genap.

Tabel 4.93 Mata Kuliah Semester 7

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PI 17 221	KKN	4
2	PI 18 255	PKL/Magang dan KKL	3
3	Kol 18 244	Diagnosa Kesulitan Belajar*	2
4	Kol 18 246	Psikologi Konsumen dan Pemasaran*	2
5	Kol 18 248	Psikologi Forensik*	2
6	Kol 18 250	Perkembangan Keluarga*	2
7	Kol 18 252	Psikologi Lingkungan*	2
8	PI 17 222	Skripsi	6
JUMLAH			17

*Mata Kuliah Pilihan (MKPI) yang ditawarkan di semester ganjil.

Keterangan Tambahan:

Mahasiswa wajib memiliki kompetensi hafalan Al-Quran Juz 30 (*Juz 'Amma*) (lihat *CP Prodi, Keterampilan Umum no. 14* : Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Al-Qur'an juz 30 /*Juz 'Amma*) selain lulus SKL Ibadah dan SKL Al-Qur'an. Hafalan *Juz 'Amma* disetorkan pada semester 6 dan menjadi prasyarat untuk dapat mengikuti PKL/Magang atau KKL.

Mahasiswa wajib mengambil mata kuliah dasar sebagai prasyarat untuk mengambil mata kuliah lanjutan. Daftar mata kuliah dasar dan lanjutan dapat dilihat pada Tabel 4.94 berikut.

Tabel 4.94 Daftar Mata Kuliah Dasar dan Lanjutan

Mata Kuliah Dasar	Mata Kuliah Lanjutan
Psikologi Umum Dasar	Psikologi Umum Lanjutan
Psikologi Perkembangan Anak Remaja	Psikologi Perkembangan Dewasa Lansia
Statistik	Psikometri
	Konstruksi Alat Ukur
	Metode Penelitian Kuantitatif
Observasi ; Wawancara	Metode Penelitian Kualitatif

Mata Kuliah Dasar	Mata Kuliah Lanjutan
Psikologi Sosial	Psikologi Komunitas
Psikologi Klinis	Psikologi Abnormal ; Kesehatan Mental, Psikoterapi Islam
Bahasa Arab	Bahasa Arab Keahlian
Bahasa Inggris	Bahasa Inggris Keahlian
Psikologi Industri dan Organisasi	Kewirausahaan Islami
Asesmen Psikologi (Prasyarat)	Metode Tes Kepribadian
	Metode Tes Kecerdasan Minat Bakat

BAB V

FAKULTAS SYARIAH

(FASYA)

5.1 Visi, Misi, dan Tujuan

5.1.1 Visi

Menjadi fakultas yang religius, unggul, profesional, berdaya saing, modern dan mandiri dalam pengembangan ilmu Syariah pada tahun 2025.

5.1.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada penguasaan, penetapan, dan pengembangan ilmu Syariah;
2. Mengembangkan dan membina kehidupan civitas akademika yang religius, menjunjung tinggi kebenaran dan keterbukaan, kritis, kreatif, dan inovatif dalam kehidupan sehari-hari;
3. Menyelenggarakan manajemen Perguruan Tinggi yang modern dan profesional;
4. Menjalinkan dan mengembangkan kerja sama dengan pihak-pihak lain yang terkait dalam rangka melaksanakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.

5.1.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang religius, menjunjung tinggi kebenaran dan keterbukaan, kritis, kreatif, dan inovatif dalam kehidupan sehari-hari;
2. Menghasilkan lulusan yang profesional dalam bidang ilmu Syariah baik tataran teoritis maupun praktis;
3. Menghasilkan lulusan yang kompetitif dan dapat menyelesaikan berbagai persoalan di masyarakat, khususnya di bidang ilmu Syariah;
4. Menghasilkan penelitian-penelitian di bidang ilmu Syariah;
5. Mengembangkan, menyebarluaskan dan menerapkan ilmu Syariah dalam rangka meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat;
6. Terjalinnnya kerjasama dengan lembaga-lembaga lain dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat di bidang ilmu Syariah.

5.2 Jurusan Hukum Keluarga Islam/Ahwal Syakhshiyah (HKI)

5.2.1 Visi

Menjadi program studi yang religius, unggul, profesional, berdaya saing, modern dan mandiri dalam pengembangan ilmu Hukum Keluarga Islam pada tahun 2025.

5.2.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang hukum Islam yang berorientasi pada penguasaan teori dan praktek;
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu yang berorientasi pada penguasaan dan pendalaman Hukum Keluarga Islam;
3. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada penguasaan dan penerapan Hukum Keluarga Islam;

4. Mengembangkan dan membina kehidupan civitas akademika yang religius, menjunjung tinggi kebenaran dan keterbukaan;
5. Menyelenggarakan manajemen perguruan tinggi di tingkat Fakultas yang modern dan profesional;
6. Menjalin dan mengembangkan kerja sama dengan pihak-pihak lain yang terkait dalam rangka melaksanakan Tri Darma Perguruan Tinggi.

5.2.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang profesional dalam bidang Hukum Keluarga Islam baik teoritis maupun praktis;
2. Menghasilkan lulusan yang religius, menjunjung tinggi kebenaran, kritis, inovatif dan kreatif dalam kehidupan sehari-hari;
3. Menghasilkan lulusan yang kompetitif dan dapat menyelesaikan berbagai persoalan khususnya di bidang Hukum Keluarga Islam;
4. Menghasilkan penelitian-penelitian di bidang Hukum Keluarga Islam;
5. Mengembangkan, menyebarluaskan dan menerapkan ilmu pengetahuan di bidang Hukum Keluarga Islam;
6. Menjalin kerja sama dengan lembaga-lembaga lain dalam menyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

5.2.4 Capaian Pembelajaran

5.2.4.1 Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
11. Memiliki wawasan dan sikap kebangsaan;

12. Memiliki wawasan, sikap, dan perilaku yang mencerminkan karakter keislaman;
13. Memiliki sikap dan mental kewirausahaan yang dijiwai nilai keislaman;
14. Memiliki pengetahuan yang luas dan mendalam tentang ilmu keislaman;
15. Memahami kearifan lokal;
16. Memiliki kemampuan berfikir dan bekerja secara ilmiah;
17. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri sebagai sarjana Hukum Keluarga Islam;
18. Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggung jawab (*accountability*) dan responsibilitas (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang Hukum Keluarga Islam secara mandiri.

5.2.4.2 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional;
8. Menguasai konsep teoritis utama (*major concepts*) tentang Teori-teori Hukum Islam;
9. Menguasai metodologi penelitian studi Islam dan metodologi dasar penelitian Hukum Keluarga Islam;
10. Menguasai teknik observasi dan interview yang mendasari penelitian Hukum Keluarga Islam;
11. Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental;
12. Menguasai tata cara penulisan ilmiah.

5.2.4.3 Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis(critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu tajwid;
14. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik

15. Mampu menunjukkan kemandirian dan memiliki kemampuan untuk berwirausaha;
16. Mampu menunjukkan kepekaan dan kepedulian pada lingkungan sosial.

5.2.4.4 Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus

1. Mampu melakukan ijtihad dalam bidang Hukum Keluarga Islam;
2. Mampu menguasai Hukum Perkawinan;
3. Mampu menguasai Hukum Ziswaf;
4. Mampu menguasai Hukum Kewarisan;
5. Mampu menganalisis masalah hukum;
6. Mampu memberi bantuan hukum baik litigasi maupun non-litigasi;
7. Mampu menguasai teori dan praktik beracara dalam sistem peradilan;
8. Menguasai landasan hukum Keluarga islam baik dari UU, Peraturan Pemerintah, Fatwa MUI maupun Peraturan Perundang-undangan yang lain;
9. Mampu membuat dan menganalisa problem-problem Hukum Keluarga.

5.2.5 Profil Lulusan

1. Profil utama lulusan Jurusan Hukum Keluarga Islam adalah hakim, pengacara, dan penghulu;
2. Profil pendukung lulusan Jurusan Hukum Keluarga Islam adalah panitera, paralegal, guru agama/*fiqih/ushul fiqih* dan peneliti.

5.2.6 Struktur Mata Kuliah

5.2.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Institut

Tabel 5.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Institut

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	INS 205	Ilmu Kalam	2
6	INS 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
8	INS 208	Filsafat Ilmu	2
9	INS 209	Bahasa Indonesia	2
10	INS 210	Kewirausahaan Islami	2

5.2.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 5.2 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FSY 201	Pengantar Ushul Fiqh	2
2	FSY 202	Ushul Fiqh	2
3	FSY 203	Sejarah Perkembangan Hukum Islam	2
4	FSY 204	Pengantar Ilmu Hukum	2
5	FSY 205	Peradilan Agama di Indonesia	2
6	FSY 206	Hukum Acara Peradilan Agama	2
7	FSY 207	Fiqh Ibadah	2
8	FSY 208	Pengantar Tata Hukum Indonesia	2
9	FSY 209	Hukum Perdata	2
10	FSY 210	Hukum Acara Perdata	2
11	FSY 211	Filsafat Hukum Islam	2
12	FSY 212	Kaidah Ushuliyyah dan Fiqhiyyah	2
13	FSY 213	Perbandingan Mazhab Dalam Ushul	2
14	FSY 214	Hukum Zakat, Infak, Sedekah dan Wakaf	2
15	FSY 215	Ilmu Astronomi Islam	2
16	FSY 216	Ilmu Falak	2
17	FSY 217	Bahasa Inggris Dasar	2
18	FSY 218	Bahasa Arab Dasar	2
19	FSY 219	Ulumul Hadis	2
20	FSY 220	Ulumul Quran	2
21	FSY 221	Metodologi Penelitian	2
22	FSY 222	Tafsir Al-Quran	2
23	FSY 223	Hadis	2
24	FSY 224	Ilmu Tafsir	2
25	FSY 225	Hukum Pidana	2
26	FSY 226	Hukum Acara Pidana	2
27	FSY 227	Sosiologi Hukum	2
28	FSY 228	Fiqh Mawaris	2

5.2.6.3 Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 5.3 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	HK 201	Pengantar Hukum Keluarga	2
2	HK 202	Al-Arabiyyah li al-Ahwal asy-Syakhshiyyah	2
3	HK 203	Pengantar Fiqh Munakahat	2
4	HK 204	English For Islamic Law	2
5	HK 205	Fiqh Jinayah	2
6	HK 206	Fiqh Siyasah	2
7	HK 207	Fiqh Munakahat	2
8	HK 208	Fiqh Muamalah	2
9	HK 209	Hukum Perdata Islam di Indonesia	2
10	HK 210	Pengantar Hukum Perkawinan	2
11	HK 211	Fiqh Mawaris Dasar	2
12	HK 212	Tafsir Ahkam	2
13	HK 213	Hadis Ahkam	2
14	HK 214	Penyelesaian Sengketa Ekonomi Syariah	2
15	HK 215	Legal Drafting	2
16	HK 216	Hukum Tata Negara	2
17	HK 217	Hukum Perikatan Islam di Indonesia	2
18	HK 218	Statistik	2
19	HK 219	Hukum Perkawinan	2
20	HK 220	Fiqh Kontemporer	2
21	HK 221	Hukum Adat	2
22	HK 222	Bantuan Hukum	2
23	HK 223	Metodologi Penelitian Hukum	2
24	HK 224	Hukum Keluarga di Negara Muslim	2
25	HK 425	PPL/KKL	4
26	HK 426	KKN	4
27	HK 627	Skripsi	6
28	HK 201	Pengantar Hukum Keluarga	2
29	HK 202	Al-Arabiyyah li al-Ahwal asy-Syakhshiyyah	2
30	HK 203	Pengantar Fiqh Munakahat	2
31	HK 204	English For Islamic Law	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
32	HK 205	Fiqh Jinayah	2
33	HK 206	Fiqh Siyasah	2
34	HK 207	Fiqh Munakahat	2
35	HK 208	Fiqh Muamalah	2
36	HK 209	Hukum Perdata Islam di Indonesia	2
37	HK 210	Pengantar Hukum Perkawinan	2
38	HK 211	Fiqh Mawaris Dasar	2
39	HK 212	Tafsir Ahkam	2
40	HK 213	Hadis Ahkam	2
41	HK 214	Penyelesaian Sengketa Ekonomi Syariah	2
42	HK 215	Legal Drafting	2
43	HK 216	Hukum Tata Negara	2
44	HK 217	Hukum Perikatan Islam di Indonesia	2
45	HK 218	Statistik	2

5.2.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 5.4 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	HK 228	Hukum Acara MK	2
2	HK 229	Antropologi Hukum	2
3	HK 230	Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum	2
4	HK 231	Gender dan HAM	2
5	HK 232	Hukum Perdata Internasional	2
6	HK 233	Hukum Agraria	2
7	HK 234	Hukum Pidana Ekonomi	2
8	HK 235	Psikologi Keluarga	2
9	HK 236	Hak Kekayaan Intelektual	2
10	HK 237	Politik Hukum Islam di Indonesia	2

Catatan:

Jumlah SKS mata kuliah pilihan yang wajib ditempuh sebanyak 10 (sepuluh) SKS atau 5 (lima) mata kuliah.

Jumlah keseluruhan SKS yang wajib ditempuh adalah 148 SKS dengan rincian:

Mata Kuliah Dasar	: 20 SKS
Mata Kuliah Utama/Inti	: 62 SKS
Mata Kuliah Pendukung	: 56 SKS
Mata Kuliah Pilihan	: 10 SKS

5.2.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 5.5 Mata Kuliah Semester 1

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	FSY 218	Bahasa Arab Dasar	2
4	FSY 217	Bahasa Inggris Dasar	2
5	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
6	INS 208	Filsafat Ilmu	2
7	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
8	FSY 204	Pengantar Ilmu Hukum	2
9	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
10	HK 201	Pengantar Hukum Keluarga	2
Jumlah			20

Tabel 5.6 Mata Kuliah Semester 2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	HK 202	Al-Arabiyyah li al-Ahwal asy-Syakhshiyah	2
2	FSY 208	Pengantar Tata Hukum Indonesia	2
3	INS 209	Bahasa Indonesia	2
4	INS 205	Ilmu Kalam	2
5	FSY 201	Pengantar Ushul Fiqh	2
6	FSY 220	Ulumul Quran	2
7	FSY 219	Ulumul Hadis	2
8	HK 203	Pengantar Fiqh Munakahat	2
9	FSY 207	Fiqh Ibadah	2
10	FSY 211	Filsafat Hukum Islam	2
11	HK 204	English For Islamic Law	2
Jumlah			22

Tabel 5.7 Mata Kuliah Semester 3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 206	Akhlaq dan Tasawuf	2
2	FSY 223	Hadis	2
3	FSY 224	Ilmu Tafsir	2
4	FSY 202	Ushul Fiqh	2
5	HK 205	Fiqh Jinayah	2
6	HK 206	Fiqh Siyasah	2
7	FSY 209	Hukum Perdata	2
8	FSY 225	Hukum Pidana	2
9	HK 207	Fiqh Munakahat	2
10	HK 208	Fiqh Muamalah	2
11	FSY 215	Ilmu Astronomi Islam	2
Jumlah			22

Tabel 5.8 Mata Kuliah Semester 4

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FSY 221	Metodologi Penelitian	2
2	FSY 222	Tafsir Al-Quran	2
3	FSY 210	Hukum Acara Perdata	2
4	FSY 226	Hukum Acara Pidana	2
5	HK 209	Hukum Perdata Islam di Indonesia	2
6	HK 210	Pengantar Hukum Perkawinan	2
7	HK 211	Fiqh Mawaris Dasar	2
8	FSY 212	Kaidah Ushuliyah dan Fiqhiyah	2
9	FSY 214	Hukum Zakat, Infak, Sedekah dan Wakaf	2
10	FSY 216	Ilmu Falak	2
11	HK 228	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi (Pilihan)	2
Jumlah			22

Tabel 5.9 Mata Kuliah Semester 5

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	HK 212	Tafsir Ahkam	2
2	HK 213	Hadis Ahkam	2
3	FSY 203	Sejarah Perkembangan Hukum Islam	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
4	FSY 205	Peradilan Agama di Indonesia	2
5	FSY 206	Hukum Acara Peradilan Agama	2
6	FSY 227	Sosiologi Hukum	2
7	HK 214	Penyelesaian Sengketa Ekonomi Syariah	2
8	HK 215	Legal Drafting	2
9	HK 216	Hukum Tata Negara	2
10	HK 217	Hukum Perikatan Islam di Indonesia	2
11	FSY 228	Fiqh Mawaris	2
Jumlah			22

Tabel 5.10 Mata Kuliah Semester 6

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FSY 213	Perbandingan Mazhab Dalam Ushul	2
2	HK 218	Statistik	2
3	HK 219	Hukum Perkawinan	2
4	HK 220	Fiqh Kontemporer	2
5	HK 229	Antropologi Hukum (Pilihan)	2
6	HK 222	Bantuan Hukum	2
7	HK 223	Metodologi Penelitian Hukum	2
8	HK 224	Hukum Keluarga di Negara Muslim	2
9	HK 221	Hukum Adat	2
10	HK 230	Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum (Pilihan)	2
11	HK 232	Hukum Perdata Internasional (Pilihan)	2
Jumlah			22

Tabel 5.11 Mata Kuliah Semester 7

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 210	Kewirausahaan Islami	2
2	HK 231	Gender dan HAM (Pilihan)	2
3	HK 425	PPL/KKL	4
4	HK 426	KKN	4
Jumlah			12

Tabel 5.12 Mata Kuliah Semester 8

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	HK 627	Skripsi	6
Jumlah			6

5.3 Jurusan Hukum Ekonomi Syariah/*Muamalah* (HES)

5.3.1 Visi

Menjadi program studi yang religius, unggul, profesional, berdaya saing, modern dan mandiri dalam pengembangan ilmu Hukum Ekonomi Syariah pada tahun 2025.

5.3.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran Bidang Hukum Ekonomi Syariah yang berorientasi pada penguasaan teori dan praktek;
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu yang berorientasi pada penguasaan dan pendalaman Hukum Ekonomi Syariah;
3. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada penguasaan dan penerapan Hukum Ekonomi Syariah;
4. Mengembangkan dan membina kehidupan civitas akademika yang religius, menjunjung tinggi kebenaran dan keterbukaan;
5. Menyelenggarakan manajemen Perguruan Tinggi di tingkat Program Studi yang modern dan profesional;
6. Menjalin dan mengembangkan bekerja sama dengan lembaga-lembaga lain yang terkait dalam rangka melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

5.3.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang profesional dibidang Hukum Ekonomi Syariah, baik teoritis maupun praktis;
2. Menghasilkan lulusan yang religius, menjunjung tinggi kebenaran, kritis, inovatif dan kreatif dalam kehidupan sehari-hari;
3. Menghasilkan lulusan yang kompetitif dan dapat menyelesaikan berbagai persoalan, khususnya dibidang Hukum Ekonomi Syariah;
4. Mengembangkan dan menyebar luaskan serta menerapkan ilmu pengetahuan dibidang Hukum Ekonomi Syariah;
5. Menjalin kerjasama dengan lembaga lain dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

5.3.4 Capaian Pembelajaran

5.3.4.1 Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
11. Memiliki wawasan dan sikap kebangsaan;
12. Memiliki wawasan, sikap, dan perilaku yang mencerminkan karakter keislaman;
13. Memiliki sikap dan mental kewirausahaan yang dijiwai nilai keislaman;
14. Memiliki pengetahuan yang luas dan mendalam tentang ilmu keislaman;
15. Memahami kearifan lokal;
16. Memiliki kemampuan berfikir dan bekerja secara ilmiah;
17. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri sebagai sarjana Hukum Ekonomi Syariah Islam;
18. Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggung jawab (*accountability*) dan responsibilitas (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang Hukum Ekonomi Syariah secara mandiri.

5.3.4.2 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat

- individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;
 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional;
 8. Menguasai konsep teoritis utama (*major concepts*) tentang Teori-teori Hukum Islam;
 9. Menguasai metodologi penelitian studi Islam dan metodologi dasar penelitian Hukum Ekonomi Islam;
 10. Menguasai teknik observasi dan *interview* yang mendasari penelitian Hukum Ekonomi Syariah;
 11. Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental;
 12. Menguasai tata cara penulisan ilmiah.

5.3.4.3 Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;

8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu tajwid;
14. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik
15. Mampu menunjukkan kemandirian dan memiliki kemampuan untuk berwirausaha;
16. Mampu menunjukkan kepekaan dan kepedulian pada lingkungan sosial.

5.3.4.4 Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus

1. Mampu melakukan ijtihad dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah;
2. Mampu menguasai Hukum Bisnis;
3. Mampu menguasai Hukum Ziswaf;
4. Mampu menguasai Hukum Bisnis;
5. Mampu menganalisis masalah hukum;
6. Mampu memberi bantuan hukum baik litigasi maupun non-litigasi;
7. Mampu menguasai teori dan praktik beracara dalam sistem peradilan;
8. Menguasai landasan Hukum Ekonomi Syariah baik dari UU, Peraturan BI, maupun fatwa DSN-MUI;
9. Mampu membuat dan menganalisa akad-akad di lembaga Keuangan Syariah.

5.3.5 Profil Lulusan

1. Profil utama lulusan Jurusan Hukum Ekonomi Syariah adalah menjadi hakim, pengacara (advokat), Dewan Pengawas Syariah pada Lembaga Keuangan Syariah, Konsultan Ekonomi Syariah (*Syariah Legal Advisor*), Praktisi Lembaga Keuangan Syariah (*Legal and Contract Drafter*), Arbiter serta Peneliti dan Akademisi Hukum Ekonomi Syariah;
2. Profil pendukung lulusan Jurusan Hukum Ekonomi Syariah adalah penghulu pada KUA dan Guru *Fiqh* atau *Ushul Fiqh*.

5.3.6 Struktur Mata Kuliah

5.3.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Institut

Tabel 5.13 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Institut

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	INS 205	Ilmu Kalam	2
6	INS 206	Akhlaq dan Tasawuf	2
7	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
8	INS 208	Filsafat Ilmu	2
9	INS 209	Bahasa Indonesia	2
10	INS 210	Kewirausahaan Islami	2

5.3.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 5.14 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FSY 201	Pengantar Ushul Fiqh	2
2	FSY 202	Ushul Fiqh	2
3	FSY 203	Sejarah Perkembangan Hukum Islam	2
4	FSY 204	Pengantar Ilmu Hukum	2
5	FSY 205	Peradilan Agama di Indonesia	2
6	FSY 206	Hukum Acara Peradilan Agama	2
7	FSY 207	Fiqh Ibadah	2
8	FSY 208	Pengantar Tata Hukum Indonesia	2
9	FSY 209	Hukum Perdata	2
10	FSY 210	Hukum Acara Perdata	2
11	FSY 211	Filsafat Hukum Islam	2
12	FSY 212	Kaidah Ushuliyah dan fiqhiyah	2
13	FSY 213	Perbandingan Madhab dalam Ushul	2
14	FSY 214	Hukum Zakat, Infak, Sedekah dan Wakaf	2
15	FSY 215	Ilmu Astronomi Islam	2
16	FSY 216	Ilmu Falak	2
17	FSY 217	Bahasa Inggris Dasar	2
18	FSY 218	Bahasa Arab Dasar	2
19	FSY 219	Ulumul Hadis	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
20	FSY 220	Ulumul Quran	2
21	FSY 221	Metodologi Penelitian	2
22	FSY 222	Tafsir	2
23	FSY 223	Hadis	2
24	FSY 224	Ilmu Tafsir	2
25	FSY 225	Hukum Pidana	2
26	FSY 226	Hukum Acara Pidana	2
27	FSY 227	Sosiologi Hukum	2

5.3.6.3 Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 5.15 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	HES 201	Fiqh Munakahat	2
2	HES 202	Hukum Perkawinan	2
3	HES 203	Akuntansi	2
4	HES 204	Etika bisnis Islam	2
5	HES 205	Ilmu Ekonomi dan Perbankan	2
6	HES 206	Fiqh Muamalah	2
7	HES 207	Fiqh Muamalah Keuangan Syariah	2
8	HES 208	Hukum Penanaman Modal	2
9	HES 209	Fiqh Mawaris	2
10	HES 210	Metodologi Penelitian Ekonomi Syariah	2
11	HES 211	Lembaga Keuangan Publik Syariah	2
12	HES 212	Hukum Dagang	2
13	HES 213	Hukum Perbankan dan Keu. Non Bank Syariah	2
14	HES 214	Asuransi Syariah	2
15	HES 215	Gadai Syariah	2
16	HES 216	Hukum Kontrak	2
17	HES 217	Tafsir ayat ayat Hukum Ekonomi Syariah	2
18	HES 218	Hadis Hukum Ekonomi Syariah	2
19	HES 219	English for bisnis	2
20	HES 220	Al-arabiyah lil Muamalah	2
21	HES 221	Hukum Perikatan Islam di Indonesia	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
22	HES 222	Bantuan Hukum Ekonomi Syariah	2
23	HES 223	Fiqh Jinayah	2
24	HES 224	Fiqh Siyasah	2
25	HES 225	Fiqh Kontemporer	2
26	HES 226	Statistik	2
27	HES 227	Pengantar Ilmu Ekonomi	2
28	HES 428	KKL/PPL	4
29	HES 429	KKN	4
30	HES 630	Skripsi	6

5.3.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 5.16 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	HES 231	Hukum Perlindungan Konsumen	2
2	HES 232	Hak Atas Kekayaan Intelektual (Hak Kekayaan Intelektual)	2
3	HES 233	Penyelesaian Sengketa Ekonomi Syariah	2
4	HES 234	Hukum Pidana Ekonomi	2
5	HES 235	Hukum Perdata Internasional	2
6	HES 236	Hukum Perusahaan	2
7	HES 237	Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum	2
8	HES 238	Hukum Pajak	2
9	HES 239	Hukum Agraria	2
10	HES 240	Alternatif Penyelesaian Sengketa	2

Catatan:

Jumlah SKS mata kuliah pilihan yang wajib ditempuh sebanyak 10 (sepuluh) SKS atau 5 (lima) mata kuliah.

Jumlah keseluruhan SKS yang wajib ditempuh adalah 152 SKS dengan rincian:

Mata Kuliah Dasar	: 20 SKS
Mata Kuliah Utama/Inti	: 68 SKS
Mata Kuliah Pendukung	: 54 SKS
Mata Kuliah Pilihan	: 10 SKS

5.3.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 5.17 Mata Kuliah Semester 1

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	FSY 218	Bahasa Arab Dasar	2
4	FSY 217	Bahasa Inggris Dasar	2
5	INS 209	Bahasa Indonesia	2
6	INS 208	Filsafat Ilmu	2
7	FSY 204	Pengantar Ilmu Hukum	2
8	HES 227	Pengantar Ilmu Ekonomi	2
9	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
10	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
Jumlah			20

Tabel 5.18 Mata Kuliah Semester 2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	HES 220	Al-Arabiyyah lil fiqh al-Muamalah	2
2	HES 219	English For Sharia Business	2
3	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
4	INS 206	Akhlak dan Tasawuf	2
5	FSY 219	Ulumul Hadis	2
6	FSY 220	Ulumul Quran	2
7	INS 205	Ilmu Kalam	2
8	FSY 201	Pengantar Ushul Fiqh	2
9	FSY 203	Sejarah Perkembangan Hukum Islam	2
10	FSY 208	Pengantar Tata Hukum Indonesia	2
11	FSY 207	Fiqh Ibadah	2
Jumlah			22

Tabel 5.19 Mata Kuliah Semester 3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FSY 222	Tafsir	2
2	FSY 223	Hadis	2
3	FSY 224	Ilmu Tafsir	2
4	FSY 201	Ushul Fiqh	2
5	HES 218	Hadis Hukum Ekonomi Syariah	2
6	FSY 205	Peradilan Agama di Indonesia	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
7	HES 223	Fiqh Jinayah	2
8	HES 224	Fiqh Siyasah	2
9	FSY 212	Kaidah Ushul dan Fiqh	2
10	FSY 211	Filsafat Hukum Islam	2
11	HES 209	Fiqh Mawaris	2
Jumlah			22

Tabel 5.20 Mata Kuliah Semester 4

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	HES 15 217	Tafsir Ayat-ayat Hukum Ekonomi Syariah	2
2	FSY 209	Hukum Perdata	2
3	FSY 225	Hukum Pidana	2
4	HES 226	Statistik	2
5	HES 205	Ilmu Ekonomi dan Perbankan	2
6	HES 206	Fiqh Muamalah	2
7	HES 221	Hukum Perikatan Islam di Indonesia	2
8	FSY 215	Pengantar Ilmu Astronomi Islam	2
9	HES 204	Etika bisnis Syariah	2
10	FSY 221	Metodologi Penelitian	2
11	FSY 214	Hukum Zakat, Infak, Sedekah dan Wakaf	2
Jumlah			22

Tabel 5.21 Mata Kuliah Semester 5

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FSY 206	Hukum Acara Peradilan Agama	2
2	FSY 210	Hukum Acara Perdata	2
3	FSY 225	Hukum Acara Pidana	2
4	HES 201	Fiqh Munakakhat	2
5	HES 202	Hukum Perkawinan	2
6	HES 203	Akuntansi	2
7	HES 212	Hukum Dagang	2
8	HES 207	Fiqh Muamalah Keuangan Syariah	2
9	FSY 227	Sosiologi Hukum	2
10	HES 211	Lembaga Keuangan Publik Syariah	2
11	FSY 216	Ilmu Falak	2
Jumlah			22

Tabel 5.22 Mata Kuliah Semester 6

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 210	Kewirausahaan Islami	2
2	HES 208	Hukum Penanaman Modal	2
3	HES 210	Metodologi Penelitian Ekonomi Syariah	2
4	HES 216	Hukum Kontrak	2
5	HES 222	Bantuan Hukum Ekonomi Syariah	2
6	HES 233	Penyelesaian Sengketa Ekonomi Syariah (Pilihan)	2
7	HES 213	Hukum Perbankan dan Keuangan non Bank Syariah	2
8	HES 225	Fiqh Kontemporer	2
9	FSY 213	Perbandingan Madzhab dalam ushul	2
10	HES 214	Asuransi Syariah	2
11	HES 215	Gadai Syariah	2
Jumlah			22

Tabel 5.23 Mata Kuliah Semester 7

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	HES 231	Hukum Perlindungan Konsumen (Pilihan)	2
2	HES 232	Hak Kekayaan Intelektual (Pilihan)	2
3	HES 234	Hukum Pidana Ekonomi (Pilihan)	2
4	HES 236	Hukum Perdata Internasional (Pilihan)	2
5	HES 428	PPL/KKL	4
6	HES 429	KKN	4
Jumlah			16

Tabel 5.24 Mata Kuliah Semester 8

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	HES 630	Skripsi	6
Jumlah			6

5.4 Jurusan Hukum Pidana Islam/Jinayah (HPI)

5.4.1 Visi

Menjadi program studi yang religius, unggul, profesional, berdaya saing, modern dan mandiri dalam pengembangan ilmu Hukum Pidana Islam pada tahun 2025.

5.4.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang Hukum Pidana Islam yang berorientasi pada penguasaan teori dan praktek;
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu yang berorientasi pada penguasaan dan pendalaman Hukum Pidana Islam;
3. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada penguasaan dan penerapan Hukum Pidana Islam di Indonesia;
4. Mengembangkan dan membina kehidupan civitas akademika yang religius, menjunjung tinggi kebenaran dan keterbukaan;
5. Menyelenggarakan manajemen Perguruan Tinggi di tingkat Program Studi yang modern dan profesional;
6. Menjalni dan mengembangkan bekerja sama dengan lembaga-lembaga lain yang terkait dalam rangka melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

5.4.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang profesional, unggul dan terdepan di Bidang hukum pidana Islam di Indonesia;
2. Menghasilkan lulusan yang menjunjung tinggi kebenaran, kritis, inovatif dan kreatif dalam kehidupan sehari-hari;
3. Menghasilkan lulusan yang kompetitif dan dapat menyelesaikan berbagai persoalan, khususnya di bidang hukum pidana Islam;
4. Mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang hukum pidana Islam;
5. Menjalni kerjasama dengan lembaga lain dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

5.4.4 Capaian Pembelajaran

5.4.4.1 Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
11. Memiliki wawasan dan sikap kebangsaan;
12. Memiliki wawasan, sikap, dan perilaku yang mencerminkan karakter keislaman;
13. Memiliki sikap dan mental kewirausahaan yang dijiwai nilai keislaman;
14. Memiliki pengetahuan yang luas dan mendalam tentang ilmu keislaman;
15. Memahami kearifan lokal;
16. Memiliki kemampuan berfikir dan bekerja secara ilmiah;
17. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri sebagai sarjana Hukum Pidana Islam;
18. Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggung jawab (*accountability*) dan responsibilitas (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang Hukum Pidana Islam secara mandiri.

5.4.4.2 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional;

8. Menguasai konsep teoritis utama (*major concepts*) tentang Teori-teori Hukum Islam
9. Menguasai metodologi penelitian studi Islam dan metodologi dasar penelitian Hukum Pidana Islam;
10. Menguasai teknik observasi dan *interview* yang mendasari penelitian Hukum Pidana Islam;
11. Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental;
12. Menguasai tata cara penulisan ilmiah.

5.4.4.3 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;

11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu tajwid;
14. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik
15. Mampu menunjukkan kemandirian dan memiliki kemampuan untuk berwirausaha;
16. Mampu menunjukkan kepekaan dan kepedulian pada lingkungan sosial.

5.4.4.4 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

1. Mampu melakukan ijtihad dalam bidang Hukum Keluarga Islam;
2. Mampu menguasai Hukum Pidana Positif dan Islam;
3. Mampu menguasai Teori-teori Jarimah;
4. Mampu menguasai Teori-teori *al-Uqubah wa al- 'Afwu*;
5. Mampu menguasai Hukum Pidana Bisnis;
6. Mampu menganalisis masalah hukum;
7. Mampu memberi bantuan hukum baik litigasi maupun non-litigasi;
8. Mampu menguasai teori dan praktik beracara dalam sistem peradilan;
9. Menguasai landasan hukum Pidana Islam baik dari sumber-sumber Hukum Islam maupun Peraturan Perundang-undangan;
10. Mampu membuat dan menganalisa peristiwa Hukum Pidana Islam.

5.4.5 Profil Lulusan

1. Profil utama lulusan Jurusan Hukum Pidana Islam adalah hakim, pengacara (advokat) dan paralegal, kriminolog, jaksa;
2. Profil Pendukung lulusan Jurusan Hukum Pidana Islam adalah peneliti dan arbiter/mediator.

5.4.6 Struktur Mata Kuliah

5.4.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Institut

Tabel 5.25 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Institut

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	INS 205	Ilmu Kalam	2
6	INS 206	Akhlak dan Tasawuf	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
7	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
8	INS 208	Filsafat Ilmu	2
9	INS 209	Bahasa Indonesia	2
10	INS 210	Kewirausahaan Islami	2

5.4.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 5.26 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FSY 201	Pengantar Ushul Fiqh	2
2	FSY 202	Ushul Fiqh	2
3	FSY 203	Sejarah Perkembangan Hukum Islam	2
4	FSY 204	Pengantar Ilmu Hukum	2
5	FSY 205	Peradilan Agama di Indonesia	2
6	FSY 206	Hukum Acara Peradilan Agama	2
7	FSY 207	Fiqh Ibadah	2
8	FSY 208	Pengantar Tata Hukum Indonesia	2
9	FSY 209	Hukum Perdata	2
10	FSY 210	Hukum Acara Perdata	2
11	FSY 211	Filsafat Hukum Islam	2
12	FSY 212	Kaidah Ushuliyah dan fiqhiyah	2
13	FSY 213	Perbandingan Madhab dalam Ushul	2
14	FSY 214	Hukum Zakat, Infak, Sedekah dan Wakaf	2
15	FSY 215	Ilmu Astronomi Islam	2
16	FSY 216	Ilmu Falak	2
17	FSY 217	Bahasa Inggris Dasar	2
18	FSY 218	Bahasa Arab Dasar	2
19	FSY 219	Ulumul Hadis	2
20	FSY 220	Ulumul Quran	2
21	FSY 221	Metodologi Penelitian	2
22	FSY 222	Tafsir	2
23	FSY 223	Hadis	2
24	FSY 224	Ilmu Tafsir	2
25	FSY 225	Hukum Pidana	2
26	FSY 226	Hukum Acara Pidana	2
27	FSY 227	Sosiologi Hukum	2

5.4.6.3 Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 5.27 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	HPI 201	Al-Arabiyyahli Fiqh al-Jinayah	2
2	HPI 202	English for Islamic Criminal Law	2
3	HPI 203	Fiqh Muamalat	2
4	HPI 204	Fiqh Munakahat	2
5	HPI 205	Fiqh Mawaris	2
6	HPI 206	Tafsir Ayat-Ayat Hukum Pidana	2
7	HPI 207	Hadis-Hadis Hukum Pidana	2
8	HPI 208	Kaidah Fiqhiyyah Jinaiyah	2
9	HPI 209	Teori-Teori Jarimah	2
10	HPI 210	Teori-Teori Uqubat wa Afwu	2
11	HPI 211	Hukum Acara Pidana Islam	2
12	HPI 212	Perbandingan Mazhab dalam Pidana Islam	2
13	HPI 213	Yurisprudensi Hukum Pidana Islam	2
14	HPI 214	Hukum Pidana Islam Kontemporer	2
15	HPI 215	Hukum Pidana di Negara Muslim	2
16	HPI 216	Kriminologi	2
17	HPI 217	Viktimologi	2
18	HPI 218	Hukum Tindak Pidana Korupsi	2
19	HPI 219	Hukum Pidana Anak	2
20	HPI 220	Hukum Kejahatan Domestik	2
21	HPI 221	Bantuan Hukum Pidana	2
22	HPI 222	Hukum Kejahatan Teknologi Informasi	2
23	HPI 223	Hukum Kejahatan Perdagangan Manusia	2
24	HPI 224	Analisis Kasus Hukum Pidana	2
25	HPI 225	Metode Penelitian Hukum Pidana	2
26	HPI 426	KKL/PPL	4
27	HPI 427	KKN	4
28	HPI 628	Skripsi	6

5.4.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 5.28 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	HPI 229	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	2
2	HPI 230	Legal Drafting	2
3	HPI 231	Kemahiran Hukum	2
4	HPI 232	Hukum Tindak Pidana Perbankan	2
5	HPI 233	Hukum Kejahatan terhadap Negara	2
6	HPI 234	Antropologi Hukum	2
7	HPI 235	Psikologi Hukum	2
8	HPI 236	Hukum Hak atas Kekayaan Intelektual	2
9	HPI 237	Hukum Adat	2
10	HPI 238	Politik Hukum Pidana	2

Catatan:

Jumlah SKS mata kuliah pilihan yang wajib ditempuh sebanyak 10 (sepuluh) SKS atau 5 (lima) mata kuliah.

Jumlah keseluruhan SKS yang wajib ditempuh adalah 148 SKS dengan rincian:

Mata Kuliah Dasar : 20 SKS

Mata Kuliah Utama/Inti : 64 SKS

Mata Kuliah Pendukung : 54 SKS

Mata Kuliah Pilihan : 10 SKS

5.4.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 5.29 Mata Kuliah Semester 1

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	INS 206	Akhlak dan Tasawuf	2
6	INS 208	Filsafat Ilmu	2
7	FSY 217	Bahasa Inggris Dasar	2
8	FSY 218	Bahasa Arab Dasar	2
9	FSY 219	Ulumul Hadis	2
10	FSY 220	Ulumul Quran	2
Jumlah			20

Tabel 5.30 Mata Kuliah Semester 2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 205	Ilmu Kalam	2
2	INS 209	Bahasa Indonesia	2
3	FSY 201	Pengantar Ushul Fiqh	2
4	FSY 203	Sejarah Perkembangan Hukum Islam	2
5	FSY 204	Pengantar Ilmu Hukum	2
6	FSY 207	Fiqh Ibadah	2
7	FSY 215	Ilmu Astronomi Islam	2
8	FSY 223	Hadis	2
9	FSY 224	Ilmu Tafsir	2
10	HPI 201	Al-Arabiyyahli Fiqh al-Jinayah	2
11	HPI 202	English for Islamic Criminal Law	2
Jumlah			22

Tabel 5.31 Mata Kuliah Semester 3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
2	FSY 202	Ushul Fiqh	2
3	FSY 208	Pengantar Tata Hukum Indonesia	2
4	FSY 211	Filsafat Hukum Islam	2
5	FSY 214	Hukum Zakat, Infak, Wakaf, Sedekah	2
6	FSY 216	Ilmu Falak	2
7	FSY 211	Tafsir	2
8	HPI 203	Fiqh Muamalat	2
9	HPI 204	Fiqh Munakahat	2
10	HPI 205	Fiqh Mawaris	2
11	HPI 207	Hadis-Hadis Hukum Pidana	2
Jumlah			22

Tabel 5.32 Mata Kuliah Semester 4

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 210	Kewirausahaan Islami	2
2	FSY 205	Peradilan Agama di Indonesia	2
3	FSY 209	Hukum Perdata	2
4	FSY 212	Kaidah Ushuliyah dan Fiqhiyah	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
5	FSY 225	Hukum Pidana	2
6	FSY 227	Sosiologi Hukum	2
7	HPI 206	Tafsir Ayat-Ayat Hukum Pidana	2
8	HPI 208	Kaidah Fiqhiyyah Jinaiyyah	2
9	HPI 209	Teori-Teori Jarimah	2
10	HPI 210	Teori-Teori Uqubat wa Afwu	2
11	HPI 216	Kriminologi	2
Jumlah			22

Tabel 5.33 Mata Kuliah Semester 5

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FSY 206	Hukum Acara Peradilan Agama	2
2	FSY 210	Hukum Acara Perdata	2
3	FSY 213	Perbandingan Mazhab dalam Ushul	2
4	FSY 226	Hukum Acara Pidana	2
5	HPI 211	Hukum Acara Pidana Islam	2
6	HPI 213	Yurisprudensi Hukum Pidana Islam	2
7	HPI 214	Hukum Pidana Islam Kontemporer	2
8	HPI 217	Viktimologi	2
9	HPI 218	Hukum Tindak Pidana Korupsi	2
10	HPI 219	Hukum Pidana Anak	2
11	HPI 220	Hukum Kejahatan Domestik	2
Jumlah			22

Tabel 5.34 Mata Kuliah Semester 6

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FSY 221	Metodologi Penelitian	2
2	HPI 212	Perbandingan Mazhab dalam Pidana Islam	2
3	HPI 215	Hukum Pidana di Negara Muslim	2
4	HPI 233	Hukum Kejahatan terhadap Negara (Pilihan)	2
5	HPI 222	Hukum Kejahatan Teknologi Informasi	2
6	HPI 223	Hukum Kejahatan Perdagangan Manusia	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
7	HPI 221	Bantuan Hukum Pidana	2
8	HPI 232	Hukum Tindak Pidana Perbankan (Pilihan)	2
9	HPI 229	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi (Pilihan)	2
10	HPI 230	Legal Drafting (Pilihan)	2
11	HPI 231	Kemahiran Hukum (Pilihan)	2
Jumlah			22

Tabel 5.35 Mata Kuliah Semester 7

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	HPI 224	Analisis Kasus Hukum Pidana	2
2	HPI 225	Metode Penelitian Hukum Pidana	2
3	HPI 426	PPL/KKL	4
4	HPI 427	KKN	4
Jumlah			12

Tabel 5.36 Mata Kuliah Semester 8

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	HPI 628	Skripsi	6
Jumlah			6

5.5 Jurusan Manajemen Zakat dan Wakaf (MAZAWA)

5.5.1 Visi

Menjadi program studi yang religius, unggul, profesional, berdaya saing, modern dan mandiri dalam pengembangan ilmu Manajemen Zakat dan Wakaf.

5.5.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang Zakat dan Wakaf (termasuk di dalamnya Infak dan sedekah), baik sisi normatifnya maupun sentuhan manajemennya;
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu yang berorientasi pada penguasaan dan pendalaman konsep dan manajemen Zakat dan Wakaf;
3. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada penguasaan dan penerapan konsep dan manajemen Zakat dan Wakaf;
4. Mengembangkan dan membina kehidupan civitas akademika yang religius, menjunjung tinggi kebenaran dan keterbukaan;

5. Menyelenggarakan manajemen perguruan tinggi di tingkat Program Studi yang modern dan profesional;
6. Menjalin dan mengembangkan kerja sama dengan pihak-pihak lain yang terkait dalam rangka melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

5.5.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang mengenal manajemen baik teoritis maupun praktis dalam kaitannya dengan bidang pengelolaan zakat dan wakaf;
2. Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan penelitian bidang ZIS dan Wakaf serta pemberdayaan masyarakat;
3. Menghasilkan lulusan yang mampu menyelesaikan problem zakat dan wakaf baik dari segi hukum maupun manajemen;
4. Menghasilkan lulusan yang memiliki jiwa filantropi.

5.5.4 Capaian Pembelajaran

5.5.4.1 Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
11. Memiliki wawasan dan sikap kebangsaan;
12. Memiliki wawasan, sikap, dan perilaku yang mencerminkan karakter keislaman;
13. Memiliki sikap dan mental kewirausahaan yang dijiwai nilai keislaman;
14. Memiliki pengetahuan yang luas dan mendalam tentang ilmu keislaman;
15. Memahami kearifan lokal;
16. Memiliki kemampuan berfikir dan bekerja secara ilmiah;

17. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri sebagai sarjana Manajemen Zakat dan Wakaf;
18. Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggung jawab (*accountability*) dan responsibilitas (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang Manajemen Zakat dan Wakaf secara mandiri.

5.5.4.2 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional;
8. Menguasai konsep teoritis utama (*major concepts*) tentang Teori-teori Hukum Islam;
9. Menguasai metodologi penelitian studi Islam dan metodologi dasar penelitian Manajemen Zakat dan Wakaf;
10. Menguasai teknik observasi dan *interview* yang mendasari penelitian Manajemen Zakat dan Wakaf;
11. Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental;
12. Menguasai tata cara penulisan ilmiah.

5.5.4.3 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;

3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu tajwid;
14. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
15. Mampu menunjukkan kemandirian dan memiliki kemampuan untuk berwirausaha;
16. Mampu menunjukkan kepekaan dan kepedulian pada lingkungan sosial.

5.5.4.4 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

1. Mampu menguasai teori-teori manajemen;
2. Mampu menguasai ketentuan-ketentuan tentang zakat;
3. Mampu menguasai ketentuan-ketentuan tentang wakaf;

4. Mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang berkaitan dengan zakat dan wakaf;
5. Mampu menguasai Hukum Ziswaf;
6. Mampu merespon secara kontekstual permasalahan di bidang zakat dan wakaf;
7. Mampu menganalisis masalah hukum;
8. Mampu menganalisis kondisi ekonomi masyarakat;
9. Memiliki kemampuan pemberdayaan masyarakat.

5.5.5 Profil Lulusan

1. Profil utama adalah Manajer Lembaga Pengelola ZIS dan/atau Wakaf, Konsultan ZISWAF, dan Manajer Baitul Mal BMT;
2. Profil pendukung adalah Peneliti, Manajer *Corporate Social Responsibility* (CSR) Perusahaan Swasta dan BUMN, Pegawai Kementerian Agama, dan *Entrepreneur* Sosial.

Lulusan program Studi Manajemen zakat dan wakaf memiliki kompetensi sebagai berikut:

1. Menguasai manajemen baik teoritis maupun praktis secara umum, dan secara khusus di bidang pengelolaan zakat dan wakaf;
2. Mampu melakukan penelitian bidang zakat dan wakaf serta pemberdayaan masyarakat;
3. Mampu menyelesaikan problem zakat dan wakaf baik dari segi hukum maupun manajemen;
4. Memiliki jiwa filantropi.

5.5.6 Struktur Mata Kuliah

5.5.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Institut

Tabel 5.37 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Institut

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	INS 205	Ilmu Kalam	2
6	INS 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
8	INS 208	Filsafat Ilmu	2
9	INS 209	Bahasa Indonesia	2
10	INS 210	Kewirausahaan Islami	2

5.5.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 5.38 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FSY 202	Ulumul Hadis	2
2	FSY 203	Sejarah Perkembangan Hukum Islam	2
3	FSY 204	Pengantar Ilmu Hukum	2
4	FSY 205	Tafsir	2
5	FSY 206	Hadis	2
6	FSY 207	Fiqh Ibadah	2
7	FSY 208	Metodologi Penelitian	2
8	FSY 209	Ulumul Quran	2
9	FSY 210	Hukum Dagang	2
10	FSY 211	Fiqh Kontemporer	2
11	FSY 212	Kaidah Ushuliyah Dan Fiqhiyah	2
12	FSY 213	Fiqh Muamalah	2
13	FSY 214	Bahasa Inggris Dasar	2
14	FSY 215	Bahasa Arab Dasar	2
15	FSY 216	English for Islamic Philanthropy	2
16	FSY 217	Al-Arabiyyah Li az Zakat wa al Wakaf	2
17	FSY 202	Ulumul Hadis	2

5.5.6.3 Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 5.39 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MZW 201	Tafsir Ayat Ekonomi	2
2	MZW 202	Tafsir Ayat Zakat dan Wakaf	2
3	MZW 203	Hadis Ekonomi	2
4	MZW 204	Hadis Zakat dan Wakaf	2
5	MZW 205	IT ZISWAF	2
6	MZW 206	Fiqh ZIS	2
7	MZW 207	Pengantar Fiqh ZIS	2
8	MZW 208	Pengantar Fiqh Wakaf	2
9	MZW 209	Manajemen SDM	2
10	MZW 210	Hukum ZIS	2
11	MZW 211	Fiqh Wakaf	2
12	MZW 212	Hukum Wakaf	2
13	MZW 213	Pengantar Akuntansi	2
14	MZW 214	Akuntansi Zakat	2
15	MZW 215	Pengantar Manajemen	2
16	MZW 216	Manajemen Resiko	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
17	MZW 217	Statistik	2
18	MZW 218	Marketing	2
19	MZW 219	Wakaf Produktif	2
20	MZW 220	Ilmu Ekonomi dan Perbankan Syariah	2
21	MZW 221	Manajemen Pemberdayaan ZISWAF	2
22	MZW 222	Manajemen Keuangan ZISWAF	2
23	MZW 223	Manajemen Fundraising ZISWAF	2
24	MZW 224	Manajemen Strategik	2
25	MZW 225	Manajemen Investasi Syariah	2
26	MZW 226	Hukum Agraria	2
27	MZW 227	Ekonomi Mikro	2
28	MZW228	Manajemen Distribusi ZISWAF	2
29	MZW 229	Contract Drafting	2
30	MZW230	Wakaf Klasik dan Kontemporer	2
31	MZW 231	Penyelesaian Sengketa Bisnis Syariah	2
32	MZW 232	Lembaga Perekonomian Umat	2
33	MZW233	Etika Bisnis	2
34	MZW 234	Matematika Ekonomi	2
35	MZW 435	PPL/KKL	4
36	MZW436	KKN	4
37	MZW 637	Skripsi	6

5.5.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 5.40 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MZW 238	Perencanaan Keuangan Syariah	2
2	MZW 239	Manajemen Mutu Terpadu	2
3	MZW 240	Public Relation	2
4	MZW 241	Komunikasi dan Negosiasi Bisnis	2
5	MZW 242	Perilaku Organisasi	2
6	MZW 243	Hukum Pajak	2
7	MZW244	Jurnalisme	2
8	MZW 245	Hak Kekayaan Intelektual	2
9	MZW246	Manajemen ZISWAF di Negara Muslim	2
10	MZW 247	Sejarah Perkembangan Manajemen ZISWAF	2

Catatan:

Jumlah SKS mata kuliah pilihan yang wajib ditempuh sebanyak 10 (sepuluh) SKS atau 5 (lima) mata kuliah.

Jumlah keseluruhan SKS yang wajib ditempuh adalah 146 SKS dengan rincian:

Mata Kuliah Dasar	: 20 SKS
Mata Kuliah Utama/Inti	: 82 SKS
Mata Kuliah Pendukung	: 34 SKS
Mata Kuliah Pilihan	: 10 SKS

5.5.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 5.41 Mata Kuliah Semester 1

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
3	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	FSY 204	Pengantar Ilmu Hukum	2
5	INS 209	Bahasa Indonesia	2
6	INS 208	Filsafat Ilmu	2
7	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
8	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
9	FSY 214	Bahasa Arab Dasar	2
10	FSY 215	Bahasa Inggris Dasar	2
Jumlah			20

Tabel 5.42 Mata Kuliah Semester 2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 205	Ilmu Kalam	2
2	INS 206	Akhlak dan Tasawuf	2
3	FSY 209	Ulumul Quran	2
4	FSY 202	Ulumul Hadis	2
5	FSY 201	Pengantar Ushul fiqh	2
6	FSY 207	Fiqh Ibadah	2
7	FSY203	Sejarah Perkembangan Hukum Islam	2
8	FSY216	English for Islamic Philanthropy	2
9	FSY217	Al-Arabiyyah Li Az Zakat wa al Wakaf	2
10	MZW 207	Pengantar Fiqh ZIS	2
11	MZW 208	Pengantar Fiqh Wakaf	2
Jumlah			22

Tabel 5.43 Mata Kuliah Semester 3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FSY 205	Tafsir	2
2	FSY 206	Hadis	2
3	MZW 203	Hadis Ekonomi	2
4	MZW 201	Tafsir Ayat Ekonomi	2
5	FSY 212	Kaidah Ushuliyyah dan Fiqhiyyah	2
6	FSY 213	Fiqh Muamalah	2
7	MZW 206	Fiqh ZIS	2
8	MZW 211	Fiqh Wakaf	2
9	MZW 213	Pengantar Akuntansi	2
10	MZW 215	Pengantar Manajemen	2
11	MZW 220	Ilmu Ekonomi dan Perbankan Syariah	2
Jumlah			22

Tabel 5.44 Mata Kuliah Semester 4

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MZW 202	Tafsir Ayat Zakat dan Wakaf	2
2	MZW 204	Hadis Zakat dan Wakaf	2
3	MZW 210	Hukum ZIS	2
4	MZW 212	Hukum Wakaf	2
5	MZW 217	Statistik	2
6	MZW 209	Manajemen SDM	2
7	MZW 225	Manajemen Investasi Syariah	2
8	MZW 214	Akuntansi Zakat	2
9	MZW 227	Ekonomi Mikro	2
10	MZW 226	Hukum Agraria	2
11	MZW 230	Wakaf Klasik dan Kontemporer	2
Jumlah			22

Tabel 5.45 Mata Kuliah Semester 5

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FSY 210	Hukum Dagang	2
2	MZW 232	Lembaga Perekonomian Umat	2
3	MZW 233	Etika Bisnis	2
4	MZW 216	Manajemen Resiko	2
5	MZW 224	Manajemen Strategik	2
6	MZW 223	Manajemen Fundraising ZISWAF	2
7	MZW 229	Contract Drafting	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
8	MZW 234	Matematika Ekonomi	2
9	FSY 208	Metodologi Penelitian	2
10	MZW 219	Wakaf Produktif	2
11	MZW 241	Komunikasi dan Negosiasi Bisnis (Pilihan)	2
Jumlah			22

Tabel 5.46 Mata Kuliah Semester 6

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 210	Kewirausahaan Islami	2
2	MZW 231	Penyelesaian Sengketa Bisnis Syariah	2
3	MZW 218	Marketing	2
4	MZW 242	Prilaku Organisasi (Pilihan)	2
5	MZW 215	IT ZISWAF	2
6	MZW 238	Perencanaan Keuangan Syariah (pilihan)	2
7	MZW 240	Public Relation (pilihan)	2
8	MZW 228	Manajemen Distribusi ZISWAF	2
9	MZW 221	Manajemen Pemberdayaan ZISWAF	2
10	MZW 222	Manajemen Keuangan ZISWAF	2
11	FSY 211	Fiqh Kontemporer	2
Jumlah			22

Tabel 5.47 Mata Kuliah Semester 7

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MZW 239	Manajemen Mutu Terpadu (pilihan)	2
2	MZW 435	PPL/KKL	4
3	MZW 436	KKN	4
Jumlah			10

Tabel 5.48 Mata Kuliah Semester 8

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MZW 637	Skripsi	6
Jumlah			6

BAB VI
FAKULTAS EKONOMI
DAN BISNIS ISLAM
(FEBI)

6.1 Visi, Misi, dan Tujuan

6.1.1 Visi

Terwujudnya fakultas yang unggul dan mandiri, dalam pengembangan ilmu pengetahuan ekonomi dan bisnis Islam, peradaban Islam serta pembinaan akhlak karimah pada tahun 2020 di tingkat nasional.

6.1.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat secara inovatif, objektif dan dinamis, dengan mengintegrasikan iman, ilmu dan amal dalam Bidang Ekonomi dan Bisnis Islam;
2. Melahirkan lulusan yang unggul, berakhlak karimah, memiliki kemandirian dan daya saing tinggi dalam Bidang Ekonomi dan Bisnis Islam;
3. Melakukan transformasi dan pencerahan nilai-nilai Islam bagi masyarakat dalam Bidang Ekonomi dan Bisnis Islam;
4. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan secara profesional, transparan, dan akuntabel dalam rangka mencapai kepuasan sivitas akademika dan pemangku kepentingan dalam Bidang Ekonomi dan Bisnis Islam.

6.1.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang profesional dalam bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam baik dalam tataran teoritis maupun praktis;
2. Menghasilkan lulusan yang religius, menjunjung tinggi kebenaran dan keterbukaan, kritis, inovatif, dan kreatif dalam kehidupan sehari-hari;
3. Menghasilkan lulusan yang kompetitif dan mampu bersaing di tingkat nasional;
4. Menghasilkan penelitian-penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam;
5. Mengembangkan, menyebarluaskan, dan menerapkan ilmu pengetahuan di bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam di masyarakat;
6. Menjalinkan kerjasama dengan lembaga-lembaga lain dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi;
7. Menciptakan tata kelola organisasi fakultas yang baik.

6.2 Jurusan Manajemen Bisnis Syariah (MBS)

6.2.1 Visi

Menjadi Program Studi yang unggul dan mandiri, dalam pengembangan ilmu pengetahuan Manajemen Syariah, peradaban Islam serta pembinaan akhlak karimah pada tahun 2020 di tingkat nasional.

6.2.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang Manajemen Syariah yang berdasarkan nilai-nilai keislaman;
2. Menyelenggarakan penelitian di bidang Manajemen Syariah yang berdasarkan nilai-nilai keislaman;

3. Menyelenggarakan pengabdian di bidang Manajemen Syariah yang berdasarkan nilai-nilai keislaman.

6.2.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan unggul di bidang Manajemen bisnis Syariah baik dalam tataran teoritis maupun praktis;
2. Menghasilkan lulusan yang religius, berakhlak karimah, menjunjung tinggi kebenaran dan keterbukaan, kritis, inovatif, dan kreatif dalam kehidupan sehari-hari;
3. Menghasilkan penelitian-penelitian di bidang Manajemen Bisnis Syariah, baik di tingkat lokal maupun nasional;
4. Menghasilkan bentuk-bentuk pengabdian masyarakat di bidang ilmu Manajemen Bisnis Syariah.

6.2.4 Capaian Pembelajaran (Menyesuaikan Fakultas)

6.2.5 Profil Lulusan

1. Manajer
 - a. Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Manajemen Bisnis Syariah;
 - b. Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan sarana teknologi informasi pada bidang manajerial;
 - c. Mampu mengimplementasikan potensi diri untuk bekerja sama dalam tim;
 - d. Mampu menjadi manajer pada perusahaan umum, lembaga pemerintahan, bank syariah, dan lembaga keuangan syariah non-bank.
2. Bekerja di bidang: *HRD, finance, marketing, dan production*
 - a. Memiliki kemampuan bekerja dalam bidang sumber daya manusia, keuangan, pemasaran dan produksi;
 - b. Memiliki kemampuan analisis SWOT lingkup sumber daya manusia, keuangan, pemasaran dan produksi;
 - c. Memiliki keterampilan komunikasi dalam bidang sumber daya manusia, keuangan, pemasaran dan produksi.
3. Peneliti Muda
 - a. Memiliki pengetahuan terhadap isu- isu kontemporer;
 - b. Mampu beradaptasi terhadap perkembangan teori dan keilmuan dibidang Manajemen Syariah.
4. Wirausahawan
 - a. Mampu menerapkan sikap wirausaha (*entrepreneurship* dan *intrapreneurship*) dalam membangun dan mengembangkan dunia usaha berbasis manajemen;
 - b. Mampu melakukan proyeksi dan analisis usaha serta mampu menganalisis potensi risiko bisnis.

6.2.6 Struktur Mata Kuliah

6.2.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Institut

Tabel 6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Institut

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	INS 205	Ilmu Kalam	2
6	INS 206	Akhlik dan Tasawuf	2
7	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
8	INS 208	Filsafat Ilmu	2
9	INS 209	Bahasa Indonesia	2
10	INS 210	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah			20

6.2.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 6.2 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MBS101	Bahasa Arab	2
2	MBS102	Bahasa Inggris	2
3	MBS103	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	2
4	MBS161	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4
5	MBS162	Skripsi / <i>Internship</i>	6

6.2.6.3 Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 6.3 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MBS201	Dasar-Dasar Ekonomi Islam	2
2	MBS202	Matematika Ekonomi	3
3	MBS203	Pengantar Ilmu Akuntansi	3
4	MBS204	Pengantar Manajemen	3
5	MBS205	Statistik	3
6	MBS206	Ushul Fiqh	2
7	MBS207	Ilmu Qur'an dan Hadits	2
8	MBS208	Fiqh Ibadah	2
9	MBS209	Tafsir dan Hadis Ahkam Muamalah	3
10	MBS210	Pengantar Bisnis	3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
11	MBS211	Ekonomi Makro Islam	2
12	MBS212	Manajemen Keuangan	3
13	MBS213	Ekonomi Mikro Islam	3
14	MBS214	Manajemen Pemasaran	3
15	MBS215	Perilaku Organisasi	3
16	MBS216	Fiqh Muamalah	3
17	MBS217	Metodologi Kualitatif	3
18	MBS218	Metodologi Kuantitatif	3
19	MBS219	Manajemen Sumber Daya Manusia	3
20	MBS220	Manajemen Produksi dan Operasi	3
21	MBS221	Sistem Informasi Manajemen	2
22	MBS222	Aspek Hukum dalam Bisnis	2
23	MBS223	Manajemen Pengambilan Keputusan	3
24	MBS224	Perilaku Konsumen	3
25	MBS225	Penganggaran Perusahaan	3
26	MBS226	Manajemen Bisnis Syariah	3
27	MBS227	Akuntansi Biaya	3
28	MBS228	Studi Kelayakan Bisnis	3
29	MBS229	Manajemen Strategik	3
30	MBS230	Etika Bisnis Islam	2
31	MBS231	Pasar Modal dan Analisis Investasi	3
32	MBS232	Bisnis Internasional	3
33	MBS233	Akuntansi Manajemen	3
34	MBS234	Komunikasi Bisnis	3
35	MBS235	Manajemen Inovasi dan Kreatifitas	3
36	MBS236	Bisnis Digital	3
37	MBS237	Alat Analisis Riset	3

6.2.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MBS301	Seminar Manajemen Sumber Daya Manusia	3
2	MBS302	Seminar Manajemen Keuangan	3
3	MBS303	Seminar Manajemen Pemasaran	3
4	MBS304	Seminar Manajemen Produksi dan Operasi	3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
5	MBS305	Lembaga Keuangan dan Fintech	2
6	MBS306	Manajemen Retail dan Jasa	2
7	MBS307	Teori Portofolio	3
8	MBS308	Manajemen Resiko	3
9	MBS309	Budaya Organisasi	3
10	MBS310	Manajemen Startup	3
11	MBS311	Manajemen Perubahan	2

6.2.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 6.5 Mata Kuliah Semester 1

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MBS206	Ushul Fiqh	2
2	INS201	Pancasila	2
3	INS202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	INS208	Filsafat Ilmu	2
5	INS209	Bahasa Indonesia	2
6	MBS203	Pengantar Ilmu Akuntansi	3
7	MBS204	Pengantar Manajemen	3
8	MBS201	Dasar-Dasar Ekonomi Islam	2
9	INS203	Sejarah Peradaban Islam	2
Jumlah			20

Tabel 6.6 Mata Kuliah Semester 2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MBS101	Bahasa Arab	2
2	MBS102	Bahasa Inggris	2
3	MBS202	Matematika Ekonomi	3
4	INS204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	INS207	Metodologi Studi Islam	2
6	MBS213	Ekonomi Mikro Islam	3
7	MBS210	Pengantar Bisnis	3
8	MBS207	Ilmu Qur'an dan Hadis	2
9	MBS208	Fiqh Ibadah	2
Jumlah			21

Tabel 6.7 Mata Kuliah Semester 3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS205	Ilmu Kalam	2
2	MBS209	Tafsir dan Hadis Ahkam Muamalah	3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
3	MBS205	Statistik	3
4	MBS211	Ekonomi Makro Islam	2
5	MBS212	Manajemen Keuangan	3
6	MBS219	Manajemen Sumber Daya Manusia	3
7	MBS214	Manajemen Pemasaran	3
8	MBS230	Etika Bisnis Islam	2
Jumlah			21

Tabel 6.8 Mata Kuliah Semester 4

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS206	Akhlak dan Tasawuf	2
2	INS210	Kewirausahaan Islami	2
3	MBS216	Fiqh Muamalah	3
4	MBS215	Perilaku Organisasi	3
5	MBS217	Metodologi Kualitatif	3
6	MBS227	Akuntansi Biaya	3
7	MBS220	Manajemen Produksi dan Operasi	3
8	MBS221	Sistem Informasi Manajemen	2
Jumlah			21

Tabel 6.9 Mata Kuliah Semester 5

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MBS218	Metodologi Kuantitatif	3
2	MBS223	Manajemen Pengambilan Keputusan	3
3	MBS224	Perilaku Konsumen	3
4	MBS225	Penganggaran Perusahaan	3
5	MBS226	Manajemen Bisnis Syariah	3
6	MBS233	Akuntansi Manajemen	3
7	MBS235	Manajemen Inovasi dan Kreatifitas	3
Jumlah			21

Tabel 6.10 Mata Kuliah Semester 6

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MBS228	Studi Kelayakan Bisnis	3
2	MBS231	Pasar Modal dan Analisis Investasi	3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
3	MBS232	Bisnis Internasional	3
4	MBS236	Bisnis Digital	3
5	MBS237	Alat Analisis Riset	3
Jumlah			15
Mata Kuliah Pilihan			
1	MBS301	Seminar Manajemen Sumber Daya Manusia*	3
2	MBS302	Seminar Manajemen Keuangan*	3
3	MBS303	Seminar Manajemen Pemasaran*	3
4	MBS304	Seminar Manajemen Produksi dan Operasi*	3
5	MBS307	Teori Portofolio**	3
6	MBS308	Manajemen Resiko**	3
7	MBS311	Manajemen Perubahan**	2

* Mahasiswa memilih salah satu mata kuliah seminar

** Mahasiswa memilih salah satu mata kuliah pilihan semester 6

Tabel 6.11 Mata Kuliah Semester 7

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MBS161	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4
2	MBS103	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	2
3	MBS229	Manajemen Strategik	3
4	MBS234	Komunikasi Bisnis	3
5	MBS222	Aspek Hukum dalam Bisnis	2
Jumlah			14
Mata Kuliah Pilihan			
1	MBS305	Lembaga Keuangan dan Fintech***	2
2	MBS306	Manajemen Retail dan Jasa***	2
3	MBS309	Budaya Organisasi***	3
4	MBS310	Manajemen Startup***	3

*** Mahasiswa memilih 2 (dua) mata kuliah pilihan semester 7

Tabel 6.12 Mata Kuliah Semester 8

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MBS162	Skripsi / Internship	6
Jumlah			6

6.3 Jurusan Perbankan Syariah (PBS)

6.3.1 Visi

Menjadi Program Studi yang Unggul dan Islami, dalam pengembangan riset dan aplikasi Ilmu Perbankan Syariah pada tahun 2024.

6.3.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang perbankan syariah yang memenuhi standar kualitas mutu nasional;
2. Melaksanakan penelitian dan riset di bidang perbankan syariah yang berkontribusi pada keilmuan dan aplikasi;
3. Melakukan pengabdian pada masyarakat yang inovatif, objektif, dinamis dan transformatif serta mengutamakan nilai-nilai Islam bagi masyarakat;
4. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan secara profesional, transparan dan akuntabel dalam rangka mencapai *good university governance*.

6.3.3 Tujuan

Tujuan program studi Perbankan Syariah secara jelas dan realistis dijabarkan sebagai berikut :

1. Menghasilkan lulusan yang profesional sebagai praktisi Bank Syariah dan LKS non Bank yang menguasai teoritis maupun praktis;
2. Menghasilkan lulusan praktisi Bank Syariah dan Industri Keuangan Non Bank Syariah yang religius, menjunjung tinggi kebenaran dan keterbukaan, kritis, inovatif, dan kreatif;
3. Menghasilkan lulusan yang kompetitif dan mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional;
4. Menghasilkan karya penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang ilmu perbankan Syariah;
5. Mengembangkan, menyebarluaskan, dan menerapkan ilmu pengetahuan di bidang perbankan syariah pada masyarakat;
6. Meningkatkan kompetensi dosen untuk studi lanjut, keikutsertaan pada *workshop, international conference, academic recharging, post doctoral* pada tingkat nasional dan internasional;
7. Menjalin kerjasama dengan lembaga-lembaga lain dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi;
8. Menghasilkan karya penelitian ilmiah yang bermutu di bidang perbankan syariah yang berdampak pada pengembangan keilmuan dan aplikasi;
9. Menciptakan tata kelola organisasi program studi yang baik, yaitu pelayanan akademik dan non akademik yang akuntabel dan transparan.

6.3.4 Capaian Pembelajaran

(Menyesuaikan Fakultas)

6.3.5 Profil Lulusan

1. Bankir Syariah
 - a. Mampu menerapkan konsep dan teori ekonomi Islam;
 - b. Mampu menjelaskan konsep Bank Syariah;
 - c. Menjelaskan tentang tentang teori dasar keuangan dan kebijakan ekonomi;

- d. Mampu menerapkan konsep teoritis fiqih muamalah;
 - e. Mampu menerapkan konsep teoritis keuangan syariah;
 - f. Mampu menerapkan konsep teoritis manajemen perbankan syariah;
 - g. Mampu menerapkan konsep teoritis akuntansi perbankan syariah;
 - h. Mampu mengoperasikan software perbankan syariah;
 - i. Mampu menjelaskan resiko perbankan syariah;
 - j. Mampu melakukan analisa pembiayaan bank syariah;
 - k. Mampu menganalisa kinerja keuangan perbankan syariah;
 - l. Menguasai kebijakan dan regulasi pengawasan perbankan syariah;
 - m. Mampu melakukan inovasi produk keuangan perbankan syariah;
 - n. Mampu menggunakan alat-alat analisis dan metode kuantitatif seperti: matematika, statistika, dalam memahami model-model yang dipergunakan dalam ilmu ekonomi dan bisnis syariah sebagai banker;
 - o. Mampu melaksanakan ibadah wajib maupun sunnah;
 - p. Mampu menjelaskan konsep teoritis ekonomi bisnis.
2. Praktisi Industri Keuangan Non Bank Syariah
- a. Mampu menjelaskan dasar-dasar Industri Keuangan non Bank Syariah;
 - b. Mampu menerapkan konsep teoritis akuntansi Industri Keuangan non Bank Syariah;
 - c. Mampu mengoperasikan software Industri Keuangan non Bank Syariah;
 - d. Memahami konsep dasar tata kelola Industri Keuangan non Bank Syariah;
 - e. Mampu menjelaskan konsep produk Industri Keuangan non Bank Syariah;
 - f. Mampu menjelaskan resiko Industri Keuangan non Bank Syariah;
 - g. Mampu menjelaskan konsep dan teori mikro ekonomi;
 - h. Menguasai metode penulisan karya ilmiah;
 - i. Mampu memahami konsep dan teori akuntansi.

6.3.6 Struktur Mata Kuliah

6.3.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Institut

Tabel 6.13 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Institut

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	INS 205	Ilmu Kalam	2
6	INS 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
8	INS 208	Filsafat Ilmu	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
9	INS 209	Bahasa Indonesia	2
10	INS 210	Kewirausahaan Islami	2

6.3.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 6.14 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBS213	Kuliah Kegiatan Lapangan (KKL/PPL)	2
2	PBS222	Perhitungan Keuntungan Bank Syariah	2
3	PBS227	Kebanksentralan dan OJK	2
4	PBS301	Bahasa Arab	3
5	PBS414	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4
6	PBS615	Skripsi/Internship	6

6.3.6.3 Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 6.15 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBS301	Bahasa Arab	3
2	PBS302	Bahasa Inggris	3
3	PBS303	Ekonomi Islam	3
4	PBS304	Pengantar Akuntansi	3
5	PBS305	Pengantar Manajemen	3
6	PBS306	Ushul Fiqh	3
7	PBS307	Matematika Ekonomi	3
8	PBS308	Statistik	3
9	PBS309	Manajemen Keuangan	3
10	PBS310	Fiqh Muamalah	3
11	PBS311	Metodologi Penelitian	3
12	PBS312	Ekonometrika	3
13	PBS316	Pengantar Bank Syariah	3
14	PBS317	IKNB Syariah Industri Keuangan Non Bank Syariah	3
15	PBS318	Tafsir Ayat dan Hadits Ekonomi	3
16	PBS319	Ekonomi Mikro	3
17	PBS320	Manajemen Bank Syariah	3
18	PBS321	Kebijakan Fiskal	3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
19	PBS323	Ekonomi Makro	3
20	PBS324	Fiqh Keuangan Kontemporer	3
21	PBS325	Akuntansi Syariah	3
22	PBS326	Aplikasi Komputer Bank Syariah	3
23	PBS328	Aplikasi Komputer Industri Keuangan Syariah Non Bank	3
24	PBS329	Teori Moneter	3
25	PBS330	Pemasaran Bank Syariah	3
26	PBS331	Manajemen Risiko Bank dan IKNB Syariah	3
27	PBS347	Manajemen Sumber Daya Manusia	3
28	PBS333	Penulisan Proposal Skripsi	3
29	PBS334	Analisis Pembiayaan Syariah	3
30	PBS335	Analisa Laporan Keuangan Syariah	3
31	PBS348	Asset and Liability Management	3
32	PBS349	Islamic Social Finance	3
33	PBS338	Teori Portofolio dan Investasi	3
34	PBS350	Financial Technology	3

6.3.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 6.16 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBS340	Ekonomi Publik	3
2	PBS341	Manajemen ZISWAF	3
3	PBS342	Perpajakan	3
4	PBS343	Lalu Lintas Pembayaran dalam dan Luar Negeri	3
5	PBS344	Good Governance Business Syariah	3
6	PBS345	Kapita Selekt Bank dan IKNB Syariah	3
7	PBS346	Service Excellent	3
8	PBS340	Ekonomi Publik	3

Keterangan:

Matakuliah Wajib : 138 SKS
 Matakuliah Pilihan : 9 SKS (dari 21 SKS)
 Jumlah Total Mata Kuliah : 147 SKS

6.3.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 6.17 Mata Kuliah Semester 1

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS201	Pancasila	2
2	INS203	Sejarah Peradaban Islam	2
3	INS202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	PBS301	Bahasa Arab	3
5	PBS302	Bahasa Inggris	3
6	INS209	Bahasa Indonesia	2
7	PBS304	Pengantar Akuntansi	3
8	PBS305	Pengantar Manajemen	3
Jumlah			20

Tabel 6.18 Mata Kuliah Semester 2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS204	Islam dan Budaya Jawa	2
2	INS205	Ilmu Kalam	2
3	INS206	Akhlaq dan Tasawuf	2
4	INS207	Metodologi Studi Islam	2
5	INS208	Filsafat Ilmu	2
6	PBS303	Ekonomi Islam	3
7	PBS306	Ushul Fiqh	3
8	PBS307	Matematika Ekonomi	3
9	PBS316	Pengantar Bank Syariah	3
Jumlah			22

Tabel 6.19 Mata Kuliah Semester 3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBS308	Statistik	3
2	PBS309	Manajemen Keuangan	3
3	PBS310	Fiqh Muamalah	3
4	PBS317	IKNB Syariah Industri Keuangan Non Bank Syariah	3
5	PBS318	Tafsir Ayat dan Hadits Ekonomi	3
6	PBS319	Ekonomi Mikro	3
7	PBS320	Manajemen Bank Syariah	3
Jumlah			21

Tabel 6.20 Mata Kuliah Semester 4

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS210	Kewirausahaan Islam	2
2	PBS222	Perhitungan Keuntungan Bank Syariah	2
3	PBS227	Kebanksentralan dan OJK	2
4	PBS321	Kebijakan Fiskal	3
5	PBS323	Ekonomi Makro	3
6	PBS324	Fiqh Keuangan Kontemporer	3
7	PBS325	Akuntansi Syariah	3
8	PBS326	Aplikasi Komputer Bank Syariah	3
Jumlah			21

Tabel 6.21 Mata Kuliah Semester 5

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBS311	Metodologi Penelitian	3
2	PBS312	Ekonometrika	3
3	PBS328	Aplikasi Komputer IKNB Syariah	3
4	PBS329	Teori Moneter	3
5	PBS330	Pemasaran Bank Syariah	3
6	PBS331	Manajemen Risiko Bank dan IKBN Syariah	3
7	PBS347	Manajemen Sumber Daya Manusia	3
Jumlah			21

Tabel 6.22 Mata Kuliah Semester 6

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBS333	Penulisan Proposal Skripsi	3
2	PBS334	Analisis Pembiayaan Syariah	3
3	PBS335	Analisa Laporan Keuangan Syariah	3
4	PBS348	Asset and Liability Management	3
5	PBS349	Islamic Social Finance	3
6	PBS338	Teori Portofolio dan Investasi	3
7	PBS341	Manajemen ZISWAF *)	3
8	PBS344	Good Governance Business Syariah *)	3
Jumlah			24

Tabel 6.23 Mata Kuliah Semester 7

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBS213	Kuliah Kegiatan Lapangan (KKL/PPL)	2
2	PBS350	Financial Technology	3
3	PBS414	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4
4	PBS340	Ekonomi Publik **)	3
5	PBS342	Perpajakan **)	3
6	PBS343	Lalu Lintas Pembayaran dalam dan Luar Negeri **)	3
7	PBS345	Kapita Selekta bank dan IKNB Syariah **)	3
8	PBS346	Service Excellent **)	3
Jumlah			15

Tabel 6.24 Mata Kuliah Semester 8

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBS615	Skripsi/Internship	6
Jumlah			6

Tabel 6.25 Mata Kuliah Pilihan yang Ditawarkan

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBS340	Good Governance Business Syariah *	3
2	PBS341	Manajemen ZISWAF *	3
3	PBS342	Ekonomi Publik**	3
4	PBS343	Lalu Lintas Pembayaran dalam dan Luar Negeri**	3
5	PBS344	Perpajakan**	3
6	PBS345	Kapita Selekta bank dan IKNB Syariah**	3
7	PBS346	Service Excellent**	3
Jumlah			21

Keterangan :

*) Mata Kuliah Pilihan diambil 1 (satu)

**) Mata Kuliah Pilihan diambil 2 (dua)

6.4 Jurusan Akuntansi Syariah (AKS)

6.4.1 Visi

Menjadi Program Studi yang unggul dan Islami dalam pengembangan keilmuan dan aplikasi Akuntansi Syariah pada tahun 2024.

6.4.2 Misi

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan dalam bidang Akuntansi Syariah yang sesuai dengan standar mutu;
2. Melaksanakan penelitian dan publikasi ilmiah yang berkontribusi pada pengembangan keilmuan Akuntansi Syariah;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif dan transformatif;
4. Menyelenggarakan pengelolaan Program Studi dalam rangka mencapai *Good University*.

6.4.3 Tujuan

1. Mencetak auditor internal, perencana dan pengelola keuangan yang profesional, kompetitif, berwawasan global dan berpijak pada nilai-nilai Islam;
2. Meningkatkan kompetensi dosen melalui kesempatan untuk studi lanjut dan partisipasi sebagai presenter pada *workshop* atau *international conference*;
3. Menghasilkan karya penelitian dan publikasi ilmiah akademik dalam bidang ilmu Akuntansi yang berkontribusi pada keilmuan dan aplikasi Akuntansi Syariah;
4. Mendorong terealisasinya pengabdian kepada masyarakat yang transformatif;
5. Menjalinkan kerjasama dengan lembaga-lembaga lain dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi;
6. Meningkatkan pelayanan akademik dan non-akademik yang transparan, akuntabel, bertanggungjawab, mandiri, dan berkeadilan;
7. Meningkatkan kualitas dan kuantitas aplikasi sistem informasi yang berlisensi (akademik, kepegawaian, keuangan, perpustakaan, alumni) yang tepat sasaran dan tepat guna;
8. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan dan non-kependidikan melalui pelatihan dan studi lanjut.

6.4.4 Capaian Pembelajaran (Menyesuaikan Fakultas)

6.4.5 Profil Lulusan

1. Auditor

Deskripsi Lulusan adalah:

- a. Mampu menerapkan pemikiran secara logis, kritis, dan sistematis dalam bidang ilmu dan teknologi yang sesuai dengan keahliannya;

- b. Mampu mengaplikasikan teknologi informasi akuntansi yang sesuai dengan keahliannya;
 - c. Mampu menyusun dan mengkomunikasikan informasi akuntansi sesuai aturan atau kode etik;
 - d. Memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang ilmu akuntansi, auditing, dan sistem informasi akuntansi;
 - e. Mampu menerapkan prinsip dan standar akuntansi yang sesuai untuk menganalisis permasalahan dalam organisasi;
 - f. Mampu memberikan rekomendasi untuk pengambilan keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data;
 - g. Mampu menjalankan sistem tata kelola organisasi secara baik.
2. Analis Keuangan Syariah
- Deskripsi Lulusan adalah:
- a. Mampu menerapkan konsep keuangan syariah secara logis, kritis, dan sistematis;
 - b. Mampu mengaplikasikan teknologi informasi akuntansi syariah;
 - c. Mampu menyusun dan mengkomunikasikan informasi keuangan sesuai standar akuntansi syariah;
 - d. Memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang ilmu akuntansi dan keuangan syariah;
 - e. Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan mengevaluasi keuangan syariah suatu organisasi;
 - f. Mampu melakukan pengambilan keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data;
 - g. Mampu menjalankan sistem tata kelola organisasi secara baik.
3. Perencana dan Pengelola Keuangan
- Deskripsi Lulusan adalah:
- a. Mampu menerapkan pemikiran secara logis, kritis, dan sistematis dalam bidang ilmu dan teknologi yang sesuai dengan keahliannya;
 - b. Mampu mengaplikasikan teknologi informasi akuntansi yang sesuai dengan keahliannya;
 - c. Mampu menyusun perencanaan, pengelolaan dan mengkomunikasikan keuangan sesuai aturan atau kode etik melalui berbagai media kepada organisasi/ perusahaan;
 - d. Memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang ilmu akuntansi, keuangan, dan sistem informasi manajemen;
 - e. Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan dalam organisasi berdasarkan aturan yang sesuai;
 - f. Mampu melakukan pengambilan keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang keahliannya;
 - g. Mampu mengelola dan memelihara organisasi secara baik.

6.4.6 Struktur Mata Kuliah

6.4.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Institut

Tabel 6.26 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Institut

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	INS 205	Ilmu Kalam	2
6	INS 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
8	INS 208	Filsafat Ilmu	2
9	INS 209	Bahasa Indonesia	2
10	INS 210	Kewirausahaan Islami	2

6.4.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 6.27 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AKS201	Ushul Fiqh	2
2	AKS202	PPL/KKL	2
3	AKS203	Ulumul Quran dan Hadits	2
4	AKS204	Fiqh Ibadah	2
5	AKS205	Etika Bisnis Islam	2
6	AKS206	Praktik Audit	2
7	AKS207	Praktik Akuntansi Keuangan	2
8	AKS208	Metodologi Penelitian Kualitatif	2
9	AKS401	KKN	4
10	AKS601	Skripsi/Internship	6

6.4.6.3 Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 6.28 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AKS301	Tafsir Ayat dan Hadits Ekonomi	3
2	AKS302	Akuntansi Syariah	3
3	AKS303	Bahasa Arab	3
4	AKS304	Bahasa Inggris	3
5	AKS305	Dasar-Dasar Ekonomi Islam	3
6	AKS306	Pengantar Ilmu Akuntansi	3
7	AKS307	Pengantar Manajemen	3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
8	AKS308	Matematika Ekonomi	3
9	AKS309	Statistika	3
10	AKS310	Manajemen Keuangan	3
11	AKS311	Fiqh Muamalah	3
12	AKS312	Pengantar Bisnis Islam	3
13	AKS313	Pengantar Ekonomi Mikro Islam	3
14	AKS314	Pengantar Ekonomi Makro Islam	3
15	AKS315	Akuntansi Keuangan Menengah	3
16	AKS316	Akuntansi Biaya	3
17	AKS317	Perpajakan	3
18	AKS318	Akuntansi Keuangan Lanjutan	3
19	AKS319	Teori Akuntansi	3
20	AKS320	Sistem Informasi Manajemen	3
21	AKS321	Sistem Informasi Akuntansi	3
22	AKS322	Akuntansi Manajemen	3
23	AKS323	Akuntansi Zakat	3
24	AKS324	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah	3
25	AKS325	Audit Internal	3
26	AKS326	Analisis Laporan Keuangan Syariah	3
27	AKS328	Audit Organisasi Syariah	3
28	AKS329	Akuntansi Perilaku	3
29	AKS330	Akuntansi Sektor Publik	3
30	AKS332	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3
31	AKS333	Auditing	3

6.4.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 6.29 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AKS327	Teori Portofolio dan Analisis Investasi	3
2	AKS331	Audit Forensik	3
3	AKS334	Seminar Akuntansi Syariah	3
4	AKS335	Seminar Akuntansi Keuangan	3
5	AKS336	Seminar Akuntansi Manajemen dan Biaya	3
6	AKS337	Seminar Perpajakan	3
7	AKS338	Seminar Auditing	3
8	AKS339	Seminar Sistem Informasi Akuntansi	3
9	AKS340	Seminar Akuntansi Sektor Publik	3

Keterangan:

Matakuliah Wajib	: 139 SKS
Matakuliah Pilihan	: <u>9 SKS (dari 27 SKS)</u>
Jumlah Total Mata Kuliah	: 148 SKS

6.4.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 6.30 Mata Kuliah Semester 1

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS201	Pancasila	2
2	AKS303	Bahasa Arab	3
3	AKS304	Bahasa Inggris	3
4	AKS305	Dasar-Dasar Ekonomi Islam	3
5	AKS306	Pengantar Ilmu Akuntansi	3
6	AKS307	Pengantar Manajemen	3
7	AKS308	Matematika Ekonomi	3
Jumlah			20

Tabel 6.31 Mata Kuliah Semester 2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS203	Sejarah Peradaban Islam	2
2	INS204	Islam dan Budaya Jawa	2
3	INS208	Filsafat Ilmu	2
4	INS209	Bahasa Indonesia	2
5	INS202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
6	AKS201	Ushul Fiqh	2
7	AKS203	Ulumul Quran dan Hadits	2
8	AKS309	Statistika	3
9	AKS315	Akuntansi Keuangan Menengah	3
10	AKS204	Fiqh Ibadah	2
Jumlah			22

Tabel 6.32 Mata Kuliah Semester 3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS205	Ilmu Kalam	2
2	INS207	Metodologi Studi Islam	2
3	AKS312	Pengantar Bisnis Islam	3
4	AKS301	Tafsir Ayat dan Hadits Ekonomi	3
5	AKS207	Praktik Akuntansi Keuangan	2
6	AKS311	Fiqh Muamalah	3
7	AKS313	Pengantar Ekonomi Mikro Islam	3
8	AKS319	Teori Akuntansi	3
Jumlah			21

Tabel 6.33 Mata Kuliah Semester 4

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AKS314	Pengantar Ekonomi Makro Islam	3
2	AKS302	Akuntansi Syariah	3
3	AKS310	Manajemen Keuangan	3
4	AKS316	Akuntansi Biaya	3
5	AKS317	Perpajakan	3
6	AKS318	Akuntansi Keuangan Lanjutan	3
7	INS206	Ilmu Tasawuf	2
8	AKS205	Etika Bisnis Islam	2
Jumlah			22

Tabel 6.34 Mata Kuliah Semester 5

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AKS320	Sistem Informasi Manajemen	3
2	AKS322	Akuntansi Manajemen	3
3	AKS329	Akuntansi Perilaku	3
4	AKS324	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah	3
5	AKS332	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3
6	AKS208	Metodologi Penelitian Kualitatif	2
7	AKS333	Auditing	3
8	INS210	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah			22

Tabel 6.35 Mata Kuliah Semester 6

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AKS321	Sistem Informasi Akuntansi	3
2	AKS325	Audit Internal	3
3	AKS326	Analisis Laporan Keuangan Syariah	3
4	AKS323	Akuntansi Zakat	3
5	AKS206	Praktik Audit	2
6	AKS330	Akuntansi Sektor Publik	3
7	AKS334	Seminar Akuntansi Syariah*	3
8	AKS335	Seminar Akuntansi Keuangan*	3
9	AKS336	Seminar Akuntansi Manajemen dan Biaya*	3
10	AKS337	Seminar Perpajakan*	3
11	AKS338	Seminar Auditing*	3
12	AKS339	Seminar Sistem Informasi Akuntansi*	3
13	AKS340	Seminar Akuntansi Sektor Publik*	3
Jumlah			20

*Pilih satu mata kuliah

Tabel 6.36 Mata Kuliah Semester 7

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AKS202	PPL/KKL	2
2	AKS328	Audit Organisasi Syariah	3
3	AKS327	Teori Portofolio dan Analisis investasi**	3
4	AKS331	Audit Forensik**	3
5	AKS401	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4
Jumlah			15

**Pilih dua mata kuliah

Tabel 6.35 Mata Kuliah Semester 8

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AKS 601	Skripsi/Internship	6
Jumlah			6

Tabel 6.36 Mata Kuliah Pilihan yang Ditawarkan

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AKS335	Seminar Akuntansi Keuangan*	3
2	AKS336	Seminar Akuntansi Manajemen dan Biaya*	3
3	AKS334	Seminar Akuntansi Syariah*	3
4	AKS338	Seminar Auditing*	3
5	AKS340	Seminar Akuntansi Sektor Publik*	3
6	AKS339	Seminar Sistem Informasi Akuntansi*	3
7	AKS337	Seminar Perpajakan*	3
8	AKS327	Teori Portofolio dan Analisis Investasi**	3
9	AKS331	Audit Forensik**	3
Jumlah			27

Keterangan :

*) Mata Kuliah Pilihan diambil 1 (satu)

**) Mata Kuliah Pilihan diambil 2 (dua)

BAB VII

FAKULTAS ILMU TARBIYAH

(FIT)

7.1 Visi, Misi, dan Tujuan

7.1.1 Visi

Menjadi fakultas yang berdaya saing internasional dalam bidang pendidikan Islam dan sains pada tahun 2035.

7.1.2 Misi

1. Mengembangkan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang profesional dan berdaya saing tinggi dalam bidang pendidikan Islam dan sains;
2. Mengembangkan penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan keilmuan dalam bidang pendidikan Islam dan sains;
3. Meningkatkan peran serta civitas akademik dalam layanan bidang pendidikan Islam dan sains pada masyarakat sebagai wujud Tri Dharma Perguruan Tinggi;
4. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak di bidang pendidikan Islam dan sains.

7.1.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan akademis yang unggul di bidang pendidikan Islam dan sains;
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan mengembangkan inovasi Pendidikan pada skala nasional maupun internasional;
3. Menghasilkan penelitian yang berdayaguna bagi masyarakat dalam bidang pendidikan Islam dan sains;
4. Menghasilkan karya pengabdian yang bermanfaat bagi masyarakat dalam bidang pendidikan Islam dan sains;
5. Terwujudnya jalinan kerjasama yang baik dengan berbagai pihak dalam rangka pengembangan program pendidikan Islam dan sains.

7.1.4 Motto

Piety and professional (kesalehan dan profesional)

7.1.5 Motto akademik dan umum

Hospitality and responsibility (keramahan dan tanggungjawab)

7.2 Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

7.2.1 Visi

“Menjadi program studi yang unggul dalam mengembangkan keilmuan bidang kependidikan Islam dan membentuk lulusan yang profesional, berakidah kuat, berakhlak mulia, berkarakter dan berbudaya Islami pada tahun 2035 di tingkat ASEAN”.

7.2.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkarakter ke-Islaman, bermutu tinggi, dan berbasis teknologi untuk memenuhi perkembangan kebutuhan kependidikan Islam di masyarakat;

2. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan ilmu kependidikan Islam;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan dan penerapan ilmu kependidikan Islam;
4. Membentuk lingkungan akademik yang Islami dan berbudaya.

7.2.3 Tujuan

1. Menghasilkan tenaga pendidik Pendidikan Agama Islam (PAI) yang profesional, berkarakter ke-Islaman, bermutu tinggi, dan berbasis teknologi untuk memenuhi perkembangan kebutuhan masyarakat;
2. Menghasilkan temuan-temuan inovatif dalam bidang kependidikan Islam;
3. Memberikan layanan kependidikan Islam kepada masyarakat;
4. Mewujudkan lingkungan akademik yang berbudaya Islami yang mendukung kompetensi lulusan.

7.2.4 Capaian Pembelajaran

7.2.4.1 Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan

13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan responsibilitas (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK).

7.2.4.2 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;

7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
10. Memfasilitasi pengembangan potensi religius peserta didik secara optimal;
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran PAI;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar PAI (Pendidikan Agama Islam);
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
18. Melakukan pendalaman bidang kajian PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
20. Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Al-qur'an-Hadits sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
22. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Akidah-Akhlak sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);

23. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Sejarah Kebudayaan Islam sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
24. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Ushul Fikih-Fikih sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
25. Menguasai teori kewirausahaan dalam kerangka pengembangan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang kreatif dan inovatif;
26. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan PAI (Pendidikan Agama Islam) sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah.

7.2.4.3 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar PAI;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

7.2.4.4 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut :

1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
2. Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah secara baik dan tepat;
3. Mampu mengembangkan media, alat, dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam;
4. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
5. Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi;
6. Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
7. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
8. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah, di komunitas akademik maupun dan di masyarakat;

9. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;
10. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
11. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;
12. Mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis –hadis Pendidikan.

7.2.5 Profil Lulusan

1. Profil Utama Lulusan

Sebagai Pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggung jawab berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan profesi.

2. Profil Tambahan Lulusan

- a. Asisten Peneliti Pendidikan;
- b. Pengelola Lembaga Pendidikan.

[

7.2.6 Struktur Mata Kuliah

7.2.6.1 Mata Kuliah Nasional/Institusional

Tabel 7.1 Mata Kuliah Nasional/Institusional

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
4	INS 206	Akhlaq dan Tasawuf	2
5	INS 208	Filsafat Ilmu	2
6	INS 209	Bahasa Indonesia	2
7	INS 210	Kewirausahaan Islami	2
JUMLAH			14

7.2.6.2 Mata Kuliah Keahlian

Tabel 7.2 Mata Kuliah Keahlian

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
2	INS 205	Ilmu Kalam	2
3	INS 207	Metodologi Studi Islam	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
4	FIT 201	AL-Qur'an	2
5	FIT 202	Al-Hadis	2
6	FIT 203	Fiqh	2
7	FIT 204	Filsafat Pendidikan Islam	2
8	FIT 405	Statistik	4
9	FIT 406	Metodologi Penelitian	4
10	FIT 412	KKN	4
11	FIT 613	Skripsi	6
12	FIT 214	Ta'limul Qur'an	2
13	PAI 402	Bahasa Arab	4
14	PAI 204	Bahasa Inggris	2
15	PAI 201	Ushul Fiqh	2
16	PAI 276	Bahtsul Kutub	2
17	PAI 207	Sejarah Pendidikan Islam	2
18	PAI 233	Manajemen Pendidikan Islam	2
19	PAI 214	Adminitrasi Pendidikan	2
20	PAI 205	Reading Text	2
21	PAI 216	Materi PAI Tingkat Dasar (SD & SMP)	2
22	PAI 217	Materi PAI Tingkat Menengah (SMA)	2
23	PAI 219	Pengembangan Kurikulum PAI	2
24	PAI 213	Masailul Fiqh	2
25	PAI 211	Hadits Tarbawi	2
26	PAI 209	Tafsir Tarbawi	2
27	PAI 257	Fiqh Ibadah dan muamalah	2
28	PAI 259	Fiqh Munakahat dan Mawaris	2
29	PAI 260	Fiqh di MI dan MTs	2
30	PAI 253	Fiqh di Madrasah Aliyah (MA)	2
31	PAI 261	Aqidah Akhlak di MI dan MTs	2
32	PAI 255	Aqidah Akhlak di MA	2
33	PAI 262	Qur'an Hadis di MI dan MTs	2
34	PAI 254	Qur'an Hadis di MA	2
35	PAI 263	Hadis dalam Isu isu Kontemporer	2
36	PAI 264	Tafsir dalam isu isu Kontemporer	2
37	PAI 265	SKI DI Asia Barat	2
38	PAI 248	SKI di Indonesia	2
39	PAI 252	SKI di MI dan MTs	2
40	PAI 256	SKI di Madrasah Aliyah	2
JUMLAH			92

7.2.6.3 Mata Kuliah Pedagogik

Tabel 7.3 Mata Kuliah Keahlian

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FIT 207	Perkembangan Peserta Didik	2
2	FIT 208	Profesi Kependidikan	2
3	FIT 209	Micro Teaching	2
4	FIT 210	PLP 1	2
5	FIT 211	PLP 2	2
6	PAI 221	Metodologi Pembelajaran PAI	2
7	PAI 222	Perencanaan Sistem PAI	2
8	PAI 277	Pengembangan Sistem Evaluasi	2
9	PAI 229	Media Pembelajaran PAI	2
10	PAI 215	Teknologi Pendidikan	2
11	PAI 236	Pengembangan Bahan Ajar	2
12	PAI 202	Ilmu Pendidikan Islam	2
13	PAI 218	Psikologi Pendidikan	2
14	PAI 275	Bimbingan Konseling Islam	2
15	PAI 276	Strategi Pembelajaran PAI	2
JUMLAH			30

7.2.6.4 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan (MKKT 1)

Tabel 7.4 Asisten Peneliti Pendidikan

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PAI 266	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*	2
2	PAI 267	Penelitian Berbasis PAR*	2
3	PAI 468	Penelitian R&D*	4
4	PAI 269	Penelitian Kepustakaan*	2
JUMLAH			10

Tabel 7.5 Pengelola Lembaga Pendidikan

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PAI 270	Manajemen Lembaga Pendidikan**	2
2	PAI 271	Manajemen SDM**	2
3	PAI 272	Manajemen Pembiayaan**	2
4	PAI 273	Manajemen Pemasaran**	2
5	PAI 274	Kapita Selekta Manajemen Pendidikan**	2
JUMLAH			10

7.2.6.5 Beban Studi dalam SKS

Jumlah SKS PS (minimum untuk kelulusan): 146 SKS yang tersusun sebagai berikut:

Tabel 7.6 Beban SKS Jenis Mata Kuliah

NO	JENIS MATA KULIAH	SKS	KETERANGAN
(1)	(2)	(3)	(4)
1	MK Nasional/Institusioal	14	Termasuk Tugas Akhir SKS yang disediakan 146 SKS
2	MK Keahlian	92	
3	MK Pedagogik	30	
4	MK Profil Tambahan	10	
		146	

7.2.7 Distribusi, Kode, dan Prasyarat Mata Kuliah

Tabel 7.7 Mata Kuliah Semester 1

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	FIT 201	Al-Qur'an	2
3	FIT 202	Al-Hadis	2
4	INS 208	Filsafat Ilmu	2
5	PAI 204	Bahasa Inggris	2
6	PAI 402	Bahasa Arab	4
7	FIT 203	Fiqh	2
8	FIT 207	Perkembangan Peserta Didik	2
9	FIT	Ta'limul Qur'an	2
JUMLAH			20

Tabel 7.8 Mata Kuliah Semester 2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT	
1	INS 201	Pancasila	2	-	-
2	INS 205	Ilmu Kalam	2	-	-
3	PAI 202	Ilmu Pendidikan Islam	2	-	-
4	INS 209	Bahasa Indonesia	2	-	-
5	PAI 201	Ushul Fiqih	2	-	-
6	PAI 209	Tafsir Tarbawi	2	FIT 201	Al-Qur'an
7	PAI 211	Hadis tarbawi	2	FIT 202	Al-Hadis
8	FIT 204	Filsafat Pendidikan Islam	2	-	-
9	INS 207	Metodologi Studi Islam	2	-	-
10	PAI 218	Psikologi Pendidikan	2	FIT 208	Perkembangan Peserta Didik
JUMLAH			20		

Tabel 7.9 Mata Kuliah Semester 3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT	
1	INS 206	Akhlaq dan Tasawuf	2	-	-
2	PAI 263	Hadis dalam isu-isu Kontemporer	2	PAI 211	Hadis tarbawi
3	PAI 257	Fiqh Ibadah dan Muamalah	2	PAI 201	Ushul Fiqih
4	PAI 233	Manajemen Pendidikan Islam	2	-	-
5	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2	-	-
6	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2	-	-
7	PAI 219	Pengembangan Kurikulum PAI	2	-	-
8	PAI 221	Metodologi Pembelajaran PAI	2	-	-
9	PAI 216	Materi PAI Tingkat Dasar (SD & SMP)	2	-	-
10	FIT 405	Statistik	4	-	-
JUMLAH			22		

Tabel 7.10 Mata Kuliah Semester 4

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT	
1	PAI 277	Pengembangan Sistem Evaluasi	2	-	-
2	PAI 207	Sejarah Pendidikan Islam	2	-	-
3	PAI 229	Media Pembelajaran PAI	2	-	-
4	PAI 222	Perencanaan Sistem PAI	2	-	-
5	PAI 217	Materi PAI Tingkat Menengah (SMA)	2	PAI 216	Materi PAI Tingkat Dasar (SD & SMP)
6	PAI 259	Fiqh Munakahat dan Mawaris	2	-	-
7	PAI 262	Qur'an Hadis di MI dan MTs	2	-	-
8	PAI 276	Strategi Pembelajaran PAI	2	PAI 221	Metodologi Pemb. PAI
9	FIT 406	Metodologi Penelitian	4	-	-
10	PAI 266	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*	2	-	-

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT	
11	PAI 274	Kapita Selekta Manajemen Pendidikan**	2	-	-
JUMLAH			22		

Keterangan: *) MK Pilihan Konsentrasi Asisten Peneliti Pendidikan

**) MK Pilihan Konsentrasi Pengelola Lembaga Pendidikan

Tabel 7.11 Mata Kuliah Semester 5

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT	
1	PAI 244	SKI di Asia Barat & Eropa	2	-	-
2	PAI 215	Teknologi Pendidikan	2	-	-
3	FIT 210	PLP 1	2	-	-
4	PAI 213	Masailul Fiqh	2	-	-
5	PAI 260	Fiqh di MI & MTs	2	-	-
6	PAI 247	Aqidah Akhlak di MI dan MTs	2	-	-
7	PAI 254	Qur'an Hadis di MA	2	PAI 262	Qur'an Hadis di MI & MTs
8	PAI 236	Pengembangan Bahan Ajar	2	-	-
9	PAI 248	SKI di Indonesia	2	-	-
10	PAI 252	SKI di MI & MTs	2	-	-
11	PAI 269	Penelitian Kepustakaan*	2	-	-
12	PAI 271	Manajemen SDM**	2	-	-
JUMLAH			22		

Keterangan: : *) MK Pilihan Konsentrasi Asisten Peneliti Pendidikan

**) MK Pilihan Konsentrasi Pengelola Lembaga Pendidikan

Tabel 7.12 Mata Kuliah Semester 6

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT	
1	PAI 264	Tafsir Dalam Isu - Isu Kontemporer	2	-	-
2	PAI 275	Bimbingan Konseling Islam	2	-	-
3	FIT 208	Profesi Kependidikan	2	-	-
4	FIT 209	Microteaching	2	FIT	Ta'limul Qur'an
				PAI 216	Materi PAI Tingkat Dasar (SD & SMP)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT	
				PAI 277	Pengembangan Sistem Evaluasi
				PAI 221	Metodologi Pembelajaran PAI
				PAI 222	Perencanaan Sistem PAI
5	INS 210	Kewirausahaan Islami	2		
6	PAI 253	Fiqh di Madrasah Aliyah	2	PAI260	Fiqh di MI & MTs
7	PAI 255	Aqidah Akhlak di MA	2	PAI261	Aqidah Akhlak di MI & MTs
8	PAI 256	SKI di Madrasah Aliyah	2	PAI252	SKI di MI & MTs
9	PAI 205	Reading Text	2	-	-
10	PAI 214	Administrasi Pendidikan	2	-	-
11	PAI 267	Penelitian Berbasis PAR*	2	-	-
12	PAI 272	Manajemen Pembiayaan**		-	-
		JUMLAH	22		

Keterangan: *) MK Pilihan Konsentrasi Asisten Peneliti Pendidikan

**) MK Pilihan Konsentrasi Pengelola Lembaga Pendidikan

Tabel 7.13 Mata Kuliah Semester 7

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT	
1	PAI 278	Bahtsul Kutub	2	-	-
2	FIT 211	PLP 2	2	FIT 210	PLP 1
3	PAI 268	Penelitian R & D*	4	-	-
4	PAI 270	Manajemen Lembaga Pendidikan**	2	-	-
5	PAI 273	Manajemen Pemasaran**	2	-	-
6	FITK 412	KKN	4	-	-
		JUMLAH	12		

Tabel 7.14 Mata Kuliah Semester 8

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT	
1	FIT 613	Skripsi	6	-	-
JUMLAH			6		

7.2.8 Beban Studi Berdasarkan Distribusi Tiap Semester

Total Jumlah SKS Jurusan PAI: 146 SKS, yang tersebar dalam distribusi semester sebagai berikut:

Tabel 7.15 Beban Studi Berdasarkan Distribusi Tiap Semester

NO	SEMESTER	SKS	KETERANGAN
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Semester 1	20	Termasuk Tugas Akhir, SKS yang wajib diambil 146 SKS, dengan Mata Kuliah Kewenangan Tambahan (MKKT) sebanyak 10 SKS.
2	Semester 2	20	
3	Semester 3	22	
4	Semester 4	22	
5	Semester 5	22	
6	Semester 6	22	
7	Semester 7	12	
8	Semester 8	6	
	Jumlah	146	

7.2.9 Tabel Konversi Mata Kuliah

Tabel 7.16 Beban Studi Berdasarkan Distribusi Tiap Semester

NO	KURIKULUM 2016, 2017, 2018			KURIKULUM 2019		
	KODE	MATA KULIAH	SKS	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	PAI 223	Strategi Pembelajaran Qur'an Hadis	2	PAI 276	Strategi pembelajaran PAI	2
2	PAI 224	Strategi Pembelajaran Aqida Akhlak	2			
3	PAI 225	Strategi Pembelajaran Fiqih	2	PAI 276	Strategi pembelajaran PAI	2
4	PAI 226	Strategi Pembelajaran SKI	2	PAI 276	Strategi pembelajaran PAI	1
5	FITK 110	Magang Observasi Pembelajaran	1	FIT 210	PLP 1	2
6	FITK 111	Magang analisis Perangkat Pembelajaran	1	FIT 210	PLP 1	2
7	FITK 212	Magang Asistensi	2	FIT 211	PLP 2	2

7.3 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

7.3.1 Visi

“Menjadi program studi yang berdaya saing internasional tingkat Asia Tenggara dalam bidang keilmuan pendidikan bahasa Arab pada 2025”.

7.3.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu internasional dalam bidang keilmuan pendidikan bahasa Arab;
2. Melaksanakan dan mengembangkan penelitian internasional bidang keilmuan pendidikan bahasa Arab;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk peningkatan kualitas pendidikan bahasa Arab;
4. Mengembangkan kerjasama kemitraan dengan lembaga pemerintah, swasta, lokal, nasional dan internasional untuk meningkatkan kapasitas lembaga, dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang keilmuan pendidikan bahasa Arab.

7.3.3 Tujuan

1. Menghasilkan sarjana pendidikan bahasa Arab yang berdaya saing internasional dan berakhlak mulia;
2. Menghasilkan sarjana pendidikan bahasa Arab yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian;
3. Menghasilkan sarjana pendidikan Bahasa Arab yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian;
4. Menghasilkan sarjana pendidikan Bahasa Arab yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian;
5. Menghasilkan penelitian bidang keilmuan pendidikan Bahasa Arab yang berdaya saing, sehingga menjadi rujukan bagi pengembangan keilmuan pendidikan Bahasa Arab secara internasional;

6. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang menyentuh kebutuhan dasar masyarakat terkait perkembangan keilmuan pendidikan Bahasa Arab;
7. Mewujudkan kerjasama kemitraan dengan lembaga pemerintah, swasta, lokal, nasional dan internasional untuk meningkatkan kapasitas lembaga, dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang keilmuan pendidikan bahasa Arab.

7.3.4 Capaian Pembelajaran

7.3.4.1 Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia;
13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;

15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Bahasa Arab pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan responsibilitas (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang Bahasa Arab secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Bahasa Arab pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK).

7.3.4.2 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
10. Memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik secara optimal;

11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Bahasa Arab;
12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran Bahasa Arab;
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Arab;
14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Bahasa Arab;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Bahasa Arab;
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Bahasa Arab;
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran Bahasa Arab;
18. Melakukan pendalaman bidang kajian Bahasa Arab sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Bahasa Arab;
20. Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran Bahasa Arab sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Bahasa Arab;
22. Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Bahasa Arab yang kreatif dan inovatif.

7.3.4.3 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (*Juz Amma*);
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

7.3.4.4 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

1. Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
2. Mampu menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik di sekolah/madrasah;
3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah;
4. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berbahasa Arab dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;

5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah, di komunitas akademik dan di masyarakat;
6. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Bahasa Arab secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;
7. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab;
8. Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;
9. Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis-hadis pendidikan dan kebahasaan;
10. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah;
11. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik Bahasa Arab yang pembelajar.

7.3.5 Profil Lulusan

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab adalah: pendidik mata pelajaran Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI; SMP/MTS; SMA/MA/SMK/MAK), peneliti dan pengembang bahan ajar Bahasa Arab yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, mampu dalam melaksanakan tugas serta bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

Dari profil lulusan di atas, dapat dikemukakan Deskripsi Kualifikasi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab sebagai berikut:

Tabel 7.17 Beban Studi Berdasarkan Distribusi Tiap Semester

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Pendidik/Praktisi Pendidikan Bahasa Arab	Sarjana pendidikan Bahasa Arab yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
2.	Asisten Peneliti Pendidikan Bahasa Arab	Sarjana pendidikan Bahasa Arab yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3.	Pengembang Bahan Ajar Bahasa Arab	Sarjana pendidikan Bahasa Arab yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

7.3.6 Struktur Mata Kuliah

Pemetaan Bahan Kajian dan Bobot SKS Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memerlukan pembedaan antara Kurikulum S1, S2 dan S3 Pendidikan Bahasa Arab, dengan istilah Tamhir untuk S1 PBA, Tatwir untuk S2 PBA dan Tandhir untuk S3 PBA. Tamhir pada kurikulum S1 Pendidikan Bahasa Arab memuat empat komponen, yaitu Tamhir al-Lughah, Tamhir al-Tadris, Tamhir al-Dirasah dan Tamhir al-Bahts. Keempat tamhir inilah yang menjadi bahan kajian kurikulum S1 Pendidikan Bahasa Arab.

Berdasarkan bahan kajian di atas, total SKS Program Studi Pendidikan Bahasa Arab adalah 148 SKS, dengan rincian sebagai berikut:

1. Muatan nasional/Institusional : 10 % = 14 SKS
2. Muatan Pedagogis : 20 % = 30 SKS
3. Muatan Disiplin Keilmuan : 70% = 104 SKS

7.3.6.1 Mata Kuliah Nasional/Institusional

Tabel 7.18 Mata Kuliah Nasional/Institusional

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
4	INS 206	Akhlaq dan Tasawuf	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
5	INS 208	Filsafat Ilmu	2
6	INS 209	Bahasa Indonesia	2
7	INS 210	Kewirausahaan Islami	2
JUMLAH			14

7.3.6.2 Mata Kuliah Pedagogis

Tabel 7.19 Mata Kuliah Keahlian Pedagogis

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FIT 201	Alquran	2
2	FIT 202	Alhadis	2
3	FIT 203	Fiqh	2
4	FIT 204	Filsafat Pendidikan Islam	2
5	FIT 207	Perkembangan Peserta Didik	2
6	FIT 208	Profesi Kependidikan	2
7	FIT 209	Microteaching	2
8	FIT 210	PLP 1	2
9	FIT 211	PLP 2	2
10	FIT 412	KKN	4
11	FIT 613	Skripsi	6
12	FIT 214	Ta'limul Qur'an	2
Jumlah Pedagogis			30

7.3.6.3 Mata Kuliah Keilmuan Keahlian Utama

Tabel 7.20 Mata Kuliah Keahlian Utama

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
2	INS 205	Ilmu Kalam	2
3	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
4	PBA 258	Reading Text	2
5	PBA 251	Statistik Pendidikan Bahasa Arab	2
6	PBA 201	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	2
7	PBA 202	Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab	2
8	PBA 203	Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab	2
9	PBA 205	Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
10	PBA 206	Al-‘Arabiyyah lil-Aghradl al-Khashshah	2
11	PBA 207	Media Pembelajaran Bahasa Arab	2
12	PBA 208	Pembelajaran Bahasa Arab Elektronik	2
13	PBA 252	Ilm al-Ashwat	2
14	PBA 212	Ilmu Tashrif	2
15	PBA 213	Qawa’id Sharfiyyah	2
16	PBA 253	Sharf Tathbiqi	2
17	PBA 214	Nahwu Ismi	2
18	PBA 215	Nahwu Fi’li	2
19	PBA 216	Nahwu Harfi	2
20	PBA 217	Nahwu Tathbiqi	2
21	PBA 254	Ilmu Dilalah	2
22	PBA 219	Balaghah Bayan	2
23	PBA 218	Balaghah Ma’ani	2
24	PBA 254	Balaghah Badi’	2
25	PBA 220	Fiqh al-Lughah	2
26	PBA 221	Ilmu al-Lughah	2
27	PBA 222	Psiko-sosiologiustik Bahasa Arab	2
28	PBA 223	Tarjamah Syafawiyah	2
29	PBA 224	Tarjamah Tahririyah	2
30	PBA 225	Istima’Yaumi	2
31	PBA 255	Istima’ Ilmi	2
32	PBA 256	Istima’ Taudzifi	2
33	PBA 226	Kalam Yaumi	2
34	PBA 227	Kalam Ilmi	2
35	PBA 228	Kalam Taudzifi	2
36	PBA 229	Qiro’ah Yaumiyyah	2
37	PBA 230	Qiro’ah Ilmiyyah	2
38	PBA 231	Qiro’ah Taudzifiyyah	2
39	PBA 232	Insya’ Yaumi	2
40	PBA 233	Insya’ Taudzifi	2
41	PBA 234	Insya’ Ilmi	2
42	PBA 235	Khitobah	2
43	PBA 236	Kaligrafi Arab	2
44	PBA 238	Bahasa Arab Kontemporer	2
45	PBA 440	Metodologi Penelitian Bahasa Arab	4
46	PBA 257	Edutainment Pembelajaran Bahasa Arab	2
JUMLAH			94

7.3.6.4 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan (MKKT 1)

Tabel 7.20 Mata Kuliah Keahlian Tambahan 1

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBA 241	Metodologi Penelitian Naskah/Teks Bidang Bahasa Arab	2
2	PBA 242	Metodologi Penelitian Pemikiran Tokoh Bidang Bahasa Arab	2
3	PBA 243	Metodologi Penelitian Lembaga Pendidikan Bahasa Arab	2
4	PBA 244	Metodologi Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran Bahasa Arab	2
5	PBA 245	Metodologi Penelitian R&D Bidang Bahasa Arab	2
JUMLAH			10

*Matakuliah Pilihan Profesi Tambahan, yaitu sebagai Asisten peneliti Pendidikan Bahasa Arab. Mahasiswa boleh memilihnya bagi yang ingin memperkuat profesi tambahan ini.

7.3.6.5 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan (MKKT 2)

Tabel 7.21 Mata Kuliah Keahlian Tambahan 2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBA 246	Desain Sistem Aplikasi Bahan Ajar Bahasa Arab	2
2	PBA 247	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Jenjang MI/SD	2
3	PBA 248	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Jenjang MTs/SMP	2
4	PBA 249	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Jenjang MA/SMA/SMK	2
5	PBA 250	Analisis Kesalahan Buku Teks Bahasa Arab	2
JUMLAH			10

**Matakuliah Pilihan Profesi Tambahan, yaitu sebagai Pengembang Bahan Ajar Bahasa Arab. Mahasiswa boleh memilihnya bagi yang ingin memperkuat profesi tambahan ini.

7.3.7 Distribusi, Kode, dan Prasyarat Mata Kuliah

Tabel 7.22 Mata Kuliah Semester 1

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	INS 201	Pancasila	2	-
2	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2	-
3	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2	-
4	INS 205	Ilmu Kalam	2	-
5	INS 206	Akhlak dan Tasawwuf	2	-
6	INS 208	Filsafat Ilmu	2	-
7	INS 209	Bahasa Indonesia	2	-
8	FIT 201	Alquran	2	-
9	FIT 202	Alhadits	2	-
10	FIT 214	Ta'limul Qur'an	2	-
JUMLAH			20	

Tabel 7.23 Mata Kuliah Semester 2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-
2	FIT 207	Perkembangan Peserta Didik	2	-
3	FIT 204	Filsafat Pendidikan Islam	2	INS 208
4	FIT 203	Fiqh	2	-
5	PBA 226	Kalam Yaumi	2	-
6	INS 207	Metodologi Studi Islam	2	FIT 201 FIT 202
7	PBA 212	Ilmu Tashrif	2	-
8	PBA 214	Nahwu Ismi	2	-
9	PBA 225	Istima' Yaumi	2	-
10	PBA 258	Reading Text	2	-
JUMLAH			20	

Tabel 7.24 Mata Kuliah Semester 3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	PBA 213	Qawa'id Sharfiyyah	2	PBA 212
2	PBA 251	Statistik Pendidikan Bahasa Arab	2	-
3	PBA 227	Kalam 'Ilmi	2	PBA 226
4	PBA 236	Kaligrafi Arab	2	-
5	PBA 252	Ilmu al-Ashwat	2	-

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
6	PBA 255	Istima' 'Ilmi	2	PBA 225
7	PBA 203	Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab	2	-
8	PBA 207	Media Pembelajaran Bahasa Arab	2	-
9	PBA 215	Nahwu Fi'li	2	PBA 214
10	PBA 228	Kalam Taudzifi	2	-
11	PBA 229	Qiro'ah Yaumiyyah	2	-
JUMLAH			22	

Tabel 7.25 Mata Kuliah Semester 4

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	PBA 216	Nahwu Harfi	2	PBA 215
2	PBA 440	Metodologi Penelitian Bahasa Arab	4	PBA 251
3	PBA 201	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	2	-
4	PBA 202	Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab	2	-
5	PBA 256	Istima' Taudzifi	2	PBA 255
6	PBA 205	Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab	2	-
7	PBA 230	Qiro'ah 'Ilmiyyah	2	PBA 229
8	PBA 232	Insya' Yaumi	2	-
9	PBA 221	Ilmu al-Lughah	2	-
10	PBA 223	Tarjamah Syafawiyah	2	-
JUMLAH			22	

Tabel 7.26 Mata Kuliah Semester 5

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	FIT 210	PLP 1	2	-
2	PBA 217	Nahwu Tathbiqi	2	PBA 216
3	PBA 235	Khitobah	2	-
4	PBA 231	Qira'ah Taudzifiyyah	2	PBA 230
5	PBA 233	Insya Taudzifi	2	PBA 232
6	PBA 224	Tarjamah Tahririyyah	2	PBA 223
7	PBA 222	Psiko-sosiolingusitik Bahasa Arab	2	-

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
8	PBA 219	Balaghah Bayan	2	-
9	PBA 220	Fiqh al-Lughah	2	PBA 221
10	PBA 257	Edutainment Pembelajaran Bahasa Arab	2	-
11	PBA 253	Sharf Tathbiqi	2	PBA 213
JUMLAH			22	

Tabel 7.27 Mata Kuliah Semester 6

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	FIT 209	Microteaching	2	PBA 203, PBA 205, PBA 207, PBA 202, PBA 228, PBA 231, PBA 229, PBA 212, PBA 217 Praktik Keahlian <i>Istima'</i> - <i>Kalam</i>
2	PBA 234	Insyah 'Ilmi	2	PBA 233
3	PBA 238	Bahasa Arab Kontemporer	2	PBA 256
4	PBA 254	Balaghah Badi'	2	-
5	PBA 208	Pembelajaran Bahasa Arab Elektronik	2	-
6	FIT 208	Profesi Kependidikan	2	-
7	PBA 250	Analisis Kesalahan Buku Teks Bahasa Arab**	2	-
8	PBA 246	Desain Sistem Aplikasi Bahan Ajar Bahasa Arab**	2	-
9	PBA 241	Metodologi Penelitian Naskah/Teks Bidang Bahasa Arab*	2	-
10	PBA 247	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Jenjang MI/SD**	2	-
11	PBA 242	Metodologi Penelitian Pemikiran Tokoh Bidang Bahasa Arab*	2	FIT 406
12	PBA 243	Metodologi Penelitian Lembaga Pendidikan Bahasa Arab*	2	-
13	PBA 206	Bahasa Arab lil al-Agradh Al-Khashshah	2	-
JUMLAH			20	

Keterangan:

* dan **= Matakuliah Pilihan Profesi Tambahan. Mahasiswa wajib mengambil seluruh matakuliah bertanda * atau bertanda **, dengan memilih salah satunya

Tabel 7.28 Mata Kuliah Semester 7

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	INS 210	Kewirausahaan Islami	2	-
2	FIT 211	PLP 2	2	-
3	PBA 244	Metodologi Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran Bahasa Arab*	2	-
4	FIT 412	KKN	4	-
5	PBA 245	Metodologi Penelitian R&D Bidang Bahasa Arab*	2	-
6	PBA 249	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Jenjang MA/SMA/SMK**	2	-
7	PBA 248	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Jenjang MTs/SMP**	2	-
8	PBA 218	Balaghah Ma'ani	2	-
9	PBA 254	Ilmu Dilalah	2	-
10	FIT 613	Skripsi	6	-
JUMLAH			22	

Keterangan:

* dan **= Matakuliah Pilihan Profesi Tambahan. Mahasiswa wajib mengambil seluruh matakuliah bertanda * atau bertanda **, dengan memilih salah satunya.

7.3.8 Beban Studi Berdasarkan Distribusi Tiap Semester

Total Jumlah SKS Jurusan PBA: 148 SKS, yang tersebar dalam distribusi semester sebagai berikut:

Tabel 7.29 Beban Studi Berdasarkan Distribusi Semester

NO	SEMESTER	SKS	KETERANGAN
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Semester 1	20	Termasuk Tugas Akhir, SKS yang wajib diambil 148 SKS dari 158.
2	Semester 2	20	
3	Semester 3	22	
4	Semester 4	22	
5	Semester 5	22	
6	Semester 6	20	
7	Semester 7	22	
	Jumlah	148	

7.3.9 Tabel Konversi Mata Kuliah

Tabel 7.30 Konversi Mata Kuliah

NO	KURIKULUM 2018/2019			KURIKULUM 2019/2020		
	KODE	MATA KULIAH	SKS	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	FITK 205	Statistik Pendidikan	2	PBA 251	Statistik Pendidikan Bahasa Arab	2
2	PBA 208	Pemanfaatan TIK dalam Pembelajaran Bahasa Arab	2	PBA 208	Pembelajaran Bahasa Arab Elektronik	2
3	PBA 212	Sharf Fi'li	2	PBA 212	Ilmu Tashrif	2
4	PBA 207	Media Pembelajaran	2	PBA 207	Media Pembelajaran Bahasa Arab	2
5	PBA 232	Insya' Muwajjah	2	PBA 232	Insya' Yaumi	2
6	PBA 233	Insya' Hurr	2	PBA 233	Insya' Taudzifi	2
7	PBA 234	Insya' Lil Bahts al-Ilmi	2	PBA 234	Insya' Ilmi	2
8	PBA 213	Sharf Ismi	2	PBA 213	Qawa'id Sharfiyyah	2
9	PBA 219	Balaghah Bayan dan Ma'ani	2	PBA 219	Balaghah Bayan	2
10	PBA 424	Istima'	4	PBA 225	Istima' Yaumi	2
11	PBA 226	Kalam	2	PBA 226	Kalam Yaumi	2
12	PBA 227	Kalam Mukatsaf Lil Mutawassith	2	PBA 227	Kalam Ilmi	2
13	PBA 228	Kalam Mukatsaf Lil Mutaqaddim	2	PBA 228	Kalam Taudzifi	2
14	PBA 229	Qiro'ah Muyassaroh	2	PBA 229	Qiro'ah Yaumiyyah	2
15	PBA 230	Qiro'ah Lil Mutawassith	2	PBA 230	Qiro'ah Ilmiyyah	2
16	PBA 231	Qiro'ah Lil Mutaqaddim	2	PBA 231	Qiro'ah Taudzifiyyah	2
17	PBA 241	Manajemen Lembaga Pendidikan Bahasa Arab	2	PBA 241	Metodologi Penelitian Naskah/Teks Bidang Bahasa Arab	2
18	PBA 242	Manajemen Laboratorium Bahasa Arab	2	PBA 242	Metodologi Penelitian Pemikiran Tokoh Bidang Bahasa Arab	2
19	PBA 243	Manajemen SDM Bahasa Arab	2	PBA 243	Metodologi Penelitian Lembaga Pendidikan Bahasa Arab	2

NO	KURIKULUM 2018/2019			KURIKULUM 2019/2020		
	KODE	MATA KULIAH	SKS	KODE	MATA KULIAH	SKS
20	PBA 244	Manajemen Pembiayaan Pendidikan	2	PBA 244	Metodologi Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran Bahasa Arab	2
21	PBA 245	Manajemen Kurikulum Bahasa Arab	2	PBA 245	Metodologi Penelitian R&D Bidang Bahasa Arab	2
22	PBA 246	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab	2	PBA 246	Desain Sistem Aplikasi Bahan Ajar Bahasa Arab	2
22	PBA 247	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis TIK	2	PBA 247	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Jenjang MI/SD	2
23	PBA 248	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab	2	PBA 248	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Jenjang MTs/SMP	2
24	PBA 249	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis TIK	2	PBA 249	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Jenjang MA/SMA/SMK	2
25	PBA 250	Analisis Kesalahan Materi Ajar Bahasa Arab	2	PBA 250	Analisis Kesalahan Buku Teks Bahasa Arab	2
26	PBA 248	Bahasa Inggris	2	PBA 258	Reading Text	2
27	PBA 240	Metodologi Penelitian Bahasa Arab	2	PBA 440	Metodologi Penelitian Bahasa Arab	4
28	PBA 222	Psikolinguistik	2	PBA 222	Psiko-sosiolinguistik Bahasa Arab	2

Keterangan tambahan:

Kegiatan Penguatan Keterampilan Berbahasa antarlain:

1. Pesantren Intensif Bahasa Arab (PIBA) yang dilaksanakan pada tahun pertama. Setiap mahasiswa wajib tinggal di pesantren selama satu bulan;
2. Praktik Keahlian *Istima'-Kalam* yang dilaksanakan pada tahun kedua, setelah memperoleh sertifikat PIBA;
3. Praktik Keahlian *Qiro'ah-Kitabah*, yang dilaksanakan pada tahun ketiga, setelah memperoleh sertifikat Praktik Keahlian *Istima'-Kalam*

7.4 Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

7.4.1 Visi

Menjadi program studi bertaraf internasional di bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada tahun 2035.

7.4.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang berkarakter islami, berdaya saing internasional sesuai perkembangan IPTEK;
2. Menyelenggarakan penelitian untuk mengembangkan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan dan penerapan inovasi di bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini;
4. Membentuk lingkungan akademik yang berbudaya Islami.

7.4.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter islami, berdaya saing internasional di bidang pendidikan Islam Anak Usia Dini sesuai dengan perkembangan IPTEK;
2. Menghasilkan produk-produk inovatif melalui penelitian di bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini;
3. Menghasilkan kerjasama yang mendukung peningkatan pengembangan di bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini sesuai dengan kebutuhan masyarakat;
4. Mewujudkan suasana interaksi akademik yang islami dan berbudaya yang mendukung pembentukan karakter dan kompetensi lulusan.

7.4.4 Capaian Pembelajaran

7.4.4.1 Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Nilai

Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini FIT IAIN Surakarta jenjang Strata 1 (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang anak usia dini pada satuan pendidikan anak usia dini (TK/RA dan satuan PAUD lainnya);
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan tanggungjawab (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang anak usia dini secara mandiri pada satuan pendidikan anak usia dini (TK/RA dan satuan PAUD lainnya);
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran anak usia dini pada satuan pendidikan anak usia dini (TK/RA dan satuan PAUD lainnya).

7.4.4.2 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini FIT IAIN Surakarta jenjang Strata 1 (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran bagi anak usia dini yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
10. Memfasilitasi pengembangan potensi multi kecerdasan anak usia dini sebagai peserta didik secara optimal;
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran bagi anak usia dini;
12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran bagi anak usia dini;
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran bagi anak usia dini;
14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran bagi anak usia dini;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran bagi anak usia dini;
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar bagi anak usia dini;
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada bagi anak usia dini;
18. Melakukan pendalaman bidang kajian pendidikan anak usia dini sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran bagi anak usia dini;
20. Mengembangkan kurikulum untuk anak usia dini sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan pendidikan anak usia dini;
22. Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran bagi anak usia dini yang kreatif dan inovatif.

7.4.4.3 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini FIT IAIN Surakarta jenjang Strata 1 (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supe rvis dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar;
14. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);

15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

7.4.4.4 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini FIT IAIN Surakarta jenjang Strata 1 (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Mampu mengembangkan kurikulum bidang anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
2. Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya;
3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya;
4. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan nyata anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya dan di masyarakat;
5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum;
6. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;
7. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya;
8. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan terkait dengan anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati;
9. Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi.

7.4.5 Profil Lulusan

1. Profil Utama

Profil lulusan utama Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) FIT IAIN Surakarta adalah menjadi Pendidik PAUD.

2. Profil Tambahan

Profil lulusan tambahan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) FIT IAIN Surakarta adalah: 1) Asisten Peneliti; 2) Pengelola PAUD.

3. Profil Lainnya

Profil lulusan tambahan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) FIT IAIN Surakarta adalah: 1)Pengembang produk-produk inovatif; 2) Praktisi Perawatan dan Pengasuhan Anak.

7.4.6 Struktur Mata Kuliah

7.4.6.1 Mata Kuliah Nasional/Institusional

Tabel 7.31 Mata Kuliah Nasional/Institusional

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	BOBOT	SYARAT
1	INS 201	Pancasila	2	-
2	INS 202	Civic education / Pendidikan Kewarganegaraan	2	-
3	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2	-
4	INS 206	Akhlaq dan Tasawuf	2	-
5	INS 208	Filsafat Ilmu	2	-
6	INS 209	Bahasa Indonesia	2	-
7	INS 210	Kewirausahaan Islami	2	-
Jumlah			14	

7.4.6.2 Mata Kuliah Muatan Disiplin Ilmu

Tabel 7.32 Mata Kuliah Muatan Disiplin Ilmu

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	BOBOT	SYARAT
1	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2	-
2	INS 205	Ilmu Kalam	2	-
3	INS 207	Metodologi Studi Islam	2	-
4	FIT 201	Al Quran	2	-
5	FIT 202	Al Hadits	2	-
6	FIT 203	Fiqh	2	-
7	FIT 204	Filsafat Pendidikan Islam	2	-
8	FIT 405	Statistika Pendidikan	4	-
9	FIT 406	Metodologi Penelitian	4	-
10	FIT 212	KKN	4	-
11	FIT 613	Skripsi	6	-
12	FIT 214	Ta'limul Qur'an	2	-
13	PIAUD 202	Konsep Dasar PAUD	2	-
14	PIAUD 203	Analisis Fisiologi Anak	2	-
15	PIAUD 206	Perkembangan Bahasa AUD	2	-

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	BOBOT	SYARAT
16	PIAUD 407	Perkembangan Kognitif AUD	4	-
17	PIAUD 408	Perkembangan Sosial Emosional AUD	4	-
18	PIAUD 409	Perkembangan Fisik Motorik dan Seni AUD	4	-
19	PIAUD 410	Perkembangan Nilai Agama dan Moral AUD	4	-
20	PIAUD 253	Bahasa Arab untuk AUD	2	-
21	PIAUD 254	Bahasa Inggris untuk AUD	2	-
22	PIAUD 255	Bahasa Jawa untuk AUD	2	-
23	PIAUD 220	Pengembangan Kurikulum PAUD	2	-
24	PIAUD 256	Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	2	-
25	PIAUD 257	Kreativitas dan Keberbakatan AUD	2	-
26	PIAUD 228	Kesehatan dan Gizi	2	-
27	PIAUD 229	Seni Tari dan Drama untuk AUD	2	-
28	PIAUD 230	Seni Rupa AUD	2	-
29	PIAUD 258	Estetika Instrumental	2	-
30	PIAUD 259	Estetika Musikal	2	-
31	PIAUD 232	Pengasuhan dan perlindungan anak	2	-
32	PIAUD 233	Deteksi dini tumbuh kembang anak	2	-
33	PIAUD 434	Manajemen PAUD	2	-
34	PIAUD 237	Pendidikan Inklusi	2	-
35	PIAUD 238	Bimbingan dan konseling AUD	2	-
36	PIAUD 260	Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk AUD	2	-
37	PIAUD 241	Neurosains	2	-
38	PIAUD 261	Seminar Penelitian	2	-
39	PIAUD 262	Outbound for kids*	2	-

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	BOBOT	SYARAT
40	PIAUD 263	Pengembangan APE untuk AUD*	2	-
41	PIAUD 251	Pengembangan Game Edukatif untuk AUD*	2	-
42	PIAUD 249	Penulisan Karya Ilmiah*	2	-
43	PIAUD 264	Permainan tradisional *	2	-
44	PIAUD 265	Komunikasi Efektif di PAUD**	2	-
45	PIAUD 247	Modifikasi Perilaku **	2	-
46	PIAUD 266	Teknik Pijat dan SPA AUD**	2	-
47	PIAUD 245	Parenting **	2	-
48	PIAUD 267	Bimbingan ABK**	2	-
Jumlah			104*	

7.4.6.3 Mata Kuliah Pedagogik

Tabel 7.33 Mata Kuliah Pedagogik

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	BOBOT	SYARAT
1	FIT 207	Perkembangan Peserta Didik	2	-
2	FIT 208	Profesi Kependidikan	2	-
3	FIT 209	Microteaching	2	-
4	FIT 210	PLP 1	2	-
5	FIT 211	PLP 2	2	-
6	PIAUD 205	Pembelajaran Al-Qur'an AUD	2	-
7	PIAUD 219	Pengembangan Media untuk AUD	2	-
8	PIAUD 225	Model-model pembelajaran PAUD	2	-
9	PIAUD 426	Perencanaan Pembelajaran PAUD	4	-
10	PIAUD 227	Evaluasi Pembelajaran AUD	2	-
11	PIAUD 252	Penjaskes untuk AUD	2	-
12	PIAUD 235	Teknik Bercerita	2	-
13	PIAUD 222	Bermain dan Permainan AUD	2	-
Jumlah			28	

7.4.6.4 Beban Studi dalam SKS

Jumlah SKS PS (minimum untuk kelulusan): 146 SKS yang tersusun sebagai berikut

Tabel 7.34 Beban Studi Berdasarkan Jenis Mata Kuliah

No	Jenis Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1	Mata Kuliah Muatan Nasional dan Institusional (10%)	12	Jumlah SKS yang ditawarkan 156 SKS sudah termasuk 20 SKS mata kuliah pilihan dan setiap mahasiswa hanya wajib mengambil 146 SKS sudah termasuk 10 SKS mata kuliah pilihan.
2	Mata Kuliah Muatan Disiplin Ilmu (70%)	104	
3	Mata Kuliah Muatan Pedagogik (20%)	28	
Jumlah		146	

7.4.7 Distribusi, Kode, dan Prasyarat Mata Kuliah

Tabel 7.35 Mata Kuliah Semester 1

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
3	INS 205	Ilmu Kalam	2
4	INS 209	Bahasa Indonesia	2
5	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
6	FIT 214	Ta'limul Qur'an	2
7	FIT 201	Al - Qur'an	2
8	FIT 202	Al – Hadits	2
9	FIT 203	Fiqh	2
10	PIAUD 202	Konsep Dasar PAUD	2
Jumlah			20

Tabel 7.36 Mata Kuliah Semester 2

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	INS 202	Civic education / Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	INS 206	Akhlaq dan Tasawuf	2
3	INS 207	Metodologi Studi Islam	2
4	INS 208	Filsafat Ilmu	2
5	FIT 207	Perkembangan Peserta Didik	2
6	FIT 208	Profesi Kependidikan	2
7	FIT 204	Filsafat Pendidikan Islam	2

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
8	PIAUD 205	Pembelajaran Al-Qur'an AUD	2
9	PIAUD 203	Analisis Fisiologi Anak	2
10	PIAUD 232	Pengasuhan dan perlindungan anak	2
Jumlah			20

Tabel 7.37 Mata Kuliah Semester 3

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	PIAUD 406	Perkembangan Bahasa AUD	2
2	PIAUD 407	Perkembangan Kognitif AUD	4
3	PIAUD 408	Perkembangan Sosial Emosional AUD	4
4	PIAUD 409	Perkembangan Fisik Motorik dan Seni AUD	4
5	PIAUD 410	Perkembangan Nilai Agama dan Moral AUD	4
6	PIAUD 220	Pengembangan Kurikulum PAUD	2
7	PIAUD 252	Penjaskes untuk AUD	2
Jumlah			22

Tabel 7.38 Mata Kuliah Semester 4

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	PIAUD 253	Bahasa Arab untuk AUD	2
2	PIAUD 222	Bermain dan Permainan AUD	2
3	PIAUD 426	Perencanaan Pembelajaran PAUD	4
4	PIAUD 225	Model-model pembelajaran PAUD	2
5	PIAUD 255	Bahasa Jawa untuk AUD	2
6	PIAUD 233	Deteksi dini tumbuh kembang anak	2
7	PIAUD 229	Seni Tari dan Drama untuk AUD	2
8	INS 210	Kewirausahaan Islami	2
9	PIAUD 254	Bahasa Inggris untuk AUD	2
10	PIAUD 235	Teknik Bercerita	2
Jumlah			22

Tabel 7.39 Mata Kuliah Semester 5

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	PIAUD 227	Evaluasi Pembelajaran AUD	2
2	PIAUD 258	Estetika Instrumental	2
3	FIT 406	Metodologi Penelitian	4
4	PIAUD 257	Kreativitas dan Keberbakatan AUD	2

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
5	PIAUD 230	Seni Rupa AUD	2
6	PIAUD 434	Manajemen PAUD	2
7	FIT 210	PLP 1	2
8	PIAUD 219	Pengembangan Media untuk AUD	2
9	PIAUD 228	Kesehatan dan Gizi	2
10	PIAUD 241	Neurosains	2
Jumlah			22

Tabel 7.40 Mata Kuliah Semester 6

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FIT 209	Microteaching	2
2	PIAUD 260	Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk AUD	2
3	FIT 405	Statistika Pendidikan	4
4	PIAUD 256	Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	2
5	PIAUD 259	Estetika Musikal	2
6	PIAUD 237	Pendidikan Inklusi	2
7	PIAUD 238	Bimbingan dan konseling AUD	2
8	PIAUD 262	Outbound for kids*	2
9	PIAUD 263	Pengembangan APE untuk AUD*	2
10	PIAUD 251	Pengembangan Game Edukatif untuk AUD*	2
11	PIAUD 267	Bimbingan ABK**	2
12	PIAUD 247	Modifikasi Perilaku **	2
13	PIAUD 245	Parenting **	2
Jumlah			22

Tabel 7.41 Mata Kuliah Semester 7

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FIT 211	PLP 2	2
2	FIT 212	KKN	4
3	PIAUD 261	Seminar Penelitian	2
4	PIAUD 249	Penulisan Karya Ilmiah*	2
5	PIAUD 264	Permainan tradisional *	2
6	PIAUD 265	Komunikasi Efektif di PAUD**	2
7	PIAUD 266	Teknik Pijat dan SPA AUD**	2
Jumlah			12

Tabel 7.42 Mata Kuliah Semester 8

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FIT 613	Skripsi	6
Jumlah			6

7.5 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

7.5.1 Visi

Menjadi program studi bertaraf Internasional dalam bidang pendidikan keislaman dan Sains tingkat Madrasah Ibtidaiyah pada tahun 2035.

7.5.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu keislaman, humaniora dan sains tingkat Madrasah Ibtidaiyah yang berkarakter Islam, bermutu tinggi, dan berbasis teknologi;
2. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan bidang pendidikan dan pengajaran ilmu keislaman, humaniora dan sains tingkat Madrasah Ibtidaiyah;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan dan penerapan bidang pendidikan dan pengajaran ilmu keislaman, humaniora dan sains tingkat Madrasah Ibtidaiyah.

7.5.3 Tujuan

1. Menghasilkan calon Guru Kelas, Asisten Peneliti, Pengembang Bahan Ajar dan Media Pembelajaran Pendidikan Dasar Madrasah Ibtidaiyah yang unggul, kompetitif, professional, dan berakhlak mulia;
2. Menghasilkan penelitian bidang pendidikan dan pengajaran ilmu keislaman, humaniora dan sains tingkat Madrasah Ibtidaiyah yang dapat diaplikasikan untuk pengembangan prodi dan dapat dimanfaatkan oleh masyarakat;
3. Menghasilkan karya pengabdian bidang pendidikan dan pengajaran ilmu keislaman, humaniora dan sains tingkat Madrasah Ibtidaiyah untuk tercapainya kualitas pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, dan aplikatif.

7.5.4 Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Surakarta didasarkan pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam (FAI) pada Perguruan Tinggi Dirjen Pendis Kemenag RI tahun 2018, antara lain:

7.5.4.1 Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI);
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggung jawab (*accountability*) dan responsibilitas (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI);
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI).

7.5.4.2 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
10. Memfasilitasi pengembangan potensi bidang Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI peserta didik secara optimal;
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;

14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
18. Melakukan pendalaman bidang kajian Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
20. Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
22. Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI yang kreatif dan inovatif.

7.5.4.3 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut :

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (*Juz Amma*);
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

7.5.4.4 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut:

1. Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
2. Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik sebagai Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD);

3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD);
4. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum;
6. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;
7. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD);
8. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati;
9. Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi.

7.5.5 Profil Lulusan

Profil lulusan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Surakarta terbagi menjadi dua, yaitu: Profil Utama Lulusan dan Profil Tambahan Tambahan/Konsentrasi.

a. Profil Utama Lulusan

Profil Utama Lulusan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Surakarta adalah Calon Guru Kelas Pendidikan Dasar Madrasah Ibtidaiyah.

b. Profil Tambahan Lulusan

Profil Tambahan Lulusan merupakan konsentrasi yang bisa dipilih oleh mahasiswa sebagai tambahan dari Profil Utama. Profil Tambahan Lulusan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Surakarta ada tiga, yaitu:

- 1) Penulis Bahan Ajar Pendidikan Dasar MI;
- 2) Edupreneur Media Pembelajaran Pendidikan Dasar MI;
- 3) Asisten Peneliti Pendidikan Dasar MI.

7.5.6 Struktur Mata Kuliah

Mata kuliah Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Surakarta ditetapkan sebagaimana pemetaan Peraturan Menteri Agama (PMA) Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018, yaitu: Muatan Nasional dan Institusional sejumlah 10%, Muatan Disiplin Keilmuan sejumlah 70%, dan Muatan Pedagogik sejumlah 20%.

7.5.6.1 Mata Kuliah Nasional/Institusional

Tabel 7.43 Mata Kuliah Nasional/Institusional

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks
1	INS 201	Pancasila	2
2	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2
3	INS 205	Ilmu Kalam	2
4	INS 206	Akhlaq dan Tasawuf	2
5	INS 207	Metode Studi Islam	2
6	INS 208	Filsafat Ilmu	2
7	INS 210	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah			14

Tabel 7.44 Mata Kuliah Disiplin Keilmuan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks
1	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2
3	INS 209	Bahasa Indonesia	2
4	FIT 201	Al-Qur'an	2
5	FIT 202	Hadis	2
6	FIT 203	Fiqh	2
7	FIT 204	Filsafat Pendidikan Islam	2
8	FIT 405	Statistika Pendidikan	4
9	FIT 406	Metodologi Penelitian	4
10	FIT 412	KKN	4
11	FIT 613	Skripsi	6
12	FIT 214	Ta'limul Qur'an	2
13	PGMI 285	Aplikasi/Software Pembelajaran MI	2
14	PGMI 277	Kajian PKn MI	2
15	PGMI 279	Pembelajaran PKn MI	2
16	PGMI 263	Ketrampilan Berbahasa	2

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks
17	PGMI 274	Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia MI	2
18	PGMI 272	KD Sosiologi dan Antropologi	2
19	PGMI 271	KD Geografi dan Kependudukan	2
20	PGMI 273	Sejarah Indonesia dan Dunia	2
21	PGMI 276	Kajian IPS MI	2
22	PGMI 281	Pembelajaran IPS MI	2
23	PGMI 268	KD IPA Fisika	2
24	PGMI 269	KD IPA Biologi	2
25	PGMI 270	KD IPA Kimia	2
26	PGMI 275	Kajian IPA MI	2
27	PGMI 282	Pembelajaran IPA MI	2
28	PGMI 265	KD Matematika Aljabar	2
29	PGMI 266	KD Matematika Geometri	2
30	PGMI 267	KD Matematika Aritmatika	2
31	PGMI 278	Kajian Matematika MI	2
32	PGMI 283	Pembelajaran Matematika MI	2
33	PGMI 286	Kepramukaan	2
34	PGMI 288	Manajemen Madrasah	2
35	PGMI 398	Seni Budaya dan Prakarya	3
36	PGMI 261	Bahasa Inggris	2
37	PGMI 260	Bahasa Arab	2
38	PGMI 262	Bahasa Daerah	2
39	PGMI 235	Penjaskes	2
40	PGMI 264	Kepengulisan Karya Ilmiah	2
41	PGMI 390	Penulisan Bahan Ajar MI*	3
42	PGMI 240	Pendalaman IPS*	2
43	PGMI 239	Pendalaman Matematika*	2
44	PGMI 238	Pendalaman IPA*	2
45	PGMI 291	Praktek Edupreneur**	2
46	PGMI 292	Pendalaman Seni Budaya dan Prakarya**	2
47	PGMI 393	Pendalaman Aplikasi/ Software Pembelajaran MI**	3
48	PGMI 294	Multimedia Animasi MI**	2
49	PGMI 395	Penelitian Tindakan Kelas***	3
50	PGMI 396	Library Research***	3
51	PGMI 397	Research and Development***	3
Jumlah			103

Tabel 7.45 Mata Kuliah Muatan Pedagogik

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks
1	FIT 207	Perkembangan Peserta Didik	2
2	FIT 208	Profesi Kependidikan	2
3	FIT 209	Microteaching	2
4	FIT 210	PLP 1	2
5	FIT 211	PLP 2	2
6	PGMI 489	Pembelajaran Tematik Integratif	4
7	PGMI 284	Pengembangan dan Analisis Kurikulum	2
8	PGMI 203	Perencanaan Sistem Pembelajaran MI	2
9	PGMI 204	Strategi Pembelajaran	2
10	PGMI 205	Media Pembelajaran	2
11	PGMI 209	Evaluasi Pembelajaran	2
12	PGMI 229	Pengembangan Bahan Ajar MI	2
13	PGMI 287	Pendidikan Inklusif	2
14	PGMI 208	Bimbingan Konseling	2
Jumlah			31

Keterangan:

- * : Paket Pilihan Konsentrasi I
- ** : Paket Pilihan Konsentrasi II
- *** : Paket Pilihan Konsentrasi III

7.5.6.2 Beban Studi dalam SKS

Jumlah SKS yang ditawarkan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Surakarta selama proses perkuliahan adalah 166 SKS yang tersebar dalam 72 mata kuliah. Dari seluruh SKS dan mata kuliah yang ditawarkan tersebut, mahasiswa wajib menempuh 148 SKS, dengan komposisi 139 SKS mata kuliah wajib dan 9 SKS mata kuliah pilihan sesuai dengan paket konsentrasi yang dipilih.

Tabel 7.46 Beban Studi Berdasarkan Jenis Mata Kuliah

NO	JENIS MATA KULIAH	SKS	KETERANGAN
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Mata Kuliah Wajib	139	Termasuk Tugas Akhir dan Paket Pilihan Konsentrasi, SKS yang wajib diambil 148 SKS
2	Mata Kuliah Pilihan I	9	
3	Mata Kuliah Pilihan II	9	
4	Mata Kuliah Pilihan III	9	
		166	

7.5.7 Distribusi, Kode, dan Prasyarat Mata Kuliah

Tabel 7.47 Mata Kuliah Semester 1

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks	Prasyarat
1	INS 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-
2	PGMI 287	Pendidikan Inklusif	2	-
3	INS 203	Sejarah Peradaban Islam	2	-
4	INS 205	Ilmu Kalam	2	-
5	INS 209	Bahasa Indonesia	2	-
6	INS 204	Islam dan Budaya Jawa	2	-
7	INS 208	Filsafat Ilmu	2	-
8	FIT 201	Al-Qur'an	2	-
9	PGMI 261	Bahasa Inggris	2	-
10	PGMI 235	Penjaskes	2	-
JUMLAH SKS			20	

Tabel 7.48 Mata Kuliah Semester 2

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks	Prasyarat
1	INS 201	Pancasila	2	-
2	INS 206	Akhlak Tasawuf	2	-
3	FIT 207	Perkembangan Peserta Didik	2	-
4	FIT 203	Fiqih	2	-
5	FIT 202	Hadits	2	-
6	FIT 214	Ta'limul Qur'an	2	-
7	PGMI 265	KD Matematika Aljabar	2	-
8	PGMI 208	Bimbingan Konseling	2	-
9	PGMI 268	KD IPA Fisika	2	-
10	PGMI 286	Kepramukaan	2	-
JUMLAH SKS			20	

Tabel 7.49 Mata Kuliah Semester 3

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks	Prasyarat
1	INS 207	Metodologi Studi Islam	2	-
2	PGMI 266	KD Matematika Geometri	2	-
3	FIT 204	Filsafat Pendidikan Islam	2	-
4	PGMI 269	KD IPA Biologi	2	-
5	PGMI 271	KD IPS Geografi dan Kependudukan	2	-
6	PGMI 262	Bahasa Daerah	2	-

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks	Prasayarat
7	PGMI 272	KD IPS Sosiologi dan Antropologi	2	-
8	PGMI 263	Keterampilan Berbahasa	2	-
9	PGMI 284	Pengembangan dan Analisis Kurikulum MI	2	-
10	PGMI 273	Sejarah Indonesia dan Dunia	2	-
11	PGMI 264	Kepengajaran Karya Ilmiah	2	-
JUMLAH SKS			22	

Tabel 7.50 Mata Kuliah Semester 4

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks	Prasayarat
1	PGMI 205	Media Pembelajaran	2	-
2	PGMI 209	Evaluasi Pembelajaran	2	-
3	PGMI 204	Strategi Pembelajaran	2	-
4	PGMI 398	Seni Budaya dan Prakarya	3	-
5	PGMI 270	KD IPA Kimia	2	-
6	PGMI 267	KD Matematika Aritmatika	2	-
7	PGMI 229	Pengembangan Bahan Ajar MI	2	-
8	INS 210	Kewirausahaan Islami	2	-
9	PGMI 203	Perencanaan Sistem Pembelajaran MI	2	-
10	PGMI 216	KD PPKn	2	-
JUMLAH SKS			21	

Tabel 7.51 Mata Kuliah Semester 5

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks	Prasayarat
1	FIT 405	Statistika Pendidikan	4	-
2	PGMI 489	Pembelajaran Tematik Integratif	4	-
3	PGMI 274	Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia MI	2	-
4	PGMI 275	Kajian IPA MI	2	-
5	PGMI 276	Kajian IPS MI	2	-
6	PGMI 277	Kajian Pkn MI	2	-
7	PGMI 278	Kajian Matematika MI	2	-
8	PGMI 288	Manajemen Madrasah	2	-

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks	Prasayarat
9	FIT 210	PLP I	2	PGMI 203, PGMI 204, PGMI 209, PGMI 284
JUMLAH SKS			22	

Tabel 7.52 Mata Kuliah Semester 6

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks	Prasayarat
1	FIT 209	Mikro Teaching	2	PGMI 203, PGMI 204, PGMI 205, PGMI 209, PGMI 489
2	PGMI 279	Pembelajaran PKn MI	2	PGMI 277
3	PGMI 280	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia MI	2	PGMI 274
4	PGMI 281	Pembelajaran IPS MI	2	PGMI 276
5	PGMI 282	Pembelajaran IPA MI	2	PGMI 275
6	PGMI 283	Pembelajaran Matematika MI	2	PGMI 278
7	FIT 406	Metodologi Penelitian	4	-
8	PGMI 285	Aplikasi/Software Pembelajaran MI	2	-
9	FIT 208	Profesi Kependidikan	2	-
10	PGMI 260	Bahasa Arab	2	-
JUMLAH SKS			22	

Tabel 7.53 Mata Kuliah Semester 7

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks	Prasayarat
1	FIT 211	PLP II	2	PGMI 288 PGMI 406
2	FIT 412	KKN	4	-
JUMLAH SKS			6	
MK Pilihan Kelompok I (Penulis Bahan Ajar Pendidikan MI)				
2	PGMI 238	Pendalaman IPA *	2	PGMI 264, PGMI 263, PGMI 275, PGMI 276, PGMI 278
3	PGMI 239	Pendalaman Matematika *	2	
4	PGMI 240	Pendalaman IPS *	2	
5	PGMI 390	Penulisan Bahan Ajar MI	3	
Jumlah SKS Pilihan I			9	

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks	Prasayarat
MK Pilihan Kelompok II (Edupreneur Media Pembelajaran Pendidikan MI)				
2	PGMI 291	Praktek Edupreneur	2	INS 210, PGMI 398, PGMI 205, PGMI 229, PGMI 285
3	PGMI 292	Pendalaman Seni Budaya dan Prakarya	2	
4	PGMI 393	Pendalaman Aplikasi/Software Pembelajaran MI	3	
5	PGMI 294	Multimedia Animasi MI	2	
Jumlah SKS Pilihan II			9	
MK Pilihan Kelompok III (Asiten Peneliti Pendidikan MI)				
1	PGMI 395	Penelitian Tindakan Kelas	3	PGMI 264, PGMI 263 FIT 405, FIT 406, INS 207
2	PGMI 396	Library Research	3	
3	PGMI 397	Research and Development	3	
Jumlah SKS Pilihan III			9	

Tabel 7.54 Mata Kuliah Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Prasayarat
1	FIT 613	Skripsi	6	• PLP I • PLP II • Microteaching • P3KMI • KMD • TOSA • TOSE
JUMLAH SKS			6	

BAB VIII

FAKULTAS ADAB DAN BAHASA (FAB)

8.1 Visi, Misi, dan Tujuan

8.1.1 Visi

Menjadi fakultas yang unggul dalam membentuk lulusan yang berakidah kuat, berakhlak mulia, dan profesional pada bidang adab dan kebahasaan tingkat ASEAN pada tahun 2035.

8.1.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk pengembangan keilmuan adab dan kebahasaan berbasis teknologi informasi yang diintegrasikan dengan kearifan lokal;
2. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan keilmuan adab dan kebahasaan;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan dan penerapan keilmuan adab dan kebahasaan;
4. Menyelenggarakan tata kelola yang Islami dan memperluas kerjasama dengan berbagai pihak yang terkait dengan keilmuan adab dan kebahasaan.

8.1.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan keilmuan adab dan kebahasaan yang profesional, kompetitif, dan berkarakter Islam yang dapat menjadi acuan secara nasional maupun regional;
2. Menghasilkan temuan-temuan penelitian inovatif dalam bidang keilmuan adab dan kebahasaan;
3. Menghasilkan layanan masyarakat yang berkaitan dengan keilmuan adab dan kebahasaan dalam berbagai bentuk baik akademik maupun non akademik;
4. Menghasilkan tata kelola yang Islami dan memperluas kerjasama dengan berbagai pihak yang terkait dengan keilmuan adab dan kebahasaan.

8.1.4 Program Penunjang Akademik

1. SKL Ibadah dan BTA;
2. SKL Komputer;
3. TOSA;
4. TOSE;
5. P3KMI;
6. Program Bilingual.

8.2 Program Studi Sastra Inggris (SI)

8.2.1 Visi

Menjadi program studi Sastra Inggris yang unggul, berdaya saing tinggi, dan berkarakter islami yang menjadi pusat rujukan penyelenggaraan pendidikan yang memadukan kebahasaan dan kesastraan Inggris dengan industri kreatif di tingkat ASEAN pada tahun 2021.

8.2.2 Misi

1. Melaksanakan pendidikan bahasa, sastra, dan penerjemahan bahasa Inggris secara profesional dengan bertumpu pada nilai-nilai keislaman, prinsip kebermanfaatan dan keterbaruan teknologi informasi;
2. Mengembangkan penelitian interdisipliner dalam bidang bahasa, sastra, dan penerjemahan bahasa Inggris yang diintegrasikan dan diinterkoneksi dengan teknologi informasi yang memberi kemanfaatan bagi masyarakat;
3. Menerapkan hasil pendidikan dan penelitian untuk membantu masyarakat dalam pengintegrasian antara teknologi informasi dengan kebahasaan, kesastraan, dan penerjemahan bahasa Inggris.

8.2.3 Tujuan

1. Menghasilkan sarjana Sastra Inggris yang memiliki keunggulan kompetensi akademik dan profesional, kemandirian yang kompetitif dalam dunia kerja, dan karakter keislaman dalam perilaku dengan kualifikasi:
 - a. Menguasai dan mahir dalam keempat ketrampilan berbahasa Inggris yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan oleh ESAI (*English Studies Association in Indonesia*);
 - b. Menguasai teori-teori kebahasaan secara analitis dan aplikatif sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan oleh ESAI (*English Studies Association in Indonesia*);
 - c. Menguasai teori apresiasi, kritik sastra, dan ketrampilan penulisan kreatif bahasa Inggris secara analitis dan aplikatif sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan oleh ESAI (*English Studies Association in Indonesia*);
 - d. Menguasai teori penerjemahan dan pelokalan dan ketrampilan dalam menerjemahkan dan melokalkan produk audiovisual dan non-audiovisual bahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan oleh ESAI (*English Studies Association in Indonesia*);
 - e. Menguasai dan mahir dalam mengoperasikan aplikasi dan software linguistik, sastra, dan penerjemahan.
2. Menghasilkan kegiatan penelitian yang berkualitas dalam bidang bahasa, sastra, dan penerjemahan bahasa Inggris yang dipadukan dengan teknologi informasi dalam konteks industri kreatif yang dipublikasikan dan diseminasikan secara nasional dan internasional;
3. Menghasilkan kegiatan pengabdian masyarakat yang berkualitas yang terkait dengan perpaduan teknologi informasi dengan bahasa, sastra, dan penerjemahan bahasa Inggris dalam konteks industri kreatif.

8.2.4 Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran Sastra Inggris mengikuti capaian pembelajaran yang ditetapkan oleh ESAI (*English Studies Association in Indonesia*) melalui Keputusan English Studies Association in Indonesia (ESAI) Nomor: 123/ESAI/K-

OT.30.02/X/2018 Tentang Capaian Pembelajaran Umum English Studies Association in Indonesia (ESAI).

8.2.4.1 Capaian Pembelajaran Umum

1. Mampu menunjukkan kecakapan berbahasa Inggris yang ditandai dengan pencapaian yang setara dengan minimum CEFR level B1;
2. Mampu mengaplikasikan konsep dan teori dasar linguistik Bahasa Inggris untuk menjawab permasalahan fenomena kebahasaan;
3. Mampu mengaplikasikan teori dan kaidah yang sesuai untuk mengalihbahasakan teks umum;
4. Mampu mengajar dengan menggunakan bahasa Inggris berdasarkan metode dan pendekatan yang tepat guna;
5. Mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris dalam konteks lintas budaya sekurang-kurangnya 2 (dua) budaya yang berbeda;
6. Mampu memahami dan mengulas beragam bentuk karya sastra yg meliputi sekurang-kurangnya prosa, drama dan puisi;
7. Mampu bekerja mandiri dengan menggunakan pengetahuan dan keterampilan berbahasa Inggris dengan membuat suatu karya kreatif;
8. Mampu menyediakan layanan kebahasaan dalam bahasa Inggris untuk keperluan khusus dalam dunia kerja (ESP);
9. Mampu mengaplikasikan konsep dan teori budaya untuk menganalisis fenomena sosial budaya dalam bahasa Inggris;
10. Mampu bekerja mandiri dengan menggunakan pengetahuan dan keterampilan berbahasa Inggris dengan membuat suatu rencana bisnis.

8.2.4.2 Capaian Pembelajaran Minimum

1. Mampu menunjukkan kecakapan berbahasa Inggris yang ditandai dengan pencapaian yang setara dengan minimum CEFR level B1;
2. Mampu mengaplikasikan konsep dan teori dasar linguistik Bahasa Inggris untuk menjawab permasalahan fenomena kebahasaan;
3. Mampu memahami dan mengulas beragam bentuk karya sastra yg meliputi sekurang-kurangnya prosa, drama dan puisi;
4. Mampu mengaplikasikan konsep dan teori budaya untuk menganalisis fenomena sosial budaya dalam bahasa Inggris.

8.2.5 Profil Lulusan

Tabel 8.1 Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Kompetensi
1.	Translator Interpreter Subtitler Dubber Localization Specialist	Mampu mengalih bahasakan, menjurubahasakan, dan melokalkan produk kreatif berbasis teks, audiovisual, program komputer, web, komik, iklan, dan produk lainnya yang berkenaan, bertautan, dan bersinggungan dengan kebahasaan

No	Profil Lulusan	Kompetensi
2.	Author Content Writer Narrative Designer Slogan, Tagline, and Catchphrase Writer	Mampu mengartikulasikan ide kreatif ke dalam varian bentuk komposisi antara lain buku cerita, storyboard, konten, slogan, tagline, catchphrase, dan bentuk komposisi lainnya
3.	Literary Work Reviewer	Mampu mengkritisi produk penulisan kreatif yang mencakup novel, puisi, drama, film, game, komik, dan produk penulisan kreatif lainnya dengan mengaplikasikan pendekatan kritis tertentu dalam format opini, blog, maupun vlog
4.	Edupreneur	Mampu mendesain aplikasi dan program komputer berbasis kebahasaan, kesusastraan, dan penerjemahan yang mempunyai kemampuan untuk didiseminasikan dan dimonetisasikan
5.	Language Assistant Business Communicator	Mampu memberikan pelayanan kebahasaan untuk tujuan bisnis dan sosial baik dalam konteks sebagai <i>public speaker</i> , <i>master of ceremony</i> , maupun <i>protocol assistant</i>
6.	Editor	Mampu menyunting beragam produk kreatif meliputi produk berbasis teks, video, dan digital dengan menerapkan kaidah, etika, dan teori penyuntingan yang relevan

8.2.6 Struktur Mata Kuliah

8.2.6.1 Mata Kuliah Umum

Tabel 8.2 Mata Kuliah Umum (MKU)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS201	Pancasila	2
2	INS202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	INS203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	INS204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	INS205	Ilmu Kalam	2
6	INS206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	INS207	Metodologi Studi Islam	2
8	INS208	Filsafat Ilmu	2
9	INS209	Bahasa Indonesia	2
10	INS210	Kewirausahaan Islami	2
11	FAB201	Al Quran dan Tafsir	2
12	FAB202	Hadist	2
13	FAB203	Fiqh	2
14	FAB204	Literasi Digital	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
15	FAB205	Monetisasi Produk Digital	2
16	FAB406	Kuliah Kerja Nyata	4
Total			34

8.2.6.2 Mata Kuliah Dasar Keahlian

Tabel 8.3 Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	SIS201	Pronunciation	2
2	SIS202	Introduction to Creative Industry	2
3	SIS203	Basic Grammar	2
4	SIS204	English for Daily Communication (Speaking)	2
5	SIS205	English for Daily Communication (Listening)	2
6	SIS206	English for Daily Communication (Reading)	2
7	SIS207	English for Daily Communication (Writing)	2
8	SIS208	Intermediate Grammar	2
9	SIS209	English for Professional Communication (Speaking)	2
10	SIS210	English for Professional Communication (Listening)	2
11	SIS211	English for Professional Communication (Reading)	2
12	SIS212	English for Professional Communication (Writing)	2
13	SIS213	Advanced Grammar	2
14	SIS214	English for Academic Communication (Speaking)	2
15	SIS215	English for Academic Communication (Listening)	2
16	SIS216	English for Academic Communication (Reading)	2
17	SIS217	English for Academic Communication (Writing)	2
18	SIK218	Popular Culture Studies	2
19	SIS219	Intercultural Communication	2
20	SIP220	Introduction to Translation Studies	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
21	SIL221	Introduction to Linguistics	2
22	SIK222	Introduction to Literature	2
23	SIL423	English Phonology and Morphology	4
24	SIS324	English for Public Relation and Advertisement	3
25	SIP425	News Translation	4
26	SIK326	English for Theatrical Production	3
27	SIS227	Metode Penelitian	2
28	SIS228	Industrial Visit and Coworking	2
29	SIL429	English Syntax and Semantics	4
30	SIP330	Interpreting for MICE Industry	3
31	SIS235	Creative Industry Internship	2
32	SIP336	Film Subtitling and Dubbing	3
33	SIP337	Video Game Localization	3
34	SIS654	Skripsi	6
Total			25

8.2.6.3 Mata Kuliah Keahlian (MKK) Linguistic

Tabel 8.4 Mata Kuliah Keahlian (MKK) *Linguistic*

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	SIL331	Applied Linguistics for Creative Purposes	3
2	SIL432	Pragmatics and Sociolinguistics	4
3	SIL438	Creative Media Design for English Learning	4
4	SIL339	Language and Media	3
5	SIL440	Methods of Linguistics Research*	4
6	SIP441	Methods of Translation Research*	4
7	SIL348	Entrepreneurship in Creative Industry (Linguistics)	3
8	SIL449	Critical Discourse Analysis	4
Total			25

8.2.6.4 Mata Kuliah Keahlian (MKK) Literature

Tabel 8.5 Mata Kuliah Keahlian (MKK) Literature

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	SIK433	Literary Theories for Creative Purposes	4
2	SIK334	English for Digital Creative Writing	3
3	SIK442	English Indie Movie Production	4
4	SIK343	Movie Criticism	3
5	SIK444	Methods of Literary Research*	4
6	SIP441	Methods of Translation Research*	4
7	SIK350	Entrepreneurship in Creative Industry (Literature)	3
8	SIK451	Narrative Discourse	4
Total			25

8.2.6.5 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan (MKKT)

Tabel 8.6 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	SIP245	Localization and Adaptation Theories*	2
2	SIL246	Text Editing*	2
3	SIK247	Film Studies*	2
4	SIP252	Literary Translation*	2
5	SIP253	Legal Translation*	2
Total			4

Keterangan Kode:

SI: Sastra Inggris

S: Mata kuliah yang tidak termasuk rumpun *linguistics*, *literature*, ataupun *translation*

L: Mata kuliah yang termasuk rumpun *linguistics*

K: Mata kuliah yang termasuk rumpun *literature*

P: Mata kuliah yang termasuk rumpun *translation*

2/3/4: Jumlah SKS

01-53: Nomor mata kuliah

Contoh: SIK451 berarti mata kuliah yang termasuk rumpun mata kuliah Literature berbobot 4 SKS dengan nomor mata kuliah 51

*: Memilih salah satu mata kuliah yang ditawarkan

8.2.7 Sebaran Mata Kuliah

Tabel 8.7 Mata Kuliah Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
1.	INS201	Pancasila	2	-	-
2.	INS209	Bahasa Indonesia	2	-	-
3.	FAB201	Al Quran dan Tafsir	2	-	-
4.	SIS201	Pronunciation	2	-	-
5.	SIS202	Introduction to Creative Industry	2	-	-
6.	SIS203	Basic Grammar	2	-	-
7.	SIS204	English for Daily Communication (Speaking)	2	Basic Integrated English (Speaking)	-
8.	SIS205	English for Daily Communication (Listening)	2	Basic Integrated English (Listening)	-
9.	SIS206	English for Daily Communication (Reading)	2	Basic Integrated English (Reading)	-
10.	SIS207	English for Daily Communication (Writing)	2	Basic Integrated English (Writing)	-
Total SKS			20		

Tabel 8.8 Mata Kuliah Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
1.	INS202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-
2.	INS203	Sejarah Peradaban Islam	2	-	-
3.	FAB202	Hadist	2	-	-
4.	FAB203	Fiqh	2	-	-
5.	FAB204	Literasi Digital	2	-	-
6.	SIS208	Intermediate Grammar	2	-	WLSIS203
7.	SIS209	English for Professional Communication (Speaking)	2	Intermediate Integrated English (Speaking)	WLSIS204

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
8.	SIS210	English for Professional Communication (Listening)	2	Intermediate Integrated English (Listening)	WLSIS205
9.	SIS211	English for Professional Communication (Reading)	2	Intermediate Integrated English (Reading)	WLSIS206
10.	SIS212	English for Professional Communication (Writing)	2	Intermediate Integrated English (Writing)	WLSIS207
Total SKS			20		

Tabel 8.10 Mata Kuliah Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
1.	INS208	Filsafat Ilmu	2	-	-
2.	SIS213	Advanced Grammar	2	-	WLSIS208
3.	SIS214	English for Academic Communication (Speaking)	2	Advanced Integrated English (Speaking)	WLSIS209
4.	SIS215	English for Academic Communication (Listening)	2	Advanced Integrated English (Listening)	WLSIS210
5.	SIS216	English for Academic Communication (Reading)	2	Advanced Integrated English (Reading)	WLSIS211
6.	SIS217	English for Academic Communication (Writing)	2	Advanced Integrated English (Writing)	WLSIS212
7.	SIK218	Popular Culture Studies	2	American Studies Australasian Studies British Social Institutions	-
8.	SIS219	Intercultural Communication	2	Cross Cultural Understanding	-
9.	SIP220	Introduction to Translation Studies	2	English Indonesian Translation Indonesian English Translation	-

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
10.	SIL221	Introduction to Linguistics	2	-	-
11.	SIK222	Introduction to Literature	2	-	-
Total SKS			22		

Tabel 8.11 Mata Kuliah Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
1.	INS204	Islam dan Budaya Jawa	2	-	-
2.	INS207	Metodologi Studi Islam	2	-	-
3.	INS205	Ilmu Kalam	2	-	-
4.	FAB205	Monetisasi Produk Digital	2	-	-
5.	SIL423	English Phonology and Morphology	4	English Phonology English Morphology	WTSIL221
6.	SIS324	English for Public Relation and Advertisement	3	e-Literary Report Introduction to Poetry Introduction to Prose	-
7.	SIP425	News Translation	4	English Indonesian Translation Indonesian English Translation	WTSIP220
8.	SIK326	English for Theatrical Production	3	Introduction to Drama Dramatic Performance Dramatic Studies	WTSIK222
Total SKS			22		

Tabel 8.12 Mata Kuliah Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
1.	INS206	Akhlak dan Tasawuf	2	-	-
2.	INS210	Kewirausahaan Islami	2	-	-
3.	SIS227	Metode Penelitian	2	-	-
4.	SIS228	Industrial Visit and Coworking	2	Magang I	-

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
5.	SIL429	English Syntax and Semantics	4	English Syntax English Semantics	WTSIL423
6.	SIP330	Interpreting for MICE Industry	3	Interpreting	WTSIP220
Linguistics					
7	SIL331	Applied Linguistics for Creative Purposes	3	Applied Linguistics for Second Language Acquisition Psycholinguistics School of Linguistics Language Development Neurolinguistics	WTSIL221
8	SIL432	Pragmatics and Sociolinguistics	4	Pragmatics Sociolinguistics	WTSIL429
Literature					
9	SIK433	Literary Theories for Creative Purposes	4	Literary Theories Literary Criticism Myth in English Literature Western Folklore	WTSIK218 WTSIK222
1	SIK334	English for Digital Creative Writing	3	English for Creative Writing Creative Digital Literature Poetic Production Prosaic Production	WTSIK222
Total SKS			22		

Tabel 8.13 Mata Kuliah Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
1.	SIS235	Creative Industry Internship	2	Magang II	WTSIS228
2.	SIP336	Film Subtitling and Dubbing	3	Subtitling Dubbing	WTSIP220
3.	SIP337	Video Game Localization	3	Video Game Translation	WTSIP220
Linguistics					
4.	SIL438	Creative Media Design for English Learning	4	Computer Assisted Language Learning	WTSIL331
5.	SIL339	Language and Media	3	-	WTSIL331
6.	SIL440	Methods of Linguistics Research*	4	-	WTSIS227
7.	SIP441	Methods of Translation Research*	4	-	WTSIS227
Literature					
8.	SIK442	English Indie Movie Production	4	English for Creative Writing Creative Digital Literature	WTSIK334
9.	SIK343	Movie Criticism	3	Prosaic Studies Poetic Studies Stylistics	WTSIK433
10.	SIK444	Methods of Literary Research*	4	-	WTSIS227
11.	SIP441	Methods of Translation Research*	4	-	WTSIS227
Electives					
12.	SIP245	Localization and Adaptation Theories*	2	Localization Web and Software Translation Machine Translation	WTSIP337

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
13.	SIL246	Text Editing*	2	Translation Text Editing Translation Text Analysis	WTSIL429
14.	SIK247	Film Studies*	2	-	WTSIK326
Total SKS			21		

Tabel 8.14 Mata Kuliah Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
1.	FAB406	Kuliah Kerja Nyata	4	x	x
Linguistics					
2.	SIL348	Entrepreneurship in Creative Industry (Linguistics)	3	Language and Entrepreneurship English for Commerce	WTSIL438
3.	SIL449	Critical Discourse Analysis	4	Discourse Analysis Systemic Functional Grammar Systemic Functional Discourse Analysis Applied History of English Language and Literature	WTSIL339
Literature					
4.	SIK350	Entrepreneurship in Creative Industry (Literature)	3	Literature and Entrepreneurship English for Commerce	WTSIK442

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
5.	SIK451	Narrative Discourse	4	Applied History of English Language and Literature Gender and Literature	WTSIK343
Electives					
6.	SIP252	Literary Translation*	2	-	WTSIP220
7.	SIP253	Legal Translation*	2	-	WTSIP220
Total SKS			13		

Tabel 8.15 Mata Kuliah Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1.	SIS654	Skripsi	6	WTSIL440/SIK444/SIP441
Total SKS			6	

Keterangan:

WT: Wajib Tempuh agar diizinkan mengikuti mata kuliah yang terkait pada jenjang di atasnya.

WL: Wajib Lulus agar diizinkan mengikuti mata kuliah yang terkait pada jenjang di atasnya.

8.3 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris/English Language Education (PBI)

8.3.1 Visi

Menjadi prodi yang diunggulkan dalam menyiapkan guru Bahasa Inggris yang profesional dan berakhlak Mulia, dan untuk memenuhi kebutuhan Madrasah dan Sekolah Islam terpadu di ASEAN pada 2024.

8.3.2 Misi

1. Menyelenggarakan pelayanan pendidikan, pembelajaran, dan pengajaran yang berkarakter keislaman, bermutu tinggi, dan berbasis teknologi untuk memenuhi perkembangan kebutuhan pendidik dan pengajaran bahasa Inggris bagi Madrasah dan Sekolah Islam Terpadu;
2. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan ilmu kependidikan, pengajaran, pengetahuan dan teknologi pembelajaran bahasa Inggris pada lembaga pendidikan islam;

3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam usaha pengembangan dan penerapan ilmu kependidikan bahasa Inggris pada lembaga pendidikan islam;
4. Menyelenggarakan dan memperluas kerjasama dengan berbagai pihak yang terkait dengan pendidikan, pembelajaran, dan pengajaran bahasa Inggris;
5. Menciptakan suasana interaksi akademik yang berbudaya dan bernafaskan islam sebagai standar norma interaksinya.

8.3.3 Tujuan

1. Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar bahasa Inggris yang profesional dan memiliki karakter perilaku islami yang diunggulkan secara regional;
2. Menghasilkan penelitian-penelitian dan kajian-kajian inovatif sesuai dengan perkembangan kebutuhan dan permasalahan pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris pada madrasah dan Sekolah Islam Terpadu;
3. Menghasilkan temuan-temuan konsep dan paradigm pengembangan ilmu pada bidang pendidikan, pembelajaran dan pengajaran Bahasa Inggris;
4. Menghasilkan layanan pendidikan pada masyarakat dalam berbagai bentuk baik akademik maupun non akademik sesuai dengan perkembangan keilmuan dan teknologi yang ada;
5. Menciptakan suasana interaksi akademik yang islami dan profesional yang mendukung pembentukan karakter dan kompetensi lulusan;
6. Menghasilkan kerjasama yang mendukung peningkatan pengembangan keilmuan yang terkait dan penerapannya yang bermanfaat bagi berbagai pihak;
7. Menyediakan sarana dan prasarana yang memadai dan dibutuhkan dalam proses pembelajaran yang bercirikan Islam.

8.3.4 Capaian Pembelajaran

8.3.4.1 Kajian Pengembangan Kepribadian

Sesuai dengan ideologi negara dan budaya bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional dan sistem pelatihan kerja yang dilakukan di Indonesia pada setiap jenjang kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya;
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;

6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

8.3.4.2 Kajian Keterampilan Kerja

Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. Capaian pembelajaran program studi adalah mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

Capaian pembelajaran lulusan meliputi:

1. Mampu mengajar bahasa Inggris di tingkat SD, SMP, dan SMA menggunakan bahasa Inggris sebagai media komunikasi dengan menggunakan bahan ajar dari buku teks, media online, maupun buatan sendiri dan mampu memecahkan permasalahan pembelajaran yang ditemukan di lapangan secara mandiri;
2. Mampu membuat, memodifikasi, atau mengembangkan perangkat pembelajaran bahasa Inggris yang meliputi: kurikulum, silabus, bahan ajar, metode mengajar, penilaian dan evaluasi dan mengimpelemnasikan dalam proses belajar dan pembelajaran di lingkungan kerja maupun di masyarakat secara mandiri;
3. Mampu mempublikasikan hasil pemikiran dan hasil karya mengenai permasalahan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan bahasa Inggris dan bahasa Indonesia secara tertulis dan lisan di lingkungan sendiri atau masyarakat melalui seminar, media cetak dan *online*;
4. Mampu beradaptasi secara cepat dalam lingkungan kerja dan berinisiatif serta kreatif dalam melaksanakan tugas secara mandiri atau kelompok;
5. Mampu mengkomunikasikan hasil karya, permasalahan pembelajaran bahasa Inggris di lapangan untuk mengatasi permasalahan yang terjadi di lapangan secara mandiri;
6. Bersifat kritis, kreatif dan tanggap dalam mengidentifikasi masalah pembelajaran bahasa Inggris di lapangan dan menawarkan alternatif solusi yang relevan dengan keilmuan dan konteks permasalahan lapangan.

8.3.4.3 Kajian Keilmuan dan Pengetahuan

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. Secara khusus, mampu menguasai konsep teoritis belajar pembelajaran, design pembelajaran, ilmu bahasa, sastra, keterampilan berbahasa Inggris, pemecahan masalah pembelajaran bahasa Inggris dan

konsep lain untuk menguatkan penyelesaian masalah dan pekerjaan bidang pembelajaran bahasa Inggris.

Capaian pembelajaran lulusan meliputi:

1. Memiliki pengetahuan konsep teoritis belajar pembelajaran dan design pembelajaran bidang bahasa Inggris yang meliputi: kurikulum, bahan ajar, metode mengajar, penilaian, pengelolaan kelas dan konsep pendukung yang relevan untuk bahan pengambilan putusan secara praktis, kreatif dan inovatif di lapangan;
2. Memiliki pengetahuan teoritis mengenai ilmu bahasa yang meliputi linguistik, sastra dan bahasa terapan seperti sociolinguistik, analisis wacana, pragmatik dan literasi berbahasa Inggris yang tercakup dalam keterampilan berbahasa Inggris dan ilmu pendukung lain yang relevan dengan proses pembelajaran dan pengembangan perangkat pembelajaran bahasa Inggris serta memecahkan masalah di lapangan;
3. Mampu mengkomunikasikan konsep teoritis mengenai permasalahan pembelajaran, perangkat pembelajaran, kebahasaan, metode pembelajaran dan alternatif solusinya kepada siswa, guru, dan masyarakat pengguna secara lisan atau tertulis;
4. Memiliki konsep teoritis mengenai penilaian dan evaluasi pembelajaran Bahasa Inggris untuk pedoman pengembangan perangkat penilaian, evaluasi, dan pemecahan masalah di lapangan.

8.3.4.4 Kajian Metode dan Tingkat Kemampuan

Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. Secara khusus, capaian pembelajaran program studi mampu mengidentifikasi permasalahan dari berbagai sumber dan beragam jenis data dan bisa bekerja sama serta berkomunikasi secara efektif dalam sebuah kelompok baik sebagai anggota atau pimpinan kelompok, untuk menyelesaikan pekerjaan bidang pembelajaran bahasa Inggris dan mendokumentasikan hasil pekerjaan dalam bentuk laporan tertulis.

Capaian pembelajaran lulusan meliputi:

1. Mampu menerapkan proses pengambilan data dan informasi secara ilmiah dan objektif menggunakan berbagai teknik pengumpulan data untuk bahan analisis dan pengambilan simpulan secara objektif dan benar;
2. Mampu menyesuaikan diri dengan cepat di lingkungan kerja, mengambil keputusan secara objektif dan dapat bekerjasama dalam kerja kelompok (*teamwork*);
3. Mampu menyiapkan laporan tertulis tentang hasil pekerjaan baik yang menjadi tanggungjawab sendiri maupun tanggungjawab kelompok, mengenai analisis, rancangan, maupun implementasi suatu program pembelajaran;

4. Mampu menerapkan teknik-teknik komunikasi individu dan komunikasi kelompok secara efektif;
5. Mampu menerapkan etika pergaulan, norma agama, norma sosial, dan etika dan menghargai keragaman pendapat, kekurangan dan kelebihan setiap anggota kelompok di lingkungan kerja.

8.3.4.5 Kajian Kemampuan Manajerial

Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas capaian hasil kerja organisasi. Capaian pembelajaran program studi yakni mampu melakukan evaluasi dan supervisi terhadap capaian hasil kerja di bidang pembelajaran bahasa Inggris yang menjadi tanggungjawabnya baik sebagai anggota atau pimpinan dalam kelompok kerja.

Capaian pembelajaran lulusan meliputi:

1. Mampu melakukan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggungjawab sendiri dan sebagai pimpinan kelompok;
2. Memiliki sikap kritis, kreatif, inovatif dan disiplin tinggi dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok serta menjunjung tinggi norma akademik, etika dan keragaman pendapat, agama, etnis, dan kepribadian anggota tim;
3. Mampu melakukan supervisi dan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggungjawab kelompok kerja yang dipimpinnya;
4. Mampu menganalisis permasalahan dengan cepat untuk menemukan solusi dengan mengedepankan kebersamaan, tanggungjawab, dan keberagaman anggota tim;
5. Mampu menyusun laporan tertulis dan lisan dan mengkomunikasikan isi laporan dengan tim dan lingkungan kerja secara pribadi dan penanggung jawab organisasi;
6. Mampu menggerakkan dinamika kelompok dan partisipasi aktif anggota kelompok sampai tujuan organisasi berhasil dengan penuh tanggung jawab.

8.3.5 Profil Lulusan

Lulusan prodi Pendidikan Bahasa Inggris diarahkan untuk menjadi sarjana yang memiliki keahlian sebagai berikut:

1. Profil Utama Lulusan

Pendidik (dalam) bahasa Inggris

Sebagai pendidik (dalam) jurusan bahasa Inggris, lulusan Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris diharapkan mampu merancang, melaksanakan, dan melakukan penilaian kegiatan pembelajaran bahasa Inggris (yang efektif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan) baik pada pendidikan formal maupun non-formal.

2. Profil Tambahan Lulusan

a. Pengembang buku ajar bahasa Inggris

Sebagai penulis buku ajar Bahasa Inggris, lulusan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris diharapkan mampu merancang dan menulis buku ajar Bahasa Inggris sesuai dengan prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar, etika penulisan karya ilmiah dan etika akademik, peka terhadap kebutuhan pasar, dan mampu menjalin kerjasama dengan lembaga penerbitan untuk publikasi buku.

b. Pengembang media pembelajaran bahasa Inggris

Sebagai pengembang program pembelajaran Bahasa Inggris, lulusan prodi Pendidikan Bahasa Inggris menguasai prinsip-prinsip tentang pengembangan program, memiliki kemampuan menerapkan prinsip-prinsip dalam mengembangkan program, dan memiliki kemampuan mengelola (dan mengembangkan) program pembelajaran bahasa Inggris.

c. Pendidik pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak

Sebagai pengembang program pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak, lulusan Jurusan Pendidikan bahasa Inggris diharapkan mampu menguasai prinsip-prinsip pengembangan program pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak, menerapkan prinsip-prinsip pengembangan program, mengelola program, dan mampu melakukan evaluasi terhadap program pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak.

8.3.6 Struktur Mata Kuliah

8.3.6.1 Mata Kuliah Umum

Tabel 8.16 Mata Kuliah Umum

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS201	Pancasila	2
2	INS202	Civic Education	2
3	INS203	Bahasa Indonesia	2
4	INS204	Sejarah peradabn Islam	2
5	INS205	Filsafat Ilmu	2
6	INS206	Ilmu Kalam	2
7	INS207	Akhlak dan Tasawuf	2
8	INS208	Islam dan Budaya Jawa	2
9	INS209	Metodologi Studi Islam	2
10	INS210	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah			20

8.3.6.2 Mata Kuliah Dasar Keahlian

Tabel 8.17 Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FAB201	Al-Qur'an dan Tafsir	2
2	FAB202	Hadist	2
3	FAB203	Fiqh	2
4	FAB204	Literasi Digital	2
5	FAB205	Monetisasi Produk Digital	2
6	FAB406	KKN	4
Jumlah			14

8.3.6.3 Mata Kuliah Keahlian Program Studi

Tabel 8.18 Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKK PS)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBIBK201	Pronunciation Practice	2
2	PBIBK202	Basic English Grammar	2
3	PBIBK203	Intermediate English Grammar	2
4	PBIBK204	Advance English Grammar	2
5	PBIS205	Literal and Inferential Listening	2
6	PBIS206	Critical and Evaluative Listening	2
7	PBIS207	Listening For Academic Purposes	2
8	PBIS208	Speaking For Informal Interaction	2
9	PBIS209	Speaking for Formal Interaction	2
10	PBIS210	Speaking For Academic Purposes	2
11	PBIS211	Literal and Inferential Reading	2
12	PBIS212	Critical and Evaluative Reading	2
13	PBIS213	Reading For Academic Purposes	2
14	PBIS214	Composition and Essay Writing	2
15	PBIS215	Argumentative Writing	2
16	PBIS216	Writing For Academic Purposes	2
17	PBILit217	Introduction to Educational Literature	2
18	PBILit218	Basic Analysis Poetry as Language Pedagogy	2
19	PBILit219	Basic Analysis of Prose as Language Pedagogy	2
20	PBILit220	Basic Analysis of Drama as Language Pedagogy	2
21	PBILing221	Introduction to Educational Linguistics	2
22	PBILing222	Sociolinguistics	2
23	PBILing223	Semantics and Pragmatics	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
24	PBILing224	English Morphology	2
25	PBILing225	English Phonology	2
26	PBILing226	English Syntax	2
27	PBILing227	Discourse Analysis	2
28	PBILing228	Psycholinguistics	2
29	PBILE229	Theories of Learning and Educational Psychology (Belajar & Pembelajaran dan Psikologi Pendidikan)	2
30	PBILE230	Teacher Profesional Development (Profesi Kependidikan)	2
31	PBILE131	Magang 1/ PLP 1	1
32	PBILE232	Micro Teaching	2
33	PBILE133	Magang 2/PLP 2	1
34	PBILE234	Magang Asistensi/PLP 3	2
35	PBILE235	Filsafat dan Pengantar Pendidikan	2
36	PBILE236	Cross Culture Understanding	2
37	PBILE237	Language Testing and Evaluation	2
38	PBILE238	Curriculum and Material Development	2
39	PBILE239	English Journalism	2
40	PBILE240	English Instructional Design	2
41	PBILE241	TEFL On Approaches and Current Practices	2
42	PBIR242	Introduction to Research Method	2
43	PBIR243	Quantitative Research In ELT	2
44	PBIR244	Qualitative Research In ELT	2
45	PBIR245	Data Analysis: Quantitative And Qualitative In ELT	2
46	PBIR246	Educational Statistics	2
47	PBIR647	Thesis	6
Jumlah			96

8.3.6.4 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan

Tabel 8.19 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan 1 (MKKT 1)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBITY248	Children language Acquisition*	2
2	PBITY249	Teaching English for young Learners*	2
3	PBITY250	Curriculum and Material Development for YoungLearners*	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
4	PBITY451	Instructional Design for young learners*	2
5	PBITY452	Digital Literacy on Teaching Media for Young learners*	4
6	PBITY453	Theories and Current Practices of TEYL*	4
Jumlah			16

Tabel 8.20 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan 2 (MKKT 2)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBITO254	Ticket Handling **	2
2	PBITO255	Guiding Technique**	2
3	PBITO256	Hotel Handling **	2
4	PBITO457	World Islamic Tourism**	2
5	PBITO458	Halal Tour Planning**	4
6	PBITO459	Digital Literacy on Travel Management**	4
Jumlah			16

Tabel 8.21 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan 3 (MKKT 3)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBITR260	Translation on Textbook***	2
2	PBITR261	Document Translation***	2
3	PBITR262	Interpreting ***	2
4	PBITR263	Subtitling***	2
5	PBITR464	Research on Translation***	4
6	PBITR465	Digital Literacy on Translation Interpretation***	4
Jumlah			16

8.3.6.5 Beban Studi dalam SKS

Jumlah SKS PS (minimum untuk kelulusan): 146 SKS yang tersusun sebagai berikut:

Tabel 8.22 Beban SKS Berdasarkan Jenis Mata Kuliah

NO	MATA KULIAH	SKS
1	MKU	20
2	MKDK	14
3	MKKK PS	96
4	MMKT	16
Total		146

8.3.7 Distribusi Mata Kuliah

Tabel 8.23 Mata Kuliah Semester 1

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	Konversi Makul
1	INS201	Pancasila	2	-
2	INS202	Civic Education	2	-
3	PBILE229	Theories of Learning and Educational Psychology (Belajar & Pembelajaran dan Psikologi Pendidikan)	2	PBI219 FITK208
4	INS209	Bahasa Indonesia	2	-
5	PBIBK201	Pronunciation Practice	2	-
6	PBIBK202	Basic English Grammar	2	PBI214 PBI215
7	PBIS205	Literal and Inferential Listening	2	PBI219 PBI220
8	PBIS208	Speaking For Informal Interaction	2	PBI201 PBI202
9	PBIS211	Literal and Inferential Reading	2	PBI205 PBI206
10	PBIS214	Composition and Essay Writing	2	PBI210 PBI211
TOTAL			20	

Tabel 8.24 Mata Kuliah Semester 2

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	Konversi Makul
1	FAB201	Al-Qur'an dan Tafsir	2	FITK201
2	FAB202	Hadist	2	FITK203 FITK204
3	FAB203	Fiqh	2	FITK205 FITK206
4	PBILE235	Filsafat dan Pengantar Pendidikan	2	FITK204 PBI216
5	PBIBK203	Intermediate English Grammar	2	PBI216
6	PBIS206	Critical and Evaluative Listening	2	PBI221
7	PBIS209	Speaking for Formal Interaction	2	PBI203
8	PBIS212	Critical and Evaluative Reading	2	PBI207 PBI208
9	PBIS215	Argumentative Writing	2	-
10	PBILE230	Teacher Profesional Development (Profesi Kependidikan)	2	FITK209

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	Konversi Makul
11	INS211	SKL BTA dan Praktek Ibadah	0	-
12	INS212	TOSA	0	-
13	INS213	TOSE	0	-
Total			20	

Tabel 8.25 Mata Kuliah Semester 3

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	Konversi Makul
1	PBILit217	Introduction to Educational Literature	2	PBI220
2	PBILing221	Introduction to Educational Linguistics	2	PBI221
3	PBIBK204	Advance English Grammar	2	PBI216
4	PBIS207	Listening For Academic Purposes	2	PBI222
5	PBIS210	Speaking For Academic Purposes	2	PBI204
6	PBIS213	Reading For Academic Purposes	2	PBI209
7	PBIS216	Writing For Academic Purposes	2	PBI213
8	PBILing228	Psycholinguistics	2	PBI246
9	PBILing225	English Phonology	2	-
10	PBILE236	Cross Culture Understanding	2	-
11	INS208	Filsafat Ilmu	2	-
12	FAB204	Literasi Digital	2	-
13	FAB007	P3KMI(2)	0	-
Jumlah			24	

Tabel 8.26 Mata Kuliah Semester 4

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	Konversi Makul
1	PBIR242	Introduction to Research Method	2	-
2	INS203	Sejarah Peradaban Islam	2	-
3	INS205	Ilmu Kalam	2	-
4	INS206	Akhlak dan Tasawuf	2	-
5	PBILit218	Basic Analysis Poetry as Language Pedagogy	2	-
6	PBILit219	Basic Analysis of Prose as Language Pedagogy	2	PBI225
7	PBILit220	Basic Analysis of Drama as Language Pedagogy	2	PBI226
8	PBILing226	English Syntax	2	-

9	PBILing222	Sociolinguistics	2	-
10	PBILing224	English Morphology	2	-
11	FAB205	Monetisasi Produk Digital	2	-
Jumlah			22	

Tabel 8.27 Mata Kuliah Semester 5

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	Konversi Makul
1	PBILE131	Magang 1/ PLP 1	1	-
2	PBILE237	Language Testing and Evaluation	2	PBI258
3	PBILE238	Curriculum and Material Development	2	-
4	PBILE239	English Instructional Technology	2	-
5	PBILE240	English Instructional Design	2	-
6	PBILE241	TEFL On Approaches and Current Practices	2	PBI15223 PBI225
7	PBIR243	Quantitative Research In ELT	2	-
8	PBIR246	Educational Statistics	2	-
9	PBITY248	Children language Acquisition*	2	-
10	PBITY249	Teaching English for young Learners*	2	-
11	PBITO254	Ticket Handling **	2	-
12	PBITO255	Guiding Technique**	2	-
	PBITR260	Translation on Textbook***	2	-
13	PBITR261	Document Translation***	2	-
14	PBILing223	Semantics and Pragmatics	2	-
Jumlah			21	

Tabel 8.28 Mata Kuliah Semester 6

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	Konversi Makul
1	PBILE232	Micro Teaching	2	-
2	PBILE133	Magang 2/PLP 2	1	-
3	PBILE241	TEFL On Approaches and Current Practices	2	PBI253 PBI15222 PBI15223
4	PBIR244	Qualitative Research In ELT	2	-
5	INS204	Islam dan Budaya Jawa	2	-
6	PBIR245	Data Analysis: Quantitative And Qualitative In ELT	2	PBI15236
7	PBILE238	Curriculum and Material Development	2	-

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	Konversi Makul
8	PBITY250	Curriculum and Material Development for Young Learners*	2	PBI15252
9	PBITY451	Instructional Design for young learners*	4	-
10	PBITO256	Hotel Handling **	2	-
11	PBITO457	World Islamic Tourism**	4	PBI445
12	PBITR262	Interpreting ***	2	-
13	PBITR263	Subtitling***	4	-
14	INS214	SKL Komputer	0	-
Jumlah			21	

Tabel 8.29 Mata Kuliah Semester 7

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	Konversi Makul
1	INS207	Methodology Study Islam	2	-
2	PBILE234	Magang Asistensi/PLP 3	2	-
3	FAB406	KKN	4	-
4	PBITY452	Digital Literacy on Teaching Media for Young learners*	4	PBI443
5	PBITY453	Theories and Current Practices of TEYL*	4	PBI445
6	PBITO458	Halal Tour Planning**	4	PBI449
7	PBITO459	Digital Literacy on Travel Management**	4	PBI446
8	PBITR464	Research on Translation***	4	-
9	PBITR465	Digital Literacy on Translation Interpretership***	4	PBI252 PBI15454
10	PBIR647	Thesis	6	-
11	INS210	Kewirausahaan Islami	2	-
Jumlah			18	

8.4 Program Studi Bahasa dan Sastra Arab (BSA)

8.4.1 Visi

Menjadi program studi yang unggul dan profesional di bidang ilmu bahasa dan sastra Arab yang berbasis pada nilai-nilai keislaman dan industri kreatif di tingkat nasional pada tahun 2024.

8.4.2 Misi

1. Melaksanakan pendidikan yang professional dengan bertumpu pada nilai-nilai keislaman dalam bidang bahasa, sastra, dan penerjemahan bahasa Arab dengan mempertimbangkan asas kebermanfaatan yang berbasis perkembangan IPTEK;
2. Mengembangkan penelitian interdisipliner dalam bidang Bahasa dan sastra Arab yang mampu menjawab permasalahan di masyarakat dengan berbasis perkembangan IPTEK;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil pendidikan dan penelitian berbasis perkembangan IPTEK dalam bidang Bahasa dan Sastra Arab;
4. Mengembangkan kerjasama kemitraan dengan lembaga pemerintah, swasta, lokal, nasional dan internasional untuk meningkatkan kapasitas lembaga dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang Bahasa dan Sastra Arab.

8.4.3 Tujuan

1. Menghasilkan sarjana Bahasa dan Sastra Arab yang memiliki keunggulan kompetensi akademik dan profesional, kemandirian yang kompetitif dalam dunia kerja, dan perilaku yang berprinsip pada nilai-nilai keislaman;
2. Menghasilkan kegiatan penelitian yang berkualitas dalam bidang bahasa, sastra dan penerjemahan bahasa Arab yang dipadukan dengan teknologi informasi dalam konteks industri kreatif yang dipublikasikan dan diseminasikan secara nasional dan internasional;
3. Menghasilkan kegiatan pengabdian masyarakat yang berkualitas yang terkait dengan perpaduan teknologi informasi dengan Bahasa dan sastra Arab dalam konteks industri kreatif;
4. Menghasilkan kerjasama kemitraan dengan lembaga pemerintah, swasta, lokal, nasional dan internasional untuk meningkatkan kapasitas lembaga dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang Bahasa dan Sastra Arab.

8.4.4 Capaian Pembelajaran

8.4.4.1 Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Setiap lulusan program pendidikan akademik, vokasi, spesialis, dan profesi harus memiliki sikap sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan Negara;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;
11. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya.

8.4.4.2 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Umum

Lulusan program sarjana wajib memiliki pengetahuan umum sebagai berikut:

1. Memiliki pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, dan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Memiliki pengetahuan terkait dengan cara mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);;
3. Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
4. Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Memiliki pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatanlil ‘alamin
6. Memiliki kemampuan penguasaan pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keislaman sebagai paradigma keilmuan;
7. Mampu mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.

8.4.4.3 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Khusus

1. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan terkait dengan perkembangan kesusasteraan Arab
2. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan bidang keilmuan secara luas dan mendalam berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (*body of knowledge*) Bahasa dan Sastra Arab dan relevan dengan tuntutan standar isi satuan pendidikan dalam rangka mewujudkan pembelajaran yang yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif;
3. Menguasai ilmu-ilmu Bahasa dan Sastra Arab yang mencakup unsur-unsur bahasa (*'anashir al-Lughah*), *'ulum al-lughah*, dan *fann al-lughah*; teori-teori Linguistik Terapan; dan menguasai teori-teori Penelitian Bahasa Arab; Memberikan penilaian terhadap karya sastra Arab yang berbentuk puisi, Memahami sejarah bahasa dan penyebarannya, Teori-teori Terjemah.

8.4.4.4 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Sarjana wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
12. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar;
13. Mampu menghafal al-Qur'an juz 30;
14. Mampu mempraktikkan ibadah mahdhah sehari-hari dengan baik dan benar.

8.4.4.5 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan program sarjana Bahasa dan sastra Arab wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

1. Mampu membaca teks-teks berbahasa Arab dengan baik dan benar;
2. Mampu berbicara dalam Bahasa Arab dengan baik dan benar;
3. Mampu menulis dalam Bahasa Arab dengan baik dan benar;
4. Mampu meneliti dan mengkaji Bahasa dan budaya Arab dengan menerapkan ilmu-ilmu Bahasa Arab dan teori-teori penelitian Bahasa;
5. Mampu meneliti dan mengkaji karya sastra Arab dengan menggunakan metode penelitian sastra;
6. Mampu menerjemahkan literatur bahasa Arab-Indonesia atau sebaliknya dengan menggunakan teori-teori bahasa dan penerjemahan;
7. Mengaplikasikan Bahasa Arab dalam berbagai pekerjaan sesuai dengan kebutuhan, seperti diplomat, pengajar, dan pemandu wisata;
8. Melakukan kritik teks terhadap naskah-naskah Nusantara yang berbahasa Arab dan menelitinya dengan pendekatan ilmu-ilmu bahasa Arab, filologi dan kodikologi.

8.4.5 Profil Lulusan

Profil utama lulusan BSA, yaitu sebagai Praktisi Bahasa dan Sastra Arab, Peneliti Bahasa dan Sastra Arab dan Pengembang Bahasa dan Sastra Arab. Sebagai Praktisi Bahasa dan Sastra Arab, lulusan BSA merupakan Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas sebagai praktisi bahasa dan sastra Arab serta bertanggungjawab dalam bidang pekerjaan tersebut berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian. Sebagai Peneliti Bahasa dan Sastra Arab, lulusan BSA merupakan sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian bahasa dan sastra Arab berdasarkan teori dan metode penelitian bahasa dan sastra serta bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman,

keilmuan dan keahlian. Adapun sebagai Pengembang Bahasa dan Sastra Arab, lulusan BSA adalah mereka sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu mengembangkan bahasa dan sastra Arab berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

Profil tambahan Prodi BSA, yaitu sebagai diplomat dan wirausaha/entrepreneur di bidang industry kreatif dalam konteks bahasa dan sastra Arab. Hal ini dijabarkan dalam kompetensi lainnya: 1) mampu melaksanakan pekerjaan diplomasi; 2) mampu menghasilkan karya/ produk digital bahasa dan sastra Arab. Kompetensi lainnya ini menjadi kelebihan dan keunggulan yang dimiliki PRODI BSA IAIN Surakarta

8.4.6 Struktur Mata Kuliah

8.4.6.1 Mata Kuliah Umum

Tabel 8.31 Mata Kuliah Umum

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS201	Pancasila	2
2	INS202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	INS203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	INS204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	INS205	Ilmu Kalam	2
6	INS206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	INS207	Metodologi Studi Islam	2
8	INS208	Filsafat Ilmu	2
9	INS209	Bahasa Indonesia	2
10	INS210	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah			20

8.4.6.2 Mata Kuliah Dasar Keahlian

Tabel 8.32 Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FAB201	Al Qur'an dan Tafsir	2
2	FAB202	Hadist	2
3	FAB203	Fiqh	2
4	FAB204	Literasi Digital	2
5	FAB205	Monetisasi Produk Digital	2
6	FAB406	KKN	4
Jumlah			14

8.4.6.3 Mata Kuliah Keahlian Program Studi

Tabel 8.33 Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKK PS)

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1.	BSA458	Nahwu (Teori)	4
2.	BSA259	NahwuTathbiqy	2
3.	BSA460	Sharf	4
4.	BSA270	Qawa'id al Imla' wa al Khath	2
5.	BSA407	Istima'	4
6.	BSA462	Muhadatsah li al Muftadi'	4
7.	BSA263	Muhadatsah li al Mutamayyiz	2
8.	BSA464	Qira'ah	4
9.	BSA265	Qira'ah al Akhbar	2
10.	BSA216	Kitabah	2
11.	BSA466	Al-Kitabah li Al-Ibda'iyyah	4
12.	BSA261	Ilmu al Lughah al 'Am	2
13.	BSA217	Ilmu al Lughah al Nafsi	2
14.	BSA218	Ilmu al Lughah al Ijtima'i	2
15.	BSA219	Fiqh al Lughah	2
16.	BSA267	Falsafah al Lughah	2
17.	BSA268	Ilmu al Ashwat	2
18.	BSA232	Ilmu Ma'ani	2
19.	BSA233	Ilmu Bayan	2
20.	BSA234	Ilmu Badi'	2
21.	BSA228	Ilmu al Dilalah	2
22.	BSA229	Ilmu al Ma'ajimwa al Mushthalahat	2
23.	BSA221	Antropologi Arab	2
24.	BSA222	Metodologi Penelitian Bahasa	2
25.	BSA223	Metodologi Penelitian Sastra	2
26.	BSA424	Tarjamah Arab-Indonesia	4
27.	BSA425	Tarjamah Indonesia-Arab	4
28.	BSA269	Nadzariyah al Adab	2
29.	BSA235	Naqd al Adab	2
30.	BSA236	Sejarah Sastra Arab Klasik	2
31.	BSA237	Sejarah Sastra Arab Modern	2
32.	BSA238	Ilmu al Arudh wa al Qawafi	4
33.	BSA239	Filologi	2
34.	BSA240	Uslub al Lughah	2
35.	BSA241	Tela'ah Puisi	2
36.	BSA242	Tela'ah Prosa	2
37.	BSA243	Tela'ah Drama	2
38.	BSA271	Dialektologi	2
39.	BSA277	Magang 1	2

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
40.	BSA278	Magang 2	2
41.	BSA679	Skripsi	6
Jumlah			104

8.4.6.4 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan

Tabel 8.34 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan 1 (MKKT 1)*

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BSA427	Tarjamah Fauriyah	4
2	BSA272	Hubungan Internasional dan Diplomati	2
3	BSA273	Geopolitik dan Geobudaya Arab	2
Jumlah			8

Tabel 8.35 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan 2 (MKKT 2)**

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BSA474	Al Arabiyah li Aghradh al Khashah	4
2	BSA275	Bahasa dan Kewirausahaan	2
3	BSA276	Sastra dan Kewirausahaan	2
Jumlah			8

Keterangan:

MKKT merupakan mata kuliah pilihan untuk mencapai kompetensi lainnya, yaitu profil tambahan. MKKT 1 adalah mata kuliah untuk mencapai profil diplomat, sedangkan MKKT 2 adalah mata kuliah untuk mencapai profil entrepreneur dalam pengembangan bahasa dan sastra Arab.

8.4.6.5 Beban Studi dalam SKS

Jumlah SKS PS (minimum untuk kelulusan): 146 SKS yang tersusun sebagai berikut:

Tabel 8.36 Beban SKS Jenis Mata Kuliah

Jenis Mata Kuliah	Sks	Keterangan
Mata Kuliah Umum	20	Mata kuliah institut
Mata Kuliah Keahlian Dasar	14	Mata kuliah fakultas
Mata Kuliah Keahlian	104	Mata kuliah keahlian program studi
Mata Kuliah Kewenangan Tambahan/Pilihan	8	Mata kuliah pilihan untuk mendukung profil tambahan
Jumlah Total	146	

8.4.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 8.37 Mata Kuliah Semester 1

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS201	Pancasila	2
2	INS202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	INS205	Ilmu Kalam	2
4	INS209	Bahasa Indonesia	2
5	INS208	Filsafat Ilmu	2
6	FAB202	Hadist	2
7	BSA270	Qawa'id Imla wa al Khath	2
8	BSA219	Fiqh al-Lughah	2
9	BSA460	Sharf	4
JUMLAH			20

Tabel 8.38 Mata Kuliah Semester 2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS203	Sejarah Peradaban Islam	2
2	INS204	Islam dan Budaya Jawa	2
3	INS206	Akhlak dan Tasawuf	2
4	FAB203	Al Qur'an dan Tafsir	2
5	BSA232	Ilmu Ma'ani	2
6	BSA458	Nahwu (Teori)	4
7	BSA462	Muhadatsah li Al Mubtadi'	4
8	BSA267	Falsafah Al-Lughah	2
JUMLAH			20

Tabel 8.39 Mata Kuliah Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
1.	INS207	Metodologi Studi Islam	2		
2.	FAB203	Fiqh	2		
3.	FAB204	Literasi Digital	2		
4.	BSA407	Istima'	4		
5.	BSA259	Nahwu (Tathbiq)	2		BSA 458
6.	BSA233	Ilmu Bayan	2		BSA 232
7.	BSA234	Ilmu Badi'	2		BSA 233
8.	BSA236	Sejarah Sastra Arab Klasik	2		
9.	BSA263	Muhadastah li Al-Mutamayyiz	2		BSA 462
10.	BSA261	Ilmu Lughah al-'Am	2		
Jumlah			22		

Tabel 8.40 Mata Kuliah Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
1.	FAB205	Monetisasi Produk Digital	2		FAB 204
2.	BSA464	Qira`ah	4		
3.	BSA216	Kitabah	2		
4.	BSA217	Ilmu Lughah al-nafsi	2		BSA 261
5.	BSA221	Antropologi Arab	2		
6.	BSA229	Ilmu Ma`ajim wa al Musthalahat	2		
7.	BSA268	Ilmu Ashwat	2		
8.	BSA237	Sejarah Sastra Arab Modern	2		BSA 236
9.	BSA424	Tarjamah Arab – Indonesia	4		BSA 460 BSA 259
Jumlah			22		

Tabel 8.41 Mata Kuliah Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
1.	INS210	Kewirausahaan Islam	2		
2.	BSA218	Ilmu al Lughah al Ijtima`i	2		BSA 261
3.	BSA222	Metode Penelitian Bahasa	2		
4.	BSA425	Tarjamah Indonesia-Arab	4		BSA 229
5.	BSA228	Ilmu Dalalah	2		
6.	BSA240	Uslub al Lughah	2		
7.	BSA265	Qira`ah al Akhbar	2		BSA 464
8.	BSA466	Al Kitabah al Ibda`iyyah	4		BSA 216
9.	BSA269	Nadzariyah Adabiyyah	2		
Jumlah			22		

Tabel 8.42 Mata Kuliah Semester 6

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BSA223	Metodologi Penelitian Sastra	2
2	BSA238	Ilmu Arudl wa al Qawafi	2
3	BSA239	Filologi	2
4	BSA241	Telaah Puisi	2
5	BSA243	Telaah Drama	2
6	BSA271	Dialektologi	2
7	BSA427	Tarjamah Fauriyah (MKKT)*	4
	BSA474	Al Arabiyah li Aghradh al Khashah (MKKT)**	4
8	BSA477	Magang 1	2
JUMLAH			18

Tabel 8.43 Mata Kuliah Semester 7

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FAB406	KKN	4
2	BSA235	Naqd al Adab	2
3	BSA242	Telaah Prosa	2
4	BSA272	Hubungan Internasional dan Diplomati (MKKT)*	2
	BSA275	Bahasa dan Kewirausahaan (MKKT)**	2
5	BSA273	Geopolitik dan Geobudaya Arab (MKKT)*	2
	BSA276	Sastra dan Kewirausahaan (MKKT)**	2
6	BSA278	Magang 2	2
JUMLAH			14

Tabel 8.44 Mata Kuliah Semester 8

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BSA679	Skripsi	6
JUMLAH			6

8.5 Program Studi Sejarah Peradaban Islam (SPI)

8.5.1 Visi

Visi Program Studi Sejarah Peradaban Islam FAB IAIN Surakarta adalah: “Menjadi prodi yang unggul dalam menyiapkan sejarawan Islam yang professional dan berakhlak mulia, di tingkat Nasional pada tahun 2025”.

8.5.2 Misi

Misi Program Studi Sejarah Peradaban Islam yaitu:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dalam bidang sejarah dan kebudayaan Islam di Indonesia;
2. Melakukan penelitian dan pengembangan keilmuan dalam bidang sejarah dan kebudayaan Islam di Indonesia;
3. Melaksanakan pengabdian/pelayanan kepada masyarakat dalam bidang sejarah dan kebudayaan Islam di Indonesia;
4. Menyelenggarakan manajemen layanan profesional dan suasana akademik yang berbudaya dan bernafaskan Islam sebagai standar norma interaksinya.

8.5.3 Tujuan

1. Menghasilkan sarjana sejarah dan Peradaban Islam yang profesional yang beriman dan berakhlak mulia;
2. Menghasilkan temuan-temuan penelitian terkait rekonstruksi peristiwa sejarah yang terkait dengan sejarah kebudayaan Islam;

3. Menghasilkan layanan masyarakat terkait kesejarahan dan kebudayaan Islam;
4. Menghasilkan manajemen layanan yang professional dan suasana akademik yang Islami yang mendukung kompetensi sejarawan.

8.5.4 Capaian Pembelajaran

Berdasarkan profil utama tersebut Kompetensi utama lulusan Program Studi SPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FAB) ialah:

1. Menguasai ilmu sejarah
 - a. Mampu menjelaskan pengertian ilmu sejarah;
 - b. Mampu menerapkan kerangka dasar teori sejarah;
 - c. Mampu menerapkan metode penelitian sejarah.
2. Menguasai materi sejarah dan kebudayaan Islam.
 - a. Menguasai secara kronologis sejarah dan kebudayaan Islam;
 - b. Menguasai sejarah dan kebudayaan Islam kawasan;
 - c. Menguasai sejarah dan kebudayaan Islam di Jawa;
 - d. Memahami tema-tema sejarah dan kebudayaan Islam Kontemporer;
 - e. Memahami perkembangan historiografi Islam.
3. Mampu menghasilkan karya ilmiah tentang sejarah dan kebudayaan Islam.
 - a. Mampu membuat proposal karya ilmiah tentang sejarah dan kebudayaan Islam;
 - b. Mampu melaksanakan penelitian dan menulis karya ilmiah dengan baik tentang sejarah dan kebudayaan Islam.
4. Menguasai dasar-dasar agama Islam dan substansi nilai-nilai agama Islam sebagai landasan berfikir maupun bertindak.
 - a. Mampu menjelaskan dasar-dasar pengetahuan Islam;
 - b. Mampu menerapkan dasar-dasar pengetahuan sebagai landasan berfikir maupun bertindak.
5. Mampu menghasilkan film pendek documenter tentang sejarah Islam
 - a. Menguasai dasar-dasar teori pembuatan film sejarah Islam;
 - b. Mampu membuat skrip film sejarah dan kebudayaan Islam;
 - c. Mampu memproduksi film pendek documenter.

8.5.5 Profil Lulusan

Prodi SPI Fakultas Adab dan Bahasa (FAB) IAIN Surakarta menetapkan profil lulusan sebagaimana berikut:

1. Menjadi **Sejarawan Islam** yang profesional dan berakhlak mulia dan kompeten dalam menerapkan teori dan metode sejarah serta mampu mengintegrasikannya dengan **kemajuan ilmu dan teknologi**;
2. Menjadi **Penulis Sejarah Islam** yang mampu menuliskan hasil kajian yang telah dilakukan sesuai aturan EYD, kaidah-kaidah penulisan karya ilmiah, dan ilmu historiografi;
3. Menjadi **Sineas Film Sejarah** yang mampu memproduksi film dokumenter sejarah dan mampu memvisualisasikan sejarah dalam berbagai media.

8.5.6 Struktur Mata Kuliah

8.5.5.1.Mata Kuliah Umum

Tabel 8.45 Mata Kuliah Umum (MKU)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS201	Pancasila	2
2	INS202	Pendidikan Kewarganegaraan/PPKN	2
3	INS203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	INS204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	INS205	Ilmu Kalam	2
6	INS206	Akhlaq Tasawuf	2
7	INS207	Metodologi Studi Islam	2
8	INS208	Filsafat Ilmu	2
9	INS209	Bahasa Indonesia	2
10	INS210	Kewirausahaan Islami	2
11	FAB418	KKN	4
Jumlah			24

8.5.5.2.Mata Kuliah Dasar Keahlian

Tabel 8.46 Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FAB201	Quran dan Tafsir	2
2	FAB202	Hadis	2
3	FAB203	Fiqih	2
4	FAB204	Litersi Digital	2
5	FAB205	Monetisasi Produk Digital	2
6	SPI203	Bahasa Inggris	2
7	SPI201	Bahasa Arab (klasik)	2
8	SPI202	Bahasa Arab (Modern)	2
9	SPI204	Bahasa Inggris untuk sejarah islam	2
10	SPI205	Pengantar Ilmu Sejarah	2
11	SPI209	Antropologi	2
12	SPI252	Penulisan Karya Populer	2
13	SPI225	Ilmu Politik	2
14	SPI211	Sosiologi	2
Jumlah			28

8.5.5.3. Mata Kuliah Keahlian Program Studi

Tabel 8.47 Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKK PS)

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	SPI324	Sejarah Dunia	3
2	SPI320	Sejarah Indonesia Pra Kolonial	3
3	SPI206	Bahasa Sumber Jawa	2
4	SPI231	Sejarah Agama-Agama	2
5	SPI241	Sejarah Penulisan Al-Quran dan Hadis	2
6	SPI221	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	2
7	SPI237	Sejarah Islam Asia Tengah	2
8	SPI260	Metode Sejarah	2
9	SPI207	Pengantar Bahasa Belanda	2
10	SPI215	Filsafat Sejarah	2
11	SPI313	Sejarah Islam Asia Barat	3
12	SPI232	Sejarah Lisan	2
13	SPI208	Bahasa Sumber Belanda	2
14	SPI218	Kearsipan	2
15	SPI228	Historiografi Islam	2
16	SPI267	Sejarah Pendidikan Islam	2
17	SPI226	Historiografi Indonesia	2
18	SPI230	Sejarah Sosial Islam Indonesia	2
19	SPI233	Sejarah Islam di Andalusia dan Afrika	2
20	SPI217	Bibliografi Sejarah	2
21	SPI240	Teori Sosial untuk Analisis Sejarah	2
22	SPI234	Sejarah Islam di Asia Tenggara	2
23	SPI258	Sejarah Lokal	2
24	SPI216	Filologi Nusantara	2
25	SPI223	Sejarah Politik Islam di Indonesia	2
26	SPI235	Sejarah Intelektual Islam di Indonesia	2
27	SPI339	Teori dan Metodologi Sejarah	3
28	SPI255	Sejarah Kesenian Islam	2
29	SPI261	Sejarah Asia Selatan	2
30	SPI236	Sejarah Islam Minoritas	2
31	SPI222	Sejarah Indonesia Kontemporer	2
32	SPI262	Sejarah Ekonomi Islam Indonesia	2

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
33	SPI259	Historiografi Islam Jawa	2
34	SPI247	Seminar Kesejarahan	2
35	SPI265	Praktik Lapangan Sejarah Lokal	2
36	SPI266	Praktik Lapangan Sejarah Nusantara	2
37	FAB616	Skripsi	6
Jumlah			84

8.5.5.4. Mata Kuliah Kewenangan Tambahan

Tabel 8.48 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan 1 (MKKT 1)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	SPI245	Pengantar Historiografi Visual*	2
2	SPI256	Historiografi Visual*	2
3	SPI301	Produksi Sumber Sejarah Audiovisual*	3
4	SPI246	Pariwisata Sejarah*	2
Jumlah			9

Tabel 8.49 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan 2 (MKKT 2)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	SPI263	Teknologi Informasi**	2
2	SPI264	Museologi**	2
3	SPI254	Politik Memori**	2
4	SPI304	Digitalisasi arsip Sejarah**	3
Jumlah			9

8.5.5.5. Beban Studi dalam SKS

Tabel 8.50 Beban SKS Jenis Mata Kuliah

Jenis Mata Kuliah	SKS	Keterangan
(1)	(2)	(3)
Mata Kuliah Wajib	136 SKS	Mata kuliah kompetensi utama 136 SKS
Mata Kuliah Pilihan	9 SKS	Mata kuliah Kompetensi pendukung terdiri dari 18 SKS yang masing-masing mahasiswa wajib mengambil 9 SKS.
Jumlah Total	145	

8.5.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 8.51 Mata Kuliah Semester 1

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS209	Bahasa Indonesia	2
2	INS202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	INS201	Pancasila	2
4	INS204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	INS206	Akhlaq Tasawuf	2
6	INS203	Sejarah Peradaban Islam	2
7	FAB201	Qur'an tafsir	2
8	FAB202	Hadist	2
9	FAB203	Fiqih	2
10	SKI205	Pengantar Ilmu Sejarah	2
JUMLAH			20

Tabel 8.52 Mata Kuliah Semester 2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	SPI424	Sejarah Dunia	2
2	SPI420	Sejarah Indonesia Pra Kolonial	2
3	SPI206	Bahasa Sumber Jawa	2
4	INS207	Metodologi Studi Islam	2
5	SPI201	Bahasa Arab (Klasik)	2
6	SPI203	Bahasa Inggris	2
7	SPI231	Sejarah Agama-agama	2
8	SPI209	Antropologi	2
9	INS208	Filsafat Ilmu	2
JUMLAH			20

Tabel 8.53 Mata Kuliah Semester 3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	FAB204	Literasi Digital	2	-
2	SPI252	Penulisan Karya Populer	2	-
3	SPI241	Sejarah Penulisan Al Qur'an dan Hadist	2	-
4	SPI221	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	2	Sejarah Indonesia Pra Kolonial
5	SPI237	Sejarah Islam Asia Tengah	2	-
6	INS205	Ilmu Kalam	2	-

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
7	SPI260	Metode Sejarah	2	Pengantar Ilmu Sejarah
8	SPI202	Bahasa Arab (Modern)	2	Bahasa Arab (Klasik)
9	SPI204	Bahasa Inggris untuk sejarah islam	2	Bahasa Inggris
10	SPI225	Ilmu Politik	2	-
11	SPI207	Pengantar Bahasa Belanda	2	-
JUMLAH			22	

Tabel 8.54 Mata Kuliah Semester 4

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	SPI313	Sejarah Islam Asia Barat	3	-
2	SPI211	Sosiologi	2	-
3	FAB205	Monetisasi Produk Digital	2	Literasi Digital
4	SPI232	Sejarah Lisan	2	-
5	SPI208	Bahasa Sumber Belanda	2	Pengantar Bahasa Belanda
6	SPI218	Kearsipan	2	-
7	SPI228	Historiografi Islam	2	-
8	SPI267	Sejarah Pendidikan Islam	2	-
9	SPI226	Historiografi Indonesia	2	-
10	SPI230	Sejarah Sosial Islam Indonesia	2	-
JUMLAH			21	

Tabel 8.55 Mata Kuliah Semester 5

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	SPI233	Sejarah Islam di Andalusia dan Afrika	2	-
2	SPI215	Filsafat Sejarah	2	Filsafat Ilmu
3	SPI217	Bibliografi Sejarah	2	Historiografi Indonesia dan Historiografi Islam

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
4	INS210	Kewirausahaan Islami	2	-
5	SPI240	Teori Sosial untuk Analisis Sejarah	2	Sosiologi, Ilmu Politik dan Antropologi
6	SPI234	Sejarah Islam di Asia Tenggara	2	-
7	SPI258	Sejarah Lokal	2	-
8	SPI245	Pengantar Historiografi Visual*	2	-
9	SPI263	Teknologi Informasi**	2	-
10	SPI259	Historiografi Islam Jawa	2	-
11	SPI216	Filologi Nusantara	2	-
12	SPI265	Praktik Lapangan Sejarah Lokal	2	-
JUMLAH			22	

Tabel 8.56 Mata Kuliah Semester 6

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	SPI223	Sejarah Politik Islam di Indonesia	2	-
2	SPI235	Sejarah Intelektual Islam di Indonesia	2	-
3	SPI339	Teori dan Metodologi Sejarah	3	-
4	SPI255	Sejarah Kesenian Islam	2	-
5	SPI261	Sejarah Asia Selatan	2	-
6	SPI236	Sejarah Islam Minoritas	2	-
7	SPI222	Sejarah Indonesia Kontemporer	2	Sejarah Masa Kolonial
8	SPI256	Historiografi Visual*	2	Pengantar Historiografi Visual
9	SPI262	Sejarah Ekonomi Islam Indonesia	2	-
10	SPI264	Museologi**	2	-
11	SPI266	Praktik Lapangan Penulisan Sejarah	2	Praktik Lapangan Sejarah Lokal
JUMLAH			21	

Tabel 8.57 Mata Kuliah Semester 7

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	FAB418	KKN	4	-
2	SPI247	Seminar Kesejarahan	2	Teori dan Metodologi Sejarah
Pilihan 1				
3	SPI301	Produksi Sumber Sejarah Audiovisual*	3	-
4	SPI246	Pariwisata Sejarah*	2	-
Pilihan 2				
5	SPI254	Politik Memori**	2	-
6	SPI304	Digitalisasi arsip Sejarah**	3	-
JUMLAH			11	

Tabel 8.58 Mata Kuliah Semester 8

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	FAB616	Skripsi	6	Seminar Kesejarahan
Jumlah			6	

Tabel 8.59 Mata Kuliah Pilihan Berdasarkan Distribusi Tiap Semester

Semester	Kode MK	Nama MK (Pilihan)	Bobot sks	Bobot Tugas*	Unit/ Jur/ Fak Pengelola
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
V	SPI256	Pengantar Historiografi Visual*	2		SPI
VII	SPI301	Produksi Sumber Sejarah dan Budaya Audiovisual*	3		SPI
VI	SPI229	Historiografi Visual*	2		SPI
VII	SPI246	Pariwisata Sejarah*	2		SPI
V	SPI263	Teknologi Informasi**	2		SPI
VI	SPI264	Museologi**	2		SPI
VII	SPI304	Digitalisasi arsip Sejarah**	3		SPI
VII	SPI254	Politik Memori**	2		SPI
Jumlah			18		

Mata kuliah pilihan terdiri dari 18 SKS yang masing-masing mahasiswa wajib mengambil 9 SKS.

Keterangan: *Pilihan satu ** Pilihan dua

8.6 Program Studi Tadris Bahasa Indonesia (TBI)

8.6.1 Visi

Menjadi program studi yang unggul dalam menyiapkan guru bahasa dan sastra Indonesia yang berakidah kuat, berakhlak mulia, dan profesional di tingkat nasional pada tahun 2024.

8.6.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bahasa dan sastra Indonesia yang berkarakter keislaman, profesional, dan berorientasi pada kemandirian mahasiswa;
2. Menyelenggarakan penelitian untuk mengembangkan keilmuan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu kependidikan bahasa dan sastra Indonesia;
4. Menyelenggarakan manajemen pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang profesional dalam lingkungan akademik yang islami dan berbudaya.

8.6.3 Tujuan

Penyelenggaraan pada Prodi Tadris Bahasa Indonesia adalah menghasilkan lulusan yang unggul, berdaya saing, dan profesional dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang memiliki:

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter Islam, profesional, dan memiliki kemampuan berwirausaha dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia;
2. Menghasilkan karya-karya penelitian sebagai landasan untuk memecahkan masalah di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia;
3. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia yang bermutu;
4. Mewujudkan suasana akademik yang islami;
5. Menghasilkan layanan manajemen yang transparan, kredibel, dan akuntabel.

8.6.4 Capaian Pembelajaran

8.6.4.1 Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;
11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman;
12. Bertanggung jawab terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi pendidik, dan percaya diri;
17. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.

8.6.4.2 Capaian Pembelajaran Bidang Penguasaan Pengetahuan

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan kerja;
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia dalam perkembangan dunia akademik dan kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non-akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;

8. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;
9. Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan;
10. Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra; dan
11. Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.

8.6.4.3 Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus

1. Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;
2. Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis;
3. Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
4. Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi; dan
5. Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.

8.6.4.4 Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia dalam perkembangan dunia akademik dan kerja;
12. Mampu membaca Alquran berdasarkan ilmu *qira'at* dan tajwid secara benar.
13. Mampu menghafal dan memahami Alquran juz 30 (*Juz Amma*);
14. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

8.6.5 Profil Lulusan

Lulusan Prodi Tadris Bahasa Indonesia diarahkan untuk menjadi sarjana yang memiliki keahlian sebagai berikut:

1. **Pendidik pemula bahasa dan sastra Indonesia**

Sebagai pendidik pemula Bahasa dan Sastra Indonesia, lulusan PS TBI diharapkan mampu merancang, melaksanakan, dan melakukan penilaian kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia (yang efektif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan), baik pada pendidikan formal maupun non-formal.

2. **Peneliti pemula bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia**

Sebagai peneliti pemula bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, lulusan PS TBI diharapkan memiliki wawasan dan kecakapan meneliti dan menerapkan temuan-temuan hasil penelitian dalam bidang bahasa, sastra, dan pendidikan untuk kepentingan pengajaran bahasa dan sastra Indonesia.

3. **Wirausahawan bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya**

Sebagai wirausahawan, lulusan PS TBI diharapkan mampu membangkitkan perekonomian.

Profil Lainnya

1. **Penulis buku ajar bahasa Indonesia**

Sebagai penulis buku ajar bahasa Indonesia, lulusan PS TBI diharapkan mampu merancang dan menulis buku ajar bahasa Indonesia sesuai dengan prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar, etika penulisan karya ilmiah dan

etika akademik, peka terhadap kebutuhan pasar, serta mampu menjalin kerja sama dengan lembaga penerbitan untuk publikasi buku.

2. Mengembang perangkat penilaian kompetensi bahasa Indonesia

Sebagai pengembang perangkat asesmen, lulusan PS TBI diharapkan memiliki kemampuan untuk merancang, mengembangkan, menganalisis, dan memanfaatkan serta melaporkan pemanfaatan perangkat asesmen. Lulusan juga diharapkan dapat memanfaatkan kemajuan dalam bidang IPTEK untuk keperluan pengembangan perangkat asesmen.

3. Pengembang program pembelajaran bahasa Indonesia berbasis IT

Sebagai pengembang program pembelajaran bahasa Indonesia, lulusan PS TBI menguasai prinsip-prinsip tentang pengembangan program, memiliki kemampuan menerapkan prinsip-prinsip dalam mengembangkan program, dan memiliki kemampuan mengelola (dan mengembangkan) program pembelajaran bahasa Indonesia berbasis IT.

4. Jurnalis

Sebagai jurnalis, lulusan PS TBI diharapkan memiliki kemampuan meningkatkan pengembangan kepribadian, keilmuan, dan keterampilan dalam kehidupan, khususnya dalam bidang keterampilan jurnalistik media cetak dan elektronik.

5. Editor Bahasa

Sebagai editor bahasa, lulusan PS TBI diharapkan memiliki kemampuan meningkatkan pengembangan kepribadian, keilmuan, dan keterampilan dalam kehidupan, khususnya dalam bidang keterampilan penyuntingan.

6. Pewara/Penyiar

Sebagai penyiar, lulusan PS TBI diharapkan memiliki kemampuan meningkatkan pengembangan kepribadian, keilmuan, dan keterampilan dalam kehidupan, khususnya dalam bidang keterampilan kepenyiaran.

7. Instruktur BIPA

BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) adalah seseorang yang memiliki peran sebagai tenaga instruktur.

8.6.6 Struktur Mata Kuliah

8.6.6.1 Mata Kuliah Umum

Tabel 8.60 Mata Kuliah Umum

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	INS201	Pancasila	2
2	INS202	Civic Education/Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	INS206	Akhlaq Tasawuf	2
4	INS204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	INS208	Filsafat Ilmu	2
6	INS205	Ilmu Kalam	2
7	INS207	Metodologi Studi Islam	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
8	INS203	Sejarah Peradaban Islam	2
9	INS210	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah			20

8.6.6.2 Mata Kuliah Dasar Keahlian

Tabel 8.61 Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FAB201	Alquran dan Tafsir	2
2	FAB202	Hadis	2
3	FAB203	Fikih	2
4	FAB204	Literasi Digital	2
5	FAB205	Monetisasi Produk Digital	2
6	FAB206	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4
Jumlah			14

8.6.6.3 Mata Kuliah Keahlian Program Studi

Tabel 8.62 Mata Kuliah Program Studi (MKK PS)

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
Matakuliah Keilmuan Berbahasa dan Bersastra Indonesia			
1	BI2100	Linguistik Umum	2
2	BI2101	Fonologi	2
3	BI2102	Morfologi	2
4	BI2103	Sintaksis I	2
5	BI2104	Sintaksis II	2
6	BI2105	Semantik	2
7	BI2106	Psikolinguistik	2
8	BI2107	Sosiolinguistik	2
9	BI2108	Analisis Kesalahan Berbahasa	2
10	BI2109	Analisis Wacana	2
11	BI2210	Pragmatik	2
Sastra			
1	BI2111	Sejarah Sastra	2
2	BI2112	Teori Sastra	2
3	BI2113	Sastra Lama	2
4	BI2114	Sastra Kontemporer	2
5	BI2115	Sastra Anak	2
6	BI2116	Kritik Sastra	2
7	BI2117	Kajian Apresiasi Prosa Fiksi	2
8	BI2118	Kajian Apresiasi Puisi	2

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
9	BI2119	Kajian Apresiasi Drama	2
10	BI3120	Penyutradaraan	3
Matakuliah Kemahiran/Keterampilan Berbahasa dan Bersastra Indonesia			
1	BI2121	Dasar-Dasar Menyimak	2
2	BI2122	Keterampilan Menyimak	2
3	BI2123	Dasar-Dasar Membaca	2
4	BI2124	Keterampilan Membaca	2
5	BI2125	Dasar-Dasar Berbicara	2
6	BI2126	Keterampilan Berbicara	2
7	BI2127	Dasar-Dasar Menulis	2
8	BI2128	Menulis Karya Sastra	2
9	BI2129	Menulis Populer	2
10	BI2130	Menulis Ilmiah	2
Penelitian			
1	BI2131	Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya	2
2	BI2132	Statistik	2
3	BI2133	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2
4	BI2134	Metodologi Penelitian Kualitatif	2
5	BI6165	Skripsi/Tugas Akhir	6
Bahasa Bantu			
2	BI2136	Bahasa Inggris untuk BIPA	2
Matakuliah Keahlian Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia			
Kependidikan			
1	BI2137	Pengantar Pendidikan	2
2	BI2138	Profesi Kependidikan	2
3	BI2139	Perkembangan Peserta Didik	2
Pengajaran			
1	BI2140	Pengembangan Kurikulum Silabus	2
2	BI2141	Perencanaan Pengajaran Bahasa dan Sastra	2
3	BI2142	Pengembangan Media Pembelajaran BI	2
4	BI2143	Metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra	2
5	BI3144	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra	2
6	BI2145	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa	2

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
7	BI2146	Kajian Buku Teks	2
8	BI1147	PLP 1	1
9	BI1148	PLP 2	1
10	BI2149	PLP 3	2
11	BI2150	Micro Teaching	2
Matakuliah Perilaku Berkarya			
1	BI6151	Skripsi/Tugas Akhir	6
Jumlah			105

8.6.6.4 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan

Tabel 8.63 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan 1 (MKKT 1)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BI3153	Pengantar Ilmu Jurnalistik	2
2	BI3154	Jurnalistik Luring dan Daring	3
3	BI3155	Magang Jurnalistik	3
Jumlah			8

Tabel 8.64 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan 2 (MKKT 2)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BI3156	Pengantar Ilmu Penyuntingan	2
2	BI3157	Praktik Penyuntingan	3
3	BI3158	Magang Penyuntingan	3
Jumlah			8

Tabel 8.65 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan 3 (MKKT 3)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BI3159	Pengantar Kepenyiaran	2
2	BI3160	Teknik Kepenyiaran	3
3	BI3161	Magang Kepenyiaran	3
Jumlah			8

Tabel 8.66 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan 4 (MKKT 4)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BI3162	Pengantar BIPA	2
2	BI3163	Strategi Pengajaran BIPA	3
3	BI3164	Magang BIPA	3
Jumlah			8

Ket: **Mata Kuliah Pilihan

8.6.6.5 Beban Studi dalam SKS

Jumlah SKS PS (minimum untuk kelulusan): 144 SKS yang tersusun sebagai berikut:

Tabel 8.67 Beban SKS Jenis Mata Kuliah

No	Jenis Mata Kuliah	SKS	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)
1	MKU	20	Termasuk Tugas Akhir SKS yang disediakan 147 SKS
2	MKDK	14	
3	MKK PS	105	
4	MKKT	10	
		147	

8.6.7 Distribusi, Kode, dan Prasyarat Mata Kuliah

Tabel 8.68 Mata Kuliah Semester 1

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
1	INS201	Pancasila	2	-	-
2	INS202	Civic Education/Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-
3	BI2137	Pengantar Pendidikan	2	-	-
4	FAB201	Alquran dan Tafsir	2	-	-
5	BI100	Linguistik Umum	2	-	-
6	INS208	Filsafat Ilmu	2	-	-
7	BI2121	Dasar-Dasar Menyimak	2	Menyimak Kritis dan Menyimak Estetis	-
8	BI2112	Teori Sastra	2	-	-
9	BI2123	Dasar-Dasar Membaca	2	Membaca Komprehensif	-
10	INS207	Metodologi Studi Islam	2	-	-
Jumlah SKS			20		

Tabel 8.69 Mata Kuliah Semester 2

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
1	FAB202	Hadis	2	-	-
2	INS203	Sejarah Peradaban Islam	2	-	-
3	INS204	Islam dan Budaya Jawa	2	-	-
4	BI2138	Profesi Kependidikan	2	-	-
5	BI2125	Dasar-Dasar Berbicara	2	Berbicara	-

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
6	BI2101	Fonologi	2	-	-
7	BI2139	Perkembangan Peserta Didik	2	-	-
8	BI2102	Morfologi	2	-	-
9	BI2127	Dasar-Dasar Menulis	2	Menulis Ilmiah	-
10	BI2111	Sejarah Sastra	2	-	-
Jumlah SKS			20		

Tabel 8.70 Mata Kuliah Semester 3

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
1	BI2136	Bahasa Inggris untuk BIPA	2	-	Bahasa Inggris 1
2	FAB203	Fikih	2	-	-
3	BI2113	Sastra Lama	2	-	-
4	BI2115	Sastra Anak	2	Sanggar Bahasa dan Sastra	-
5	BI2140	Pengembangan Kurikulum dan Silabus	2	-	-
6	BI2122	Keterampilan Menyimak	2	Menyimak Estetis	Dasar-dasar Menyimak
7	BI2124	Keterampilan Membaca	2	Membaca Ekstensif dan Cepat	Dasar-dasar Membaca
8	INS205	Ilmu Kalam	2	-	-
9	INS206	Akhlaq Tasawuf	2	-	-
10	BI2114	Sastra Kontemporer	2	Pengelolaan Laboratorium	Teori Sastra, Sejarah Sastra
11	BI2103	Sintaksis I	2	-	Linguistik Umum, Fonologi, Morfologi
12	BI2145	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa	2	-	-
Jumlah SKS			24		

Tabel 8.71 Mata Kuliah Semester 4

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
1	FAB204	Literasi Digital	2	-	-
2	BI2104	Sintaksis II	2	-	Sintaksis I
3	BI2128	Menulis Karya Sastra	2	-	-
4	BI2126	Keterampilan Berbicara	2	-	Dasar-dasar Berbicara
5	BI2141	Perencanaan Pengajaran Bahasa dan Sastra	2	-	-
6	BI2105	Semantik	2	-	Linguistik Umum
7	BI2132	Statistik	2	-	-
8	BI2116	Kritik Sastra	2	-	-
9	BI2130	Menulis Ilmiah	2	Dasar-dasar Komposisi	Dasar-dasar Menulis
10	BI2117	Kajian Apresiasi Prosa Fiksi	2	-	-
11	INS210	Kewirausahaan Islami	2	-	-
12	BI2153	Pengantar Ilmu Jurnalistik**	2	-	Dasar-dasar Menulis
13	BI2159	Pengantar Kepenyiaran**	2	-	Dasar-dasar Berbicara
14	BI2156	Pengantar Ilmu Penyuntingan**	2	-	Sintaksis I
15	BI2162	Pengantar BIPA**	2	-	Bahasa Inggris untuk BIPA
Jumlah SKS			24		

Tabel 8.72 Mata Kuliah Semester 5

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
1	BI2143	Metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra	2	-	-
2	FAB205	Monetisasi Produk Digital	2	-	Literasi Digital
3	BI2118	Kajian Apresiasi Puisi	2	-	-
4	BI2129	Menulis Populer	2	Manajemen Majalah Sekolah	-
6	BI2133	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2		Statistik, Menulis Ilmiah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
7	BI1147	PLP 1	1	Magang 1	Perencanaan Pengajaran
8	BI1148	PLP 2	1	Magang 2	Perencanaan Pengajaran, Pengembangan Kurikulum dan Silabus
9	BI2106	Psikolinguistik	2	-	-
10	BI2144	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra	2	-	-
11	BI2107	Sosiolinguistik	2	-	-
12	BI3120	Penyutradaraan	3	-	-
13	BI3157	Praktik Penyuntingan*	3	Penyuntingan I*	Pengantar Ilmu Penyuntingan
10	BI3160	Teknik Kepenyiaran*	3	Kepenyiaran I*	Pengantar Kepenyiaran
11	BI3154	Jurnalistik Luring dan Daring*	3	Jurnalistik I*	Pengantar Ilmu Jurnalistik
12	BI3163	Strategi Pengajaran BIPA*	3	BIPA I*	Pengantar BIPA
Jumlah SKS			24		

Tabel 8.73 Mata Kuliah Semester 6

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
1	FITK213	Micro Teaching	2	-	-
2	BI2108	Analisis Kesalahan Berbahasa	2	-	-
3	BI2119	Kajian Apresiasi Drama	2	-	-
4	BI2210	Pragmatik	2	-	-
5	BI2146	Kajian Buku Teks	2	-	-
6	INS412	KKN	4	-	-
7	BI2134	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	-	-
8	BI2142	Pengembangan Media Pembelajaran BI	2	-	-
9	BI3155	Magang Jurnalistik*	3	Jurnalistik II*	Jurnalistik Luring dan Daring

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
10	BI3161	Magang Kepenyiaran*	3	Kepenyiaran II*	Teknik Kepenyiaran
11	BI3158	Magang Penyuntingan*	3	Penyuntingan II*	Praktik Penyuntingan
12	BI3164	Magang BIPA*	3	BIPA II*	Strategi Pengajaran BIPA
13	BI2150	Micro Teaching	2	-	PLP 1, PLP 2
Jumlah SKS			23		

Tabel 8.74 Mata Kuliah Semester 7

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
1	BI2109	Analisis Wacana	2	-	-
2	BI 2131	Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya	2	-	-
3	BI2149	PLP 3	2	Magang 3	PLP 1, PLP 2
Jumlah SKS			6		

Tabel 8.75 Mata Kuliah Semester 8

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MK Konversi	MK Prasyarat
1	BI6165	Skripsi/Tugas Akhir	6	-	Metodologi Penelitian Kuantitatif, Metodologi Penelitian Kualitatif
Jumlah SKS			6		

BAB IX

LEMBAGA IAIN SURAKARTA

9.1 Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)

9.1.1. Pendahuluan

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Surakarta yang selanjutnya disebut LP2M merupakan salah satu unit kerja pada level lembaga di IAIN Surakarta yang menurut Pasal 46 Peraturan Menteri Agama (PMA) RI Nomor 24 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Surakarta, bertugas: “melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan menilai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kebijakan Rektor.”

Pada Pasal 48 PMA ini dijelaskan pula fungsi dari LP2M yaitu:

- 1) melaksanakan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;
- 2) melaksanakan penelitian ilmiah murni dan terapan;
- 3) melaksanakan pengabdian kepada masyarakat;
- 4) melaksanakan publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- 5) melaksanakan administrasi lembaga.

Dalam melaksanakan tugas dan fungsi ini, sebagaimana diatur dalam PMA di atas, LP2M difasilitasi dengan tiga pusat yaitu: Pusat Penelitian dan Penerbitan (Puslitbit), Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (Pusdimas), dan Pusat Studi Gender dan Anak (PSGA), serta sub bagian tata usaha.

Sebagaimana Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) lainnya, IAIN Surakarta adalah salah satu lembaga pendidikan tinggi yang memiliki tugas utama sebagaimana diatur di dalam PMA RI Nomor 24 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Surakarta Pasal 2, yaitu bahwa “Institut mempunyai tugas melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam dan ilmu umum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.”

Sementara fungsi dari IAIN Surakarta dijelaskan dalam Pasal 3, dalam melaksanakan tugasnya, “Institut menjalankan fungsi:

- 1) perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- 2) penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam dan ilmu umum;
- 3) pelaksanaan pembinaan sivitas akademik;
- 4) pelaksanaan administrasi dan pelaporan.”

Dari ketiga dharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan-pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dua kewajiban utamanya yang berupa penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, beserta turunannya, diemban oleh LP2M. Termasuk dalam pengertian “turunan” ini misalnya bidang publikasi ilmiah dan perolehan HKI (Hak Kekayaan Intelektual) yang sekarang menjadi “*trending topic*” di dunia pendidikan tinggi Indonesia.

Secara umum, tugas pendidikan tinggi sebagaimana diatur di dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang

Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan, Pasal 84 dinyatakan: 1) Pendidikan tinggi berfungsi mengembangkan atau membentuk kemampuan, watak, dan kepribadian manusia melalui pelaksanaan:

- a. Dharma pendidikan untuk menguasai, menerapkan, dan menyebarluaskan nilai-nilai luhur, ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga;
- b. Dharma penelitian untuk menemukan, mengembangkan, mengadopsi, dan/atau mengadaptasi nilai-nilai luhur, ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga; dan
- c. Dharma pengabdian kepada masyarakat untuk menerapkan nilai-nilai luhur, ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga dalam rangka pemberdayaan masyarakat.

Dalam Pasal 93 tentang Penelitian di PP Nomor 17 Tahun 2010 tersebut menjelaskan dalam ayat 1), 3) sampai dengan ayat 8), bahwa:

- 1) Universitas, institut, dan sekolah tinggi wajib melaksanakan penelitian dasar, penelitian terapan, penelitian pengembangan, dan/atau penelitian industri.
- 3) Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2) dilaksanakan untuk:
 - a. mencari dan/atau menemukan kebaruan kandungan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga; dan/atau
 - b. menguji ulang teori, konsep, prinsip, prosedur, metode, dan/atau model yang sudah menjadi kandungan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga.
- 4) Kegiatan penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (3) dilaksanakan oleh dosen dan/atau mahasiswa dengan mematuhi kaidah/norma dan etika akademik sesuai dengan prinsip otonomi keilmuan.
- 5) Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (4) harus dipublikasikan pada terbitan berkala ilmiah dalam negeri terakreditasi atau terbitan berkala ilmiah internasional yang diakui Kementerian.
- 6) Hasil penelitian dilakukan oleh dosen untuk memenuhi dharma penelitian wajib diseminarkan dan dipublikasikan pada terbitan berkala ilmiah terakreditasi atau yang diakui Kementerian.
- 7) Hasil penelitian perguruan tinggi diakui sebagai penemuan baru setelah dimuat dalam terbitan berkala ilmiah terakreditasi yang diakui Kementerian dan/atau mendapatkan hak kekayaan intelektual.
- 8) Hasil penelitian perguruan tinggi yang dilaksanakan oleh dosen dimanfaatkan untuk memperkaya materi pembelajaran mata kuliah yang relevan.

Berdasarkan pasal-pasal dalam PP ini maka tugas dan fungsi LP2M, selain yang diatur secara jelas dan tegas di dalam PMA Nomor 24 Tahun 2013, juga meliputi penerbitan hasil penelitian dan mengurus HKI yang merupakan hilirisasi dari sebuah penelitian.

Terkait dengan Pengabdian kepada Masyarakat, pasal 95 PP Nomor 17 Tahun 2010 menyebutkan dalam ayat 2) dan 3), bahwa:

- 2) Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan oleh sivitas akademika secara individu dan berkelompok untuk menerapkan hasil

pendidikan dan/atau hasil penelitian dalam upaya pemberdayaan masyarakat, pengembangan industri, jasa, dan wilayah serta menuju pendidikan untuk perkembangan, pengembangan dan/atau pembangunan berkelanjutan.

- 3) Hasil pengabdian kepada masyarakat dimanfaatkan untuk pengayaan pembelajaran dan penelitian.

Berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan yang mengatur masalah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta visi dan misi IAIN Surakarta, dan perkembangan-perkembangan dalam dunia pendidikan tinggi, LP2M menyusun visi dan misi serta tujuannya sebagai berikut:

9.1.2. Visi

Menjadi lembaga yang mengintegrasikan Keislaman, Keilmuan, dan Kearifan Lokal dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

9.1.3. Misi

1. Memajukan dan meningkatkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sivitas akademika IAIN Surakarta yang mengintegrasikan Keislaman, Keilmuan, dan Kearifan Lokal.
2. Mengembangkan dan meningkatkan publikasi ilmiah sivitas akademika IAIN Surakarta yang memenuhi standar nasional dan internasional.
3. Mengembangkan dan meningkatkan perlindungan dan perolehan Hak Kekayaan Intelektual sivitas akademika IAIN Surakarta.
4. Mengembangkan dan memperkuat pusat studi-pusat studi dalam upaya mendukung pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta penguatan diferensiasi IAIN Surakarta.
5. Mengembangkan dan meningkatkan kualitas tata kelola lembaga yang akuntabel, transparan, kreatif dan dinamis.
6. Memperkuat kerjasama dalam skala nasional dan internasional dalam bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi ilmiah, dan hak kekayaan intelektual.

9.1.4. Tujuan

1. Menghasilkan sivitas akademika yang kompeten dan bereputasi dalam bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi ilmiah, dan hak kekayaan intelektual.
2. Membangun dan mengembangkan sistem manajemen dan informasi penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi ilmiah, dan hak kekayaan intelektual yang integral dan interkoneksi.
3. Membangun dan mewujudkan tata kelola lembaga yang akuntabel, kreatif, dinamis, dan bereputasi.
4. Meningkatkan terpenuhinya kepuasan pengguna dan pemangku kepentingan dalam layanan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi ilmiah, dan hak kekayaan intelektual.

9.1.5. Pengelola

Pengelola LP2M IAIN Surakarta adalah:

Tabel 9.1 Pengelola LP2M IAIN Surakarta

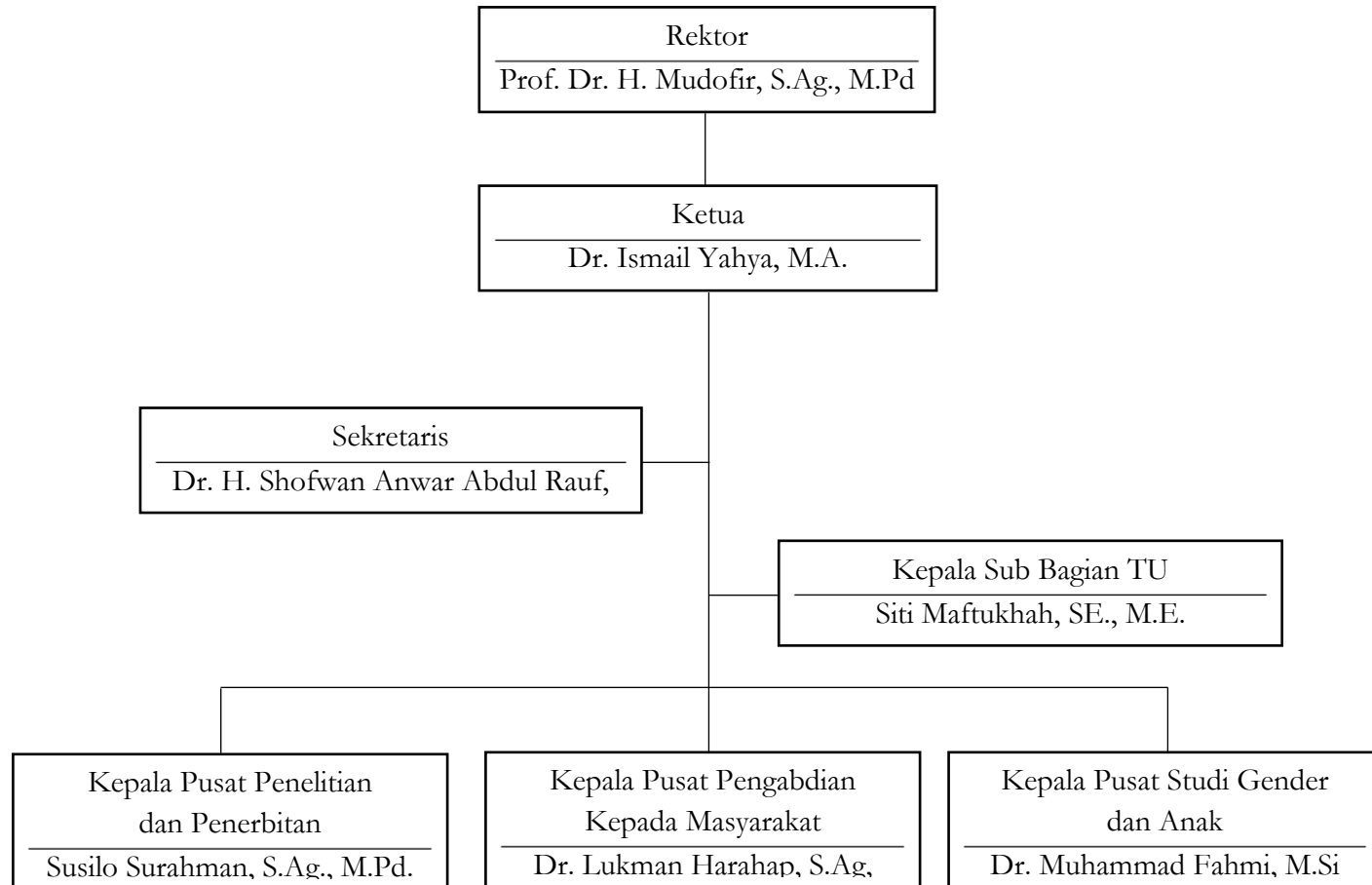
No	Jabatan	Nama pengelola
1	Ketua	Dr. Ismail Yahya, M.A.
2	Sekretaris	Dr. H. Shofwan Anwar Abdul Rauf, MA
3	Kepala Pusat Penelitian dan Penerbitan	Susilo Surahman, S.Ag., M.Pd.
4	Kepala Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat	Dr. Lukman Harahap, S.Ag, M.Pd.
5	Kepala Pusat Studi Gender dan Anak	Dr. Muhammad Fahmi, M.Si
6	Kepala Sub Bagian TU	Siti Maftukhah, SE., M.E.

9.1.6. Kantor

LP2M IAIN Surakarta menempati Gedung LP2M IAIN Surakarta dengan alamat :

Jalan : Pandawa
 Kelurahan : Pucangan
 Kecamatan : Kartasura
 Kabupaten : Sukoharjo
 Propinsi : Jawa Tengah
 Telepon : 0271-78 15 16
 Fax : 0271-782-774
 Web : <http://lp2m.iain-surakarta.ac.id/>
 Email : lp2m.iainsurakarta@gmail.com

9.1.7. Struktur Organisasi



9.2 Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)

9.2.1. Landasan Berpikir

IAIN Surakarta adalah salah satu lembaga pendidikan tinggi yang memiliki kewajiban meningkatkan mutu pendidikannya secara terus menerus dan berkelanjutan. Upaya peningkatan kualitas, dilakukan dalam suatu kegiatan penjaminan mutu perguruan tinggi. Penjaminan mutu perguruan tinggi merupakan proses perencanaan, pemenuhan, pengendalian, dan pengembangan standar pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga pemangku kepentingan (*stakeholders*) internal dan eksternal perguruan tinggi, yaitu mahasiswa, dosen, karyawan, masyarakat, dunia usaha, asosiasi profesi, pemerintah memperoleh kepuasan atas kinerja dan keluaran perguruan tinggi. Dengan penjaminan mutu diharapkan terjaminnya mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi baik pada masukan, proses, maupun keluaran berdasarkan peraturan perundang-undangan, nilai dasar, visi, dan misi IAIN Surakarta. Penjaminan mutu ini merupakan perwujudan akuntabilitas dan transparansi perguruan tinggi.

Kewajiban IAIN Surakarta melaksanakan penjaminan mutu dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi, diatur dalam peraturan perundang-undangan yaitu:

- a. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 51 ayat (2) yang mengatur pengelolaan satuan pendidikan tinggi dilaksanakan berdasarkan prinsip otonomi, akuntabilitas, jaminan mutu, dan evaluasi yang transparan;
- b. Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Pasal 91 ayat (1), ayat (2), ayat (3) PP No. 19 tahun 2005 mengatur bahwa setiap perguruan tinggi wajib melakukan penjaminan mutu pendidikan sebagai pertanggungjawaban kepada stakeholders, dengan tujuan memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan, yang dilakukan secara bertahap, sistematis, dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu yang memiliki target dan kerangka waktu yang jelas;
- c. Peraturan Pemerintah No. 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. Pasal 96 ayat (7) PP No. 17 tahun 2010 mengatur bahwa perguruan tinggi melakukan program penjaminan mutu secara internal. Sedangkan penjaminan mutu eksternal dilakukan secara berkala oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) atau lembaga mandiri lain yang diberi kewenangan oleh Menteri.

Keberadaan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Surakarta adalah dalam rangka melaksanakan kegiatan penjaminan mutu di IAIN Surakarta, meliputi perancangan, pelaksanaan, dan evaluasi sistem penjaminan mutu internal (SPMI) maupun mempersiapkan dilaksanakannya Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SMPE) dalam konteks akreditasi institusi maupun akreditasi program studi.

9.2.2. Status

LPM IAIN Surakarta adalah sebuah lembaga di tingkat Institut yang bertugas membantu Rektor dalam pelaksanaan proses penjaminan mutu di IAIN

Surakarta. Lembaga ini dibentuk berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 24 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Surakarta dan Peraturan Rektor Nomor 220 Tahun 2013 tentang Penyesuaian Nomenklatur Lembaga dan Unit Pelaksana Teknis (UPT) di lingkungan IAIN Surakarta.

9.2.3. **Visi**

Menjadi lembaga penjaminan mutu yang Profesional, Partisipatif dan *Sustainable* untuk mewujudkan visi IAIN Surakarta.

9.2.4. **Misi**

1. Meningkatkan kualitas sistem penjaminan mutu di lingkungan IAIN Surakarta yang memenuhi standar nasional dan internasional;
2. Meningkatkan kompetensi LPM secara terus menerus dalam menangani penjaminan mutu pendidikan secara profesional, partisipatif dan *sustainabel* (keberlanjutan);
3. Meningkatkan kesadaran dan tanggungjawab sumberdaya manusia di lingkungan IAIN Surakarta akan pentingnya budaya mutu pendidikan;
4. Meningkatkan terpenuhinya kepuasan pengguna (*users/customer*) dan pemangku kepentingan (*stakeholders*) IAIN Surakarta.

9.2.5. **Tujuan**

1. Merumuskan dan mengembangkan Standar Mutu;
2. Mendorong implementasi Sistem Penjaminan Mutu di seluruh unit;
3. Melakukan pengendalian dan audit mutu di seluruh unit di IAIN Surakarta; dan
4. Memantau terpenuhinya kepuasan pengguna (*users*) dan pemangku kepentingan (*stakeholder*).

9.2.6. **Langkah-Langkah**

1. Merancang, mengembangkan, melaksanakan, dan mengkoordinasi pelaksanaan kegiatan pengembangan dan pengendalian mutu pendidikan pada semua standar mutu pendidikan secara profesional, partisipatif dan berkelanjutan secara internal untuk menuju akreditasi mutu secara eksternal;
2. Mendorong, mengkoordinasi, dan menstimulasi semua unit untuk memenuhi standar mutu yang lebih tinggi;
3. Memantau (memonitor) dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan pengembangan dan pengendalian mutu pendidikan pada semua standar mutu pendidikan secara profesional, partisipatif dan berkelanjutan.

9.2.7. **Tugas**

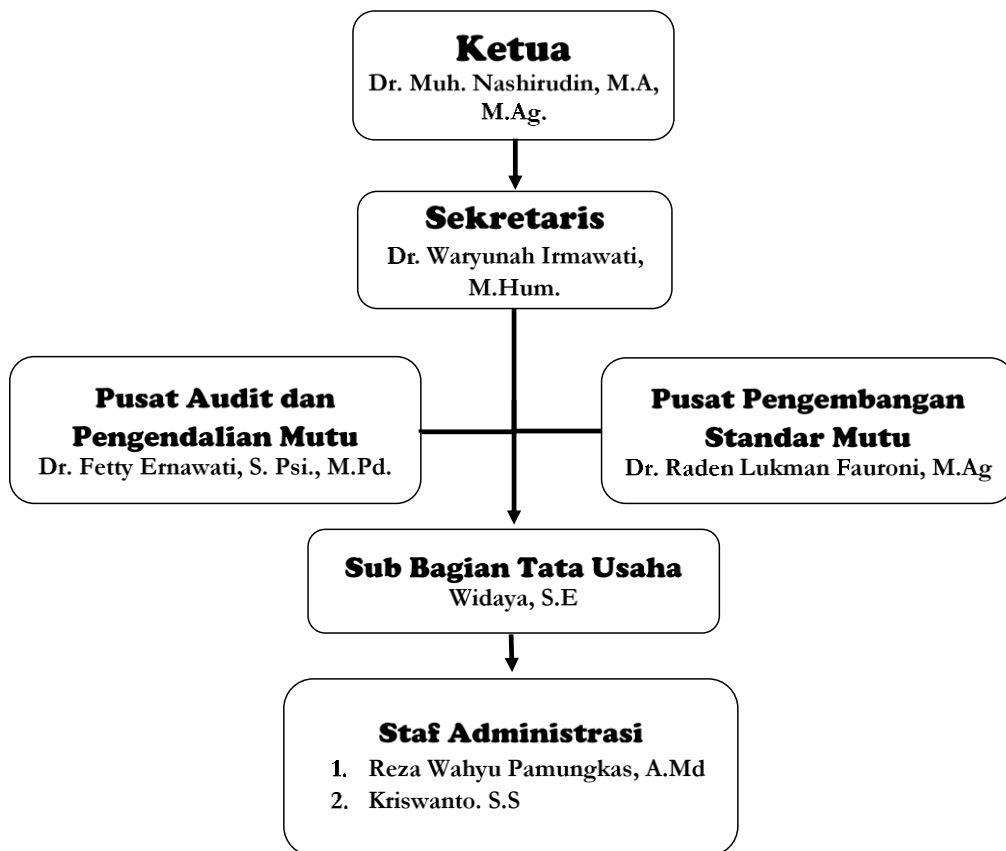
Tugas pokok Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Surakarta adalah Mengkoordinasikan, mengendalikan, mengaudit, memantau, menilai, dan mengembangkan mutu penyelenggaraan kegiatan akademik.

9.2.8. **Fungsi**

1. Melaksanakan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;
2. Melaksanakan pengembangan mutu akademik;
3. Melaksanakan audit, pemantauan, dan penilaian mutu akademik;
4. Melaksanakan administrasi lembaga.

9.2.9. Struktur Organisasi

Struktur organisasi LPM IAIN Surakarta terdiri dari Ketua, Sekretaris, Pusat, dan Sub Bagian Tata Usaha.



9.2.10. Tugas-Tugas:

1. Ketua LPM
Memimpin dan mengelola kegiatan pengendalian mutu akademik.
2. Sekretaris LPM
Memberikan dukungan administrasi, keuangan, ketenagaan, dan pelaporan sesuai dengan kebijakan Ketua.
3. Pusat Pengembangan Standar Mutu
Melaksanakan pengembangan standar mutu akademik.
4. Pusat Audit dan Pengendalian Mutu
Melaksanakan audit dan pengendalian mutu akademik.
5. Sub Bagian Tata Usaha
Melaksanakan layanan administrasi, perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatausahaan, dan kerumahtanggaan di lingkungan LPM.

BAB X

UNIT PELAKSANA TEKNIS

IAIN SURAKARTA

10.1 Pusat Perpustakaan



10.1.1 Visi, Misi dan Tujuan

Visi

Mewujudkan Perpustakaan IAIN Surakarta Sebagai Pusat Sumber Informasi, Ilmu Pengetahuan, Ilmu ke-Islaman dan Budaya Lokal.

Misi

1. Menunjang Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di IAIN Surakarta.
2. Memberikan Layanan Informasi kepada Pemustaka dengan Menerapkan Sistem Informasi Perpustakaan yang Berbasis Teknologi Informasi.

Tujuan

Mendukung, Memperlancar serta Mempertinggi Kualitas Pelaksanaan Proses Kegiatan Belajar Mengajar, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat dengan Cara Menghimpun, Mengolah dan Menyebarkan Informasi kepada Seluruh Sivitas Akademika IAIN Surakarta.

10.1.2 Struktur Organisasi

Kedudukan dalam Struktur Organisasi IAIN Surakarta :

1. Pusat Perpustakaan adalah Unit Pelaksana Teknis mempunyai tugas melaksanakan pelayanan, pembinaan, dan pengembangan kepastakaan, mengadakan kerja sama antar perpustakaan, mengendalikan, mengevaluasi, dan menyusun laporan perpustakaan.
2. Pusat Perpustakaan dipimpin oleh seorang Kepala yang diangkat oleh Rektor, berada di bawah dan tanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga (*PMA RI Nomor 84 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas PMA Nomor 24 Tahun 2013 Tentang Ortaker IAIN Surakarta*).

10.1.3 Agenda Kegiatan Tahunan yang Diselenggarakan Perpustakaan

1. Aktivasi Anggota Perpustakaan;
2. Workshop Perpustakaan bagi Mahasiswa Baru (Program S1 dan S2);
3. Layanan Bebas Pustaka bagi Mahasiswa yang akan Wisuda Sarjana dan Pasca Sarjana;
4. Pengadaan Koleksi Perpustakaan (Buku, e-Book dan Jurnal Online);
5. Pengolahan Bahan Pustaka;
6. Kerjasama Perpustakaan Perguruan Tinggi.

10.1.4 Forum dan Organisasi Kerjasama Perpustakaan

1. Asosiasi Perpustakaan Perguruan Tinggi Agama Islam (APPTIS);
2. Forum Kerjasama Perpustakaan Perguruan Tinggi Negeri (FKP2TN);
3. Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia (FPPTI);
4. Ikatan Pustakawan Indonesia (IPI);
5. Bank Indonesia (BI);
6. Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.

10.1.5 Pelayanan Perpustakaan

1. Sistem Layanan
Sistem layanan perpustakaan menggunakan sistem terbuka (*open access*). Sistem Sirkulasi (peminjaman dan pengembalian) buku menggunakan Kartu Anggota Perpustakaan. Proses pelayanan perpustakaan telah menerapkan automasi perpustakaan dengan menggunakan sistem informasi perpustakaan yang berbasis komputer yang terkoneksi dengan jaringan intranet.
2. Jam Layanan
Hari Senin – Jum’at : Pukul 07.00 – 17.00 WIB
Istirahat : Pukul 12.00 – 13.00 WIB
3. Jenis Layanan dan Fasilitas Perpustakaan
 - a. Layanan Sirkulasi;
 - b. Layanan Referensi / Rujukan;
 - c. Layanan Koleksi Skripsi dan Tesis;
 - d. Layanan Koleksi Terbitan Berseri (Majalah/Jurnal Ilmiah);
 - e. Layanan Koleksi Surat Kabar dan Koran Dinding;
 - f. Layanan Fotokopi;
 - g. Layanan Penelusuran Koleksi (Online Catalog: <http://opac.iain-surakarta.ac.id>);
 - h. Layanan Ruang Baca di lantai 1 dan 2;
 - i. Layanan Internet di Ruang Cybernet;
 - j. Layanan *Digital Library Garden*: <http://garden.iain-surakarta.ac.id>;
 - k. Layanan Repository IAIN Surakarta: <http://eprints.iain-surakarta.ac.id>;
 - l. Layanan *Javanese Corner*;
 - m. Layanan Display Naskah Kuno (Manuskrip);
 - n. Layanan BI Corner;

- o. Layanan *Carell Room* (Ruang Baca Khusus);
- p. Layanan *Locker* untuk menyimpan tas/jaket;
- q. Mushola.

10.1.6 Keanggotaan

Anggota perpustakaan (pemustaka) adalah sivitas akademika IAIN Surakarta yang terdiri dari mahasiswa, dosen dan karyawan IAIN Surakarta. Untuk pemustaka dari luar (umum) dapat mendaftar menjadi anggota tamu.

Ketentuan anggota perpustakaan sebagai berikut :

1. Mahasiswa IAIN Surakarta:

- a. Setiap mahasiswa IAIN Surakarta otomatis menjadi anggota perpustakaan;
- b. Mahasiswa wajib aktivasi keanggotaan ke perpustakaan;
- c. Menyerahkan pas foto 2 x 3 dan file foto digital terakhir berwarna;
- d. Wajib mengikuti kegiatan Workshop Perpustakaan Bagi Mahasiswa Baru IAIN Surakarta;
- e. Bersedia mentaati tata tertib perpustakaan.

2. Dosen dan Karyawan IAIN Surakarta:

- a. Melakukan aktivasi keanggotaan ke perpustakaan;
- b. Menyerahkan file pas foto digital terakhir berwarna;
- c. Keanggotaan berlaku selama menjadi dosen dan karyawan IAIN Surakarta.

3. Umum (Tamu):

Bagi pengunjung perpustakaan dari luar, wajib melapor ke petugas setiap kali kunjungan.

4. Jangka Waktu dan Jumlah Peminjaman Buku Perpustakaan

- a. Koleksi Buku dan Kitab yang dapat dipinjam adalah koleksi yang berkode SR dan AS pada Rak Buku Koleksi Sirkulasi.
- b. Jumlah buku dan masa peminjaman:

Mahasiswa S1	: 3 judul/3 eksemplar selama 7 hari dan dapat diperpanjang 1 kali
Mahasiswa Dispensasi (Skripsi)	: 5 Judul/5 eksemplar selama 7 hari dan dapat diperpanjang 1 kali
Mahasiswa S2	: 5 Judul/5 eksemplar selama 7 hari dan dapat diperpanjang 1 kali
Dosen dan Karyawan	: 5 Judul/5 eksemplar selama 4 minggu

10.1.7 Ketentuan Lain

- 1. Setiap mahasiswa (Program S1 dan S2) yang telah lulus munaqosyah dan akan mendaftar wisuda wajib mengurus Bebas Pustaka di UPT Pusat Perpustakaan dan menyerahkan hasil tugas akhirnya (Skripsi/Tesis) dalam bentuk tercetak (asli) dan softcopy dalam bentuk compact disk (CD);

2. Ketentuan lain dan informasi tentang perpustakaan dapat dibaca dalam Buku Panduan Perpustakaan yang diterbitkan oleh UPT Pusat Perpustakaan IAIN Surakarta.



PERPUSTAKAAN

JENDELA PERADABAN MASA DEPAN

10.2 Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD)

10.2.1 Latar Belakang

Kemajuan perkembangan teknologi telah memberikan dampak yang luas terhadap seluruh sector kehidupan, tidak terlepas pada sektor pendidikan. Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah memberikan kontribusi sangat kuat bagi perkembangan dinamika pendidikan, baik dalam proses pembelajaran, informasi produksi ilmu pengetahuan, maupun pengelolaan administrasi di seluruh aspeknya. Pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, khususnya internet, memungkinkan pengembangan layanan informasi yang lebih baik pada suatu perguruan tinggi terutama untuk kepentingan penguatan penelitian dan pembelajaran. Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam peningkatan mutu pendidikan di perguruan tinggi semakin menjadi perhatian para pengambil kebijakan, apalagi setelah globalisasi informasi dan keterbukaan informasi bagi publik bergulir ke seluruh penjuru dunia. Terkait dengan proses belajar mengajar dan riset yang terjadi dalam lingkungan kampus. Pada dasarnya, terdapat 5 (lima) peranan TIK di perguruan tinggi, antara lain: (1) TIK untuk mendukung aktivitas pembelajaran; (2) TIK untuk memberdayakan dosen dan mahasiswa; (3) TIK untuk mengelola aset intelektual; (4) TIK untuk menunjang proses penelitian; dan (5) TIK untuk mengembangkan berbagai produk pendidikan.

Teknologi Informasi sebagai bagian dari perencanaan jangka panjang dan pendek organisasi sudah dimiliki oleh IAIN Surakarta. Perencanaan ini sudah dimiliki sejak tahun 2004 untuk pengembangan jangka panjang hingga tahun 2015



dengan nama “Rencana Strategis Pengembangan teknologi informasi IAIN Surakarta”. Perencanaan jangka panjang dan pendek teknologi informasi di lingkungan IAIN Surakarta dibuat atas dasar penyelarasan tujuan akademis IAIN Surakarta sebagai institusi pendidikan islam dengan kekayaan globalisasi yang melekatkan Teknologi Informasi di semua aspek kehidupan. Penyelarasan ini tertuang dalam visi misi organisasi. Namun begitu, dokumen perencanaan yang dimiliki tidak hanya disusun melalui pendekatan metodologi-metodologi tertentu pembuatan rencana strategi teknologi informasi, melainkan juga pengalaman teknis di lapangan penanggung jawab *leading sector* pengembangan layanan teknologi informasi. Implementasi perencanaan strategis di lingkungan IAIN Surakarta tidak diiringi oleh implementasi metodologi yang digunakan untuk mengukur keselarasan antara teknologi informasi yang dikembangkan dengan visi dan misi organisasi.

IAIN Surakarta sebagai penyelenggara pelayanan pendidikan menyadari perlunya perangkat teknologi informasi untuk meningkatkan layanannya. Oleh sebab itu semenjak tahun 2004 telah diupayakan lahirnya layanan teknologi informasi dengan pengenalan unit layanan data dan informasi, dengan fungsi layanan teknologi informasi dan komputer dibawah pengelolaan Totto Priyo Sulistyono, A.Md. (2002-2007) dan dilanjutkan dengan diperkuatnya unit pelayanan data ini dengan berdirinya pusat layanan komputer dalam kelembagaan Pusat Komputer (Puskom) dalam organisasi dan tata kerja (ortaker) STAIN Surakarta. Unit Pelayanan Teknis (UPT) Puskom ini pernah dipimpin secara definitif oleh Ahmad Sigit Musthofa, ST.(2007) sebagai Pejabat sementara, dilanjutkan oleh Sutrisno, SH. (2007-2010), Kusnianto, SE. (2010-2011). Seiring dengan perubahan status STAIN Surakarta menjadi IAIN Surakarta, ortaker kelembagaan ini mengalami perubahan menjadi Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) dengan kepemimpinan Mahbub Setiawan, S.Ag. (2011-2015) hingga saat ini dibawah kepemimpinan Ahmad Hafidh, M.Ag.

Unit Pelaksana Teknis PTIPD merupakan unsur penunjang dalam penyelenggaraan pendidikan di lingkungan IAIN Surakarta. Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data dalam Pasal 62 huruf (b) ortaker IAIN Surakarta mempunyai tugas mengelola dan mengembangkan sistem informasi dan pangkalan data di lingkungan institut. Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data pada ayat (1) dipimpin oleh seorang Kepala yang diangkat oleh rektor, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Rektorat Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan.

Jajaran Manajemen IAIN Surakarta memandang perlu strukturisasi implementasi teknologi informai dalam rencana jangka menengah hingga 2020. Hal ini dibutuhkan atas alasan utama yaitu penyelarasan perencanaan dan ketersediaan anggaran dengan menyesuaikan prioritas kinerja IAIN Surakarta. Oleh sebab itu upaya pentahapan peningkatan kapasitas penyelenggaraan layanan teknologi informasi dilakukan, meliputi pengembangan infrastruktur dan jaringan, peningkatan volume dan luasan area layanan akses teknologi informasi, peningkatan dan penambahan fitur-fitur layanan sistem informasi, peningkatan

kapasitas database, maupun peningkatan pemampuan pengelola dan pengguna sistem informasi di lingkungan IAIN Surakarta. Ikhtiar itu dilakukan demi untuk turut serta mendorong akselerasi kinerja kelembagaan IAIN Surakarta untuk memberikan layanan pendidikan yang lebih baik, unggul dan berdaya saing.

10.2.2 Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi : “Menjadi pusat pengembangan layanan teknologi informasi yang unggul dan berdaya saing”.
2. Misi: Mengintegrasikan pengembangan layanan teknologi informasi IAIN Surakarta menuju tercapainya visi IAIN Surakarta yang unggul dan berdaya saing.
3. Tujuan:
 - a. Menyediakan layanan sistem teknologi informasi dan komunikasi yang efektif dan efisien;
 - b. Mengembangkan infrastruktur dan jaringan teknologi informasi yang memadai sesuai dengan perkembangan kinerja IAIN Surakarta;
 - c. Meningkatkan kapasitas layanan pangkalan data yang memadai untuk kepentingan internal dan eksternal;
 - d. Meningkatkan dukungan layanan kegiatan akademik dan administrasi yang mudah diakses dan berkualitas;
 - e. Meningkatkan kapasitas sumber daya manusia dalam bidang teknologi informasi bagi tenaga fungsional, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.

10.2.3 Ruang Lingkup Bidang Layanan

Pelayanan PTIPD mencakup penyediaan sistem informasi untuk penyelenggaraan layanan sebagai berikut:

1. Pembelajaran (*Learning*)
PTIPD memiliki tugas dan wewenang untuk memberikan dukungan bagi upaya peningkatan kualitas layanan teknologi informasi untuk memperkuat capaian pembelajaran di lingkungan IAIN Surakarta, baik skill, jaringan komunikasi, maupun penyimpanan (*storage*) hasil pembelajaran.
2. Penelusuran Data Dan Informasi (*Explore*)
Demi mempermudah akses data dan informasi bahan pembelajaran, PTIPD bertugas dan berwenang untuk mengusahakan fasilitas penelusuran data baik yang bersumber dari internal institusi IAIN Surakarta maupun eksternal sampai pada skala akses global.
3. Pameran dan Eksibisi Gagasan (*Expose*)
Kekayaan fasilitas teknologi informasi memungkinkan untuk memajang dan memamerkan produk intelektual di lingkungan IAIN Surakarta agar dapat, diperkenalkan, dilihat dan disebarakan kepada komunitas global. Oleh sebab itu PTIPD memiliki tugas dan kewenangan menyelenggarakan layanan teknologi informasi dalam rangka

mewujudkan jendela informasi IAIN Surakarta sebagai *intellectual and institutional enterprise*.

4. Pangkalan Data (Database)

Sebagai pangkal atau hulu tugas dan kewenangan PTIPD adalah menyediakan data storage yang memadai untuk melayani kebutuhan seluruh sivitas akademika, stakeholder, dan pihak-pihak yang berkepentingan dengan kinerja IAIN Surakarta. Manajemen dalam ruang lingkup ini pada saat ini akan mengindikasikan integritas kelembagaan IAIN Surakarta kepada relasi dan stakeholdernya.

10.2.4 Motto: *One Stop Information Technology Service*

UPT PTIPD diharapkan dapat memberikan layanan informasi IAIN Surakarta melalui satu perangkat untuk seluruh kebutuhan informasi baik untuk kepentingan publikasi, pembelajaran, maupun penelusuran bahan pengambilan keputusan. Inilah tolok ukur keberhasilan layanan teknologi informasi yang dikembangkan di IAIN Surakarta.

10.2.5 Organisasi dan Tata Laksana Kerja

Dalam rangka menjalankan tugas pokok dan fungsinya, PTIPD dilaksanakan dalam struktur organisasi dan tatalaksana kerja yang terdiri atas seorang kepala UPT dengan sejumlah staf. Tidak diatur dalam ortaker mengenai distribusi tugas pokok dan fungsi secara khusus dalam peraturan payung hukum tersebut, sehingga jumlah staf dan bidang tugasnya pun ditata sedemikian rupa mengikuti perkembangan dinamika kebutuhan kinerja lembaga. Pada saat ini, seluruh personil yang menjadi staf di kantor PTIPD, didistribusi dalam satuan tugas yang bersifat khusus dengan pertanggungjawaban kerja yang mengikat sebagai berikut:

1. Kepala PTIPD;
2. Satuan Tugas Layanan Administerasi Umum;
3. Satuan Tugas Pengembangan Infrastruktur dan Jaringan;
4. Satuan Tugas Pengelolaan Layanan Pangkalan Data.



10.2.6 Kegiatan

Kegiatan UPT PTIPD dalam menerjemahkan visi, misi dan tujuannya dilaksanakan sebagai berikut:

1. Pengelolaan *Data Centre* sebagai menjadi pusat tata laksana pelayanan teknologi informasi baik proses sirkulasi informasi maupun penyimpanan data;
2. Pengelolaan jaringan teknologi informasi pada seluruh kawasan layanan IAIN Surakarta;
3. Pengelolaan perangkat aplikasi sistem informasi yang dibutuhkan bagi efektifitas kinerja kelembagaan IAIN Surakarta yang meliputi sistem informasi administrasi akademik (SIKAD), perkantoran (e-OFFICE), alur data dan publikasi (*Web service, repository*, dan Pangkatan Data Perguruan Tinggi (PDPT));
4. Penguatan kapasitas kemampuan (*capacity building*) dalam bidang sistem teknologi informasi bagi sumber daya manusia di lingkungan IAIN Surakarta yang meliputi tenaga fungsional, tenaga kependidikan, maupun mahasiswa baik berwujud sosialisasim seminar, maupun workshop;
5. Pengelolaan administrasi perkantoran yang berkaitan dengan kegiatan rutin harian maupun kegiatan yang bersifat partisipatif dan koordinatif dengan pihak lain;
6. Pelayanan konsultasi dan bantuan cepat untuk pemecahan masalah sistem dan perangkat teknologi informasi baik perangkat keras maupun lunak.

10.3 Pusat Pengembangan Bahasa (P2B)

10.3.1 Visi Misi dan Tujuan Pusat Pengembangan Bahasa

UPT Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Surakarta adalah unit pelaksana teknis yang ikut berperan sebagai pendukung/penunjang program-program institut dalam rangka peningkatan kemampuan dan keahlian berbahasa asing bagi mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan, terutama bahasa Arab dan bahasa Inggris. Oleh karena itu, UPT PPB IAIN Surakarta ikut berperan serta menyelenggarakan program-program pengembangan dan pembelajaran bahasa yang bersifat praktis dan bersinergi dengan kegiatan kebahasaan fakultas di lingkungan IAIN Surakarta.

1. Visi

Menjadi lembaga penyedia layanan bahasa yang unggul dalam mendukung visi IAIN Surakarta menjadi universitas Islam Negeri yang berstandar internasional dan mampu berperan aktif dalam interaksi nasional dan internasional.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pelayanan bahasa asing, baik bahasa Arab, bahasa Inggris, dan lainnya secara profesional dan berkualitas;

- b. Menyelenggarakan proses belajar mengajar dan pelatihan bahasa Arab dan Inggris yang efektif, komunikatif, dan efisien guna menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi bahasa untuk menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi;
- c. Menyelenggarakan kerjasama dengan lembaga lain baik dalam maupun luar negeri guna peningkatan mutu dan layanan bagi sivitas akademika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Surakarta maupun masyarakat luas;
- d. Menyelenggarakan kajian dan publikasi hasil karya kebahasaan.

3. Tujuan

- a. Menyelenggarakan Test of Standard Arabic (TOSA) dan Test of Standard English (TOSE) bagi mahasiswa S1, S2, dan S3 sebagai sertifikasi kompetensi bahasa Arab dan bahasa Inggris sebagai syarat mendaftar ujian munaqosyah (Skripsi/Thesis/Disertasi);
- b. Menyelenggarakan pembelajaran kompetensi bahasa Inggris dan/atau bahasa Arab, bahasa Inggris dan/atau bahasa asing lainnya baik lisan maupun tulis bagi sivitas akademika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Surakarta dan bagi masyarakat luas serta bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA);
- c. Menyelenggarakan tes setara TOEFL dan TOAFL bagi sivitas akademika di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Surakarta maupun masyarakat luas;
- d. Menyelenggarakan tes kompetensi bahasa asing terstandar dan tes bahasa Indonesia (UKBI: Uji Kompetensi Bahasa Indonesia);
- e. Menyelenggarakan layanan penerjemahan baik dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa asing maupun sebaliknya.

10.3.2 Program SKL (Standar Kompetensi Lulusan)

1. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Bahasa Arab dan Inggris
Standar Kompetensi Lulusan Bahasa Arab dan Bahasa Inggris Bagi Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Surakarta tercantum pada Keputusan Rektor IAIN Surakarta Nomor 90 Tahun 2018 tentang Standar Kompetensi Lulusan Bagi Mahasiswa IAIN Surakarta.

Berikut standar kompetensi Bahasa Arab (*TOSA/Test of Standard Arabic*) dan Bahasa Inggris (*TOSE/Test of Standard English*):

Tabel 10.1
Nilai Kompetensi Bahasa Arab dan Inggris

NO	FAKULTAS/JURUSAN	TOSA	TOSE
1	FUD (Fakultas Ushuluddin dan Dakwah)		
	a. Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	400	375
	b. Aqidah dan Filsafat Islam	400	375
	c. Komunikasi Penyiaran Islam	400	375

NO	FAKULTAS/JURUSAN	TOSA	TOSE
	d. Bimbingan Konseling Islam	400	375
	e. Ilmu Tasawuf dan Psikoterapi	400	375
	f. Manajemen Dakwah	400	375
	g. Psikologi Islam	400	375
2	FSY (Fakultas Syariah)		
	a. Hukum Keluarga Islam	400	375
	b. Hukum Ekonomi Islam	400	375
	c. Hukum Pidana Islam	400	375
	d. Manajemen Zakat dan Wakaf	400	375
3	FITK (Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan)		
	a. Pendidikan Agama Islam	400	375
	b. Pendidikan Bahasa Arab	450	375
	c. Pendidikan Islam Anak Usia Dini	400	375
	d. Pendidikan Bahasa Inggris	375	450
	e. Sastra Inggris	375	450
	f. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	400	375
	g. Bahasa dan Sastra Arab	450	375
	h. Sejarah dan Kebudayaan Islam	400	375
	i. Tadris Bahasa Indonesia	375	375
4	FEBI (Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam)		
	a. Manajemen Syariah	400	375
	b. Perbankan Syariah	400	375
	c. Akuntansi Syariah	400	375
5	Pascasarjana		
	a. Pendidikan Bahasa Arab (S2)	450	450
	b. Manajemen Pendidikan Islam (S2)	450	450
	c. Hukum Ekonomi Syariah (S2)	450	450
	d. Pendidikan Agama Islam (S2)	450	450
	e. Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam (S3)	500	500

Pusat Pengembangan Bahasa mengumumkan hasil Ujian Tes Akhir Semester (TAS) dan Ujian Sertifikasi TOSA dan TOSE. Bagi mahasiswa yang dinyatakan lulus ujian akan diterbitkan Sertifikat TOSA dan TOSE sebagai salah satu persyaratan mengikuti **munaqosyah**. Bagi mahasiswa yang belum lulus ujian, diberikan kesempatan mengikuti hak mengikuti ujian Sertifikasi satu kali.

Mahasiswa yang sudah memenuhi standar nilai minimum dibuktikan dengan sertifikat yang dikeluarkan oleh Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Surakarta, sedangkan nilai ujian Bahasa Inggris dan Bahasa Arab dari lembaga lain (Institusional atau Internasional) dapat diterima apabila mendapat pengesahan dari Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Surakarta.

Demi tercapainya terget nilai minimum sebagaimana pada diktum pertama, Fakultas dan Pusat Pengembangan Bahasa diinstruksikan untuk melaksanakan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pelatihan/praktikum Bahasa Inggris dan Bahasa Arab bagi mahasiswa;
- b. Melaksanakan pelatihan/workshop pembelajaran bahasa bagi Dosen Bahasa Inggris dan Dosen Bahasa Arab;
- c. Menyelenggarakan pelatihan bahasa bagi dosen-dosen non-bahasa;
- d. Untuk pelaksanaan kegiatan sebagaimana disebutkan pada diktum keempat, fakultas dapat berkerjasama dengan Pusat Pengembangan Bahasa.

2. Strategi Pencapaian

a. Pemetaan

Pemetaan meliputi *skill* dan *sub-skill* SKL bahasa Inggris dan SKL Bahasa Arab, kompetensi awal peserta, Sumber Daya Manusia (instruktur/tutor/pengamat), zona waktu perkuliahan dan kebutuhan sarana pra sarana pendukung.

b. Perencanaan

- 1) Materi Test;
- 2) Materi Ajar Praktikum SKL Bahasa Arab dan Bahasa Inggris;
- 3) Materi tes dan materi ajar praktikum disusun dan direncanakan berdasarkan hasil pemetaan *skill* dan *sub-skill* SKL bahasa Inggris dan SKL Bahasa Arab;
- 4) Merencanakan rombongan belajar Praktikum SKL Bahasa berdasarkan pemetaan kompetensi awal;
- 5) Kebutuhan instruktur, tim pelaksana, dan pendukung tes;
- 6) Waktu pembelajaran berdasarkan Zona Fakultas pada setiap hari kerja (Senin sampai dengan Jumat, mulai jam 13.00 WIB - 17.30 WIB) secara teknis akan ditetapkan berdasarkan kebutuhan oleh Pusat Pengembangan Bahasa;
- 7) Sarana pra-sarana.

c. Pelaksanaan

Meliputi kegiatan registrasi peserta, *placement test*, praktikum, dan *post test*.

d. Monitoring dan Evaluasi.

Melakukan monitoring pelaksanaan kegiatan. Evaluasi penyelenggaraan dilaksanakan menjelang akhir pelaksanaan program SKL Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.

3. Tahapan Kegiatan

a. **Tutorial SKL Bahasa Arab I (Semester I)**

- 1) Registrasi Peserta yang merupakan pemutakhiran data baru yang diakses dari PTIPD (Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data). P2B kemudian mengumumkan peserta yang wajib mengikuti *Placement Test* Tutorial SKL Bahasa Arab 1;
- 2) *Placement Test* yang merupakan ujian pelevelan bagi mahasiswa baru IAIN Surakarta untuk mengukur tingkat penguasaan Bahasa Arab. Hasil *Placement Test* digunakan untuk pemetaan kemampuan mahasiswa sebagai dasar penyusunan rombongan belajar Bahasa Arab;
- 3) Hasil *Placement Test* Bahasa Arab disampaikan ke pimpinan (Rektor dan Wakil Rektor 1) dan jurusan masing-masing fakultas;
- 4) Rekrutmen tutor Tutorial SKL Bahasa Arab 1;
- 5) Pembagian kelas Tutorial SKL Bahasa Arab 1 berdasarkan level (sesuai hasil *Placement Test*);
- 6) *Upgrading* tutor Tutorial SKL Bahasa Arab 1;
- 7) Pelaksanaan Tutorial SKL Bahasa Arab 1 dengan jumlah tatap muka 12 kali pada Semester Gasal. Materi tutorial SKL Bahasa Arab 1 meliputi keterampilan berbahasa Arab yang mencakup materi *Istima* 'mendengarkan';
- 8) Test Tengah Semester Tutorial SKL Bahasa Arab 1 dilaksanakan secara mandiri oleh Tutor yang mengampu rombongan belajar;
- 9) Test akhir semester Tutorial SKL Bahasa Arab 1 berupa ujian kenaikan level yang dilaksanakan secara serentak dan terjadwal oleh P2B IAIN Surakarta.

b. **Tutorial SKL Bahasa Inggris I (Semester I)**

- 1) Registrasi Peserta yang merupakan pemutakhiran data baru yang diakses dari PTIPD (Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data). P2B kemudian mengumumkan peserta yang wajib mengikuti *Placement Test* Tutorial SKL Bahasa Inggris 1;
- 2) *Placement Test* yang merupakan ujian pelevelan bagi mahasiswa baru IAIN Surakarta untuk mengukur tingkat penguasaan Bahasa Inggris. Hasil *Placement Test* digunakan untuk pemetaan kemampuan mahasiswa sebagai dasar penyusunan rombongan belajar Bahasa Inggris;
- 3) Hasil *Placement Test* Bahasa Inggris disampaikan ke jurusan masing-masing fakultas;
- 4) Rekrutmen tutor Tutorial SKL Bahasa Inggris 1;
- 5) Pembagian kelas Tutorial SKL Bahasa Inggris 1 berdasarkan level (sesuai hasil *Placement Test*);
- 6) *Upgrading* tutor Tutorial SKL Bahasa Inggris 1;

- 7) Pelaksanaan Tutorial SKL Bahasa Inggris 1 dengan jumlah tatap muka 12 kali pada Semester Gasal. Materi tutorial SKL Bahasa Inggris 1 meliputi keterampilan berbahasa Inggris yang mencakup materi *Listening* (mendengarkan);
- 8) Test Tengah Semester Tutorial SKL Bahasa Inggris 1 dilaksanakan secara mandiri oleh Tutor yang mengampu rombongan belajar;
- 9) Test Akhir Semester Tutorial SKL Bahasa Inggris 1 berupa ujian kenaikan level yang dilaksanakan secara serentak dan terjadwal oleh P2B IAIN Surakarta.

c. Tutorial SKL Bahasa Arab II (Semester II)

- 1) Registrasi Peserta Tutorial SKL Bahasa Arab 2 merupakan pemutakhiran data yang dilakukan oleh P2B dari hasil Test Akhir Semester Tutorial SKL Bahasa Arab 1;
- 2) Rekrutmen Tutor kegiatan Tutorial SKL Bahasa Arab 2;
- 3) Pembagian kelas Tutorial SKL Bahasa Arab 2 berdasarkan level (Test Akhir Semester kegiatan Tutorial SKL Bahasa Arab 1/ Ujian Kenaikan Level);
- 4) *Upgrading* tutor Tutorial SKL Bahasa Arab 2;
- 5) Pelaksanaan Tutorial SKL Bahasa Arab 2 dengan jumlah tatap muka 12 kali pada Semester Genap. Materi tutorial SKL Bahasa Arab 2 meliputi keterampilan berbahasa Arab yang mencakup materi *Qawaid* dan *Qiroah*;
- 6) Test Tengah Semester Tutorial SKL Bahasa Arab 2 dilaksanakan secara mandiri oleh Tutor yang mengampu rombongan belajar;
- 7) Test Akhir Semester Tutorial SKL Bahasa Arab 2 dilaksanakan secara serentak dan terjadwal oleh P2B IAIN Surakarta. Test akhir semester berupa ujian sertifikasi Bahasa Arab (*Test of Standard Arabic/TOSA*) yang dapat dilakukan dengan *paper based test (PBT)* atau *Computer Based Test (CBT)*;
- 8) Pusat Pengembangan Bahasa mengadakan Ujian Sertifikasi bagi mahasiswa yang belum lulus dalam Ujian Akhir Semester pada Semester Genap. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengikuti ujian satu kali dengan cara mendaftar secara online di website P2B <https://p2b.iain-surakarta.ac.id>. Pelaksanaan Ujian Sertifikasi baik TOSA (*test of standard Arabic*) maupun TOSE (*test of standard English*) dilaksanakan setiap bulan di Pusat Pengembangan Bahasa.

d. Tutorial SKL Bahasa Inggris II (Semester II)

- 1) Registrasi Peserta Tutorial SKL Bahasa Inggris 2 merupakan pemutakhiran data yang dilakukan oleh P2B dari hasil Test akhir semester Tutorial SKL Bahasa Inggris 2;
- 2) Rekrutmen tutor Tutorial SKL Bahasa Inggris 2;

- 3) Pembagian kelas Tutorial SKL Bahasa Inggris 2 berdasarkan level (Ujian Akhir Semester Tutorial SKL Bahasa Inggris 1/Ujian Kenaikan Level);
 - 4) *Upgrading* tutor Tutorial SKL Bahasa Inggris 2;
 - 5) Pelaksanaan Tutorial SKL Bahasa Inggris 2 dengan jumlah tatap muka 12 kali pada semester Genap. Materi Tutorial SKL Bahasa Inggris 2 meliputi keterampilan berbahasa Inggris yang mencakup materi *Structure & Written Expression* dan *Reading Comprehension*;
 - 6) Tes tengah semester Tutorial SKL Bahasa Inggris 2 dilaksanakan secara mandiri oleh Tutor yang mengampu rombongan belajar;
 - 7) Tes akhir semester Tutorial SKL Bahasa Inggris 2 dilaksanakan secara serentak dan terjadwal oleh P2B IAIN Surakarta. Tes akhir semester berupa ujian sertifikasi Bahasa Inggris (*Test of Standard English/TOSE*) yang dapat dilakukan dengan *paper based test (PBT)* atau *Computer Based Test (CBT)*;
 - 8) Pusat Pengembangan Bahasa mengadakan Ujian Sertifikasi bagi mahasiswa yang belum lulus dalam Ujian Akhir Semester pada Semester Genap. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengikuti ujian satu kali dengan cara mendaftar secara online di website P2B <https://p2b.iain-surakarta.ac.id>. Pelaksanaan Ujian Sertifikasi baik TOSA (*test of standard Arabic*) maupun TOSE (*test of standard English*) dilaksanakan setiap bulan di Pusat Pengembangan Bahasa.
4. Pengelola
Pengelola program tutorial SKL Bahasa Arab dan Bahasa Inggris adalah Pusat Pengembangan Bahasa (P2B) IAIN Surakarta
 5. Tutor, Kualifikasi, dan Kompetensi
 - a. Tutor adalah lulusan S2 dan S3 yang memiliki kompetensi di bidang Bahasa Arab/Bahasa Inggris;
 - b. Lulusan S1 atau S2 praktisi Bahasa Arab/Bahasa Inggris.
 6. Pengamat Tes
Pengamat Tes memiliki kemampuan di bidang TI (Teknologi Informasi) dan penggunaan laboratorium bahasa.
 7. Penilaian
 - a. Mekanisme penilaian
Pada setiap pelaksanaan test yang diselenggarakan oleh Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Surakarta, mekanisme penilaian hasil TOSE (*Test of Standard English*) setara dengan *TOEFL PBT (Test of English as Foreign*

Language - Paper Based Test) untuk bahasa Inggris, sedangkan untuk Bahasa Arab penilaian hasil TOSA (*Test of Standard Arabic*) setara dengan TOAFL (*Test of Arabic as Foreign Language*).

Adapun materi tes yang terdapat di dalam TOSA dan TOSE adalah sebagai berikut.

- 1) *Listening Comprehension* atau *Istima'*. Tes ini digunakan untuk mengetahui kemampuan berbahasa Inggris atau Arab secara lisan, peserta ujian diharuskan mendengarkan pada berbagai tipe bacaan pada rekaman dan memberikan respon pada pilihan ganda tentang text yang disebutkan pada rekaman;
- 2) *Structure and Written Expression* atau *al-Qawaid wal Kitabah*. Tes ini menunjukkan kemampuan berbahasa Inggris atau Arab dalam mengenali tata bahasa Inggris dan Arab yang benar dan akurat, peserta ujian diharuskan memilih kata yang tepat untuk melengkapi sebuah kalimat dan menemukan yang salah pada sebuah kalimat;
- 3) *Reading Comprehension* atau *Fahm al-Qira'ah*. Tes ini menunjukkan kemampuan berbahasa Inggris atau Arab secara tertulis, peserta diharuskan menjawab pertanyaan pilihan ganda tentang ide dan makna kata pada text bacaan.

b. Jumlah Soal

Jumlah soal baik TOSA maupun TOSE terdiri dari 70 item soal yang meliputi:

- 1) *Listening Comprehension* atau *Istima'* dengan jumlah soal 25 item
- 2) *Structure and Written Expression* atau *al-Qawaid wal Kitabah* dengan jumlah soal 20 item
- 3) *Reading Comprehension* atau *Qira'ah* dengan jumlah soal 25 item
- 4) Tes ini dikerjakan dengan alokasi waktu 60 menit.

c. Pengolahan hasil penilaian

Pengolahan dilakukan dengan menggunakan tabel konversi nilai sebagai berikut:

Tabel 10.2
KONVERSI NILAI TOSA-TOSE
Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Surakarta

Jawaban yang benar	Konversi Sesi 1 : Listening/istima'	Konversi Sesi 2: Structure/qawaid	Konversi Sesi 3: Reading/Qiro'ah
25	68	-	67
24	66	-	65
23	63	-	61

Jawaban yang benar	Konversi Sesi 1 : Listening/istima'	Konversi Sesi 2: Structure/qawaid	Konversi Sesi 3: Reading/Qiro'ah
22	61	-	59
21	59	-	57
20	57	68	55
19	56	65	54
18	54	61	52
17	53	58	51
16	52	56	49
15	51	54	48
14	49	52	46
13	48	50	45
12	47	48	43
11	46	46	42
10	45	44	40
9	43	43	38
8	41	40	36
7	39	38	34
6	37	36	31
5	33	33	29
4	32	29	28
3	30	26	26
2	28	23	24
1	26	21	23
0	24	20	21

Setelah diberikan nilai berdasarkan konversi diatas lalu diolah sebagaimana contoh di bawah ini :

	Section 1	Section 2	Section 3
Jawaban benar	20	19	20
Nilai Konversi	57	65	55

Langkah selanjutnya:

1. Tambahkan semua nilai konversi : $57 + 65 + 55 = 177$

2. Bagi tiga : $177/3 = 59$

3. Kalikan 10 : $59 \times 10 = 590$

Jadi, nilai/skor TOSA/TOSE yang diperoleh : 590

8. Sarana Prasarana

Setiap kegiatan pelaksanaan SKL bahasa Inggris dan bahasa Arab di Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Surakarta membutuhkan sarana prasarana yang berbeda beda.

a. *Placement test*

Kegiatan ini membutuhkan beberapa sarana prasarana berupa:

- 1) Ruang Kelas;
- 2) *Speaker* Aktif;
- 3) Lembar Soal dan Lembar Jawab;
- 4) Presensi dan Berita Acara;
- 5) *Flashdisk*;
- 6) ATK.

b. Tutorial SKL Bahasa Arab dan Bahasa Inggris

Kegiatan ini membutuhkan beberapa sarana prasarana berupa

- 1) Laboratorium Bahasa;
- 2) Ruang Kelas;
- 3) *Speaker* Aktif;
- 4) Modul Pembelajaran;
- 5) Presensi, Jurnal Perkuliahan dan Jurnal Penugasan;
- 6) *White Board*, Spidol dan Penghapus;
- 7) LCD Proyektor;
- 8) ATK.

c. Tes Akhir (TOSA-TOSE)

- 1) Ruang Kelas;
- 2) *Speaker* Aktif;
- 3) Lembar Soal dan Lembar Jawab;
- 4) Presensi dan Berita Acara;
- 5) *Flashdisk*;
- 6) ATK;

d. Tes Remedial;

- 7) Ruang Kelas;
- 8) *Speaker* Aktif;
- 9) Lembar Soal dan Lembar Jawab;
- 10) Presensi dan Berita Acara;
- 11) ATK

9. Tata Kelola Sarana Prasarana

Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Surakarta di dalam layanan bahasa, terutama dalam proses pembelajaran bahasa dilengkapi berbagai sarana, baik akademik maupun non akademik, di antaranya adalah:

- a. Laboratorium. Laboratorium bahasa adalah sarana pendukung untuk mencapai output pembelajaran bahasa yang lebih optimal, terutama dalam materi *listening* (Bahasa Inggris) atau *maharatul istima'*

(Bahasa Arab). Laboratorium Bahasa dikelola oleh laboran yang memiliki kualifikasi di bidang bahasa;

- b. Sarana prasarana yang lain seperti ATK, speaker aktif, dan Modul Pembelajaran dikelola oleh bagian umum Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Surakarta;
- c. Dokumentasi presensi, jurnal perkuliahan, jurnal penugasan, dokumentasi lembar soal dan jawaban dikelola oleh bagian akademik Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Surakarta;
- d. Materi modul serta materi soal tes bahasa Arab maupun Bahasa Inggris dipersiapkan oleh tim yang ditunjuk oleh Kepala Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Surakarta.

10. Pembiayaan

a. Sumber Dana

Seluruh kegiatan SKL yang dikelola oleh Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Surakarta dibebankan dari DIPA IAIN Surakarta.

b. Mekanisme Pengelolaan Anggaran

Dalam pengelolaan anggaran yang diterima oleh Kepala Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Surakarta dikelola dengan baik secara transparan dan akuntabel.

c. Mekanisme Pelaporan

Seluruh penggunaan anggaran dan kegiatan dilaporkan secara transparan oleh Kepala Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Surakarta yang akan diteruskan kepada Rektor melalui Wakil Rektor 1 dan Wakil Rektor 2.

10.3.3 *Placement Test* Bagi Mahasiswa Baru

Placement Test Bahasa Asing adalah Tes yang diperuntukkan bagi mahasiswa baru yang bertujuan mengukur tingkat kemampuan atau kompetensi atas penguasaan Bahasa Arab dan Bahasa Inggris. Kegiatan ini sebagai optimalisasi kegiatan Tutorial SKL Bahasa Arab dan Bahasa Inggris. Hasil dari tes ini dipergunakan untuk mengelompokkan daftar kelas Bahasa Arab dan Bahasa Inggris berdasarkan kemampuan akademik mahasiswa dan sebagai optimalisasi kelas unggulan Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.

10.3.4 *Ujian Sertifikasi TOSA (Test Of Standard Arabic) dan TOSE (Test Of Standard English)* bagi Mahasiswa IAIN Surakarta

1. Sertifikasi TOSA merupakan sertifikasi Bahasa Arab yang diselenggarakan oleh Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Surakarta yang setara dengan TOAFL (*Test Of Arabic As Foreign Language*), sedangkan Sertifikasi TOSA merupakan Sertifikasi Bahasa Inggris yang diselenggarakan oleh Pusat Bahasa IAIN Surakarta yang setara dengan TOEFL (*Test Of English As Foreign Language*);

2. Sertifikasi ini bertujuan untuk mengukur kemampuan Bahasa Arab dan Bahasa Inggris bagi mahasiswa IAIN Surakarta sesuai dengan Standar Internasional;
3. Bagi mahasiswa yang telah lulus ujian sertifikasi, akan diberikan sertifikat TOSA/TOSE yang dapat digunakan sebagai persyaratan mengikuti ujian munaqosyah;
4. Seluruh mahasiswa IAIN Surakarta wajib mengikuti Sertifikasi TOSA dan TOSE, sesuai dengan SK Rektor No.253 Tahun 2014, adapun standar kelulusan TOSE atau TOSA untuk syarat ujian akhir (munaqasyah) adalah sebagai berikut:
Nilai Standar Kompetensi Lulusan Bahasa Arab dan Inggris sebagaimana Tabel 10.1. Ujian Sertifikasi TOSA (*Test Of Standard Arabic*) dan TOSE (*Test Of Standard English*) juga dibuka untuk umum baik dosen, tenaga kependidikan IAIN Surakarta maupun pihak luar kampus yang membutuhkan. UPT PPB menyelenggarakan ujian sertifikasi setiap bulan sekali atau lebih bila dipandang perlu.

10.3.5 *Support System* pembelajaran bahasa di fakultas

1. Membuat rancangan kurikulum perkuliahan bahasa reguler
 - a. Membuat desain pembelajaran bahasa;
 - b. Menyiapkan dan membuat suplemen program pembelajaran bahasa;
 - c. Menyusun modul pembelajaran bahasa;
 - d. Monitoring pembelajaran bahasa di tiap-tiap fakultas;
 - e. Menyiapkan soal tes bahasa Arab I dan II serta bahasa Inggris I dan II
 - f. Melakukan evaluasi (TTS dan TAS) mata kuliah bahasa Arab dan Inggris I dan II.
2. Kursus bahasa
 - a. Kursus bahasa Arab (level I dan II);
 - b. Kursus bahasa Inggris (level I dan II);
 - c. Kursus membaca kitab kuning dengan metode praktis, mudah, dan menyenangkan;
 - d. Kursus bahasa Arab/Inggris untuk TKI;
 - e. Kursus bahasa Arab/Inggris untuk calon instruktur;
 - f. Kursus bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA).

10.3.6 *Capacity Building (Peningkatan Kemampuan dan Kompetensi)*

1. Bidik Bakat Bahasa (B3) Arab dan Inggris untuk mahasiswa Program Bidik Bakat Bahasa Arab dan Inggris bertujuan:
 - a. Memberi ruang kepada mahasiswa yang memiliki kemampuan berbahasa Arab atau Inggris di atas rata-rata agar dapat meningkatkan dan mengembangkan potensi bakat berbahasa yang dimiliki;
 - b. Membiasakan kehidupan berbahasa baik Arab maupun Inggris di dalam lingkungan kampus di lingkungan IAIN Surakarta.

2. Peningkatan Kompetensi Bagi Dosen Bahasa Arab dan Inggris
Peningkatan Kompetensi Dosen Bahasa Arab dan Inggris, sebagai upaya pengembangan kompetensi dosen dalam pembelajaran bahasa yang efektif, komunikatif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan.
3. Peningkatan Kemampuan Bahasa Asing Bagi Tenaga Kependidikan;
4. Academic Recharging Bagi Dosen Bahasa Arab dan Inggris;
5. Diskusi Rutin Bahasa Arab : Al-Qafilah Al-Arabiyah dan Bahasa Inggris setiap bulan sekali.

10.3.7 Optimalisasi Penggunaan Ruang Laboratorium Bahasa

Laboratorium Bahasa merupakan unit penunjang akademik berupa ruangan tertutup yang bersifat permanen. Di dalamnya tersedia peralatan yang mendukung keilmuan bahasa seperti perangkat komputer, perangkat multimedia, dan perangkat *furniture* dan aksesoris ruangan. Ruangan ini dikelola secara sistematis untuk kegiatan perkuliahan, pengujian, penelitian, dan/atau produksi dalam skala terbatas.

Optimalisasi penggunaan ruang laboratorium bahasa diperlukan mengingat pentingnya pengajaran bahasa berbasis teknologi. Salah satu fungsi ruang laboratorium bahasa adalah untuk melakukan simulasi bahasa atau memperlancar kemampuan berbahasa seseorang. Hal ini tentunya akan mendukung tercapainya tujuan pembelajaran serta akan membantu mahasiswa meningkatkan kemampuan berbahasanya terutama bahasa Arab dan Inggris.

Optimalisasi penggunaan ruang laboratorium bahasa dilakukan dengan berbagai cara antara lain:

1. Pendampingan pengoperasian peralatan laboratorium bahasa bagi dosen bahasa IAIN Surakarta;
2. Pelatihan pengoperasian peralatan laboratorium bahasa bagi dosen IAIN Surakarta;
3. Penerapan metode kerja Laboratorium Bahasa;
4. Pemeliharaan atau perawatan peralatan Laboratorium Bahasa.

LAMPIRAN



KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA
NOMOR 438 TAHUN 2019

TENTANG
BUKU PANDUAN AKADEMIK TAHUN 2019/2020
PADA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka peningkatan pelayanan dan penyelenggaraan kegiatan Akademik pada Institut Agama Islam Negeri Surakarta, maka perlu ditetapkan pedoman Buku Panduan Akademik Tahun 2019/2020;
- b. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu ditetapkan Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Surakarta tentang Buku Panduan Akademik Tahun 2019/2020 pada Institut Agama Islam Negeri Surakarta;
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003; tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012; tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2012 Nomor 158);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2009 tentang Dosen; (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2014 Nomor 16)
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 24 Tahun 2013 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Surakarta sebagaimana telah mengalami perubahan ketiga melalui Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2018 tentang Perubahan ketiga atas PMA No. 24 Tahun 2013 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Surakarta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 nomor 1705);
6. Peraturan Menteri Agama 63 Tahun 2015 sebagaimana telah mengalami perubahan melalui PMA Nomor 25 Tahun 2018 tentang Perubahan PMA Nomor 63 Tahun 2015 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Surakarta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1576);

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA TENTANG BUKU PANDUAN AKADEMIK TAHUN 2019/2020 PADA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA
- KESATU : Buku Panduan Akademik Institut Agama Islam Negeri Surakarta adalah sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.
- KEDUA : Buku Panduan Akademik sebagaimana dimaksud dalam Diktum Kesatu menjadi pedoman dalam penyelenggaraan kegiatan Akademik di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Surakarta
Pada tanggal : 15 JULI 2019

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA

4/MUDOFIR

