



LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LAKIP)

2022

**FAKULTAS SYARIAH
UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA**

LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LAKIP)
FAKULTAS SYARIAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN MAS SAID SURAKARTA
TAHUN 2022



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN MAS SAID
SURAKARTA

FAKULTAS SYARIAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA
TAHUN 2022

KATA PENGANTAR

Laporan kinerja merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas penggunaan anggaran. Laporan kinerja Fakultas Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta merupakan perwujudan pertanggungjawaban atas mandat yang diemban dan kinerja yang telah ditetapkan. Berdasarkan Laporan Kinerja ini, berarti Fakultas Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta telah menerapkan sistem akuntabilitas yang berfokus kepada kinerja dan secara terpadu melaporkan keberhasilan maupun kegagalan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi serta pencapaian visi dan misi. Seiring berakhirnya pelaksanaan tahun anggaran 2021, Fakultas Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta telah mencapai kinerja dengan jumlah pagu anggaran sebesar Rp. 5.926.964.000.

Pada Tahun 2022 ini UIN Raden Mas Said Surakarta sudah memasuki tahap II (2020-2024) adalah periode tanggap (storming). Pada tahapan ini fakultas dicanangkan menuju *creannovative faculty* Indikator yang dijadikan dasar adalah: Pemenuhan sarana prasarana serta sistem layanan digital yang efektif dan inklusif dalam rangka implementasi *good governance*; Implementasi mutu mengacu SNPT; Produktivitas keilmuan, riset, dan publikasi dengan paradigma multidisiplin dan transdisiplin; dan Peningkatan mutu kerjasama antar-lembaga.

Sejumlah capaian terhadap sasaran dan target kinerja yang telah ditetapkan dalam rencana strategis telah berhasil di capai dan di tuangkan dalam Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Fakultas Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta tahun 2022 yang disusun berdasarkan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja dan Pelaporan Kinerja dan Tata Cara atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Semoga LAKIP Tahun 2022 ini selain sebagai media pertanggungjawaban atas amanah yang diemban oleh Fakultas Syariah, juga dapat menjadi sarana evaluasi atas pencapaian kinerja serta memberikan umpan balik bagi upaya perbaikan kinerja pada masa yang akan datang.

Surakarta, 31 Desember 2022
Dekan,

Dr. Ismail Yahya, S. Ag., MA
NIP. 19750409 199903 1 001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Gambaran Umum.....	1
B. Dasar Hukum	4
C. Tata Kelola Fakultas Syariah	5
D. Permasalahan Utama Fakultas Syariah.....	5
BAB II : PERENCANAAN KINERJA	7
A. POK Fakultas Syariah Tahun Anggaran 2022.....	7
B. Rencana Strategis Fakultas Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun 2020-2024.....	7
C. Perjanjian Kinerja Rektor 2022.....	9
BAB III : AKUNTABILITAS KINERJA	30
A. Capaian Kinerja Tahun 2022.....	31
B. Realisasi Anggaran	34
C. Prestasi Dosen.....	38
D. Prestasi Mahasiswa.....	51
BAB IV : PENUTUP.....	53

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum Fakultas Syariah

Fakultas Syariah telah mengalami beberapa kali transformasi kelembagaan sejak:

1. Fakultas Syariah IAIN Walisongo Surakarta (1992-1997)
2. Jurusan Syariah STAIN Surakarta (1997-2011)
3. Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Surakarta (Maret-November 2013)
4. Fakultas Syariah IAIN Surakarta (2013-2021)
5. Fakultas Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta (2021).

Lewat Peraturan Presiden RI Nomor 42 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta, transformasi kelembagaan dari sebelumnya institut yaitu IAIN Surakarta menjadi universitas yaitu UIN Raden Mas Said Surakarta secara resmi terwujud. Disebutkan di dalam Perpres tersebut bahwa alasan yang menjadi pertimbangan transformasi kelembagaan tersebut adalah dalam rangka:

1. Memenuhi tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan;
2. proses integrasi ilmu Agama Islam dengan ilmu lain serta;
3. mewujudkan sumberdaya manusia yang berkualitas.

Peraturan Presiden RI Nomor 42 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta ini kemudian ditindaklanjuti dengan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 26 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta yang mengatur tentang organisasi dan tata kerja Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.

Pada BAB II tentang Organisasi, pasal 4 disebutkan bahwa organisasi UIN Raden Mas Said Surakarta terdiri atas: organ pengelola; organ pertimbangan; dan organ pengawasan.

Penjelasan tentang Organ Pengelola disebutkan dalam pasal 5 yang menyebutkan bahwa: organ pengelola UIN Raden Mas Said Surakarta terdiri atas Rektor dan Wakil Rektor; **Fakultas**, Pascasarjana, Biro Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan; Lembaga; dan Unit Pelaksana Teknis.

Penjelasan tentang Fakultas diatur pada pasal 8 yang menyebutkan bahwa fakultas merupakan unsur pelaksana akademik. Dalam pasal 9 dengan tegas disebutkan bahwa fakultas mempunyai **tugas** menyelenggarakan pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam 1 (satu) rumpun atau beberapa bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni.

Tugas fakultas sebagaimana diatur dalam pasal 9 tersebut diperjelas dengan **fungsi** fakultas pada pasal 10 yaitu:

1. pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan akademik, pendidikan vokasi, dan/atau profesi;
2. pelaksanaan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni;
3. pengabdian kepada masyarakat;
4. pembinaan sivitas akademika; dan
5. pelaksanaan administrasi, evaluasi, dan pelaporan.

Secara umum, tugas pendidikan tinggi sebagaimana diatur di dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan, Pasal 84 menyatakan: 1) Pendidikan tinggi berfungsi mengembangkan atau membentuk kemampuan, watak, dan kepribadian manusia melalui pelaksanaan:

- a. dharma pendidikan untuk menguasai, menerapkan, dan menyebarluaskan nilai-nilai luhur, ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olah raga;
- b. dharma penelitian untuk menemukan, mengembangkan, mengadopsi, dan/atau mengadaptasi nilai-nilai luhur, ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga; dan
- c. dharma pengabdian kepada masyarakat untuk menerapkan nilai-nilai luhur, ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga dalam rangka pemberdayaan masyarakat.

Dalam Pasal 93 tentang Penelitian di PP Nomor 17 Tahun 2010 tersebut dijelaskan bahwa:

- (1) Universitas, institut, dan sekolah tinggi wajib melaksanakan penelitian dasar, penelitian terapan, penelitian pengembangan, dan/atau penelitian industri;
- (3) Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat(1) dan ayat (2) dilaksanakan untuk: mencari dan/atau menemukan kebaruan kandungan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga; dan/atau menguji ulang teori, konsep, prinsip, prosedur, metode, dan/atau model yang sudah menjadi kandungan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga;
- (4) Kegiatan penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (3) dilaksanakan oleh dosen dan/atau mahasiswa dengan mematuhi kaidah/norma dan etika akademik sesuai dengan prinsip otonomi keilmuan.
- (5) Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (4) harus dipublikasikan pada terbitan berkala ilmiah dalam negeri terakreditasi atau terbitan berkala ilmiah internasional yang diakui Kementerian.

- (6) Hasil penelitian dilakukan oleh dosen untuk memenuhi dharma penelitian wajib diseminarkan dan dipublikasikan pada terbitan berkala ilmiah terakreditasi atau yang diakui Kementerian.
- (7) Hasil penelitian perguruan tinggi diakui sebagai penemuan baru setelah dimuat dalam terbitan berkala ilmiah terakreditasi yang diakui Kementerian dan/atau mendapatkan hak kekayaan intelektual.
- (8) Hasil penelitian perguruan tinggi yang dilaksanakan oleh dosen dimanfaatkan untuk memperkaya materi pembelajaran mata kuliah yang relevan.
- Pada Pasal 95 tentang Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dijelaskan pula bahwa:
- (1) Perguruan tinggi melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.
 - (2) Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaksanakan oleh sivitas akademika secara individu dan berkelompok untuk menerapkan hasil pendidikan dan/atau hasil penelitian dalam upaya pemberdayaan masyarakat, pengembangan industri, jasa, dan wilayah serta menuju pendidikan untuk perkembangan, pengembangan dan/atau pembangunan berkelanjutan.
 - (3) Hasil pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2) dimanfaatkan untuk pengayaan pembelajaran dan penelitian.
 - (4) Pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) sampai dengan ayat (3) dilaksanakan sesuai dengan otonomi perguruan tinggi.

Untuk memberikan arahan lebih operasional dan praktis dalam melaksanakan tugas dan fungsi Fakultas Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta, maka disusunlah Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Syariah sebagai berikut:

Visi

Menjadi Fakultas terkemuka dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Syariah, Hukum, dan Filantropi yang terintegrasi dengan Kearifan Lokal di level Asia Tenggara pada tahun 2034.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berbasis kesatuan ilmu pengetahuan dan kearifan lokal untuk menghasilkan lulusan profesional, berdayasaing dan berbudi pekerti luhur.
2. Meningkatkan kualitas penelitian untuk kepentingan Islam, ilmu dan masyarakat.

3. Menyelenggarakan pengabdian yang bermanfaat untuk pengembangan masyarakat.
4. Mengembangkan kerjasama dalam pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan berbagai lembaga dalam skala lokal, nasional, dan internasional

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang menguasai ilmu pengetahuan yang terintegrasi dengan kearifan lokal di bidang Syariah, Hukum dan Filantropi yang berdayasaing, berbudi pekerti luhur dan profesional.
2. Menghasilkan penelitian yang unggul bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Syariah, Hukum dan Filantropi.
3. Memberikan pelayanan sosial (*social services*) bagi masyarakat.
4. Menjalin dan memperluas kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala lokal, nasional, dan internasional.
5. Memberikan pelayanan prima bagi seluruh pemangku kepentingan

B. Dasar Hukum

Keberadaan Fakultas Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta didasarkan kepada tiga aturan utama yaitu satu Peraturan Presiden dan dua Peraturan Menteri Agama.

Peraturan Presiden dimaksud adalah Peraturan Presiden RI Nomor 42 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta tertanggal 11 Mei 2021. Perpres ini merupakan fondasi didirikannya UIN Negeri Raden Mas Said Surakarta sebagai perubahan bentuk dari Institut Agama Islam Negeri Surakarta.

Untuk menindaklanjuti Perpres Nomor 42 Tahun 2021 di atas, Menteri Agama mengeluarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 26 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta tanggal 9 November 2021. PMA sebanyak 101 pasal ini sebagai aturan pelaksana dari Perpres tersebut untuk menjamin penyelenggaraan pendidikan tinggi di UIN Raden Mas Said Surakarta.

Lebih lanjut, untuk mewujudkan penyelenggaraan dan pengelolaan UIN Raden Mas Said Surakarta yang tertib, disiplin, transparan, dan akuntabel diperlukan peraturan dasarnya, yang juga digunakan sebagai landasan penyusunan peraturan dan prosedur operasional di UIN Raden Mas Said Surakarta. Maka Menteri Agama menerbitkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 35 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta tanggal 23 Desember 2021.

C. Tata Kelola Fakultas Syariah

Tata kelola Fakultas Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta tidak dapat dilepaskan dari peraturan-peraturan yang telah diundangkan yang mengatur bagaimana fakultas ini dikelola.

Pada Pasal 42 Statuta UIN Raden Mas Said Surakarta disebutkan bahwa: (1) perangkat Rektor meliputi unsur:

- a. Pelaksana akademik terdiri atas **Fakultas**, Jurusan, Pascasarjana, Lembaga, dan Unit Pelaksana Teknis;
- b. Penjaminan Mutu;
- c. Pelaksana administrasi terdiri atas Biro, Bagian, dan Subbagian; dan
- d. Pelaksana pelayanan umum.

Bab VI tentang Tata Kelola di dalam pasal 74 disebutkan:

- (1) Setiap pimpinan satuan organisasi/satuan kerja di lingkungan UIN Raden Mas Said Surakarta dalam melaksanakan tugasnya wajib:
 - a. Menerapkan prinsip koordinasi, integrasi, dan sinkronisasi dengan satuan organisasi/satuan kerja pada UIN;
 - b. Melaksanakan koordinasi dan konsultasi dengan Kementerian Agama;
 - c. Mengawasi bawahan masing-masing dan apabila terjadi penyimpangan supaya mengambil langkah yang diperlukan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;
 - d. Mengikuti, mematuhi petunjuk, dan bertanggung jawab kepada atasan masing-masing;
 - e. Menyampaikan laporan berkala sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan; dan
 - f. Bertanggungjawab memimpin dan melakukan koordinasi dengan bawahan masing-masing dan memberikan bimbingan serta petunjuk bagi pelaksanaan tugas bawahan.
- (2) Setiap pimpinan satuan organisasi/satuan kerja pada UIN Raden Mas Said Surakarta yang menerima laporan dari pimpinan satuan organisasi di bawahnya wajib mengolah dan mempergunakan laporan dimaksud sesuai dengan kebutuhan dan kewenangannya.

Ketentuan-ketentuan normatif dan dasar ini kemudian diperjelas lewat Surat Keputusan Dekan dan SOP (Standar Operasional Prosedur).

D. Permasalahan Utama Fakultas Syariah

Permasalahan utama yang dihadapi Fakultas dapat diperoleh dari berbagai cara atau sumber. Secara rutin Lembaga Penjaminan Mutu menyelenggarakan Audit Mutu Internal (AMI). Dari pelaksanaan AMI ini ditemukan persoalan-persoalan di Fakultas Syariah dan saran-saran perbaikan yang secara umum dapat dikelompokkan ke dalam beberapa hal:

1. Permasalahan Dosen

a. Pendidikan dan JabatanFungsional

- 1) Masih kurangnya dosen dengan gelar Doktor
- 2) Masih kurangnya dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar

b. Karya

- 1) Kurangnya rekognisi dosen bertaraf nasional dan internasional
- 2) Dokumen publikasi dan karya ilmiah dosen belum tersentral
- 3) Publikasi dosen di media massa tidak terdata

2. Permasalahan Mahasiswa

- 1) Kurangnya mahasiswa berprestasi nasional dan internasional
- 2) Minimnya jumlah mahasiswa asing

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. POK Fakultas Syariah Tahun 2022

Pedoman Operasional Kerja Fakultas Syariah Tahun 2022 merupakan rincian kertas kerja yang mencakup rincian program/kegiatan dan anggarannya. Alokasi dana Fakultas Syariah tahun 2022 sebesar Rp. 5.926.964.000 (Lima Milyar Sembilan Ratus Dua Puluh Enam Juta Sembilan Ratus Enam Puluh Empat Ribu Rupiah) yang berasal dari dua sumber dana, yaitu PNBPN sebesar Rp. 5.245.969.000 dan BOPTN/RM sebesar Rp. 680.995.000. sehubungan dengan berkurangnya Anggaran yg bersumber dari PNBPN , maka anggaran sejumlah Rp. 517.122.000,- tidak bisa di cairkan.

Program dan kegiatan dalam POK Fakultas Syariah Tahun 2022 terdiri dari:

- Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan (BOPTN) : 679.515.000
- Mahasiswa Penerima Penghargaan : 18.000.000
- Operasional Perkantoran : 1.182.732.000
- Pembinaan Kegiatan Kemahasiswaan : 429.320.000
- Penerbitan/Publikasi Ilmiah : 121.940.000
- Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM : 678.447.000
- Yudisium/ Wisuda : 44.940.000
- Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran : 2.331.526.000
- Peralatan Penunjang Pendidikan : 326.877.000
- Pembangunan Prasarana Pendidikan : 113.667.000
- Gaji dan Tunjangan/Lembur : 1.480.000

Adapun rincian kegiatan yang diprogramkan berdasarkan pada rencana strategis (Renstra Fakultas Syariah 2020 – 2022, Perjanjian Kinerja Rektor UIN Raden Mas Said Surakarta tahun 2022 dan standar/kriteria akreditasi)

B. Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Syariah Tahun 2020 – 2024

Rencana Strategis Fakultas Syariah Tahun 2020 – 2024 mencakup berbagai aspek yang mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan sarana dan prasarana. Renstra Fakultas syariah ini disusun berdasarkan arah kebijakan pendidikan tinggi Kementerian Agama dan Rencana Induk Pengembangan (RIP) 2016 -2034.

Dalam RIP IAIN Surakarta 2016 – 2034 dijelaskan *milestone* menuju visi 2034 menjadi *World class Islamic University* di Asia Tenggara dengan 4 tahapan pengembangan kelembagaan.

Pertama; tahap *temoto* tahun 2016-2019, yaitu penataan dan penguatan bidang akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sarana dan manajemen dalam proses alih status menuju UIN. Indikatornya: pengembangan fakultas dan program studi, transformasi IAIN – UIN, pemenuhan sarana prasarana, implementasi akuntabilitas manajemen kampus.

Kedua; tahap *tanggap* tahun 2020-2024 yaitu pengembangan kreatifitas dan berbagai inovasi pengembangan terutama dalam riset dan publikasi ilmiah sehingga kampus responsif terhadap perkembangan nasional. Indikatornya adalah implementasi Good University Governance berbasis sistem informasi, implementasi mutu melampaui SNPT, implementasi kultur akademik untuk produktivitas berbagai keilmuan, terakreditasi unggul oleh BAN PT

Ketiga; tahap *tangguh* tahun 2025-2029. Pada tahap ini UIN RM Said telah menjadi perguruan tinggi yang kokoh dan mandiri, baik secara keilmuan maupun pendanaan. Indikatornya adalah implementasi mutu oleh Badan akreditasi Internasional, universitas sebagai pusat kreativitas dan inovasi, kontribusi hasil-hasil riset Islam, sains dan kearifan lokal untuk kemandirian bangsa.

Keempat; tahap *tulodho* tahun 2030-2034, yaitu tahap mencapai *respected university*, di mana UIN RM Said Surakarta menjadi terintegrasi dengan kearifan lokal sehingga diakui secara internasional dan dijadikan rujukan oleh perguruan tinggi lain. Indikatornya adalah world class Islamic University yang berdaya saing global di level Asia Tenggara, pusat keilmuan dan peradaban Islam Asia Tenggara, kampus sebagai pemersatu umat Islam internasional.

Dengan mengacu indikator tahapan kelembagaan pada RIP UIN Raden Mas Said Surakarta tersebut, maka Fakultas Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta merumuskan tonggak capaian dalam rentang waktu 5 (lima) tahunan. Hal ini bertujuan/berfungsi sebagai pedoman/acuan kinerja jangka pendek yang harus dipenuhi oleh unit kerja. Adapun tonggak capaian tersebut dijelaskan dari RIP Fakultas Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta sebagai berikut:

	2016 - 2019 <i>Temotho</i>	2020 – 2024 <i>Tanggap</i>	2025 – 2029 <i>Tanggung</i>	2030 – 2034 <i>Tulodho</i>
Strategi	Penguatan tata kelola kelembagaan untuk pengembangan keilmuan yang unggul	Penguatan produktivitas keilmuan yang unggul berbasis sistem informasi	Peningkatan kreativitas dan inovasi keilmuan serta kontribusi untuk mencapai mutu internasional	Pengakuan atas kreativitas dan inovasi keilmuan berskala internasional
Target	Terwujudnya tata kelola kelembagaan yang menunjang pengembangan keilmuan yang unggul	Terwujudnya produktivitas keilmuan yang unggul dalam pembelajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat berbasis sistem informasi	Terwujudnya kreativitas dan inovasi keilmuan serta kontribusi bagi kemandirian	Terwujudnya fakultas yang memiliki daya saing global, menjadi pusat keilmuan peradaban dan pemersatu umat

C. Perjanjian Kinerja Rektor Tahun 2022

Berdasarkan surat Rektor IAIN Surakarta nomor B-1072/In.10/KP.01/03/2021 maka berikut ini diuraikan perjanjian Kinerja Rektor IAIN Surakarta tahun 2021:

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022

UNIT KERJA : UIN RADEN MAS SAID
Surakarta
TAHUN ANGGARAN : 2022

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja		Capaian 2021	Target 2024	Target Kinerja Tahun 2022
Tujuan 2: Penguatan Moderasi Beragama dan kerukunan umat beragama						
SS2	Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat	Indeks kerukunan umat beragama				
SP	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	30%	70%	40%
		2	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	35%	50%	40%
		3	Persentase tenaga kependidikan yang dibina dalam moderasi beragama	35%	50%	40%
		4	Persentase Mata Kuliah yang diberi muatan Moderasi beragama	10%	20%	15%
		5	Prosentase penelitian dosen yang terkait moderasi beragama	5%	15%	7%
Tujuan 4 : Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan berkualitas						
SS6	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	1	Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa			
SP	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	47%	55%	50%
		2	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	75%	90%	80%
		3	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	70%	85%	75%
		4	Persentase Dosen berpendidikan Doktor	22%	27%	24%
SS7	Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas	1	APK PTKI			
	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	6,2%	6,8%	6.4%
		2	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	60%	90%	70%
SP		1	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	5,54%	5,68%	5.58%
		2	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	7%	7%	7%

	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	3	Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	1%	2%	1,4%
		4	Persentase mahasiswa Penelirma Beasiswa Tahfidz	0,50%	0,60%	0,50%
		5	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	-	-	-
		6	Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	3	5	4
		7	Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor	0,01%	0,03%	0,02%
SS9	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan	1	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul			
SP	Meningkatnya standar mutu pendidikan	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	40%	57%	45%
		2	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	50%	90%	70%
		3	Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	30%	30%	30%
		4	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	13%	20%	15%
		5	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	10%	20%	12%
		6	Persentase Dosen yang menulis publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi	25%	50%	31%
SS10	Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan	1	Persentase PTK yang sesuai SPM			
SP	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	1	Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	44,58%	45,00%	44.68%
SS11	Meningkatnya kualitas mental/karakter Mahasiswa	1	Indeks karakter siswa			
SP	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	1	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	1%	1%	1%
		2	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	1%	1%	1%
		3	Persentase mahasiswa yang mengikuti program ma'had al-jami'ah	25%	100%	50%
		4	Persentase Mahasiswa yang dibina Pendidikan Yudha Resimen Mahasiswa	0,30%	0,50%	0,40%
Tujuan 5 : Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif						
SS12	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi	1	Persentase lulusan Prodi Vokasi yang terserap di dunia kerja			

SP	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri	1	Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	40%	70,00%	50,00%
		2	Jumlah Program Pelatihan Vokasi yang Dilakukan			
		3	Jumlah Dosen/Instruktur Program Pendidikan Vokasi yang mengikuti Peningkatan Kompetensi			
SS13	Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas	1	Persentase PTK yang memiliki prodi/kelas internasional			
		2	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan			
		3	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	5,00%	10,80%	7.10%
		4	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	4%	5%	4.25%
SP	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	1	Persentase mahasiswa asing	0.0002%	0.0003%	0.0002%
SP	Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	1	Persentase lulusan yang langsung bekerja	60%	75%	65%
		2	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	4,5 Bln	3 Bln	4 Bln
SP	Meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	1%	4%	2%
SP	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	1	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	55,90%	91,90%	68,60%
		2	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	0%	1%	0.50%
		3	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	26,50%	29,70%	27,10%
SP	Meningkatnya kualitas lulusan	1	Rerata lama masa studi mahasiswa S1	4,4 Th	4,3 Th	4,4 Th
		2	Indek Prestasi Kumulatif (IPK) rata-rata mahasiswa S1	3,32	3.45	3.4
Tujuan 6 : Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif						
SS14	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	1	Predikat opini laporan keuangan	WTP	WBP	WTP
		2	Nilai reformasi birokrasi	54,62	58,22	55,84
SP	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	84%	87%	85%
		2	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	75%	90%	80%
		3	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	75%	90%	80%
		4	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	99,25%	99,35%	99,25%
		5	Penatausahaan BMN yang akuntabel	75%	90%	80%
		6	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	85%	100%	90%

RUMUSAN IKU-IKT
FAKULTAS SYARI'AH

C1:VMTS-SC		Skor	Baseline 2019	Tanggungjawab	Ketercapaian				
					2020	2021	2022	2023	2024
IKU	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodidan selaras dengan Visi Institusi	0.5 1	95%	Dekan-Wadek,Kaprodi	95%	100%	100%	100%	100%
	Misi-Tujuan-Strategi Pencapaian (MTSP) UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan MTSP institusi		95%	Dekan-Wadek,Kaprodi	95%	100%	100%	100%	100%
	Workshop penyusunan renstra fakultas dan penyusunan scientific vision setiap prodi yg memuat distingsi keilmuan dan road tema penelitian selama 5tahun		Belum ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Memiliki Pedoman,Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	1.02	Ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)		Ada	Dekan-Wadek,Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	1.53	Ada	Dekan-Wadek,Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan Hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten		Ada	Dekan-Wadek,Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP		Belum ada	Dekan-Wadek,Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis Secara online		Belum ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
IKT	Masing-masing prodi memiliki renstra dan renop pembelajarn berbasis riset dan pengabdian yang Memiliki distingsi dari rentra renopUPPS		Belumada	Dekan-Wadek,Kaprod i	Ada	Ada	Ada	Ada	ada

	VisiUPPS-Prodi diturunkan minimal 3kebijakan pada masing-masing kriteria.			Dekan-Wadek,Kaprod i					
C2:Tata Pamong, TataKelola dan Kerjasama		Skor	Baseline Tahun 2019	Tanggungjawab	Ketercapaian				
					2020	2021	2022	2023	2024
KU TataPam ng danTata Kelola(TP TK)	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel-Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing5 bukti berbasis siklus PPEPP	0.34	Ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi		Ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi		Ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controlling dan telah terimplementasi dengan masing-masing5 bukti			Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Berbasis siklus PPEPP								
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan TataPamong-Tata Kelola berbasis PPEPP		Ada	Dekan-Wadek,Kaprod i	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
	Memiliki laporan capaian kinerja tahunan Tata Pamong dan Sistem Tata Kelola (STP-STK) yang bisa diakses secara online		Ada	Dekan-Wadek,Kaprod i	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
	UPPS menindaklanjuti temuan hasil audit kinerjaTata Pamong dan Sistem Tata Kelola (STP-STK)		Ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	ada

<p>Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan 3 bukti formal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran-Penelitian-Pengabdian untuk mencapai Visi. - Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan 	Ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
<p>Mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publik: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat 							
<p>Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP.</p>	Belum ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	75A da	Ada	Ada	ada
<p>Dalam konteks manajerial, ada bukti masing-masing 3 bahwa pimpinan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga - Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah 	80%	Dekan-Wadek, Kaprodi	85%	90 %	95%	95%	95%
<p>Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP</p>	Ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
<p>UPPS mengumumkan laporan capaian kinerja tahunan kepemimpinan yang bisa diakses secara online</p>	Belum ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
<p>UPPS menindaklanjuti temuan hasil audit kinerja kepemimpinan yang dilakukan Oleh LPM</p>	75%	Dekan-Wadek, Kaprodi	80%	85 %	90%	95%	100%
<p>Keberadaan Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Fakultas (GPMP-GPMF) yang dibuktikan dengan SK pembentukan dan laporan Kinerja</p>	Ada	Dekan	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
<p>GPMP-GPMF memiliki dokumen Kebijakan SPMI, Manual SPMI- Standar SPMI- Formulir SPMI</p>	Belum ada	Dekan-GPMP-GPMF	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
<p>GPMP-GPMF melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis PPEPP</p>	Belum ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	ada

Memiliki eksternal benchmarking dalam peningkatan mutu	Belum ada	Dekan-GPMP-GPMF	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal(Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasisPPEPP	Belum ada	GPMP-GPMF	ada	Ada	Ada	Ada	ada
Bersama LPM melakukan AMI	Ada	UPMF-GPMP-LPM	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
Bersama LPM melakukan Review dan Standarisasi Dokumen Mutu	Ada	UPMF-GPMP-LPM	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan-Penelitian-Pengabdian dengan masing-Masing minima 14MoU-PKS-Bukti Kegiatan	Belum ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam:: - MemberikanpeningkatankualitasPembelajaran-PenelitiandanPengabdian	Ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
- Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian danPengabdian,danfasilitaspending							
- Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjaminkeberlanjutan kerjasama							
Jumlahkerjasama(Pendidikan-Penelitian-Pengabdian)dalam3tahun/DTPS, minimal4	Ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
Kerjasamainternasionaminimal2	Belum ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	Belum ada	Ada	Ada	Ada	ada
Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal(Mahasiswa-Dosen-Tendik)Eksternal(Lulusan-PenggunaMitra)terhadapLayananKerjasamaberbasisiPPEPP	Belum ada	GPMP-GPMF	Belum ada	Ada	Ada	ada	ada
UPPSmengumumkanlaporancapaiankinerjatauankerjasamayangbisadiakses Secaraonline	Belum ada	Dekan-Wadek, Kaprodi	ada	Ada	Ada	Ada	ada
UPPSmenindaklanjuti temuanhasilauditkinerjakerjasamayangdilakukanoleh LPM	75%	Dekan-Wadek, Kaprodi	80%	85 %	90%	95%	100%

C3: Mahasiswa		Skor	Baseline Tahun 2019	Tanggungjawab	Ketercapaian				
					2020	2021	2022	2023	2024
IKU	UPPS memiliki Pedoman Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan)	4.60		Wadek I					
	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	3.07	50%	Wadek I	60%	70%	80%	90%	100%
	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	7	20%	Wadek I	30%	40%	50%	60%	70%
	UPPS bukti sah pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasarkan siklus PPEPP pada 7 layanan: - Penalaran, Bakat Minat - Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan) - Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	1.53	75%	Wadek III	75%	80%	80%	90%	100%
	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap layanan 7 layanan kemahasiswaan		75%	GPMP	75%	80%	85%	90%	100%
	UPPS memiliki bukti yang sah tentang kemudahan akses dan mutu keti galayanan kemahasiswaan		Ada	Wadek II	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
IKT	50% mahasiswa baru Lulus BTA-PPI di semester 3	0.5	60%	Wadek I	65%	70%	80%	90%	100%
	100% mahasiswa mukim di Pesantren minimal 1 tahun	1	100%	Wadek I	100%	100%	100%	100%	100%
C4: SDM		Skor	Baseline Tahun 2019	Tanggungjawab	Ketercapaian				
					2020	2021	2022	2023	2024
IKU Profile Dosen	Dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampun makul dengan bidang keahliannya sesuai kompetensi inti/DTPS minimal 12/Prodi Doktor (minimal 50%)	0.74	100%	Dekan-Wadek I	100%	100%	100%	100%	100%
	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	0.50	70%	Dekan-Wadek I	75%	80%	90%	100%	100%
	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15-25)	0.50	60%	Dekan-Wadek I	70%	80%	90%	100%	100%
	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	0.99	100%	Dekan-Wadek I-Kaprodi	100%	100%	100%	100%	100%

Ekuivalensi waktumengajar penuh 12-16 SKS	0.25	100%	Dekan-Wadeki-Kaprodi	100%	100%	100%	100%	100%
DTT maksimal 10%	0.50	70%	Dekan-Wadeki	50%	30%	20%	10%	10%
Jumlah total Rekognisi-Kepakaran-Prestasi Dosen/DTPS/3 tahun = Minimal 0,5 Jenis regognisi terdiridari 5 kategori: - Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional - Menjadi keynotespeaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional - Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi - Menjadi editor/mitrabestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan prodi - Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	0.81	0.2	Dekan-Wadeki	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6
Jumlah penelitian prodi denganda asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	0.81	0.005	Dekan-Wadeki-LPPM	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05
Jumlah penelitian prodi denganda dalam negeri/non DIPA/DTPS/3 tahun = minimal 0.15		0.1	Dekan-Wadeki-LPPM	0.12	0.13	0.14	0.15	0.15
Jumlah penelitian prodi denganda PT atau mandiri/DTPS/3 tahun = minimal..1		1	Dekan-Wadeki-LPPM	1	1	1	1	1
Jumlah pengabdian prodi denganda asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	0.41	0.005	Dekan-Wadeki-LPPM	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05
Jumlah pengabdian prodi denganda dalam negeri/non DIPA/DTPS/3 tahun = minimal 0.15		0.1	Dekan-Wadeki-LPPM	0.12	0.13	0.14	0.15	0.15
Jumlah pengabdian prodi denganda PT atau mandiri/DTPS/3 tahun = minimal.1		1	Dekan-Wadeki-LPPM	1	1	1	1	1
Jumlah Publikasi denganda sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi + seminar internasional + Media masainternasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	0.81	0.05	Dekan-Wadeki I-LPPM	0.06	0.07	0.08	0.1	0.1
Artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	0.81	0.2	Dekan-Wadeki-LPPM	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7
Semua luaran Penelitian + PkM dalam bentuk (2x HaKI + 1x Buku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	0.81	0.3	Dekan-Wadeki I-LPPM	0.5	0.7	0.9	1	1

	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOPP pengembangan karier dosen yang sesuai renstraberbasisPPEPP	Ada		WadekI	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	UPPS memiliki Analisiskebutuhandanketercukupantenagakependidikanpadajumlah dan dukunganIT dalam proses pelayanan	Ada		WadekII	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Personal certification untuk laboran/prodi minimal 2	Ada		WadekI	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasisPPEPP	Ada		WadekI	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
C5: Keuangandan Sarpras		Skor	Baseline Tahun 2019	Tanggungjawab	Ketercapaian				
					2020	2021	2022	2023	2024
IKU Keuangan	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20Juta	0.77	70%	WadekII	80%	90%	100%	100%	100%
	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10Juta	0.77	70%	WadekII dan LP PM	80%	90%	100%	100%	100%
	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5Juta	0.38	30%	WadekII dan LPPM	40%	50%	60%	70%	80%
	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	0.77	70%	WDII dan Kabag	80%	85%	90%	100%	100%
	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	0.77	50%	WadekII	50%	50%	50%	50%	50%
IKT Keuangan	Survei kepuasan berbasis PPEPP kepada civitas akademika terhadap pengelolaan keuangan	0.5	50%	Dekan	50%	60%	70%	80%	90%
IKU Sarpras	UPPS memiliki analisis terkait Ketersediaan, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapan sarana untuk menunjang tridarma	3.07	30%	WadekII	40%	40%	50%	60%	70%
	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapan sarana pembelajaran bagi mahasiswa		40%	WadekII	50%	60%	70%	80%	90%
	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan: - Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjamin kerahasiaannya - Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll - Semua dosen mengimplementasikan e-learning, e-library dll dalam		30%	WadekII	40%	50%	60%	70%	80%

	proses pembelajarannya								
	UPPS memiliki analisis terkait Ketersediaan, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapan prasarana untuk menunjang tridarma		Ada	Wadek II	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus		Ada	Wadek II	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
IKT	Survei kepuasan berbasis PPEPP kepada civitas akademik terhadap pengelolaan sarpras		20%	Dekan	20%	20%	20%	20%	20%
C6. Pendidikan		Skor	Baseline Tahun 2019	Tanggungjawab	Ketercapaian				
					2020	2021	2022	2023	2024
IKU Kurikulum	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan, perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna.	2.5 1	80%	Wadek I	95%	95%	95%	95%	100%
	Rumusan CP diturunkan dari profil lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodisen dan level KKN I sertadimutahirkan secara berkala.		80%	Wadek I	90%	90%	90%	90%	100%
	Struktur kurikulum memuat keterkaitan semua Makul dengan CPL lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas		75%	Wadek I	90%	90%	90%	90%	100%
IKT Kurikulum	Penyusunan kurikulum jugadidasarkan pada paradigma keilmuan institusi dan visi rektor		85%	Wadek I	95%	95%	95%	95%	100%
IKU Proses Pembelajaran	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi unsur: interaktif-holistik-integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif-kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	0.84	Belum ada	Wadek I	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran	1.67	Belum ada	Wadek I	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	selaluberbasar RPS								

Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: - Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	1.12	Belum	WadekI	sudah	sudah	sudah	sudah	sudah
- Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP - Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan - Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan								
Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti		belum	WadekI	sudah	sudah	sudah	sudah	sudah
Ada bukti yang sah, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul			WadekI					
Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	0.56	Belum 20%	WadekI	20%	20%	20%	20%	20%
Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	2.51	Belum ada	WadekI	Ada	Ada	Ada	Ada	ada
Ada bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	1.67	Belum ada	WadekI	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
Ada bukti sah pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjuk kerja-test tulis- angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul		Belum ada	WadekI	ada	ada	ada	ada	ada

<p>Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur-unsur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempunyai rencana kontrak penilaian - Melaksanakan penilaian sesuai kontrak - Memberi umpan balik/kesempatan kepada mahasiswa untuk mempertanyakan hasil penilaian - Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa - Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberi tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberi nilai akhir). - Pelaporan penilaian - Monev dan perbaikan monev penilaian - 		80%	Wadek I	85%	90%	95%	100%	100%
Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3	1.67	Belum ada	Wadek I	1	1	2	3	3
Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah di luar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspos riset	2.51	100 %	Wadek III	100 %	100%	100 %	100%	100%
UPPS melaksanakan siklus PPEP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	3.35	60%	Wadek I	70%	80%	90%	100%	100%
Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tanggible		90%	Wadek I	95%	100%	100%	100%	100%
Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan Berimplikasi pada peningkatan hasil belajar		Belum ditindaklanjuti	Wadek I	sudah	sudah	sudah	sudah	sudah

C7: Penelitian		Skor	Baseline Tahun 2019	Tanggungjawab	Ketercapaian				
					2020	2021	2022	2023	2024
IKU	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup 4 unsur: - UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi - Ada bukti sah setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasarkan strategi tersebut - UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset - UPPS menindaklanjuti temua monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	1.53	Belum ada	Wadek I	Belum ada	Ada	Ada	Ada	ada
	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi	3.07	100%	Wadek I	100%	100%	100%	100%	100%
	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan penelitian dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem		Belum		Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
C8: Pengabdian		Skor	Baseline Tahun 2019	Tanggungjawab	Ketercapaian				
					2020	2021	2022	2023	2024
IKU	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup 4 unsur: - UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi - Ada bukti sah setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasarkan strategi tersebut - UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset - UPPS menindaklanjuti temua monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	0.51	70%	Wadek I	70%	80%	90%	100%	100%
	Minimal 25% pengabdian DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi	1.02	10%	Wadek I	10%	15%	20%	25%	25%

	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan pelaksana PkM dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem								
C9: Luarandan Capaian Tridarma		Skor	Baseline Tahun 2019	Tanggungjawab	Ketercapaian				
					2020	2021	2022	2023	2024
IKU	Bukti sah dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sah mencakup aspek keserbacupan-kedalaman-kebermanfaatan	1.92	60%	Wadek I	60%	70%	80%	90%	100%
	IPK rata-rata lulusan/3 tahun minimal 3,3	1.92	80%	Wadek I	80%	90%	100%	100%	100%
	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional/3 tahun /total mahasiswa prodi minimal 0,1%	2.88	0.1%	Wadek III	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level nasional/3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0.3%		0.3%	Wadek III	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level lokal-wilayah/3 tahun /total mahasiswa prodi minimal 0.5%		0.5%	Wadek III	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional/3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	0.96	0.2%	Wadek III	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level nasional/3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,4%		0.4%	Wadek III	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level lokal-wilayah/3 tahun /total mahasiswa prodi minimal 0,6 %		0.6%	Wadek III	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	1.92	65%	Wadek I	65%	70%	75%	75%	75%
	Lulus tepat waktu minimal 55%	1.92	50%	Wadek I	50%	55%	55%	55%	55%
	Ketuntasan studi minimal 85%	1.92	75%	Wadek I	75%	80%	85%	85%	85%
UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup 5 aspek: <ul style="list-style-type: none"> - Terkoordinasi di level Institusi - Dilakukan per tahun, tersistem dan online - Instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti - Populasi mencakup seluruh lulusan TS 2 sampai TS 4 - Hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran 	2.88	60%	Wadek III	60%	70%	80%	90%	100%	
	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	2.88	50%	Wadek I	50%	50%	50%	50%	50%

Kesesuaianbidangkerjaminimal 60%	1.92	60%	WadekI	60%	60%	60%	60%	60%
5%lulusanbekerjadilevelinternasional/multinasional	1.92	1%	WadekI	1%	2%	3%	4%	5%
UPPSmelakukansurvei kepuasanpenggunalulusanberbasisPPEPPdengansamplingminimal50%	3.83	30%	WadekI	30%	40%	45%	50%	50%
Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TSx100%,hasilnya minimal1 - NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratifdenganDTPSpadajurnalinternasional bereputasi - NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratifdenganDTPSpadaseminarinternasional - NC#:Publikasiberbasisprodiolehmahasiswasecaramandiri/kolaboratif denganDTPSpada mediamasainternasional	2.88	0.1	WadekI	0.1	0.2	0.5	0.8	1
Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk 1 HaKI/tahun dan 1Buku berISBN/tahun	0.96	50%	WadekI	50%	100 %	100 %	100 %	100 %

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Tahun 2022

Indikator Sasaran, program dan rencana Strategis 2022-2023

No	Indikator Kinerja	Target 2022	Capaian 2022	Target 2023	Unit Kerja
Target Program 1: Meningkatkan angka partisipasi kasar (APK)/Pemetaan akses pendidikan tinggi yang berkualitas					
1	Jumlah mahasiswa baru diterima	3976	840	4088	FASYA
2	Presentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	1.40%		1.70%	
3	Presentase mahasiswa penerima Beasiswa Tahfidz	0.50%		0.60%	
4	Presentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	7%		7%	
5	Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	4	0	5	FASYA
Target Program 2: meningkatkan kualitas pendidikan, pengajaran, muatan moderasi beragama dan Luaran akademiknya					
1	Kualitas dan nilai akreditasi perguruan tinggi (APT)	B	B	B	FASYA
2	Persentase program studi terakreditasi A/Unggul	45%	50%	50%	FASYA
3	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	100%	100%	100%	FASYA
4	Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	8%	0%	8%	FASYA
5	Persentase jumlah program studi yang menerapkan kurikulum KKNi-MBKM	90%	100%	95%	FASYA
6	Persentase jumlah program studi yang menerapkan scientific vision	80%	100%	90%	FASYA
7	Persentase Jumlah Prodi yang menerapkan OBE	20%		30%	
8	Persentase jumlah Prodi yang memiliki kelengkapan dokumen kurikulum, RPS, Tinjauan Kurikulum, Pedoman evaluasi Penilaian,	40%	90%	50%	FASYA
9	Persentase program studi yang telah mengintegrasikan hasil penelitian dan PKM terhadap Pembelajaran	45%	70%	55%	FASYA
10	Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	50%	80%	60%	FASYA
11	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan				
	a. S1			60%	
	b. S2			80%	
	c. S3			90%	
12	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly		3%	10%	FASYA
13	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	40%	90%	50%	FASYA
14	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	40%	100%	45%	FASYA
15	Persentase tenaga kependidikan yang dibina dalam moderasi beragama	40%	100%	45%	FASYA
16	Persentase Mata Kuliah yang diberi muatan Moderasi beragama	15%	90%	20%	FASYA
17	Prosentase penelitian dosen yang terkait moderasi beragama	7%	9%	10%	FASYA
17	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama		3.4	3.5	FASYA
18	Rata-rata lama studi strata satu (S1)	9	9	9	FASYA

19	Rata-rata IPK strata satu (S1)	3.35	3.58	3.37	FASYA
20	Persentase lulusan yang langsung bekerja	40%		45%	
21	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	4 Bln	4 bln	3,5 Bln	FASYA
22	Rata-rata lama studi Program Pascasarjana (S2 dan S3)	5		4.5	
23	Rata-rata IPK Program Pascasarjana (S2 dan S3)	3.25		3.35	

Target Program 3: Meningkatkan kualitas mutu tata kelola universitas yang efektif, transparan dan akuntabel

1	Dokumen Rencana Induk Pengembangan	Tersedia	Tersedia	Tersedia	FASYA
2	Persentase keterpenuhan dokumen SPMI	85%	90%	90%	FASYA
3	Persentase implementasi SPMI	90%	95%	100%	FASYA
4	Predikat opini laporan keuangan	WTP		WTP	
5	Nilai reformasi birokrasi	55.84	62.00	56.55	FASYA
6	Jumlah Standar Operasional Prosedur (SOP)	180		190	
7	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	80%	87%	85%	FASYA
8	Persentase penurunan nominal temuan audit BPK/Irjen	80%	80%	85%	FASYA
9	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	80%	85%	85%	FASYA
10	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	99.25%	89.00%	99.30%	FASYA
11	Penatausahaan BMN yang akuntabel	80%	85%	85%	FASYA
12	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	90%		95%	
13	Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan		100%	100%	

Target Program 4: Meningkatkan Kualitas dan Kapasitas Sumber Daya Manusia: Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan, mahasiswa dan alumni

1	Jumlah guru besar	12		14	
2	Persentase dosen berpendidikan strata tiga (S3)	24%	23%	26%	FASYA
3	Persentase dosen bersertifikat pendidik	50%	59%	52.5%	FASYA
4	Jumlah tenaga kependidikan berkualifikasi strata dua (S2)	12	1	15	FASYA
5	Jumlah pustakawan tersertifikasi	3	1	4	FASYA
6	Jumlah laboran tersertifikasi	1		2	
7	Jumlah arsiparis	4		6	
8	Jumlah dosen tersertifikasi profesi internasional	1		2	
9	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	27.1%	30.5%	27.8%	FASYA
10	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	85%	90.0%	86%	FASYA
11	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)			62	
12	Nilai Maturitas SPIP			3.3	
13	Indeks Profesionalitas ASN			75	
14	Jumlah dosen yang mengikuti forum internasional	30	40	45	FASYA
15	Presentase dosen menjadi narasumber internasional	1%	31%	1.5%	FASYA
16	Presentase dosen menjadi narasumber tk. nasional	17%	15%	19%	FASYA
17	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	75%	51%	80%	FASYA
18	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	32%	100%	37%	FASYA
19	Rasio dosen dengan mahasiswa (Humaniora)	1:43	1:40	1:40	FASYA
20	Rasio dosen dengan mahasiswa (Sains)	1:35		1:35	
21	Persentase Mahasiswa yang memperoleh peningkatan kompetensi tingkat lokal dan nasional	3%	2%	3.2%	FASYA
22	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	12%		15%	

23	Persentase alumni yang memperoleh peningkatan kompetensi memasuki dunia kerja per tahun	75%		80%	
Target Program 5: Meningkatkan Kualitas Sarana Penunjang Berbasis Tranformasi Digital					
1	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	55%	75%	60%	FASYA
2	Laboratorium berstandar	26	5	29	FASYA
3	Database jurnal internasional berlangganan	3		3	
4	Ruangan unit kegiatan mahasiswa	26		28	
5	Rasio luas ruang dosen	3m ²	2m ²	4m ²	FASYA
6	Rasio ruang baca dengan pemustaka	5 m ²	2m ²	5 m ²	FASYA
7	Sarana untuk difabel	2	1	3	FASYA
8	Kekuatan Wifi di lingkungan kampus	85%	80%	90%	FASYA
9	Persentase efektivitas layanan aplikasi akademik mahasiswa dan dosen	90%	90%	90%	FASYA
10	Persentase efektivitas layanan aplikasi kepegawaian	70%	80%	80%	FASYA
11	Persentase efektivitas layanan aplikasi keuangan bagi mahasiswa	90%	90%	90%	FASYA
12	Persentase efektivitas aplikasi Sipenjamu (eSPMI)	50		60	
Target Program 6: Meningkatkan Kualitas Tradisi Ilmiah melalui Penelitian Transdisiplin dan Publikasi Ilmiah bagi Penguatan Inovasi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi					
1	Jumlah penelitian yang dilaksanakan	65	11	70	FASYA
2	Jumlah penelitian hasil kolaborasi internasional	4	1	5	FASYA
3	Jumlah luaran penelitian yang dibukukan ber ISBN	32		36	
4	Jumlah publikasi hasil penelitian di jurnal nasional Terakreditasi	40		45	
5	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional		50%	50%	FASYA
6	Jumlah publikasi ilmiah di jurnal nasional Terakreditasi yang disitasi	40		45	
7	Jumlah publikasi ilmiah di jurnal internasional	25		30	
8	Jumlah publikasi ilmiah di jurnal internasional yang Disitasi	25		30	
9	Jumlah hasil penelitian yang memperoleh HAKI	60	25	63	FASYA
10	Jumlah hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	1		1	
Target Program 7: Meningkatkan Jumlah dan Kualitas Kerja Sama					
1	Persentase MoU yang Ditindaklanjuti menjadi MoA	75%		82%	
2	Meningkatkan jumlah pertukaran pelajar luar negeri	3		5	
3	Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK			80%	
4	Seminar internasional bersama	10	1	13	FASYA
5	Pertukaran dosen antarperguruan tinggi dalam negeri	5	0	7	FASYA
6	Penambahan MoU internasional	9		12	
7	Jumlah kerjasama dengan pemerintah daerah	10		15	
8	Penambahan MoU dengan dunia industri	10		12	
9	Presentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran	40%		45%	
10	Presentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang penelitian dan publikasi	20%		25%	
11	Presentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian.	15%		20%	
Target Program 8 : Meningkatkan Relevansi dan Daya Saing					
1	Pembukaan program studi yang relevan di masyarakat	2	0	3	FASYA
2	Revisi kurikulum	Ya	tidak	Ya	FASYA
3	Pelaksanaan pemberian SKPI	Ya	Ya	Ya	FASYA

4	Pembinaan produk unggulan prodi	6	4	8	FASYA
5	Jumlah prodi yang diaudit dalam pelaksanaan SPMI	32	4	34	FASYA
6	Penciptaan paten	2	0	2	FASYA
7	Academic Peer Review	6	10	8	FASYA
Target Program 9 : Meningkatkan Reputasi Internasional Universitas					
1	Jumlah Program Studi Terakreditasi International	0	0	0	FASYA
2	Jumlah kelas international	0	0	2	FASYA
3	Jumlah laboratorium bersertikat	2	0	3	FASYA
4	Jumlah Paten internasional	2	0	3	FASYA
5	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam lomba inovasi dan kreativitas mahasiswa tingkat internasional	3	0	4	FASYA
6	Jumlah organisasi profesi internasional	1	0	2	FASYA
7	Jumlah mahasiswa yang terlibat asosiasi student international sesuai dengan bidang studi atau profesi	5	0	6	FASYA
8	QS WU Rank	2250	0	2225	FASYA
9	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional		0	16%	

B. Realisasi Anggaran Tahun 2022

Anggaran yang tercantum dalam POK/Rincian Kertas kerja Fakultas Syariah tahun 2022 sebesar Rp. 5,926,964,000 (Lima Milyar Sembilan Ratus Dua Puluh Enam Juta Sembilan Ratus Enam Puluh Empat Ribu Rupiah). Dan setelah dikurangi refukossing anggaran, maka tersisa Rp. 5,409,842,000 (Lima Milyar Empat Ratus Sembilan Juta Delapan Ratus Empat Puluh Dua Ribu Rupiah).

Adapun realisasi anggaran secara keseluruhan adalah Rp. 5,246,150,422 (Lima Milyar Dua Ratus Empat Puluh Enam Juta Seratus Lima Puluh Ribu Empat Ratus Dua Puluh Dua Rupiah) atau sebesar 88, 51% dengan rincian sebagai berikut :

NO	NAMA KEGIATAN	Pagu Revisi	Realisasi TA 2022			SISA ANGGARAN
			Periode Lalu	Periode Ini	s.d. Periode	
1	BOPTN FSY - PEKAN CAREER FASYA	12,780,000	12,780,000	0	12,780,000	0
2	BOPTN FSY - FGD MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN	9,724,000	9,724,000	0	9,724,000	0
3	BOPTN FSY - WORKSHOP RUKYAT DAN HISAB	9,080,000	9,080,000	0	9,080,000	0
4	BOPTN FSY - WORKSHOP LEGAL CONTRACT	10,855,000	10,855,000	0	10,855,000	0
5	BOPTN FSY - WORKSHOP PELATIHAN AUDIT KESYARIAHAN (CALON DPS)	18,760,000	18,760,000	0	18,760,000	0
6	BOPTN FSY - PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT BERBASIS PRODI FAKULTAS	262,988,000	259,868,000	3,120,000	262,988,000	0
7	BOPTN FSY - PENGADAAN JASA CLEANING SERVICE	155,328,000	143,378,650	0	143,378,650	11,949,350
8	BOPTN FSY - Pengadaan Koleksi Perpustakaan Fakultas Syariah	200,000,000	199,936,375	0	199,936,375	63,625
9	PNBP FSY - PROGRAM PENGHARGAAN MAHASISWA	18,000,000	18,000,000	0	18,000,000	0
10	PNBP FSY - PELAYANAN ADMINISTRASI	174,661,000	171,925,750	900,000	172,825,750	1,835,250
11	PNBP FSY - OPERASIONAL KENDARAAN DINAS	30,500,000	30,173,931	326,069	30,500,000	0
12	PNBP FSY - PEMELIHARAAN FASILITAS PERKANTORAN	48,780,000	37,510,000	11,270,000	48,780,000	0
13	PNBP FSY - PEMELIHARAAN GEDUNG PENDIDIKAN	259,500,000	67,676,000	190,616,000	258,292,000	1,208,000
14	PNBP FSY - PERJALANAN DINAS	84,750,000	51,824,337	29,848,000	81,672,337	3,077,663

15	PNBP FSY - MANAJERIAL FAKULTAS SYARIAH	147,140,000	107,580,000	21,416,000	128,996,000	18,144,000
16	PNBP FSY - HONOR PEGAWAI KONTRAK	297,141,000	216,264,000	18,022,000	234,286,000	62,855,000
17	PNBP FSY - PENJAMUAN FAKULTAS SYARIAH	84,960,000	47,377,000	37,583,000	84,960,000	0
18	PNBP FSY - CETAK KELENDER TAHUN 2023	52,500,000	51,900,000	0	51,900,000	600,000
19	PNBP FSY - LANGGANAN ZOOM	2,800,000	2,800,000		2,800,000	0
20	PNBP FSY - DEMA FAKULTAS SYARIAH	13,280,000	13,280,000	0	13,280,000	0
21	PNBP FSY - SEMA FAKULTAS SYARIAH	13,440,000	13,440,000	0	13,440,000	0
22	PNBP FSY - HMPS HUKUM KELUARGA ISLAM	14,320,000	14,320,000	0	14,320,000	0
23	PNBP FSY - HMPS HUKUM EKONOMI SYARIAH	15,800,000	15,800,000	0	15,800,000	0
24	PNBP FSY - HMPS HUKUM PIDANA ISLAM	11,780,000	11,780,000	0	11,780,000	0
25	PNBP FSY - HMPS MANAJEMEN ZAKAT DAN WAKAF	10,600,000	10,600,000	0	10,600,000	0
26	PNBP FSY - LEMBAGA SEMI OTONOM (SLO) FAKULTAS SYARIAH	38,520,000	38,520,000	0	38,520,000	0
27	PNBP FSY - RE ORGANISASI MAHASISWA	6,840,000	180,000	6,660,000	6,840,000	0
28	PNBP FSY - SOSIALISASI SISTEM PEMBELAJARAN DAN AKADEMIK BAGI MAHASISWA BARU TINGKAT FAKULTAS	16,530,000	11,880,000	4,650,000	16,530,000	0
29	PNBP FSY - PEKAN PRESTASI MAHASISWA FAKULTAS SYARIAH	41,750,000	41,750,000	0	41,750,000	0
30	PNBP FSY - PELATIHAN PARALEGAL	9,820,000	9,820,000	0	9,820,000	0
31	PNBP FSY - KOMPETISI JURNALISTIK MAHASISWA	10,610,000	10,610,000	0	10,610,000	0
32	PNBP FSY - PENGUATAN LOMBA SIDANG SEMU	9,880,000	9,880,000	0	9,880,000	0
33	PNBP FSY -HONORARIUM PEMBINA ORGANISASI MAHASISWA	7,200,000	6,000,000	1,200,000	7,200,000	0
34	PNBP FSY - PENYUSUNAN PROGRAM KERJA ORMAWA TAHUN 2023	11,100,000	11,100,000	0	11,100,000	0
35	PNBP FSY - PENDELEGASIAN MAHASISWA	34,620,000	34,570,000		34,570,000	50,000
36	PNBP FSY - PENERBITAN JURNAL MAHASISWA AL HAKIM	17,960,000	8,980,000	8,980,000	17,960,000	0

37	PNBP FSY - MAZAWA EXPO 2022 ZISWAF FOR SUSTAINABLE SOSIAL-ECONOMICALLY	19,910,000	19,910,000	0	19,910,000	0
38	PNBP FSY - Penguatan Pesantren Mahasiswa	125,360,000	125,360,000	0	125,360,000	0
39	PNBP FSY - PENERBITAN JURNAL FAKULTAS SYARIAH (AL AHKAM DAN FILANTROPI)	94,760,000	79,760,000	15,000,000	94,760,000	0
40	PNBP FSY - PENGURUSAN HAKI DAN HAK PATEN KARYA ILMIAH	12,500,000	12,500,000	0	12,500,000	0
41	PNBP FSY - PENELITIAN TRACER STUDY LULUSAN	14,680,000	14,604,800	0	14,604,800	75,200
42	PNBP FSY - PENYUSUNAN RENCANA PROGRAM KERJA KEGIATAN DAN ANGGARAN TAHUN 2023	13,660,000	13,660,000	0	13,660,000	0
43	PNBP FSY - BANTUAN PUBLIKASI ARTIKEL JURNAL ILMIAH	49,600,000	0	39,001,020	39,001,020	10,598,980
44	PNBP FSY - DELEGASI SAKSI AHLI	3,600,000	3,600,000	0	3,600,000	0
45	PNBP FSY - PENDAMPINGAN KASUS	7,500,000	7,500,000	0	7,500,000	0
46	PNBP FSY - INTERNATIONAL SEMINAR ON SHARIAH, LAW AND MUSLIM SOCIETIES (ISSLAMIS)	90,194,000	70,994,000	19,200,000	90,194,000	0
47	PNBP FSY - COACHING CLINIC PENULISAN ARTIKEL JURNAL/PROCEEDING TERINDEKS INTERNASIONAL	29,300,000	25,600,000	0	25,600,000	3,700,000
48	PNBP FSY - DISKUSI DOSEN	12,000,000	4,500,000	7,500,000	12,000,000	0
49	PNBP FSY - DIALOG MANHAJ ISTIMBATH HUKUM ORMAS KEAGAMAAN ISLAM	12,070,000	12,070,000	0	12,070,000	0
50	PNBP FSY - FGD PENYUSUNAN DESAIN PPL KKL MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA	34,360,000	34,180,000	180,000	34,360,000	0
51	PNBP FSY - STUDY WAWASAN KAMPUS MERDEKA	55,259,000	55,259,000	0	55,259,000	0
52	PNBP FSY - WORKSHOP Penguatan Kajian Sosiolegal bagi Dosen	19,810,000	19,810,000	0	19,810,000	0
53	PNBP FSY - WORKSHOP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL	18,720,000	18,720,000	0	18,720,000	0
54	PNBP FSY - WORKSHOP PENYUSUNAN PEDOMAN PELAKSANAAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)	20,362,000	20,362,000	0	20,362,000	0
55	PNBP FSY - AKREDITASI JURNAL FAKULTAS SYARIAH	17,760,000	17,760,000	0	17,760,000	0
56	PNBP FSY - FGD PENYUSUNAN TUPOKSI DAN PEDOMAN TATA PAMONG FAKULTAS	7,680,000	7,680,000	0	7,680,000	0

57	PNBP FSY - PENINGKATAN KOMPETENSI TENAGA KEPENDIDIKAN FAKULTAS SYARIAH	56,000,000	56,000,000	0	56,000,000	0
58	PNBP FSY - FGD RUU TINDAK PIDANA KEKERASAN SEKSUAL (TPKS)	21,670,000	21,670,000	0	21,670,000	0
59	PNBP FSY - WORKSHOP MODERASI BERAGAMA BAGI TENDIK FAKULTAS SYARIAH	26,090,000	26,090,000	0	26,090,000	0
60	PNBP FSY - WORKSHOP PENGELOLAAN SISTEM INFORMASI PUBLIKASI DAN HUMAS	16,830,000	16,830,000	0	16,830,000	0
61	PNBP FSY - PENDELEGASIAN DOSEN	51,346,000	48,894,490	1,975,000	50,869,490	476,510
62	PNBP FSY - STUDY WAWASAN SISTEM INFORMASI PUBLIKASI DAN HUMAS FAKULTAS SYARIAH	11,586,000	11,586,000	0	11,586,000	0
63	PNBP FSY - PENYUSUNAN BORANG AKREDITASI PRODI	19,110,000	19,110,000	0	19,110,000	0
64	PNBP FSY - REVIEW BORANG AKREDITASI PRODI	27,990,000	27,990,000	0	27,990,000	0
65	PNBP FSY - SIMULASI VISITASI AKREDITASI PRODI	31,320,000	0	28,620,000	28,620,000	2,700,000
66	PNBP FSY - VISITASI BORANG AKREDITASI PRODI	24,630,000	0	8,210,000	8,210,000	16,420,000
67	PNBP FSY - CAREER DEVELOPMENT PROGRAM DAN PELEPASAN WISUDA	44,940,000	27,274,380	17,665,620	44,940,000	0
68	PNBP FSY - PELAKSANAAN UJIAN TTS/TAS SEMESTER GENAP FAKULTAS SYARIAH	191,880,000	147,862,000	0	147,862,000	44,018,000
69	PNBP FSY - PELAKSANAAN UJIAN TTS/TAS SEMESTER GASAL FAKULTAS SYARIAH	484,336,000	23,808,000	320,980,000	344,788,000	139,548,000
70	PNBP FSY - PELAKSANAAN UJIAN SEMINAR PROPOSAL DAN MUNAQOSAH	500,000,000	245,350,000	82,300,000	327,650,000	172,350,000
71	PNBP FSY - Dosen Pembimbing Akademik	64,800,000	26,190,000	31,356,000	57,546,000	7,254,000
72	PNBP FSY - PRAKTIKUM SIDANG SEMU	12,000,000	12,000,000	0	12,000,000	0
73	PNBP FSY - PRAKTIKUM LEGAL DRAFTING	7,000,000	6,895,000	0	6,895,000	105,000
74	PNBP FSY - PRAKTIKUM FALAK	11,000,000	10,835,000	0	10,835,000	165,000
75	PNBP FSY - PRAKTIKUM IBADAH HAJI	15,400,000	15,400,000	0	15,400,000	0
76	PNBP FSY - PRAKTIKUM WARIS	9,800,000	9,632,000	0	9,632,000	168,000
77	PNBP FSY - PRAKTIKUM FUNDRAISING ZISWAF	3,000,000	2,970,000	0	2,970,000	30,000

78	PNBP FSY - PRAKTIKUM ANALISA KEUANGAN SYARIAH	3,000,000	2,970,000	0	2,970,000	30,000
79	PNBP FSY - PRAKTIKUM AKUNTANSI ZAKAT	3,000,000	2,970,000	0	2,970,000	30,000
80	PNBP FSY - STUDIUM GENERAL	33,080,000	23,610,000	7,670,000	31,280,000	1,800,000
81	PNBP FSY - KELEBIHAN JAM MENGAJAR	163,520,000	56,140,000	102,220,000	158,360,000	5,160,000
82	PNBP FSY - HONOR DOSEN TIDAK TETAP	537,600,000	200,480,000	210,560,000	411,040,000	126,560,000
83	PNBP FSY - PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)	130,400,000	125,650,000	0	125,650,000	4,750,000
84	PNBP FSY - KULIAH KERJA LAPANGAN (KKL)	25,710,000	25,710,000	0	25,710,000	0
85	PNBP FSY - PENCETAKAB BUKU DARAS DAN BUKU KOMPILASI	136,000,000	0	95,200,000	95,200,000	40,800,000
86	PNBP FSY - PENGADAAN PERALATAN PERKANTORAN	143,947,000	142,229,000	0	142,229,000	1,718,000
87	PNBP FSY - PENGADAAN ALAT PENGOLAH DATA	142,930,000	142,090,000	0	142,090,000	840,000
88	PNBP FSY - SISTEM LEARNING RESOUCCE MANAGEMENT	40,000,000	39,780,000	0	39,780,000	220,000
89	PNBP FSY - PENGADAAN RUANG ARSIP	78,709,000	78,160,000	0	78,160,000	549,000
90	PNBP FSY - PEMBUATAN BACKDROP DAN RAK DISPLAY BUKU	34,958,000	33,993,000	0	33,993,000	965,000
		5,926,964,000	3,923,921,713	1,322,228,709	5,246,150,422	680,813,578

C. Prestasi Dosen

Tugas dosen melakukan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

1. Pendidikan dan Pengajaran

Kegiatan Pendidikan dan Pengajaran di Fakultas Syariah Tahun Anggaran 2022 mulai dilaksanakan 100% Offline, yang tahun sebelumnya masih secara Blended. Di Fakultas syariah memiliki empat Program Studi yaitu Hukum Keluarga Islam, Hukum Ekonomi Islam, Hukum Pidana Islam dan Manajemen Zakat dan Wakaf. Kegiatan Pendidikan dan Pengajaran di beberapa Program Studi terus mengikuti perkembangan yang ada, diantaranya terkait dengan Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Program ini merupakan program yang dicanangkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan untuk bekal memasuki dunia kerja. Fakultas Syariah dan Program Studi yang

ada didalamnya melakukan beberapa kegiatan yang terkait penyesuaian beberapa program MBKM ini dengan mereview kurikulum dan melakukan revisi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang merupakan dokumen perencanaan pembelajaran yang disusun sebagai panduan bagi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan selama satu semester untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.

Untuk meningkatkan kualitas setiap program studi, Program Studi yang ada di Fakultas Syariah melakukan akreditasi dalam jangka waktu tertentu. Akreditasi adalah proses menilai suatu lembaga pendidikan yang diberikan oleh badan yang berwenang setelah dinilai bahwa Lembaga itu memenuhi syarat kebakuan atau kriteria tertentu. Program Studi di Fakultas Syariah terus melakukan beberapa persiapan. Kegiatan yang telah dilaksanakan sejak tahun 2022 adalah melakukan beberapa pembenahan terkait dengan kurikulum dan peningkatan SDM baik dosen mahasiswa melalui beberapa workshop dan pengiriman beberapa kegiatan ilmiah secara nasional, sarana prasarana.

Peningkatan kualitas SDM diantaranya dengan kegiatan pelatihan maupun pengiriman delegasi terkait seminar nasional maupun internasional juga dilakukan oleh Fakultas Syariah. Kegiatan pelatihan misalnya dilakukan secara daring diantaranya terdapat perwakilan dosen yang diberi tugas untuk mengikuti beberapa pelatihan secara daring misalnya tentang bagaimana teknis penulisan artikel internasional dengan baik yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi yang lain. Disamping itu, Fakultas juga melakukan kegiatan secara luring yang mengundang narasumber dari Universitas Gajah Mada. Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan pemahaman bagi semua dosen terkait bagaimana penulisan artikel untuk jurnal internasional.

Selain kegiatan pelatihan secara daring maupun luring, Fakultas Syariah juga mengirimkan beberapa delegasi dosen untuk mempresentasikan artikelnya dalam beberapa event secara nasional maupun internasional. Selain itu Fakultas Syariah juga memberikan reward kepada beberapa dosen yang telah membuat artikel yang telah dan sudah diterbitkan di beberapa jurnal nasional maupun internasional.

Di Tahun 2022 Fakultas Syariah dapat 3 Penghargaan dari Rektor UIN Raden Mas Said Surakarta :

**PENGHARGAAN PRESTASI KINERJA PERIODE TAHUN 2022
FAKULTAS SYARIAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA**

NO	KATEGORI	USULAN	BUKTI
1	2	3	4
1	Fakultas Terbaik versi Audit Mutu Internal		https://drive.google.com/drive/folders/1CbCGm_ikUsQrISFxDL7mqnpx6sggqMWG?usp=share_link
2	Perolehan HKI Terbanyak	25 HKI	https://drive.google.com/drive/folders/1vidQ0AnWnM-gHzywUB7EtZ6abkwo4nft?usp=share_link
3	Karya Ilmiah Proseding Terindeks Lembaga Internasional (Atlantis Press SARL)	22 Artikel	https://www.atlantis-press.com/proceedings/islams-22
	Masrukhin, Ning Karna Wijaya	The Effectiveness of Imprisonment as A Deterrent Effect for Terrorists in Kedungpane Semarang Penitentiary	https://www.atlantis-press.com/proceedings/islams-22/articles
	Suciyani	Hudud in Indonesia: in Perspective of Pancasila Justice and Islamic Justice	
	Umi Rohmah	Maslaha Articulation In The Context Of Environmental Economy For Muslim Economic Development	
	Qosim Khoiri Anwar, Muhammad Hanif Al Hakim	Pluralism In the Context of Legal Doctrine	

Layyin Mahfiana, Lisma, Roykhatun Nikmah	The urgency of the abolition of the death penalty for sexual crimes according to Islamic law and the Pancasila human rights perspective
Abdullah Tri Wahyudi, Siti Kasiyati	Reasonable Accommodations On The Legal Aid To Persons With Disabilities In The Judicial Process
Andi Wicaksono, Sigit Ari Bowo, Mansur Effendi	Religious Moderation Through Friday Pulpit in Campus Environment
Lila Pangestu Hadiningrum, Siti Rokhaniyah, Ning Karnawijaya, Debi Agustiana	Positivity Meaning and Impact of Mahar in Marriage Gender Tabaduli Approach
Abdul Fattaah	The Tradition Of Arab Ethnic Marriage In The Lens Of Interpretive Symbolic Theory
Arkin Haris, Muthoifin	Fatwa of The Indonesian Ulama Council Concerning the Prohibition of Smoking and the Implications on Small Traders

Diana Zuhroh	Criticizing The Articles Relating to Heir and Successor Heir of The Compilation of Islamic Law (KHI) to resolve The Case of Grandson's Inheritance Right In Religious Courts
Desti Widiani	Polygamy in Islamic Family Law in Indonesia (Comparative Study on Law Number 1 of 1974 and the Compilation of Islamic Law)
Fery Dona	Buying And Selling Practices Of Blind Book On Shopee Marketplace Viewed From Consumer Protection Perspective
Mansur Effendi, Betty Eliya Rokhmah, Ismail Yahya	Priority Determination According To Millennial Surakarta For Decision-Making Management Of Islamic Philanthropy
Fauzia Ulirrahmi, Afnan Arummi, Asiah Wati	Ensuring Sharia Compliance in Waqf on Insurance Benefits and Waqf on Investment Benefits: Sadd Al-Zari'ah's Perspective

	Putu Widhi Iswari	Transformative Capacities for Building Community's Social Resilience Post-C-19 Pandemic by Zakat	
	Muhammad Julijanto, Sholakhuddin Sirizar	Sharia Economic Movement in Building Religious Harmony Community Based	
	Evi Ariyani, Junaidi	Position And Evidence Of Predicate Crime In The Crime Of Money Laundering	
	Seno Aris Sasmito, Lisa Hertiana	The Effectiveness of the Occult Vocation and Its Effect on the Wife's Rights After Divorce	
	Rusli	Analysis of the Financial Performance of PT. Bank Syariah Indonesia, Tbk. Pre and Post Merger	
	Nur Sholikin	Sharia Economic Dispute Resolution with Zakat at KSPPS Khodijah Pedan Klaten	
b.	Prodi MAZAWA Penerima Beasiswa Riset BAZNAS terbanyak se Indonesia Tahun 2022	Prodi Mazawa	https://syariah.uinsaid.ac.id/prodi-mazawa-uin-raden-mas-said-surakarta-penerima-beasiswa-ri-set-baznas-ri-tahun-2022-terbanyak-se-indonesia/

2. Penelitian

Penelitian untuk tahun 2022 dilakukan secara mandiri maupun mendapatkan bantuan dari dana DIPA. Penelitian mandiri dilakukan oleh beberapa dosen terutama terkait dengan berbagai macam disiplin ilmunya sehingga mereka dapat mengaplikasikan ilmu yang mereka punyai didalam penelitian yang bersinergi dengan mata kuliah yang mereka ajar. Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian juga dilakukan sehingga antara dosen dan mahasiswa bersinergi satu dengan yang lain. Sedangkan penelitian dari dana DIPA UIN Raden Mas Said Surakarta di selenggarakan oleh LP2M. Pada Tahun 2022 Penelitian di bagi menjadi beberapa Klaster. Utk Dosen Fakultas Syariah yang mendapatkan bantuan penelitian dengan dana tersebut terbagi dalam 4 Klaster

- a. Klaster Penelitian Pengembangan Pendidikan Tinggi.
- b. Klaster Penelitian Terapan Kajian Strategi Nasional
- c. Klaster Penelitian Terapan Pengembangan Nasional
- d. Klaster Penelitian Kolaborasi Antar Perguruan Tinggi.

3. Pengabdian Kepada Masyarakat

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Fakultas Syariah dengan dilakukan secara mandiri maupun kelompok. Kegiatan pengabdian secara mandiri dilakukan mandiri oleh dosen dengan biaya mandiri. Sedangkan kegiatan pengabdian secara kelompok dilakukan bersama sama dengan menggunakan dana dari DIPA. Kegiatan pengabdian secara kelompok ini disesuaikan dengan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ditiap program studi. Untuk tahun 2022 tema yang diangkat dalam tiap program studi berbeda beda sebagai berikut :

REKAP KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
FAKULTAS SYARIAH UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA
TAHUN ANGGARAN 2022

No	Judul PKM	Pelaksanaan Kegiatan	Narasumber	Pelaksana PKM	Berita
1	Mewujudkan Ketahanan Keluarga Milenial Melalui Penguatan Peran Ibu Rumah Tangga Dalam Pengasuhan Anak	27/05/22	Farhan Qodrianto, S.Pd.I., A.H. (pengasuh rumah Qur'an Al'Imam Klaten)	Diana Zuhroh, M.Ag	https://syariah.uinsaid.ac.id/pengabdian-kepada-masyarakat-fakultas-syariah-wujudkan-ketahanan-keluarga-milenial-melalui-penguatan-peran-ibu-rumah-tangga-dalam-pengasuhan-anak/
				Lila Pangestu Hadiningrum, M.Pd	
				Dr. Fairuz Sabiq, M.S.I	
2	Pelatihan Manajemen Keuangan Syariah Pada Keluarga Muslim Pasca Pandemi Covid-19 (Pendampingan Pelatihan Majelis Ta'lim Se-Mojosongo, Kec. Jebres, Kota Surakarta)	44687	Hatta Syamsuddin, Lc., M.H.I.	Andi Cahyono, M.E.I	https://syariah.uinsaid.ac.id/pengabdian-kepada-masyarakat-fakultas-syariah-pelatihan-manajemen-keuangan-syariah-pada-keluarga-muslim-pasca-pandemi-covid-19/
				Anwaruddin, M.H.I	
				Nur Sholikhin, M.H	
3	Optimalisasi Kreativitas Pengelolaan Sampah Sebagai Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup.	(04/06/2022)	Riska Andi Fitriono, SH., M.H. Beliau (Dosen Fakultas Hukum UNS) Dan Bowo Winarno, S.Si., M.Kom. (Dosen MIPA UNS)	Dr. Layyin Mahfiana, S.H, M.Hum	https://syariah.uinsaid.ac.id/pengabdian-kepada-masyarakat-prodi-hukum-pidana-islam-optimalisasi-kreativitas-pengelolaan-sampah-sebagai-upaya-pelestarian-lingkungan-hidup/
				Evi Aryani, S.H, M.H	
				Dr. Farkhan, M.Ag	
4	Edukasi dan Sosialisasi Zakat dan Wakaf Produktif dalam Kontribusi Kemandirian Ekonomi Masyarakat	28/05/2022	Erland Fathoni, S.E. (Branch Manager Badan Wakaf Al Quran (BWA) Surakarta)	Betty Eliya Rokhmah, SE, M.Sc	https://syariah.uinsaid.ac.id/pengabdian-kepada-masyarakat-prodi-mazawa-pengenalan-zakat-dan-wakaf-produktif-sebagai-sarana-peningkatan-kemandirian-ekonomi-masyarakat/
				Dr. M. Usman, S.Ag, M.Ag	
				Dr. Ismail Yahya, S.Ag, M.A	
				Putu Widhi Iswari, SE, MSM	

5	PENDAMPINGAN REKOGNISI KEGIATAN FILANTROPI ISLAM SEBAGAI SUMBER RESILIENSI SOSIAL	4/15/2022	Hj. Sri Rahayu	Bayu Sindhu Raharja, S.E, M.Sc	
				Dr. M. Nashirudin, S.Ag., M.Ag., M.A.	
				Dr. Ri'al Fuadi, S.Ag., M.Ag.	
6	MENINGKATKAN KESADARAN HUKUM MASYARAKAT DALAM UPAYA MELESTARIKAN LINGKUNGAN HIDUP (Program PkM Di Karang Tengah Rt. 3 RW. 5 Kelurahan Ngadirejo Kartasura Sukoharjo)	4/10/2022	Dr. Andina Elok Puri Maharani, S.H.,M.H.	Junaidi, S.H.,M.H.	
			Sudarsih	H. Masrukhin, S.H., M.H.	
				Jaka Susila, S.H., M.H.	
7	PELATIHAN PEMASARAN ONLINE BERBASIS MARKETPLACE DALAM MEMBERDAYAKAN PEREKONOMIAN PEMUDA DUKUH WONOREJO, DESA WONOREJO, KECAMATAN KEDAWUNG, KABUPATEN SRAGEN	4/16/2022	Amin Yus Mustakim, S.Pd.I	Sigit Arif Bowo, S.Pd., M.Pd.	
				Lutfi Rahmatullah, S.Th.I., M.Hum.	
				Asiah Wati, S.E.,Sy., M.E.	
8	"Tantangan Keluarga Menghadapi Disrupsi Orientasi Kehidupan Remaja Generasi-Z"	4/16/2022	Agus Tri Susilo	Seno Aris Sasmito, M.H	https://syariah.uinsaid.ac.id/tantangan-keluarga-menghadapi-disrupsi-orientasi-kehidupan-remaja-generasi-z/
				Sulhani Hermawan, M.Ag	
				Ahmadi Faturrahman Dardiri, M.Hum	
				Drs. Muhdi, M.Ag	
9	"SOSIALISASI HALAL FOOD DAN SISTEM JAMINAN HALAL BAGI PELAKU USAHA MIKRO, KECIL DAN MENENGAH (UMKM) DI DESA PUCANGAN KARTASURA"	4/17/2022	Iman Sabarisman, S.TP., M.Si	Muhammad Hanif al Hakim, M.Phil	
				Masjupri, S.Ag., M.Hum	
				Desti Widiani, S.Pd.I., M.Pd.I	

10	PEMUDA BERDAYA DI ERA SOSIAL MEDIA (PENGEMBANGAN DIRI, AKSES EKONOMI, DAN ORGANISASI)	4/17/2022	Yudho Yudhanto, M.Kom	Dr. Sidik., S.Ag., M.Ag	
				Dr. Abdul Aziz., M.Ag	
				Roykhatun Nikmah, M.H	
				Yunika Triana, M.Pd	
11	PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT KUPAS TUNTAS TRANSAKSI MUAMALAH HARIAN BERBASIS ONLINE	4/22/2022	Zeni Lutfiyah, S.Ag., M.Ag.	Andi Wicaksono, S.Pd., M.Pd.	
				Umi Rohmah, S.H.I., M.A., M.S.I.	
				Moch. Rusli, S.E., M.M.	
12	LITERASI WAKAF TUNAI PADA GREEN COMMUNITY BERBASIS PEMBERDAYAAN MASJID DI BENDO, KETITANG, JUWIRING, KLATEN	6/5/2022	Fikri Mubarak, SH	Ning Karnawijaya, MSI	
				Dr. Drs. Kholis Hayatuddin, M.Ag	
				Mansur Effendi, M.S.I	
13	"HALAL LIFESTYLE: KEWAJIBAN BERSERTIFIKAT HALAL BAGI PELAKU USAHA DAN MENUMBUHKAN KESADARAN BAGI KONSUMEN MUSLIM"	5/30/2022	Zeni Lutfiyah, S.Ag., M.Ag.	Andi Mardian, Lc, MA	
				Zaidah Nur Rosidah, S.H., M.H.	
				Zulfikar Ali Ahmad, SE, MSc	
14	"MEMBANGUN DIGITAL MARKETING GUNA PENGUATAN EKONOMI MASYARAKAT LINGKUNGAN MASJID SULTHON MUHAMMAD BATINIYADI, BULUSULUR, WONOGIRI"	5/29/2022	Qomarudin Syarif	Dr. Susilo Surahman, S. Ag., M. Pd.	https://syariah.uinsaid.ac.id/membangun-digital-marketing-guna-penguatan-ekonomi-masyarakat-di-lingkungan-masjid/
				Muhammad Julijanto, S. Ag., M. Ag.	
				Haq M. Hamka Habibie, S.E., M.A.	

15	SOSIALISASI KEWAJIBAN SERTIFIKASI HALAL PADA PELAKU UMKM DI DESA TERAS, KECAMATAN TERAS, KABUPATEN BOYOLALI	5/31/2022	Iman Sabarisman, , S.T.P, M.Si	Joko Roby Prasetyo, S.Ud., M.Ag	
				Prof. Dr. H. Mudofir, S. Ag., M.Pd.	
				Fauzia Ulirrahmi, S.Sy., M.H.	
16	"Pengoptimalan Peran Keluarga dalam Perkembangan Karakter Anak di Desa Tegalmade, Kecamatan Mojolaban, Kabupaten Sukoharjo"	5/28/2022	Al-Habib Abdullah Al-Kaf	Muhammad Latif Fauzi, S.H.I., M.S.i, M.A. Ph.D.	
				Mokh. Yahya, M.Pd.	
				Al Farabi, M.H.I.	
17	"PENGOPTIMALAN PERAN MASYARAKAT DALAM PERKEMBANGAN KEBIJAKAN PIDANA DI BIDANG LINGKUNGAN HIDUP DAN SUMBER DAYA ALAM DI DESA GUMPANG KECAMATAN KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO"	5/29/2022	Moh. Indra Bangsawan, S.H, M.H	Suciyani, M.Sos.	
				Ahmad Hafidh, S.Ag., M.Ag.	
				Muhammad Zaenuri, M.Pd.	
				Abdul Fattaah, M.H.	
18	PENYULUHAN HUKUM PERLINDUNGAN KONSUMEN PADA TRANSAKSI E-COMMERCE DALAM UPAYA PENINGKATAN KESADARAN, KEMAMPUAN, DAN KEMANDIRIAN KONSUMEN UNTUK MELINDUNGI DIRI (PkM pada Ibu-Ibu PKK RT 01 RW 2 Kel. Penumping Kec. Laweyan, Kota Surakarta)	6/5/2022	Rosita Candra Kirana, SH, MH	Luthfiana Zahrani, M.H	
				Arkin Haris, M.Hum	
				Siti Rokhaniyah, M.Sc	

19	PENGABDIAN MASYARAKAT “PENGENALAN LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH BANK DAN NON BANK”	6/19/2022	Fauzul Hanif Noor Athief, L.c., M.Sc.	Abdullah Tri Wahyudi, S.Ag. S.H, M.H., CM.	
			Erni Kusumawati	Siti Kasiyati, S.Ag., M.Ag., CM.	
				Sholakhudin Sirizar, Lc., M.A.	
20	PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT “PEMUDA DAN KETAHANAN KELUARGA ERA DIGITAL DI BOYOLALI JAWA TENGAH”	6/12/2022	Yusuf Musthofa, S.H., M.H	Muhammad Zumar Aminuddin, S.Ag., M.H.	
				Yoga Purnama, M.Pd.	
				Fuad Muhammad Zein, M.Ud.	
21	PENYULUHAN HUKUM; GENERASI MILENIAL YANG PEDULI LINGKUNGAN HIDUP	6/25/2022	Wahyu Beny Mukti Setiyawan, S.H., M.H	Fery Dona, S.H., M.Hum	
				Dr. Sutrisno, S.H., M.Hum.	
				Lisma, S.H., M.H.	
22	PENGABDIAN MASYARAKAT: “PERAN LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH DALAM PENGEMBANGAN UMKM DI DESA NGARAN POLANHARJO KLATEN” (Pengabdian Masyarakat di Masjid Al Hasanah Karang Wantil , Ngaran, Polanharjo, Klaten)	6/25/2022	Devi Hidayah Fajar, ME.Sy	Nurul Huda, M.Ag.	
				Qosim Khoiri Anwar, M.S.I.	
				Afthon Yazid, S.Sy., M.H.	
				Sholakhudin Sirizar, Lc., M.A.	
20	PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT “PEMUDA DAN KETAHANAN	12 Juni 2022	Yusuf Musthofa, S.H., M.H	Muhammad Zumar Aminuddin, S.Ag., M.H.	
				Yoga Purnama, M.Pd.	

	KELUARGA ERA DIGITAL DI BOYOLALI JAWA TENGAH”			Fuad Muhammad Zein, M.Ud.	
21	PENYULUHAN HUKUM; GENERASI MILENIAL YANG PEDULI LINGKUNGAN HIDUP	Saturday, June 25, 2022	Wahyu Beny Mukti Setiyawan, S.H., M.H	Fery Dona, S.H., M.Hum Dr. Sutrisno, S.H., M.Hum. Lisma, S.H., M.H.	
22	PENGABDIAN MASYARAKAT: “PERAN LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH DALAM PENGEMBANGAN UMKM DI DESA NGARAN POLANHARJO KLATEN” (Pengabdian Masyarakat di Masjid Al Hasanah Karang Wantil , Ngaran, Polanharjo, Klaten)			Nurul Huda, M.Ag. Qosim Khoiri Anwar, M.S.I. Afthon Yazid, S.Sy., M.H.	

Disamping itu untuk pengabdian kepada masyarakat hampir sebagian besar dosen terlibat juga memberikan dampingan kepada mahasiswa terkait praktek lapangan di beberapa lembaga diantaranya pengadilan agama, pengadilan negeri, kejaksaan, kantor notaris, kantor pengacara, baznas atau Lembaga lainnya. Selain itu dosen juga terlibat dalam pendampingan beberapa mahasiswa dalam melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) secara tematik yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) UIN Raden Mas Said Surakarta.

D. Prestasi Mahasiswa

Di Tahun 2022 ini para mahasiswa Fakultas Syariah, UIN Raden Mas Said Surakarta, ada yang berkontribusi bagi institusi, dengan menyumbangkan berbagai prestasi. yang menorehkan kemenangan baik di tingkat lokal, nasional maupun Internasional.

Di samping itu di Tahun 2022 para mahasiswa Fakultas Syariah juga tetap bersemangat dalam mengikuti Gebyar Pekan Raya Prestasi Mahasiswa, yang mulai rutin diadakan di tiga tahun terakhir ini, dengan memperebutkan 31 Medali yaitu 10 lomba cabang seni dan 14 lomba cabang olahraga

Setelah melalui berbagai perlombaan dan penilaian dari juri, fakultas syariah berhasil membawa pulang 16 medali, yang terdiri dari 3 medali emas, 7 medali perak dan 6 medali perunggu. 3 medali emas berhasil diraih oleh Irfan Aulia Akbar (Prodi Hukum Pidana Islam) kategori Tae Kwon Do (Poomsae) Putra, Rudi Ardiansyah (Prodi Manajemen Zakat dan Wakaf) kategori Panjat Dinding Speed Putra dan Aditya Naufal Surya Saputro (Prodi Hukum Ekonomi Syariah) kategori Panjat Dinding Lead Putra.

Sementara 7 medali perak diraih oleh: Ahmad Difa' Fardan Afuza (Prodi Hukum Keluarga Islam) kategori *Stand Up Comedy*, Arina Nur Azizah (Prodi Hukum Pidana Islam) kategori Dai-Daiyah, Muhammad Iqbal Fachturrohim (Prodi Hukum Keluarga Islam) kategori Karate Seni Tunggal Putra, Aditya Naufal Suryo Saputro (Prodi Hukum Ekonomi Syariah) kategori Panjat Dinding Speed Putra, Rudi Ardiansyah (Prodi Manajemen Zakat dan Wakaf) kategori Panjat Dinding Lead Putra, Veni Silviana (Prodi Hukum Pidana Islam) kategori Bulu Tangkis Putri, dan Tim Futsal. 6 Medali perunggu dipersembahkan oleh: Iva Lila Amelia (Prodi Hukum Ekonomi Syariah) kategori story Telling, Fina Azizatul Husni (Prodi Hukum Ekonomi

Syariah) kategori MTQ dan Pop Solo Islami, Riyan Afafara (Prodi Hukum Pidana Islam) kategori Dai-Daiyah, Ihda Muhimma (Prodi Hukum Keluarga Islam) kategori Kaligrafi, serta Ari Fauzizah Aulia (Prodi Hukum Ekonomi Syariah) kategori Tenis Meja Putri.

BAB IV

PENUTUP

Laporan Akuntabilitas Kinerja Fakultas Syariah Tahun 2022 ini merupakan bentuk pertanggungjawaban Pelaksanaan kegiatan tugas dan fungsi Fakultas Syariah. Secara umum tujuan, sasaran, program dan kegiatan Fakultas Syariah Tahun 2022 dapat dilaksanakan dengan baik, namun demikian hasil yang diperoleh tersebut masih perlu ditingkatkan.

Mengenai keberhasilan, hambatan dan cara pemecahan masalahnya dapat dilihat sebagai berikut:

A. Keberhasilan

Keberhasilan yang telah dicapai antara lain meningkatnya:

- Kualitas kurikulum, silabus dan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) yang sesuai dengan tuntutan pasar tenaga kerja di Hukum Ekonomi Syariah, Hukum Pidana Islam, Hukum Keluarga Islam dan Manajemen Zakat dan Wakaf.
- Kualitas pembelajaran meningkat dengan penambahan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran dan penambahan tenaga pendidik Non PNS.
- Kualitas staf administrasi akademik meningkat dengan penambahan skill dalam administrasi akademik dan keuangan.

B. Hambatan dan Masalah

Beberapa hambatan/masalah yang masih dihadapi antara lain:

1. Situasi keuangan yang dialokasikan untuk kegiatan pokok belum berimbang dengan hasil yang diharapkan sehingga hasil yang maksimal belum terwujud;
2. Jumlah Tenaga pendidik yang masih belum berimbang dengan jumlah mahasiswa, sehingga fakultas dari sisi keuangan terbebani untuk membayar honor Dosen Luar Biasa;
3. Jumlah ruang kelas yang belum berimbang dengan rasio jumlah mahasiswa, sehingga jadwal dan waktu proses belajar mengajar kurang ideal.

C. Pemecahan Masalah

Untuk memecahkan masalah yang dihadapi dilakukan dengan cara :

Menyusun perencanaan yang lebih matang dan terpadu dan memilih program dan sasaran yang sangat prioritas yang memiliki kontribusi yang tinggi pada visi dan misi serta mengalokasikan dana merujuk kepada pencapaian hasil yang diharapkan.