



LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LAKIP)

2021

**FAKULTAS SYARIAH
UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan berkah dan rahmat-Nya, Fakultas Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta masih diberikan kesempatan untuk melakukan berbagai pengembangan yang bermanfaat bagi lembaga dan masyarakat. Dalam kesempatan ini, kami menyampaikan laporan tahunan perkembangan penyelenggaraan kegiatan Fakultas Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta tahun 2021.

Sejak akhir Oktober 2019, saat kami dilantik menjadi Dekan Fakultas Syariah IAIN Surakarta dan kemudian pada November 2021 dilantik menjadi Dekan Fakultas Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta, terdapat beberapa tambahan peran dan fungsi yang dilakukan oleh Fakultas Syariah, dengan merevitalisasi unit-unit yang sudah ada (*existing*), juga dengan membuat unit-unit baru untuk lebih menggerakkan urat nadi lembaga ini.

Beberapa bulan setelah dilantik, wabah virus Covid-19 menyebar ke seluruh penjuru dunia, termasuk Indonesia, yang menyebabkan PT harus menyesuaikan diri dengan keadaan pandemi tersebut. Pembelajaran dilakukan secara online, dan kegiatan-kegiatan lain juga berjalan dengan cara yang sama. Doa selalu kita panjatkan semoga pandemi ini segera berakhir.

Akhirnya, semoga dukungan yang diberikan oleh Rektor, pengelola Fakultas, para dosen dan mahasiswa Fakultas Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu semakin menguatkan semangat kami di dalam menggerakkan fakultas ini. Semoga amal usaha kita mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Surakarta, 30 Desember 2021
Dekan,

Dr. Ismail Yahya, S. Ag., MA
NIP. 19750409 199903 1 001

BAB I PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum Fakultas Syariah

Fakultas Syariah telah mengalami beberapa kali transformasi kelembagaan sejak:

1. Fakultas Syariah IAIN Walisongo Surakarta (1992-1997)
2. Jurusan Syariah STAIN Surakarta (1997-2011)
3. Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Surakarta (Maret-November 2013)
4. Fakultas Syariah IAIN Surakarta (2013-2021)
5. Fakultas Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta (2021-...).

Lewat Peraturan Presiden RI Nomor 42 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta, transformasi kelembagaan dari sebelumnya institut yaitu IAIN Surakarta menjadi universitas yaitu UIN Raden Mas Said Surakarta secara resmi terwujud. Disebutkan di dalam Perpres tersebut bahwa alasan yang menjadi pertimbangan transformasi kelembagaan tersebut adalah dalam rangka:

1. Memenuhi tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan;
2. proses integrasi ilmu Agama Islam dengan ilmu lain serta;
3. mewujudkan sumberdaya manusia yang berkualitas.

Peraturan Presiden RI Nomor 42 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta ini kemudian ditindaklanjuti dengan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 26 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta yang mengatur tentang organisasi dan tata kerja Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.

Pada BAB II tentang Organisasi, pasal 4 disebutkan bahwa organisasi UIN Raden Mas Said Surakarta terdiri atas: organ pengelola; organ pertimbangan; dan organ pengawasan.

Penjelasan tentang Organ Pengelola disebutkan dalam pasal 5 yang menyebutkan bahwa: organ pengelola UIN Raden Mas Said Surakarta terdiri atas Rektor dan Wakil Rektor; **Fakultas**, Pascasarjana, Biro Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan; Lembaga; dan Unit Pelaksana Teknis.

Penjelasan tentang Fakultas diatur pada pasal 8 yang menyebutkan bahwa fakultas merupakan unsur pelaksana akademik. Dalam pasal 9 dengan tegas disebutkan bahwa fakultas mempunyai **tugas** menyelenggarakan pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam 1 (satu) rumpun atau beberapa bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni.

Tugas fakultas sebagaimana diatur dalam pasal 9 tersebut diperjelas dengan **fungsi** fakultas pada pasal 10 yaitu:

1. pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan akademik, pendidikan vokasi, dan/atau profesi;
2. pelaksanaan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni;
3. pengabdian kepada masyarakat;
4. pembinaan sivitas akademika; dan
5. pelaksanaan administrasi, evaluasi, dan pelaporan.

Secara umum, tugas pendidikan tinggi sebagaimana diatur di dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan, Pasal 84 menyatakan: 1) Pendidikan tinggi berfungsi mengembangkan atau membentuk kemampuan, watak, dan kepribadian manusia melalui pelaksanaan:

- a. dharma pendidikan untuk menguasai, menerapkan, dan menyebarluaskan nilai-nilai luhur, ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olah raga;
- b. dharma penelitian untuk menemukan, mengembangkan, mengadopsi, dan/atau mengadaptasi nilai-nilai luhur, ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga; dan
- c. dharma pengabdian kepada masyarakat untuk menerapkan nilai-nilai luhur, ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga dalam rangka pemberdayaan masyarakat.

Dalam Pasal 93 tentang Penelitian di PP Nomor 17 Tahun 2010 tersebut dijelaskan bahwa:

- (1) Universitas, institut, dan sekolah tinggi wajib melaksanakan penelitian dasar, penelitian terapan, penelitian pengembangan, dan/atau penelitian industri;
- (3) Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat(1) dan ayat (2) dilaksanakan untuk: mencari dan/atau menemukan kebaruan kandungan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga; dan/atau menguji ulang teori, konsep, prinsip, prosedur, metode, dan/atau model yang sudah menjadi kandungan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga;
- (4) Kegiatan penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (3) dilaksanakan oleh dosen dan/atau mahasiswa dengan mematuhi kaidah/norma dan etika akademik sesuai dengan prinsip otonomi keilmuan.
- (5) Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (4) harus dipublikasikan pada terbitan berkala ilmiah dalam negeri terakreditasi atau terbitan berkala ilmiah internasional yang diakui Kementerian.

- (6) Hasil penelitian dilakukan oleh dosen untuk memenuhi dharma penelitian wajib diseminarkan dan dipublikasikan pada terbitan berkala ilmiah terakreditasi atau yang diakui Kementerian.
- (7) Hasil penelitian perguruan tinggi diakui sebagai penemuan baru setelah dimuat dalam terbitan berkala ilmiah terakreditasi yang diakui Kementerian dan/atau mendapatkan hak kekayaan intelektual.
- (8) Hasil penelitian perguruan tinggi yang dilaksanakan oleh dosen dimanfaatkan untuk memperkaya materi pembelajaran mata kuliah yang relevan.

Pada Pasal 95 tentang Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dijelaskan pula bahwa:

- (1) Perguruan tinggi melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.
- (2) Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaksanakan oleh sivitas akademika secara individu dan berkelompok untuk menerapkan hasil pendidikan dan/atau hasil penelitian dalam upaya pemberdayaan masyarakat, pengembangan industri, jasa, dan wilayah serta menuju pendidikan untuk perkembangan, pengembangan dan/atau pembangunan berkelanjutan.
- (3) Hasil pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2) dimanfaatkan untuk pengayaan pembelajaran dan penelitian.
- (4) Pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) sampai dengan ayat (3) dilaksanakan sesuai dengan otonomi perguruan tinggi.

Untuk memberikan arahan lebih operasional dan praktis dalam melaksanakan tugas dan fungsi Fakultas Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta, maka disusunlah Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Syariah sebagai berikut:

Visi

Menjadi Fakultas terkemuka dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Syariah, Hukum, dan Filantropi yang terintegrasi dengan Kearifan Lokal di level Asia Tenggara pada tahun 2034.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berbasis kesatuan ilmu pengetahuan dan kearifan lokal untuk menghasilkan lulusan profesional, berdayasaing dan berbudi pekerti luhur.
2. Meningkatkan kualitas penelitian untuk kepentingan Islam, ilmu dan masyarakat.
3. Menyelenggarakan pengabdian yang bermanfaat untuk pengembangan masyarakat.

4. Mengembangkan kerjasama dalam pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan berbagai lembaga dalam skala lokal, nasional, dan internasional

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang menguasai ilmu pengetahuan yang terintegrasi dengan kearifan lokal di bidang Syariah, Hukum dan Filantropi yang berdayasaing, berbudi pekerti luhur dan profesional.
2. Menghasilkan penelitian yang unggul bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Syariah, Hukum dan Filantropi.
3. Memberikan pelayanan sosial (*social services*) bagi masyarakat.
4. Menjalin dan memperluas kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala lokal, nasional, dan internasional.
5. Memberikan pelayanan prima bagi seluruh pemangku kepentingan

B. Dasar Hukum

Keberadaan Fakultas Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta didasarkan kepada tiga aturan utamayaitu satu Peraturan Presiden dan dua Peraturan Menteri Agama.

Peraturan Presiden dimaksud adalah Peraturan Presiden RI Nomor 42 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta tertanggal 11 Mei 2021. Perpres ini merupakan fondasi didirikannya UIN Negeri Raden Mas Said Surakarta sebagai perubahan bentuk dari Institut Agama Islam Negeri Surakarta.

Untuk menindaklanjuti Perpres Nomor 42 Tahun 2021 di atas, Menteri Agama mengeluarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 26 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta tanggal 9 November 2021. PMA sebanyak 101 pasal ini sebagai aturan pelaksana dari Perpres tersebut untuk menjamin penyelenggaraan pendidikan tinggi di UIN Raden Mas Said Surakarta.

Lebih lanjut, untuk mewujudkan penyelenggaraan dan pengelolaan UIN Raden Mas Said Surakarta yang tertib, disiplin, transparan, dan akuntabel diperlukan peraturan dasarnya, yang juga digunakan sebagai landasan penyusunan peraturan dan prosedur operasional di UIN Raden Mas Said Surakarta. Maka Menteri Agama menerbitkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 35 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta tanggal 23 Desember 2021.

C. Tata Kelola Fakultas Syariah

Tata kelola Fakultas Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta tidak dapat dilepaskan dari peraturan-peraturan yang telah diundangkan yang mengatur bagaimana fakultas ini dikelola.

Pada Pasal 42 Statuta UIN Raden Mas Said Surakarta disebutkan bahwa: (1) perangkat Rektor meliputi unsur:

- a. Pelaksana akademik terdiri atas **Fakultas**, Jurusan, Pascasarjana, Lembaga, dan Unit Pelaksana Teknis;
- b. Penjaminan Mutu;
- c. Pelaksana administrasi terdiri atas Biro, Bagian, dan Subbagian; dan
- d. Pelaksana pelayanan umum.

Bab VI tentang Tata Kelola di dalam pasal 74 disebutkan:

- (1) Setiap pimpinan satuan organisasi/satuan kerja di lingkungan UIN Raden Mas Said Surakarta dalam melaksanakan tugasnya wajib:
 - a. Menerapkan prinsip koordinasi, integrasi, dan sinkronisasi dengan satuan organisasi/satuan kerja pada UIN;
 - b. Melaksanakan koordinasi dan konsultasi dengan Kementerian Agama;
 - c. Mengawasi bawahan masing-masing dan apabila terjadi penyimpangan supaya mengambil langkah yang diperlukan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;
 - d. Mengikuti, mematuhi petunjuk, dan bertanggung jawab kepada atasan masing-masing;
 - e. Menyampaikan laporan berkala sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan; dan
 - f. Bertanggungjawab memimpin dan melakukan koordinasi dengan bawahan masing-masing dan memberikan bimbingan serta petunjuk bagi pelaksanaan tugas bawahan.
- (2) Setiap pimpinan satuan organisasi/satuan kerja pada UIN Raden Mas Said Surakarta yang menerima laporan dari pimpinan satuan organisasi di bawahnya wajib mengolah dan mempergunakan laporan dimaksud sesuai dengan kebutuhan dan kewenangannya.

Ketentuan-ketentuan normatif dan dasar ini kemudian diperjelas lewat Surat Keputusan Dekan dan SOP (Standar Operasional Prosedur).

D. Permasalahan Utama yang dihadapi Fakultas Syariah

Permasalahan utama yang dihadapi Fakultas dapat diperoleh dari berbagai cara atau sumber. Secara rutin Lembaga Penjaminan Mutu menyelenggarakan Audit Mutu Internal (AMI). Dari

pelaksanaan AMI ini ditemukan persoalan-persoalan di Fakultas Syariah dan saran-saran perbaikan yang secara umum dapat dikelompokkan ke dalam beberapa hal:

1. Permasalahan Dosen

a. Pendidikan dan JabatanFungsional

- 1) Masih kurangnya dosen dengan gelar Doktor
- 2) Masih kurangnya dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar

b. Karya

- 1) Kurangnya rekognisi dosen bertaraf nasional dan internasional
- 2) Dokumen publikasi dan karya ilmiah dosen belum tersentral
- 3) Publikasi dosen di media massa tidak terdata

2. Permasalahan Mahasiswa

- 1) Kurangnya mahasiswa berprestasi nasional dan internasional
- 2) Minimnya jumlah mahasiswa asing

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. POK Fakultas Syariah Tahun 2021

Pedoman Operasional Kerja Fakultas Syariah Tahun 2021 merupakan rincian kertas kerja yang mencakup rincian program/kegiatan dan anggarannya. Alokasi dana Fakultas Syariah tahun 2021 sebesar Rp. 6.095.891.000 (Enam Milyar Sembilan Puluh Lima Juta Delapan Ratus Sembilan Puluh Satu Ribu Rupiah) yang berasal dari dua sumber dana, yaitu PNBP sebesar Rp. 5.256.256.000 dan BOPTN/RM sebesar Rp. 379.263.000. sehubungan dengan kondisi pandemi tahun ini terjadi refokussing anggaran yang ada pada setiap unit kerja, dan akhirnya anggaran Fakultas Syariah tersisa Rp. 5.466.991.000 (Lima Milyar Empat Ratus Enam Puluh Enam Juta Sembilan Ratus Sembilan Puluh Satu Ribu Rupiah).

Program dan kegiatan dalam POK Fakultas Syariah Tahun 2021 terdiri dari:

- Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	: 379.263.000
- Operasional Perkantoran	: 1.166.484.000
- Pembinaan Kegiatan Kemahasiswaan	: 230.680.000
- Penghargaan Mahasiswa	: 15.000.000
- Penerbitan/Publikasi Ilmiah mahasiswa	: 16.800.000
- Tata Kelola Kelembagaan	: 814.842.000
- Wisuda/yudisium/CDP	: 40.420.000
- Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran	: 2.972.030.000
- Peralatan Penunjang Pendidikan	: 458.892.000
- Uang lembur	: 1.480.000

Adapun rincian kegiatan yang diprogramkan berdasarkan pada rencana strategis (renstra Fakultas Syariah 2020 – 2021, Perjanjian Kinerja Rektor IAIN Surakarta tahun 2021 dan standar/kriteria akreditasi.

B. Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Syariah Tahun 2020 – 2024

Rencana Strategis Fakultas Syariah Tahun 2020 – 2024 mencakup berbagai aspek yang mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan sarana dan prasarana. Renstra Fakultas syariah ini disusun berdasarkan arah kebijakan pendidikan tinggi Kementerian Agama dan Rencana Induk Pengembangan (RIP) 2016 -2034.

Dalam RIP IAIN Surakarta 2016 – 2034 dijelaskan *milestone* menuju visi 2034 menjadi *World class Islamic University* di Asia Tenggara dengan 4 tahapan pengembangan kelembagaan.

Pertama; tahap *temoto* tahun 2016-2019, yaitu penataan dan penguatan bidang akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sarana dan manajemen dalam proses alih status menuju UIN. Indikatornya: pengembangan fakultas dan program studi, transformasi IAIN – UIN, pemenuhan sarana prasarana, implementasi akuntabilitas manajemen kampus.

Kedua; tahap *tanggap* tahun 2020-2024 yaitu pengembangan kreatifitas dan berbagai inovasi pengembangan terutama dalam riset dan publikasi ilmiah sehingga kampus responsif terhadap perkembangan nasional. Indikatornya adalah implementasi Good University Governance berbasis sistem informasi, implementasi mutu melampaui SNPT, implementasi kultur akademik untuk produktivitas berbagai keilmuan, terakreditasi unggul oleh BAN PT

Ketiga; tahap *tanggung* tahun 2025-2029. Pada tahap ini UIN RM Said telah menjadi perguruan tinggi yang kokoh dan mandiri, baik secara keilmuan maupun pendanaan. Indikatornya adalah implementasi mutu oleh Badan akreditasi Internasional, universitas sebagai pusat kreativitas dan inovasi, kontribusi hasil-hasil riset Islam, sains dan kearifan lokal untuk kemandirian bangsa.

Keempat; tahap *tulodho* tahun 2030-2034, yaitu tahap mencapai *respected university*, di mana UIN RM Said Surakarta menjadi terintegrasi dengan kearifan lokal sehingga diakui secara internasional dan dijadikan rujukan oleh perguruan tinggi lain. Indikatornya adalah world class Islamic University yang berdaya saing global di level Asia Tenggara, pusat keilmuan dan peradaban Islam Asia Tenggara, kampus sebagai pemersatu umat Islam internasional.

Dengan mengacu indikator tahapan kelembagaan pada RIP IAIN Surakarta tersebut, maka Fakultas Syariah IAIN Surakarta merumuskan tonggak capaian dalam rentangwaktu 5 (lima) tahunan. Hal ini bertujuan/berfungsi sebagai pedoman/acuan kinerja jangka pendek yang harus dipenuhi oleh unit kerja. Adapun tonggak capaian tersebut dijelaskan dari RIP Fakultas Syariah IAIN Surakarta sebagai berikut:

	2016 - 2019 <i>Temoto</i>	2020 – 2024 <i>Tanggap</i>	2025 – 2029 <i>Tanggung</i>	2030 – 2034 <i>Tulodho</i>
Strategi	Penguatan tata kelola kelembagaan	Penguatan produktivitas keilmuan yang	Peningkatan kreativitas dan inovasi keilmuan	Pengakuan atas kreativitas dan inovasi

	untuk pengembangan keilmuan yang unggul	unggul berbasis sistem informasi	serta kontribusi untuk mencapai mutu internasional	keilmuan berskala internasional
Target	Terwujudnya tata kelola kelembagaan yang menunjang pengembangan keilmuan yang unggul	Terwujudnya produktivitas keilmuan yang unggul dalam pembelajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat berbasis sistem informasi	Terwujudnya kreativitas dan inovasi keilmuan serta kontribusi bagi kemandirian	Terwujudnya fakultas yang memiliki daya saing global, menjadi pusat keilmuan peradaban dan pemersatu umat

C. Perjanjian Kinerja Rektor Tahun 2021

Berdasarkan surat Rektor IAIN Surakarta nomor B- 1072/In.10/KP.01/03/2021 maka berikut ini diuraikan perjanjian Kinerja Rektor IAIN Surakarta tahun 2021:

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021

UNIT KERJA : IAIN SURAKARTA
TAHUN ANGGARAN 2021

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator	Capaian 2020	Target 2021	Target Kinerja Tahun 2021
Tujuan 2 : Penguatan Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama					
SS2	Meningkatkan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat	Indeks kerukunan umat beragama			
SP	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1 Persentasi Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	20,00%	70,00%	30,00%
		2 Persentasi dosen yang dibina dalam moderasi beragama	30,00%	70,00%	35,00%
		3 Presentase tenaga kependidikan yang dibina dalam moderasi beragama	30,00%	50,00%	35,00%
		4 Presentase Mata Kuliah yang diberi muatan Moderasi beragama	10,00%	20,00%	10,00%
		5 Prosentase penelitian dosen yang terkait moderasi beragama		15,00%	5,00%
Tujuan 4 : Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan berkualitas					
SS6	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	1 Rerata nilai indeks prestasi kumulatif mahasiswa			
SP	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1 Persentase dosen bersertifikat pendidik	55,69%	65,00%	57,00%
		2 Persentase prodi yang menyelenggarakan pendidikan daring	100,00%	90,00%	75,00%
		3 Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	80,00%	85,00%	70,00%
		4 Persentase dosen berpendidikan doktor	29,00%	35,00%	26,00%
SS7	Meningkatnya pemerataan akses yang berkualitas	1 APK TTKI			
	Meningkatnta partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1 Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru strata 1	8,40%	10,00%	5,00%
		2 Persentase prodi yang memenuhi standar sarana prasarana perguruan tinggi	90,00%	90,00%	60,00%
SP	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1 Persentase anggaran BOPTN terhadap total anggaran	8,70%	10,00%	8,50%
		2 Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/ Bidikmisi	7,30%	7,00%	7,00%
		3 Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	1,20%	2,00%	1,00%
		4 Persentase mahasiswa penerima Beasiswa Tahfidz		0,60%	0,50%
		5 Persentase mahasiswa penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)		-	-
		6 Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	3,00%	5,00%	3,00%
		7 Persentasi jumlah mahasiswa lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Mag	0,00%	0,03%	0,01%
SS9	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan	1 Persentasi prodi yang terakreditasi A/Unggul			
SP	Meningkatnya standar mutu pendidikan	1 Persentasi program studi yang memperoleh akreditasi A/ Unggul	44,80%	57,00%	40,00%
		2 Persentasi program studi yang menyelenggarakan sistem Kampus Merdeka		90,00%	50,00%
		3 Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	27,60%	30,00%	30,00%
		4 Persentasi dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional	11,10%	20,00%	13,00%
		5 Persentasi mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional		20,00%	10,00%
		6 Persentasi dosen yang menulis publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi	19,00%	50,00%	25,00%
SS10	Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan	1 Persentasi PTK yang sesuai SPM			
SP	Meningkatnya pembiayaan dan efektifitas pemanfaatan anggaran pendidikan	1 Persentasi anggaran PNB dan PNB-BLU terhadap seluruh sumber dana pendidikan	46,25%	50,00%	43,00%
SS11	Meningkatnya kualitas mental/ karakter mahasiswa	1 Indeks karakter siswa			
SP	Meningkatnya kelaporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	1 Persentasi mahasiswa yang dibina kepelaporan dan kesukarelawanan	13,00%	1,00%	1,00%
		2 persentasi mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	1,00%	1,00%	1,00%
		3 Persentasi mahasiswa yang mengikuti program ma'had al-jami'ah	20,00%	100,00%	25,00%
		4 Persentasi mahasiswa yang dibina pendidikan Yudha Resimen Mahasiswa		0,50%	0,30%

Tujuan 5 : Meningkatnya lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif						
SS12	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi	1	Persentasi Prodi lulusan vokasi yang terserap di dunia kerja			
SP	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelathan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/ industri	1	Persentasi Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	69,00%	70,00%	69,00%
		2	Jumlah program pelatihan vokasi yang dilakukan			
		3	Jumlah Dosen/ Instruktur program pendidikan vokasi yang mengikuti peningkatan kompetensi			
SS13	Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas	1	Persentasi PTK yang memiliki prodi/kelas internasional			
		2	Persentasi lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah lulusan			
		3	Persentasi artikel ilmiah di jurnal internasional	6,60%	10,00%	5,00%
		4	Persentasi artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	2,80%	5,00%	4,00%
SP		Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	1	persentasi mahasiswa asing	0,15%	0,00%
SP	Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima didunia kerja	1	persentasi lulusan yang langsung kerja	56,00%	75,00%	60,00%
		2	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	5 Bln	3 Bln	4,5 Bln
SP	Meningkatnya kualitas prodi berstandar internasional	1	Persentasi program studi yang memenuhi standar Akreditasi internasional		4,00%	1,00%
SP	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	1	Persentasi hasil penelitian yang memperoleh HAKI	43,00%	91,90%	55,90%
		2	Persentasi hasil penelitian yang memperoleh HAK Paten		1,00%	0,00%
		3	Persentasi Dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat in	16,00%	29,70%	26,50%
SP	Meningkatnya kualitas lulusan	1	Rerata lama masa studi mahasiswa S1	4,5 Thn	4,3 Thn	4,4 Thn
		2	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Rata-rata mahasiswa S1	3,3	3,4	3,32
Tujuan 6 : Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif						
SS14	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	1	Predikat opini laporan keuangan			
		2	Nilai Reformasi birokrasi	52	70	55
SP		Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1	Persentase tindak lanjut pemeriksaan yang diselesaikan	90,00%	87,00%
	2		Nilai sisten Akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP)		90,00%	75,00%
	3		Persentase Keselarasan Perencanaan program dan anggaran sesuai renstra	80,00%	90,00%	75,00%
	4		Nilai capaian kinerja anggaran terhadap output belanja	99,50%	99,35%	99,25%
	5		Penatausahaan BMN yang akuntabel	75,00%	90,00%	75,00%
	6		Persentase Jenis layanan publik yang memiliki SOP	85,00%	100,00%	85,00%

RUMUSAN IKU-IKT
FAKULTAS SYARI'AH

C1:VMTS-SC		Skor	Baseline 2019	Tanggungjawab	Ketercapaian				
					2020	2021	2022	2023	2024
IKU	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodidan selaras dengan Visi Institusi	0.51	95%	Dekan-Wadek,Kaprodi	95%	100%	100%	100%	100%
	Misi-Tujuan-Strategi Pencapaian (MTSP) UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan MTSP institusi		95%	Dekan-Wadek,Kaprodi	95%	100%	100%	100%	100%
	Workshop penyusunan renstra fakultas dan penyusunan scientific vission setiap prodi yg memuat distingsi keilmuan dan road tema penelitian selama 5tahun		Belum ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Memiliki Pedoman,Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	1.02	Ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)		Ada	Dekan-Wadek,Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	1.53	Ada	Dekan-Wadek,Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan Hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten		Ada	Dekan-Wadek,Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	Belum ada		Dekan-Wadek,Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	

	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis Secara online		Belum ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
IKT	Masing-masing prodi memiliki renstra dan renop pembelajarn berbasis riset dan pengabdian yang Memiliki distingsi dari rentra renopUPPS		Belumada	Dekan-Wadek,Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
	VisiUPPS-Prodi diturunkan minimal 3kebijakan pada masing-masing kriteria.			Dekan-Wadek,Kaprodi					
C2:Tata Pamong, TataKelola dan Kerjasama		Skor	Baseline Tahun2019	Tanggungjawab	Ketercapaian				
					2020	2021	2022	2023	2024
IKU TataPamong danTata Kelola(TPT K)	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel-Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing5 bukti berbasis siklus PPEPP	0.34	Ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi		Ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi		Ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controlling dan telah terimplementasi dengan masing-masing5 bukti			Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Berbasis siklus PPEPP								
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan TataPamong-Tata Kelola berbasis PPEPP		Ada	Dekan-Wadek,Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
	Memiliki laporan capaian kinerja tahunan Tata Pamong dan Sistem Tata Kelola (STP-STK) yang bisa diakses secara online		Ada	Dekan-Wadek,Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
	UPPS menindaklanjuti temuan hasil audit kinerjaTata Pamong dan Sistem Tata Kelola (STP-STK)		Ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	ada

<p>Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan 3 bukti formal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran-Penelitian-Pengabdian untuk mencapai Visi. - Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan 	Ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
<p>Mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publik: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat 							
<p>Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP.</p>	Belum ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	75A da	Ada	Ada	ada
<p>Dalam konteks manajerial, ada bukti masing-masing 3 bahwa pimpinan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga - Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah 	80%	Dekan-Wadek, Kaprodi	85%	90 %	95%	95%	95%
<p>Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP</p>	Ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
<p>UPPS mengumumkan laporan capaian kinerja tahunan kepemimpinan yang bisa diakses secara online</p>	Belum ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
<p>UPPS menindaklanjuti temuan hasil audit kinerja kepemimpinan yang dilakukan Oleh LPM</p>	75%	Dekan-Wadek, Kaprodi	80%	85 %	90%	95%	100%
<p>Keberadaan Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Fakultas (GPMP-GPMF) yang dibuktikan dengan SK pembentukan dan laporan Kinerja</p>	Ada	Dekan	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
<p>GPMP-GPMF memiliki dokumen Kebijakan SPMI, Manual SPMI- Standar SPMI- Formulir SPMI</p>	Belum ada	Dekan-GPMP-GPMF	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
<p>GPMP-GPMF melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis PPEPP</p>	Belum ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
<p>Memiliki eksternal benchmarking dalam peningkatan mutu</p>	Belum ada	Dekan-GPMP-GPMF	Ada	Ada	Ada	Ada	ada

Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal(Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasisPPEPP		Belum ada	GPMP-GPMF	ada	Ada	Ada	Ada	ada	
Bersama LPM melakukan AMI		Ada	UPMF-GPMP-LPM	Ada	Ada	Ada	Ada	ada	
Bersama LPM melakukan Review dan Standarisasi Dokumen Mutu		Ada	UPMF-GPMP-LPM	Ada	Ada	Ada	Ada	ada	
Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan-Penelitian-Pengabdian dengan masing-Masing minima 14MoU-PKS-Bukti Kegiatan		Belum ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	ada	
UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam:: - MemberikanpeningkatankualitasPembelajaran-PenelitiandanPengabdian		Ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	ada	
- Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian danPengabdian,danfasilitaspendukung									
- Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjaminkeberlanjutan kerjasama									
Jumlahkerjasama(Pendidikan-Penelitian-Pengabdian)dalam3tahun/DTPS, minimal4		Ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	ada	
Kerjasamainternasionaminimal2		Belum ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Belum ada	Ada	Ada	Ada	ada	
Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal(Mahasiswa-Dosen-Tendik)Eksternal(Lulusan-PenggunaMitra)terhadapLayananKerjasamaberbasisiPPEPP		Belumada	GPMP-GPMF	Belum ada	Ada	Ada	ada	ada	
UPPSmengumumkanlaporancapaiankinerjatauankerjasamayangbisadiakses secaraonline		Belum ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	ada	Ada	Ada	Ada	ada	
UPPSmenindaklanjutiitemuanhasilauditkinerjakerjasamayangdilakukanoleh LPM		75%	Dekan-Wadek, Kaprodi	80%	85 %	90%	95%	100%	
C3: Mahasiswa	Skor	Baselin eTahun 2019	Tanggungjawab	Ketercapaian					
				2020	2021	2022	2023	2024	
IKU	UPPSmemilikiPedomandanStandarSPMBmencakup:(kebijakanseleksi,kriteriaseleksi, prosedur penerimaandansistempengambilankeputusan)	4.60		WadekI					
	Peningkatanpendaftarminimal10%/tahun	3.07	50%	WadekI	60%	70%	80%	90%	100%

	MahasiswaAsingminimal 1%dariTotal mahasiswa		20%	WadekI	30%	40%	50%	60%	70%
	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaanberdasarsiklus PPEPPpada 7 layanan: - Penalaran,Bakat Minat - Kesejahteraan(BK,BeasiswaDanKesehatan) - BimbinganKarierdanKewirausahaan	1.53	75%	WadekIII	75%	80%	80%	90%	100%
	Melaksanakanurveitahunanterhadapkepuasanmahasiswa terhadaplayanan7 layanankemahasiswaan		75%	GPMP	75%	80%	85%	90%	100%
	UPPSmemilikibuktivyangsahitentangkemudahanaksesdanmutuketigalayanan kemahasiswaan		Ada	WadekII	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
IKT	50% mahasiswa baru Lulus BTA-PPIdi semester 3	0.5	60%	WadekI	65%	70%	80%	90%	100%
	100% mahasiswa mukim di Pesantren minimal 1 tahun	1	100%	WadekI	100%	100%	100%	100%	100%
C4: SDM		Skor	Baseline Tahun 2019	Tanggungjawab	Ketercapaian				
					2020	2021	2022	2023	2024
IKU Profile Dosen	Dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampun akademik dengan bidang keahlian yang sesuai kompetensi inti/DTPS minimal 12/Prodi	0.74	100 %	Dekan-WadekI	100%	100%	100%	100%	100%
	Doktor (minimal 50%)	0.99	60%	Dekan-WadekI	100%	100%	100%	100%	100%
	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	0.50	70%	Dekan-WadekI	75%	80%	90%	100%	100%
	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15-25)	0.50	60%	Dekan-WadekI	70%	80%	90%	100%	100%
	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	0.99	100%	Dekan-WadekI-Kaprodi	100%	100%	100%	100%	100%
	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	0.25	100%	Dekan-WadekI-Kaprodi	100%	100%	100%	100%	100%
	DTT maksimal 10%	0.50	70%	Dekan-WadekI	50%	30%	20%	10%	10%

Jumlah total Rekognisi-Kepakaran-Prestasi Dosen/DTPS/3tahun = Minimal 0,5 Jenis regognisiterdiri dari 5 kategori: - Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi Aatau Prodi/PT bereputasi internasional - Menjadi keynotespeaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional - Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi - Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan prodi - Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	0.81	0.2	Dekan-Wadek I	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6
Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3tahun = minimal 0.05	0.81	0.005	Dekan-Wadek I-LPPM	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05
Jumlah penelitian prodi dengan dana dalam negeri/non DIPA/DTPS/3tahun = minimal 0.15		0.1	Dekan-Wadek I-LPPM	0.12	0.13	0.14	0.15	0.15
Jumlah penelitian prodi dengan dana PT atau mandiri/DTPS/3tahun = minimal .1		1	Dekan-Wadek I-LPPM	1	1	1	1	1
Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3tahun = minimal 0.05	0.41	0.005	Dekan-Wadek I-LPPM	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05
Jumlah pengabdian prodi dengan dana dalam negeri/non DIPA/DTPS/3tahun = minimal 0.15		0.1	Dekan-Wadek I-LPPM	0.12	0.13	0.14	0.15	0.15
Jumlah pengabdian prodi dengan dana PT atau mandiri/DTPS/3tahun = minimal .1		1	Dekan-Wadek I-LPPM	1	1	1	1	1
			LPPM					
Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi + seminar internasional + Media masa internasional)/DTPS/3tahun minimal 0,1	0.81	0.05	Dekan-Wadek I-LPPM	0.06	0.07	0.08	0.1	0.1
Artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3tahun minimal 0,5	0.81	0.2	Dekan-Wadek I-LPPM	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7
Semua luaran Penelitian + PkM dalam bentuk (2x HaKI + 1x Buku berISBN + 1x book Chapter)/DTPS/3 tahun minimal 1	0.81	0.3	Dekan-Wadek I-LPPM	0.5	0.7	0.9	1	1
UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai restrukturisasi PPEPP	Ada		Wadek I	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan	Ada		Wadek II	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

	Personalsertificationuntuklaboran/prodiminimal2	Ada		WadekI	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendikterhadaplayananpengelolaan danpengembangan SDM berbasisPPEPP	Ada		WadekI	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
C5: KeuangandanSarpras		Skor	Baseline Tahun2019	Tanggungjawab	Ketercapaian				
					2020	2021	2022	2023	2024
IKU	DOP/Mahasiswa/Tahunminimal 20Juta	0.77	70%	WadekII	80%	90%	100%	100%	100%
Keuangan	DanaPenelitian/DTPS/Tahunminimal10Juta	0.77	70%	WadekIIDan LPPM	80%	90%	100%	100%	100%
	DanaPkm/DTPS/Tahunminimal 5Juta	0.38	30%	WadekIIDan LPPM	40%	50%	60%	70%	80%
	RealisasiinvestasiSDMdanSarpras	0.77	70%	WDIIDan Kabag	80%	85%	90%	100%	100%
	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungantridarma3 tahunterakhir danrencanapengembangan 3tahunmendatang	0.77	50%	WadekII	50%	50%	50%	50%	50%
IKT Keuangan	Survei kepuasan berbasis PPEPP kepada civitas akademika terhadap pengelolaankeuangan	0.5	50%	Dekan	50%	60%	70%	80%	90%
IKU Sarpras	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dankesiapgunansarana untuk menunjangtridarma	3.07	30%	WadekII	40%	40%	50%	60%	70%
	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaranbagimahasiswa		40%	WadekII	50%	60%	70%	80%	90%
	KetercukupansaranaTidibuktikandengan: - Pengumpulandatadapat dilakusancaracepat,akurat,dapatdipertanggungjawabkan danterjagakerahasiaannya - Memiliki SIMdalambidangakademik, SDM,keuangan,BMN,dll - Semua dosen mengimplementasikan e-learning, e-library dll dalamprosepembelajarannya		30%	WadekII	40%	50%	60%	70%	80%
	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dankesiapgunan prasarana untuk menunjangtridarma		Ada	WadekII	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasaranapembelajaranbagimahasiswa berkebutuhan khusus		Ada	WadekII	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

IKT	Survei kepuasan berbasis PPEPP kepada civitas akademik terhadap pengelolaan sarpras		20%	Dekan	20%	20%	20%	20%	20%
C6: Pendidikan		Skor	Baseline Tahun 2019	Tanggungjawab	Ketercapaian				
					2020	2021	2022	2023	2024
IKU Kurikulum	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan, perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna.	2.51	80%	WadekI	95%	95%	95%	95%	100%
	Rumusan CP diturunkan dari profile lulus yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKN disertadimutahirkan secara berkala.		80%	WadekI	90%	90%	90%	90%	100%
	Struktur kurikulum memuat keterkaitan semua Makul dengan CPLulus yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas		75%	WadekI	90%	90%	90%	90%	100%
IKT Kurikulum	Penyusunan kurikulum jugadidasarkan pada paradigma keilmuan institusi dan visi rektor		85%	WadekI	95%	95%	95%	95%	100%
IKU Proses Pembelajaran	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi unsur: interaktif-holistik-integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif-kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	0.84	Belum ada	WadekI	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran	1.67	Belum ada	WadekI	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	selalu berbasis RPS								
	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: - Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	1.12	Belum	WadekI	sudah	sudah	sudah	sudah	sudah
	- Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP - Proses riset terdapat perencanaan-pelaksanaan-laporan - Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan								
	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti		belum	WadekI	sudah	sudah	sudah	sudah	sudah
	Ada bukti yang sah, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul			WadekI					

Minimal 20% makul dilaksanakandalambentukpraktikum	0.56	Belum 20%	WadekI	20%	20%	20%	20%	20%
Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik- perencanaan- pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten danditindaklanjuti	2.51	Belum ada	WadekI	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimaluntuk80% makul	1.67	Belum ada	WadekI	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis- angket) dan instrumen penilaian yangterdiri:penilaianprosesdalam bentukrubrikdan penilaianhasil dalam bentukportopolio)untuminimalm80% makul		Belum ada	WadekI	ada	ada	ada	ada	ada
Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPSyangmemuatunsur unsur: <ul style="list-style-type: none"> - Mempunyarencana kontrakpenilaian - Melaksanakanpenilaianseuaikontrak - Memberi umpan balik/kesempatan kepada mahasiswauntukmempertanyakanhasilpenilaian - Mempunaidokumentasipenilaianprosesdanhasilbelajarmahasiswa - Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberiantugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasilobservasi,pemberiannilaiakhir). - Pelaporanpenilaian - Monevdan perbaikan monevpenilaian 		80%	WadekI	85%	90%	95%	100%	100%
Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riiset danpengabdianDTPS dalam3tahun, minimal 3	1.67	Belum ada	WadekI	1	1	2	3	3
Ada12buktisaihpelaksanaankegiatanilmiahdiluarpembelajaranakademikyandilak sanakansetiap bulan Contoh:KegiatanSema-Dema-UKM- Komunitas,stadiumgeneral,seminarilmiah,bedahbuku dan eksposeriiset	2.51	100%	WadekIII	100%	100%	100%	100%	100%
UPPSmelaksanakansiklusPPEPPuntukSurveiKepuasan MahasiswauntukKepuasanProses Pendidikan dengannilai minimal 75%	3.35	60%	WadekI	70%	80%	90%	100%	100%
Instrumensurveimencakupaspek:reliability,responsiveness,assurance,emphathy dantanggible		90%	WadekI	95%	100%	100%	100%	100%

Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sah dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar			Belum ditindaklanjuti	Wadek I	sudah	sudah	sudah	sudah	sudah
C7: Penelitian		Skor	Baseline Tahun 2019	Tanggungjawab	Ketercapaian				
					2020	2021	2022	2023	2024
IKU	<p>UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup 4 unsur:</p> <ul style="list-style-type: none"> UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi Ada bukti sah setiap DTSP dan mahasiswa melakukan riset berdasarkan renstra tersebut UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan renstra riset UPPS menindaklanjuti temua monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan di sikeilmuan prodi 	1.53	Belum ada	Wadek I	Belum ada	Ada	Ada	Ada	ada
	Minimal 30% riset DTSP/tahun melibatkan mahasiswa prodi	3.07	100%	Wadek I	100%	100%	100%	100%	100%
	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan penelitian dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan sistem		Belum		Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
C8: Pengabdian		Skor	Baseline Tahun 2019	Tanggungjawab	Ketercapaian				
					2020	2021	2022	2023	2024
IKU	<p>UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup 4 unsur:</p> <ul style="list-style-type: none"> UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi Ada bukti sah setiap DTSP dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasarkan renstra tersebut UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan renstra riset 	0.51	70%	Wadek I	70%	80%	90%	100%	100%

	- UPPS menindaklanjuti temua monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi								
	Minimal 25% pengabdian DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi	1.02	10%	Wadek I	10%	15%	20%	25%	25%
	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan pelaksana PkM dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem								
C9: Luar dan Capaian Tridarma		Skor	Baseline Tahun 2019	Tanggung jawab	Ketercapaian				
					2020	2021	2022	2023	2024
IKU	Bukti sah dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sah mencakup aspek keserbacapan-kedalaman-kebermanfaatan	1.92	60%	Wadek I	60%	70%	80%	90%	100%
	IPK rata-rata lulusan/3 tahun minimal 3,3	1.92	80%	Wadek I	80%	90%	100%	100%	100%
	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional/3 tahun /total mahasiswa prodi minimal 0,1%	2.88	0.1%	Wadek III	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level nasional/3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0.3%		0.3%	Wadek III	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level lokal-wilayah/3 tahun /total mahasiswa prodi minimal 0.5%		0.5%	Wadek III	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional/3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	0.96	0.2%	Wadek III	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level nasional/3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,4%		0.4%	Wadek III	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level lokal-wilayah/3 tahun /total mahasiswa prodi minimal 0,6 %		0.6%	Wadek III	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
	75% masa studi lulus 3,5 sampai 4,5 tahun	1.92	65%	Wadek I	65%	70%	75%	75%	75%
	Lulus tepat waktu minimal 55%	1.92	50%	Wadek I	50%	55%	55%	55%	55%
	Ketuntasan studi minimal 85%	1.92	75%	Wadek I	75%	80%	85%	85%	85%

UPPSmelakukanTracerStudi berbasisPPEPPyangmencakup5aspek: <ul style="list-style-type: none"> - TerkoordinasidilevelInstitutsi - Dilakukanpertahun,tersistemandanonline - InstrumenTSmerujukpadaInstrumenTSDikti - Populasi mencakupseluruhlulusanTS2sampaiTS4 - Hasiltracerdisialisasikandanditindaklanjutiuntukperbaikankurikulumdan pembelajaran 	2.88	60%	WadekIII	60%	70%	80%	90%	100%
50% Waktutunggululusanmaksimal 6bulan	2.88	50%	WadekI	50%	50%	50%	50%	50%
Kesesuaianbidangkerjaminimal 60%	1.92	60%	WadekI	60%	60%	60%	60%	60%
5% lulusanbekerjadilevelinternasional/multinasional	1.92	1%	WadekI	1%	2%	3%	4%	5%
UPPSmelakukan survei kepuasanpenggunalulusanberbasisPPEPPdengansamplingminimal50%	3.83	30%	WadekI	30%	40%	45%	50%	50%
Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TSx100% ,hasilnya minimal1 <ul style="list-style-type: none"> - NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratifdenganDTSPpadajurnalinternasional bereputasi - NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratifdenganDTSPpada seminarinternasional - NC#:Publikasiberbasisprodiolehmahasiswasecaramandiri/kolaboratifden ganDTSPpada mediamasainternasional 	2.88	0.1	WadekI	0.1	0.2	0.5	0.8	1
Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk 1 HaKI/tahun dan 1Buku berISBN/tahun	0.96	50%	WadekI	50%	100%	100%	100%	100%

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Tahun 2021

NO	SASARAN STRATEGIS	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA SASARAN PROGRAM	SATUAN	REALISASI CAPAIAN TA 2021	TARGET 2021	
						PERKIN IAIN SURAKARTA	RENSTRAL IAIN SURAKARTA
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Meningkatnya kerukunan umat beragama	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	Jumlah Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	Mahasiswa	10%	30%	-
			Jumlah dosen yang dibina dalam moderasi beragama	Dosen	88%	35%	-
			Jumlah tenaga kependidikan yang dibina dalam moderasi beragama	Tenaga Kependidikan	72%	35%	-
			Jumlah mata kuliah yang diberimuatkan Moderasi Agama	Mata Kuliah	25%	10%	-
			Jumlah penelitian dosen yang terkait moderasi beragama	Penelitian	7%	5%	-

Berdasarkan tabel di atas untuk mencapai sasaran strategis meningkatnya kerukunan umat beragama diperlukan sasaran program yaitu penguatan sistem Pendidikan yang berperspektif moderat. Adapun Indikator Kinerja Sasaran program tersebut adalah:

1. Jumlah Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama sebanyak 400 mahasiswa (10%). Target jumlah mahasiswa yang dibina adalah 30% akan tetapi realisasi capaiannya sebanyak 10%. Penyebab ketidaktercapaian target disebabkan adanya pandemi covid-19 sehingga dilakukan pembatasan jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan. Alternatif solusi ketidaktercapaian target adalah dengan melakukan kegiatan lain dengan menyisipkan sistem pendidikan yang berperspektif moderat melalui kegiatan Pesantren Mahasiswa Fakultas Syariah.
2. Jumlah dosen yang dibina dalam moderasi beragama sebanyak 55 dosen (88%). Target jumlah dosen yang dibina dalam moderasi beragama adalah 35% sedangkan realisasi capaian sebanyak 88%. Keberhasilan pencapaian kinerja disebabkan oleh partisipasi aktif dosen dalam kegiatan

tersebut. Kegiatan yang menunjang keberhasilan adalah rencana kegiatan disosialisasikan keseluruhan dosen.

3. Jumlah tenaga kependidikan yang dibina dalam moderasi beragama sebanyak 10 tenaga kependidikan (72%). Target jumlah tenaga kependidikan yang dibina dalam moderasi beragama 35%. Sedangkan realisasi capaian sebanyak 72%. Keberhasilan pencapaian kinerja disebabkan oleh partisipasi aktif tenaga kependidikan dalam kegiatan tersebut. Kegiatan yang menunjang keberhasilan adalah rencana kegiatan disosialisasikan keseluruhan tenaga kependidikan.
4. Jumlah mata kuliah yang diberi muatan. Moderasi Agama sebanyak 25% mata kuliah. Target jumlah mata kuliah yang diberi muatan moderasi beragama 10%. Sedangkan realisasi capaian sebanyak 25%. Keberhasilan pencapaian kinerja disebabkan oleh banyaknya jumlah mata kuliah yang bisa diberi muatan moderasi beragama.
5. Jumlah penelitian dosen yang terkait moderasi beragama sebanyak 7% penelitian dosen. Target jumlah penelitian dosen yang terkait moderasi beragama 5% sedangkan realisasi capaian sebanyak 7%. Keberhasilan pencapaian kinerja disebabkan oleh banyaknya jumlah penelitian dosen terkait dengan moderasi beragama, baik secara langsung maupun tidak langsung. Keberhasilan program ini disebabkan oleh dibukanya kluster riset dengan tema moderasi beragama.

NO	SASARAN STRATEGIS	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA SASARAN PROGRAM	SATUAN	REALISASI CAPAIAN TA 2021	TARGET 2021	
						PERKIN IAIN SURAKARTA	RENSTRA IAIN SURAKARTA
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	Persentase dosen bersertifikat pendidik	Persentase	85%	57%	-
			Jumlah dosen tersertifikasi	Dosen	50%	-	200
			Jumlah DTPNS tersertifikasi	Dosen	20%	-	9
			Jumlah Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	Program Studi	100%	75%	-
			Meningkatkan layanan sistem informasi yang berbasis ITE	Persentase	70%		75%
			Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	Persentase	72%	70%	-
			Jumlah pelatihan untuk peningkatan kompetensi dosen	Kegiatan	12	-	60%

			Persentase Peningkatan penyesuaian tugas dosen sesuai bidang keahlian	Persentase	90%	-	75%
			Jumlah dosen Lulusan Jenjang Doktor (DL-LN)	Dosen	14	26%	18
			Jumlah Guru Besar	Dosen	1	-	9
			Jumlah Lektor Kepala	Dosen	10	-	72
			Persentase peningkatan Dosen	Persentase	25%	-	3,50%

Berdasarkan tabel di atas untuk mencapai sasaran strategis meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran diperlukan sasaran program yaitu peningkatan dosen yang memenuhi standar kompetensi. Adapun Indikator Kinerja Sasaran program tersebut adalah:

1. Persentase dosen bersertifikat pendidik.

Target dosen bersertifikat pendidik 57%. Realisasi capaian kinerja sebanyak 85%. Keberhasilan pencapaian kinerja disebabkan oleh hampir keseluruhan dosen PNS sudah bersertifikat pendidik. Keberhasilan program ini disebabkan oleh sosialisasi dan persiapan para dosen dalam menghadapi ujian sertifikasi dosen.

2. Jumlah dosen tersertifikasi. Target jumlah dosen tersertifikasi 200 orang. Realisasi capaian kinerja sebanyak 50%.

3. Jumlah DTPNS tersertifikasi

Target jumlah DTPNS tersertifikasi 9 orang. Realisasi capaian kinerja sebanyak 20%. Keberhasilan pencapaian kinerja disebabkan oleh sosialisasi dan persiapan para dosen dalam menghadapi ujian sertifikasi dosen.

4. Jumlah Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring. Target jumlah Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring 75%. Realisasi capaian kinerja sebanyak 100%. Keberhasilan pencapaian kinerja disebabkan masih adanya pandemi covid-19 sehingga untuk menghindari kerumunan, pembelajaran daring merupakan opsi utama. Program penunjang keberhasilan berupa pelatihan-pelatihan kepada para dosen dalam meningkatkan metode pembelajaran secara online.

5. Meningkatkan layanan sistem informasi yang berbasis ITE. Target peningkatan layanan sistem informasi yang berbasis ITE 75%. Realisasi capaian kinerja sebanyak 70%.

6. Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi. Target persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi sebesar 70%. Realisasi capaian kinerja sebanyak 72%.

Keberhasilan pencapaian kinerja disebabkan banyaknya kegiatan yang disediakan di dalam RKAKL terutama untuk memiliki kompetensi dalam menghadapi pembelajaran di masa pandemic Covid-19.

7. Jumlah pelatihan untuk peningkatan kompetensi dosen. Target jumlah pelatihan untuk peningkatan kompetensi dosen 60%. Adapun kegiatan yang dianggarkan sebanyak 1 kegiatan. Jumlah kegiatan ini sudah cukup banyak dalam upaya memberikan peningkatan kompetensi dosen.
8. Persentase Peningkatan penyesuaian penugasan dosen sesuai bidang keahlian. Target persentase peningkatan penyesuaian penugasan dosen sesuai bidang keahlian 75%. Sedangkan Realisasi capaian kinerja sebanyak 90%.

9. Jumlah dosen Lulusan Jenjang Doktor (DL-LN)

Target jumlah dosen Lulusan Jenjang Doktor (DL-LN) 18 orang, realisasi capaian kinerja sebanyak 14 orang. Ketidaktercapaian target disebabkan banyak faktor. Untuk menunjang pencapaian kinerja diperlukan bantuan dana dari Universitas untuk penyelesaian kuliah.

10. Jumlah Guru Besar

Target jumlah Guru Besar 9 orang, realisasi capaian kinerja sebanyak 1 orang. Ketidaktercapaian target disebabkan banyak faktor. Untuk menunjang pencapaian kinerja diperlukan kebijakan dan bantuan dana dari Universitas untuk mendorong pencapaian jumlah Guru Besar yang lebih signifikan. Program penulisan artikel jurnal internasional perlu ditingkatkan.

11. Jumlah Lektor Kepala

Target jumlah Lektor Kepala 72 orang, realisasi capaian kinerja sebanyak 10 orang. Ketidaktercapaian target disebabkan banyak faktor. Untuk menunjang pencapaian kinerja diperlukan kebijakan dan bantuan dana dari Universitas untuk mendorong pencapaian jumlah Lektor Kepala yang lebih signifikan. Program penulisan artikel jurnal internasional perlu ditingkatkan.

12. Persentase rekognisi Dosen meningkat

Target persentase rekognisi Dosen 3,5%, realisasi capaian kinerja sebanyak 25%. Keberhasilan pencapaian kinerja disebabkan ketersediaan kegiatan-kegiatan rekognisi yang disediakan di dalam RKAKL.

NO	SASARAN STRATEGIS	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA SASARAN PROGRAM	SATUAN	REALISASI CAPAIAN TA 2021	TARGET 2021	
						PERKIN IAIN SURAKAR TA	RENSTRA IAIN SURAKAR TA
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	Persentase	16%	5%	-
			Jumlah mahasiswa baru	Mahasiswa	761		
			Jumlah mahasiswa difabel	Mahasiswa	0	-	15
			Jumlah mahasiswa keseluruhan	Mahasiswa	2941		
			Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	Persentase	50%	60%	-
			Penambahan jumlah gedung dan bangunan	M2		-	84.000 M2
			Persentase perluasan fasilitas penunjang pembelajaran	Persentase	2%	-	70%
			jumlah koleksi perpustakaan	Buku	4354	-	11.000 eks
			Persentase jumlah sarana perputakaan yang ditingkatkan	Persentase	10%	-	70%
		Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi dan berbakat	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	Persentase	6,22%	8,50%	-
			Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	Mahasiswa	1,20%	7%	300
			Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA (55 mhs)	Persentase	1,80%	1%	-
			Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	Persentase	0	0,50%	-
			Jumlah mahasiswa penerima beasiswa NON DIPA	Mahasiswa	34	-	45

			Jumlah mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor	Mahasiswa	0	3	-
--	--	--	---	-----------	---	---	---

NO	SASARAN STRATEGIS	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA SASARAN PROGRAM	SATUAN	REALISASI CAPAIAN TA 2021	TARGET 2021	
						PERKIN IAIN SURAKAR TA	RENSTRA IAIN SURAKAR TA
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan	Meningkatnya standar mutu pendidikan	Akreditasi Institusi Unggul				Baik Sekali
			Jumlah Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	Program Studi	2	40%	14
			Jumlah Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	Program Studi	0	50%	-
			Meningkatkan Akreditasi program studi unggul	Kegiatan	3	-	9
			Persentase jumlah integrasi hasil riset dan PKM dalam proses pembelajaran	Persentase	10%	-	-
			Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	Program Studi	25%	30%	-
			Penguatan orientasi daya saing internasional	MOU	0	-	55
			Jumlah program studi sains dan teknologi	Program Studi	0	-	2
			Jumlah Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	Dosen	15	13%	-
			Jumlah dosen mempresentasikan makalah di forum ilmiah nasional	Dosen	30	-	7
			Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Mahasiswa	12	10%	-

			Jumlah mahasiswa yang berprestasi tingkat lokal, nasional dan internasional	Orang	26	-	10%
			Jumlah dosen berpartisipasi ilmiah dalam forum internasional	Orang	40	25%	35
			Meningkatnya kualitas jumlah hasil riset dosen	Penelitian	20	-	-
			Meningkatnya kualitas jumlah hasil PkM dosen	PkM	20	-	-
			Mengukuhkan kelompok riset dan kelompok PkM	kelompok riset dan kelompok PkM	20	-	34

NO	SASARAN STRATEGIS	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA SASARAN PROGRAM	SATUAN	REALISASI CAPAIAN TA 2021	TARGET 2021	
						PERKIN IAIN SURAKAR TA	RENSTRA IAIN SURAKAR TA
1	2	3	4	5	6	7	8
5	Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan	Menguatnya pembiayaan dan efektifitas pemanfaatan anggaran pendidikan	Persentase anggaran PNBPD dan PNBPD-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	Persentase	90,40%	43%	-

NO	SASARAN STRATEGIS	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA SASARAN PROGRAM	SATUAN	REALISASI CAPAIAN TA 2021	TARGET 2021	
						PERKIN IAIN SURAKAR TA	RENSTRA IAIN SURAKAR TA
1	2	3	4	5	6	7	8
6	Meningkatnya kualitas mental/karakter mahasiswa	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawan	Orang	0,40%	1%	40%
			Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	Persentase	12	1%	-

			Persentase mahasiswa yang mengikuti program ma'had al-jami'ah	Persentase	1,30%	25%	-
			Persentase Mahasiswa yang dibina Pendidikan Yudha Resimen Mahasiswa	Persentase	0	0,30%	-

NO	SASARAN STRATEGIS	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA SASARAN PROGRAM	SATUAN	REALISASI CAPAIAN TA 2021	TARGET 2021	
						PERKIN IAIN SURAKAR TA	RENSTRAL IAIN SURAKAR TA
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri	Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	Persentase	50%	69%	-
			Jumlah kerjasama tridarma Luar Negeri	Lembaga	1	-	48
			Jumlah kerjasama tridarma Dalam Negeri	Lembaga	15	-	140

NO	SASARAN STRATEGIS	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA SASARAN PROGRAM	SATUAN	REALISASI CAPAIAN TA 2021	TARGET 2021	
						PERKIN IAIN SURAKAR TA	RENSTRAL IAIN SURAKAR TA
1	2	3	4	5	6	7	8
8	Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas		Jumlah fakultas yang memiliki prodi/ kelas internasional	Prodi	0	-	-
			Jumlah lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	Mahasiswa	48%	-	-
			Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	Persentase	10%	5%	-
			Jumlah jurnal nasional yang terakreditasi	jurnal	1	-	-

			Jumlah jurnal internasional bereputasi	jurnal	0	-	17
			persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	Persentase	70%	4%	-
			Jumlah artikel dosen yang disitasi oleh mahasiswa	Artikel		-	15
			Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa	Publikasi	20%	-	45
		Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	Persentase mahasiswa asing	Persentase	0,001	0,0002%	-
			Jumlah mahasiswa asing	Mahasiswa	1	-	100
		Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima dunia kerja	Persentase lulusan yang langsung bekerja	Persentase	35%	60%	-
			Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	Bulan	6 bln	4,5 Bulan	-
			Jumlah mahasiswa melanjutkan pendidikan pascasarjana	Mahasiswa	0,06%	-	-
			jumlah mahasiswa yang berwirausaha sesuai dengan keilmuan prodi	Mahasiswa	12%	-	15%
		Meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional	Jumlah Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	Program Studi	0	1%	-
		Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	Jumlah hasil penelitian yang memperoleh HAKI	HAKI	14	55,90%	-
			Jumlah hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	Hak Paten	0	0%	-
			Hak Paten				

			Jumlah dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	Dosen	0	26,50%	-
			Meningkatkan sumber dana penelitian dan PkM	Jt.an	223.915.000	-	33
			Meningkatkan penelitian dosen yang dibiayai luar negeri	Jt.an	0	-	15
		Meningkatnya kualitas lulusan	Rerata lama masa studi mahasiswa S1	Tahun	4.4 tahun	4,4 tahun	-
			Persentase kuantitas lulusan tepat waktu	Persentase		-	-
			Indek Prestasi Kumulatif (IPK) rata-rata mahasiswa S1			3,32	-

NO	SASARAN STRATEGIS	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA SASARAN PROGRAM	SATUAN	REALISASI CAPAIAN TA 2021	TARGET 2021	
						PERKIN IAIN SURAKAR TA	RENSTRAL IAIN SURAKAR TA
1	2	3	4	5	6	7	8
9	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Nilai reformasi birokrasi			55	-
			Penguatan model kepemimpinan Konsolidasi Mobilisasi dan Orkestrasi (KMO)	Kegiatan	5	-	-
			Persentase tindakan lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	Persentase	100%	84%	
			Menerapkan SPMI berbasis resiko (Risk Based Audit)		ya		
			Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)			75%	

			Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	Persentase	90%	75%	
			Penyelarasan Renstra Institut, Fakultas dan Program Studi	Dokumen	1		40
			Penguatan indikator kinerja terukur dalam pencapaian visi misi tujuan dan sasaran	Pedoman			30
			Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	Persentase	76,62%	99,20%	
			Meningkatkan sumber keuangan untuk mendukung DOM (Dana Operasional Mahasiswa)	Jt.an	520.760.000		20,2
			Penatausahaan BMN yang akuntabel	Persentase	70%	75%	
			Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	Persentase	60%	85%	
			Perubahan dari Satker menjadi BLU	Unit Bisnis	0		5
			Meningkatkan sumber keuangan di luar mahasiswa	%	0		20
			Jumlah tenaga kependidikan mendapat JFT	Orang	14		17
			Jumlah tenaga kependidikan di tingkatkan kompetensinya	Orang	14		60%
			Penguatan sistem tata kelola dan tata pamong yang efektif efisien				

B. Realisasi Anggaran Tahun 2021

Anggaran yang tercantum dalam POK/Rincian Kertas kerja Fakultas Syariah tahun 2021 sebesar Rp. 6.095.891.000 (Enam Milyar Sembilan Puluh Lima Juta Delapan Ratus Sembilan Puluh Satu Ribu Rupiah). Dan setelah dikurangi refukossing anggaran, maka tersisa Rp. 5.466.991.000 (Lima Milyar Empat Ratus Enam Puluh Enam Juta Sembilan Ratus Sembilan Luluh Satu Ribu Rupiah).

Adapun realisasi anggaran secara keseluruhan adalah Rp. 4.621.631.121 (Empat Milyar Enam Ratus Dua Puluh Satu Juta Enam Ratus Tiga Puluh Satu Ribu Seratus Dua Puluh Satu Rupiah) atau sebesar 84, 53% dengan rincian sebagai berikut :

NO.	Kegiatan	Anggaran	Jumlah Pencairan		Saldo
			1	2	
1	BOPTN FSY-Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Prodi Fakultas	223,915,000		221,386,000	2,529,000
2	BOPTN FSY-Pengadaan Jasa Cleaning Service Fakultas Syariah	155,348,000		155,348,000	-
3	PNBP FSY - Program Penghargaan Mahasiswa	15,000,000		15,000,000	-
4	PNBP FSY - Pelayanan Administrasi	182,963,000	67,274,600	71,564,450	44,123,950
5	PNBP FSY - Operasional Kendaraan Dinas	32,000,000	9,806,067	21,332,704	861,229
6	PNBP FSY - Pemeliharaan Fasilitas Perkantoran	64,860,000	44,520,000	20,340,000	-
7	PNBP FSY - Pemeliharaan Gedung Pendidikan	100,167,000		99,217,800	949,200
8	PNBP FSY - Pengelolaan Sub Domain Fakultas Syariah	30,000,000	9,000,000	21,000,000	-
9	PNBP FSY - Perjalanan Dinas	87,330,000		29,163,400	58,166,600
10	PNBP FSY - Manajerial Fakultas Syariah	160,320,000		160,320,000	-
11	PNBP FSY- Honor Pegawai Kontrak	205,842,000		205,842,000	-
12	PNBP FSY - Rapat-rapat dan Penjamuan FSY	75,600,000		43,515,000	32,085,000
13	PNNP FSY - Cetak Kalender Tahun 2022	60,750,000		49,500,000	11,250,000
14	PNBP FSY - Pengurusan HAKI dan Hak Patem Karya Ilmiah	12,500,000		12,500,000	-
15	PNBP FSY - Pendelegasian Dosen	23,152,000			23,152,000
16	PNBP FSY - Pencetakan Buku Daras	80,000,000		80,000,000	-
17	PNBP FSY - Pendelegasian Mahasiswa Fakultas Syariah	51,000,000			51,000,000
18	PNBP FSY - DEMA Fakultas Syariah	10,260,000	5,128,000	5,128,000	4,000
19	PNBP FSY - SEMA Fakultas Syariah	9,690,000	4,844,500	4,851,500	- 6,000
20	PNBP FSY - HMJ Hukum Keluarga Islam	9,690,000	4,343,000	4,343,000	1,004,000
21	PNBP FSY - HMJ Hukum Ekonomi Syariah	10,260,000	5128000	5,128,000	

22	PNBP FSY - HMJ Hukum Pidana Islam	9,690,000	4,844,500	4,844,500	1,000
23	PNBP FSY - HMJ Manajemen Zakat dan Wakaf	9,060,000	4,528,500	4,528,500	3,000
24	PNBP FSY - Lembaga Semi Otonom (SLO) Fakultas Syariah	30,780,000		30,768,000	12,000
25	PNBP FSY - Re Organisasi Mahasiswa	6,060,000		5,993,000	67,000
26	PNBP FSY - Pendampingan Lomba Karya Tulis Ilmiah, Debat Hukum dan Qiraatul Kutub	14,420,000			14,420,000
27	PNBP FSY - Pekan Prestasi Mahasiswa Fakultas Syariah	27,960,000		27,960,000	-
28	PNBP FSY - Kompetisi Jurnalistik Mahasiswa Fakultas Syariah	11,760,000		11,760,000	-
29	PNBP FSY - Penerbitan Jurnal Mahasiswa Al-Hakim	16,800,000		16,800,000	-
30	PNBP FSY - Penyusunan Rencana Program Kerja Kegiatan dan Anggaran Tahun 2022	6,880,000	6,878,000		2,000
31	PNBP FSY - Program Penghargaan untuk Tenaga Pendidik dan Kependidikan	75,000,000		75,000,000	-
32	PNBP FSY - Pembuatan Video Profil Fakultas dan Prodi	20,000,000		20,000,000	-
33	PNBP FSY - Layanan Bantuan Hukum LKBHI Fakultas Syariah	3,900,000		3,900,000	-
34	PNBP FSY - FGD Finalisasi Akreditasi LKBHI Fakultas Syariah	10,470,000		10,468,000	2,000
35	PNBP FSY - Webinar Internasional Fakultas Syariah	12,980,000		12,980,000	-
36	PNBP FSY - Webinar Nasional Pengembangan Prodi Fakultas Syariah	33,520,000		30,520,000	3,000,000
37	PNBP FSY - Workshop Penguatan Moderasi Beragama Dosen dan Karyawan	10,405,000		9,954,500	450,500
38	PNBP FSY - Workshop Pengembangan Layanan Mutu Akademik Bagi Tendik	9,205,000		8,754,500	450,500
39	PNBP FSY - Coaching Penulisan Artikel Scopus	22,030,000		21,120,500	909,500
40	PNBP FSY - Diskusi Dosen	12,000,000		4,770,000	7,230,000
41	PNBP FSY - Lokakarya Pengembangan Kurikulum Kampus Merdeka	18,740,000		12,039,900	6,700,100
42	PNBP FSY - Workshop Manajemen Tata Kelola OJS	8,740,000		8,284,700	455,300
43	PNBP FSY - Survey Kepuasan Layanan Tata Kelola, Kemahasiswaan, Pembelajaran, Penelitian dan PKM	81,582,000		67,984,500	13,597,500
44	PNBP FSY - Workshop Pendampingan Lomba Sidang Semu	8,880,000		8,652,500	227,500
45	PNBP FSY - Workshop Metopen Etnologi dalam Kajian Hukum	10,480,000		10,023,500	456,500
46	PNBP FSY - Operasional Kebutuhan Paket Data dan Komunikasi Dosen dan Karyawan	172,800,000		167,300,000	5,500,000
47	PNBP FSY - Career Development Program dan Pelepasan Wisudawan	40,420,000	4,304,500	19,647,000	16,468,500

48	PNBP FSY - Pelaksanaan Ujian TTS/TAS Semester Genap Fakultas Syariah	257,940,000	193,262,000		64,678,000
49	PNBP FSY - Pelaksanaan Ujian TTS/TAS Semester Gasal Fakultas Syariah	397,640,000	212,140,000		185,500,000
50	PNBP FSY - Pelaksanaan Ujian Seminar Proposal dan Munasqosah	437,500,000	200,700,000	129,875,000	106,925,000

C. Prestasi Dosen

Tugas dosen melakukan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

1. Pendidikan dan Pengajaran

Kegiatan Pendidikan dan Pengajaran di Fakultas Syariah di era pandemi ini dilakukan secara Blended melalui media Siakad dan Di Kulon. Di Fakultas syariah memiliki empat Program Studi yaitu Hukum Keluarga Islam, Hukum Ekonomi Islam, Hukum Pidana Islam dan Manajemen Zakat dan Wakaf. Kegiatan Pendidikan dan Pengajaran di beberapa Program Studi terus mengikuti perkembangan yang ada, diantaranya terkait dengan Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Program ini merupakan program yang dicanangkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan untuk bekal memasuki dunia kerja. Fakultas Syariah dan Program Studi yang ada didalamnya melakukan beberapa kegiatan yang terkait penyesuaian beberapa program MBKM ini dengan mereview kurikulum dan melakukan revisi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang merupakan dokumen perencanaan pembelajaran yang disusun sebagai panduan bagi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan selama satu semester untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.

Untuk meningkatkan kualitas setiap program studi, Program Studi yang ada di Fakultas Syariah melakukan akreditasi dalam jangka waktu tertentu. Akreditasi adalah proses menilai suatu lembaga pendidikan yang diberikan oleh badan yang berwenang setelah dinilai bahwa Lembaga itu memenuhi syarat kebakuan atau kriteria tertentu. Program Studi di Fakultas Syariah terus melakukan beberapa persiapan. Untuk Tahun 2022 ini terdapat dua Program Studi yang akan melakukan akreditasi yaitu Program Studi Hukum Pidana Islam dan Hukum Ekonomi Syariah. Kegiatan yang telah dilaksanakan sejak tahun 2021 adalah melakukan beberapa pembenahan terkait dengan kurikulum dan peningkatan SDM baik dosen mahasiswa melalui beberapa workshop dan pengiriman beberapa kegiatan ilmiah secara nasional, sarana prasarana.

Peningkatan kualitas SDM diantaranya dengan kegiatan pelatihan maupun pengiriman delegasi terkait seminar nasional maupun international juga dilakukan oleh Fakultas Syariah. Kegiatan pelatihan misalnya dilakukan secara daring diantaranya terdapat perwakilan dosen yang diberi tugas untuk mengikuti beberapa pelatihan secara daring misalnya tentang bagaimana teknis penulisan artikel international dengan baik yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi yang lain. Disamping itu, Fakultas juga melakukan kegiatan secara luring yang mengundang narasumber dari Universitas Gajah Mada. Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan pemahaman bagi semua dosen terkait bagaimana penulisan artikel untuk jurnal international.

Selain kegiatan pelatihan secara daring maupun luring, Fakultas Syariah juga mengirimkan beberapa delegasi dosen untuk mempresentasikan artikelnya dalam beberapa event secara nasional maupun international. Selain itu Fakultas Syariah juga memberikan reward kepada beberapa dosen yang telah membuat artikel yang telah dan sudah diterbitkan di beberapa jurnal nasional maupun international.

2. Penelitian

Untuk mengembangkan kemampuan dosen terkait penelitian, di tahun 2021, Fakultas melakukan beberapa kegiatan diantaranya melakukan workshop penulisan buku ajar, workshop metodologi penelitian etnografi. Tujuan dari kegiatan workshop tersebut adalah memberikan pengetahuan bagi dosen tentang bagaimana penulisan buku ajar yang baik dan bagaimana melakukan penelitian etnografi yang tepat. Kegiatan tersebut didampingi oleh narasumber yang ahli dibidangnya dari Universitas sebelas Maret dan Universitas Al azhar Jakarta.

Penelitian untuk tahun 2021 dilakukan secara mandiri maupun mendapatkan bantuan dari dana DIPA. Penelitian mandiri dilakukan oleh beberapa dosen terutama terkait dengan berbagai macam disiplin ilmunya sehingga mereka dapat mengaplikasikan ilmu yang mereka punyai didalam penelitian yang bersinergi dengan mata kuliah yang mereka ajar. Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian juga dilakukan sehingga antara dosen dan mahasiswa bersinergi satu dengan yang lain. Sedangkan penelitian dari dana DIPA IAIN Surakarta bersifat tematik, untuk tahun ini penelitian mengambil tema besar terkait dengan moderasi beragama. Pada Tahun 2021 terdapat dua kelompok di Fakultas syariah yang mendapatkan bantuan penelitian dengan dana tersebut.

3. Pengabdian Kepada Masyarakat

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Fakultas Syariah dengan dilakukan secara mandiri maupun kelompok. Kegiatan pengabdian secara mandiri dilakukan mandiri oleh dosen dengan biaya mandiri. Sedangkan kegiatan pengabdian secara kelompok dilakukan bersama sama dengan menggunakan dana dari DIPA. Kegiatan pengabdian secara kelompok ini disesuaikan dengan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tiap program studi. Untuk tahun 2021 tema yang diangkat dalam tiap program studi

berbeda beda, diantaranya Program Studi Hukum Pidana Islam (HPI) melakukan pengabdian dengan membagi dalam beberapa kelompok dan tema besar yang diusung dalam pengabdian adalah tentang Undang-Undang Informasi dan Telekomunikasi (ITE) sehingga disetiap kelompok mengusung tema pengabdian kepada masyarakat terkait ITE seperti sosialisasi anti hoax, sosialisasi UU ITE kepada generasi muda dan lain sebagainya.

Disamping itu untuk pengabdian kepada masyarakat hampir sebagian besar dosen terlibat juga memberikan dampingan kepada mahasiswa terkait praktek lapangan di beberapa lembaga diantaranya pengadilan agama, pengadilan negeri, kejaksaan, kantor notaris, kantor pengacara, baznas atau Lembaga lainnya. Selain itu dosen juga terlibat dalam pendampingan beberapa mahasiswa dalam melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) secara tematik yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) UIN Raden Mas Said Surakarta.

D. Prestasi Mahasiswa

Meskipun tahun 2021 masih termasuk dalam lingkaran situasi pandemi, hal itu tidak menyurutkan spirit para mahasiswa Fakultas Syari'ah, UIN Raden Mas Said Surakarta, untuk berkontribusi bagi institusi, dengan menyumbangkan berbagai prestasi. Tercatat 26 prestasi mahasiswa Fakultas Syari'ah, yang menorehkan kemenangan baik di tingkat lokal, maupun nasional. Selain itu, juga tercatat 12 mahasiswa Fakultas Syari'ah yang mempresentasikan makalah di ajang internasional: International Conference on Syari'ah and Law (ICONSYAL).

Di samping itu, meskipun masih dalam suasana pandemi, para mahasiswa Fakultas Syari'ah juga tetap bersemangat dalam mengikuti Gebyar Pekan Raya Prestasi Mahasiswa, yang mulai rutin diadakan di dua tahun terakhir ini, dengan memperebutkan 18 trofi kejuaraan, dan 12 catatan raihan prestasi tertinggi, sehingga event ini mendapat piagam penghargaan dari Rektor UIN Raden Mas Said Surakarta. Selain memiliki spirit yang tinggi untuk mengikuti berbagai ajang kompetisi, para mahasiswa Fakultas Syari'ah tetap menjaga konsentrasi yang tinggi di

bidang akademik, sehingga rerata lama masa studi mahasiswa adalah 4,4 tahun, dengan rerata IPK 3,32.

Memiliki daya juang yang tinggi di bidang kompetisi, dan mengembangkan dimensi akademik, tidak menghalangi mahasiswa Fakultas Syari'ah untuk juga bersitekun mengikuti program-program pembinaan, baik di level fakultas maupun tingkat institut. Di tingkat fakultas, tersedia ajang pembinaan-diri, melalui 6 organisasi mahasiswa (Ormawa), dan 6 lembaga semi otonom (LSO), yang mewadahi minat-bakat mahasiswa, untuk mengembangkan *hard-skill* dan *soft-skill* sesuai dengan passion mereka, seperti Sharia Law Community (SLC), Fatawa, Shariapreneur, Bahasa Asing Fakultas Syari'ah (Bafasy), Literasi Riset dan Jurnalistik (LIRIK), dan *Ta'limwa Tahsin al-Qur'an* (T2Q). Di level institut, banyak mahasiswa Fakultas Syari'ah yang mengikuti penggemblengan, baik sisi sosial maupun spiritual, seperti di korps sukarelawan, pramuka, dan *ma'had al-jami'ah*/pesantren mahasiswa, juga pembinaan moderasi beragama, sehingga out-put yang dihasilkan, layak dibanggakan.

Dengan tempaan-pembinaan, baik di aras fakultas maupun level institut seperti itu, tak mengherankan jika alumni yang dihasilkan Fakultas Syari'ah siap menghadapi tantangan dunia-kerja selanjutnya. Sebagaimana tercatat dalam realisasi capaian tahun 2021, prosentase alumni yang langsung bekerja sebanyak 35%, rerata masa tunggu lulusan sebelum mendapat pekerjaan adalah 6 bulan, selain yang mengembangkan jiwa *entrepreneurship* dengan berwira-usaha sebanyak 12%.

BAB IV

PENUTUP

Laporan Akuntabilitas Fakultas Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta tahun 2021 ini merupakan bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan tahun 2021 dan sebagai tindak lanjut dari Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja Dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, Keputusan Menteri Agama RI Nomor 172 Tahun 2014 tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Agama.

A. Keberhasilan

Keberhasilan yang telah dicapai antara lain meningkatnya :

- Animo masyarakat terhadap Fakultas Syariah cukup besar ini dibuktikan dengan jumlah mahasiswa baru Fakultas Syariah yang tahun 2021 mengalami peningkatan cukup signifikan.
- Kualitas pendidik meningkat dengan penambahan kualitas kemampuan metode pembelajaran dan media pembelajaran.
- Kualitas tenaga kependidikan meningkat dengan penambahan skill dalam administrasi akademik dan keuangan.

B. Hambatan dan Masalah

Beberapa hambatan/masalah yang masih dihadapi antara lain :

- Perencanaan anggaran yang kurang matang menyebabkan harus direvisi untuk memenuhi kegiatan prioritas Fakultas Syariah.
- Perencanaan waktu kegiatan yang terkendala dengan kegiatan perkuliahan/ sehingga peserta kegiatan harus meninggalkan tugas .
- Mengingat situasi keuangan yang dialokasikan untuk kegiatan pokok belum berimbang dengan kegiatan yang dilaksanakan sehingga hasil yang maksimal belum terwujud.
- Meskipun, Pandemi Covid-19 mulai berlalu namun belum

memulihkan kondisi secara normal. Masih diperlukan adaptasi terhadap pelaksanaan kegiatan.

C. Rencana Tindak Lanjut

Untuk memecahkan masalah yang dihadapi dilakukan dengan cara :

1. Meningkatkan koordinasi antar pimpinan agar semua program yang telah direncanakan tercapai sesuai dengan visi dan misi yang telah ditetapkan.
2. Menghitung secara detail kebutuhan anggaran kegiatan sehingga terhindar dari ketidak terserapan anggaran .
3. Mengkoordinasikan waktu kegiatan secara tepat sehingga tidak mengganggu kegiatan yang lainnya, dan dapat dilaksanakan secara optimal.